

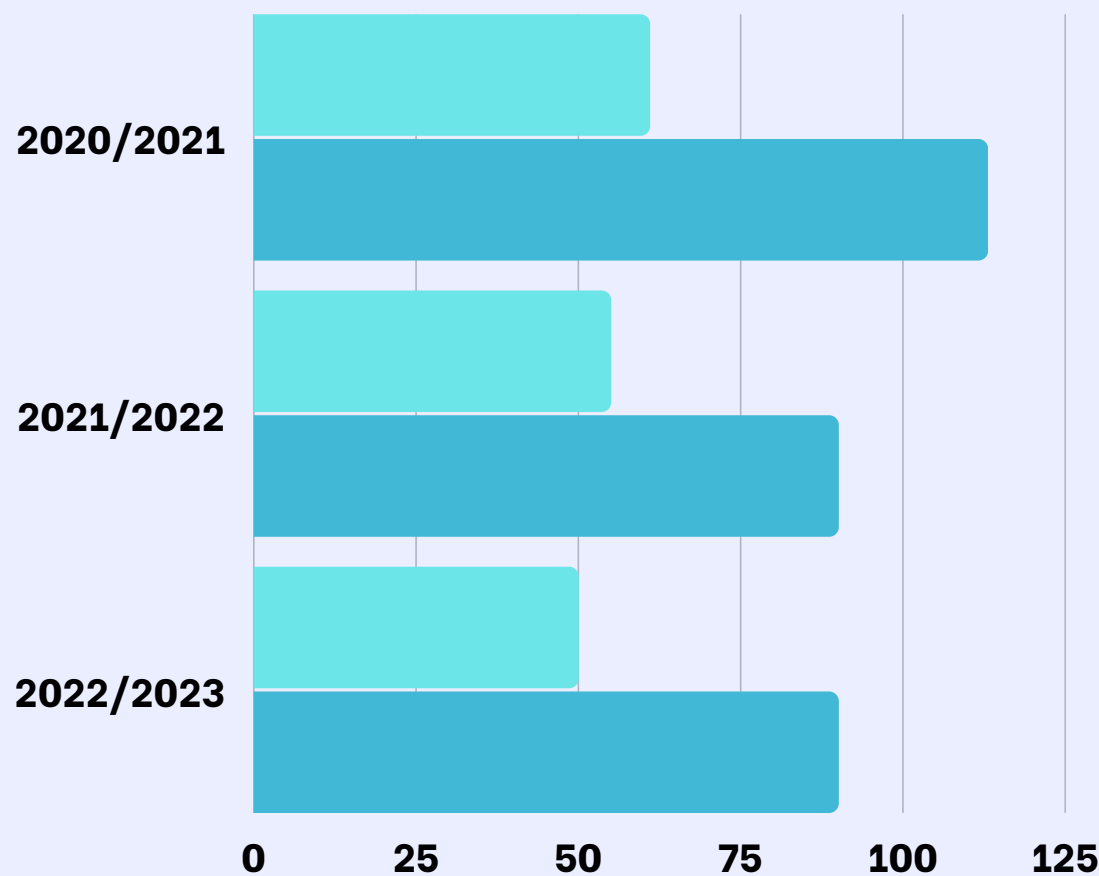
QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"

A.S. 2022/23

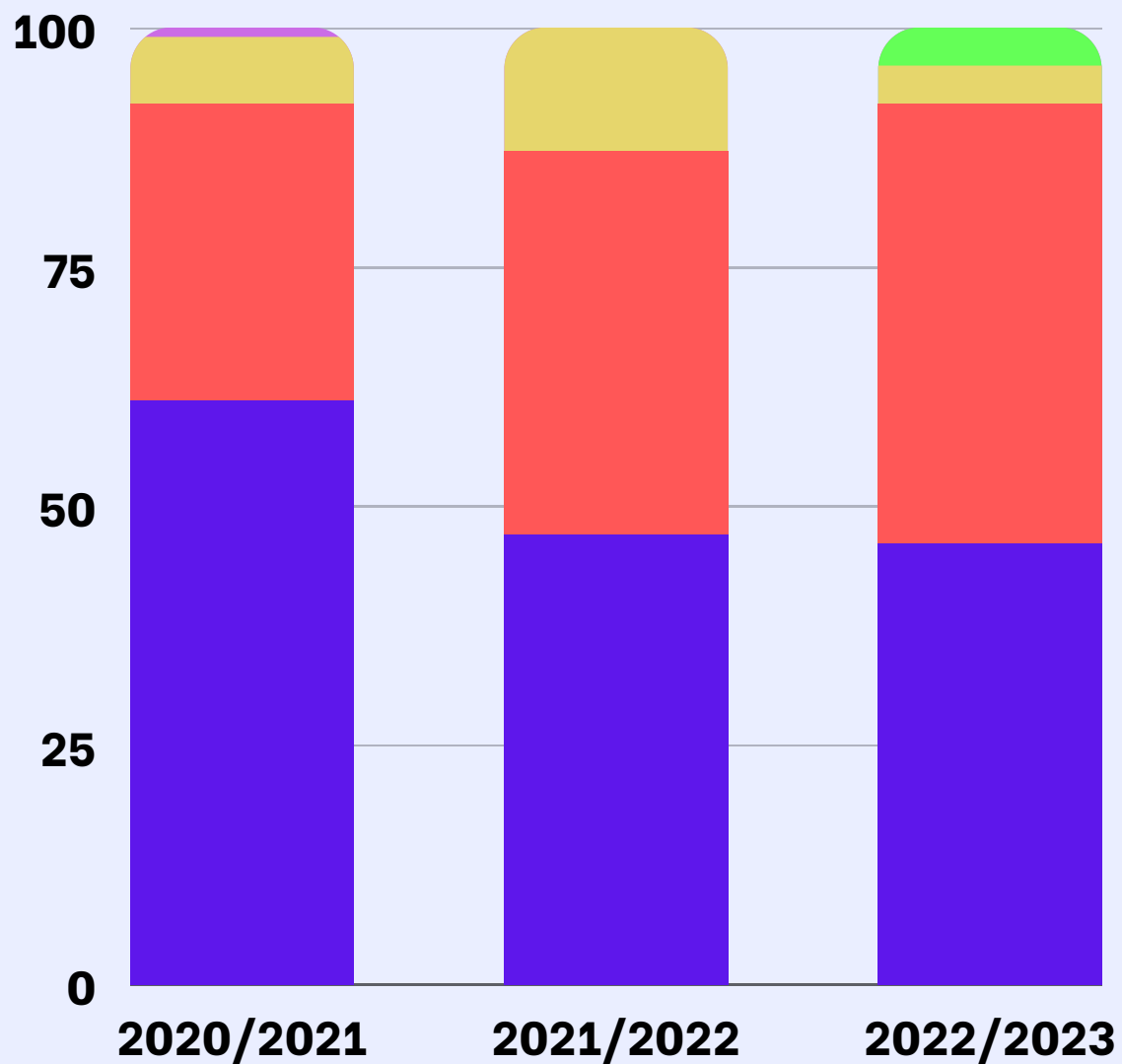
Destinatari: DIRIGENTE E DOCENTI

RISPOSTE PERVENUTE

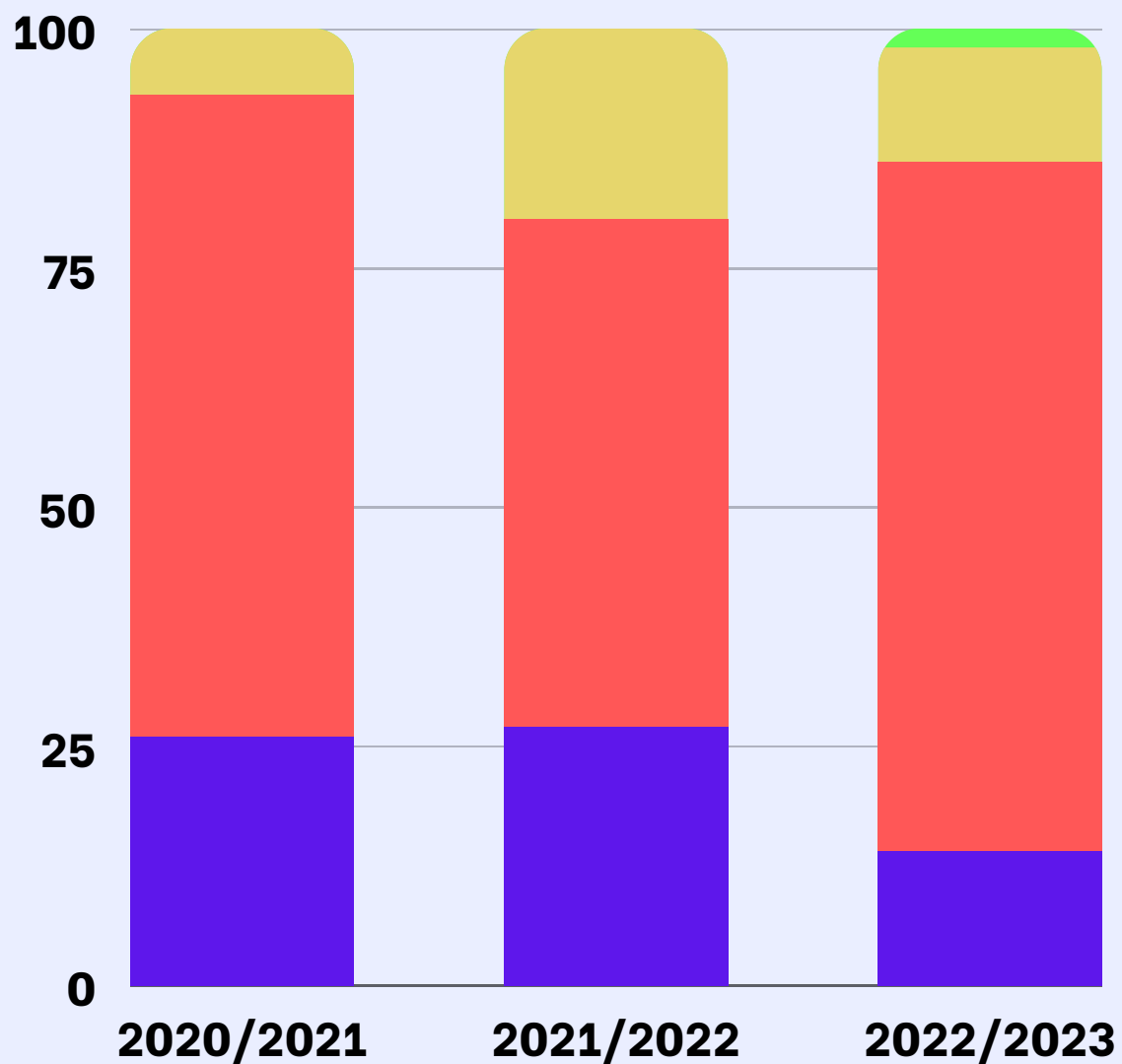
 **RISPOSTE PERVENUTE**



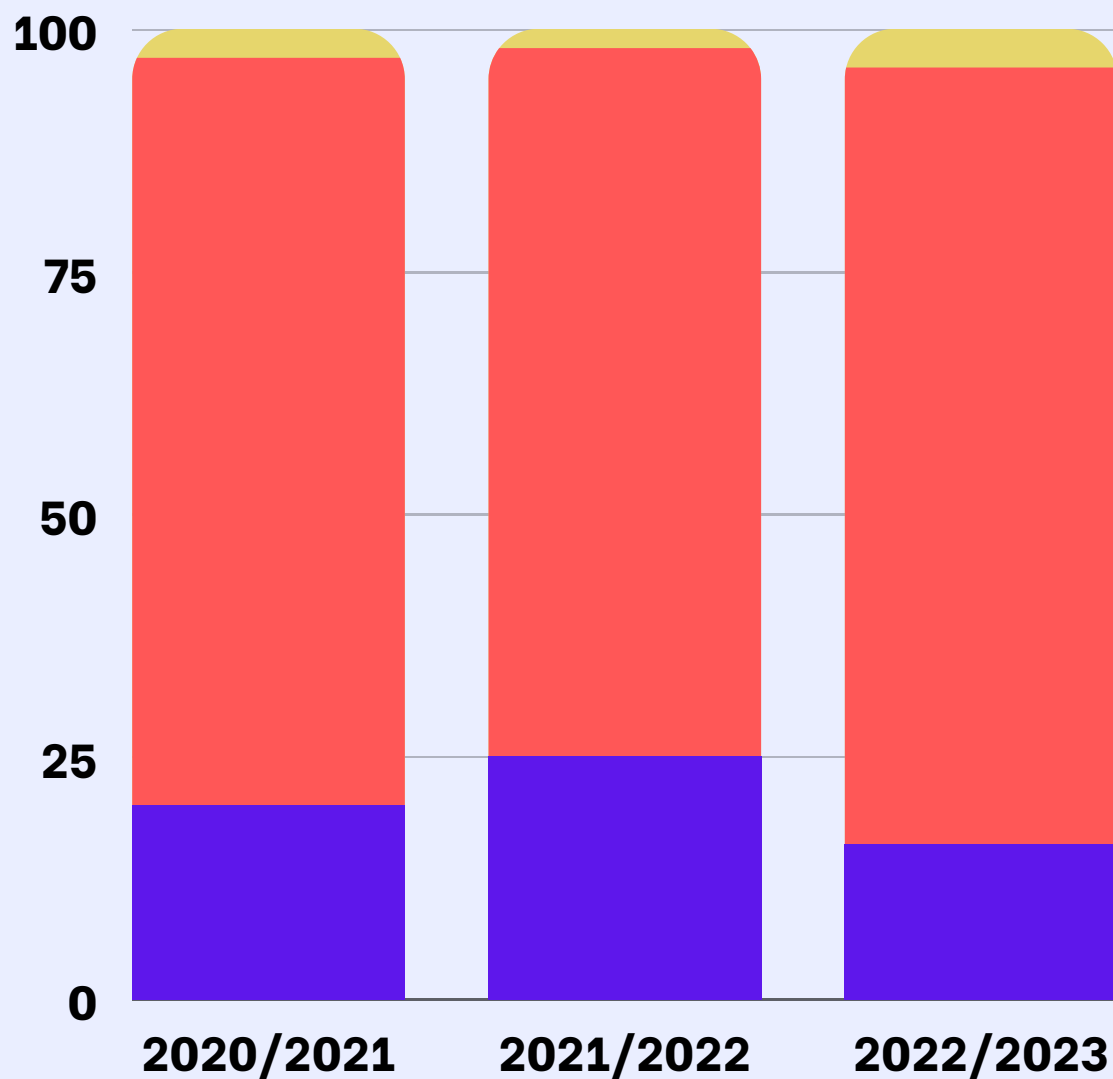
1.CIASCUNO È BENVENUTO.



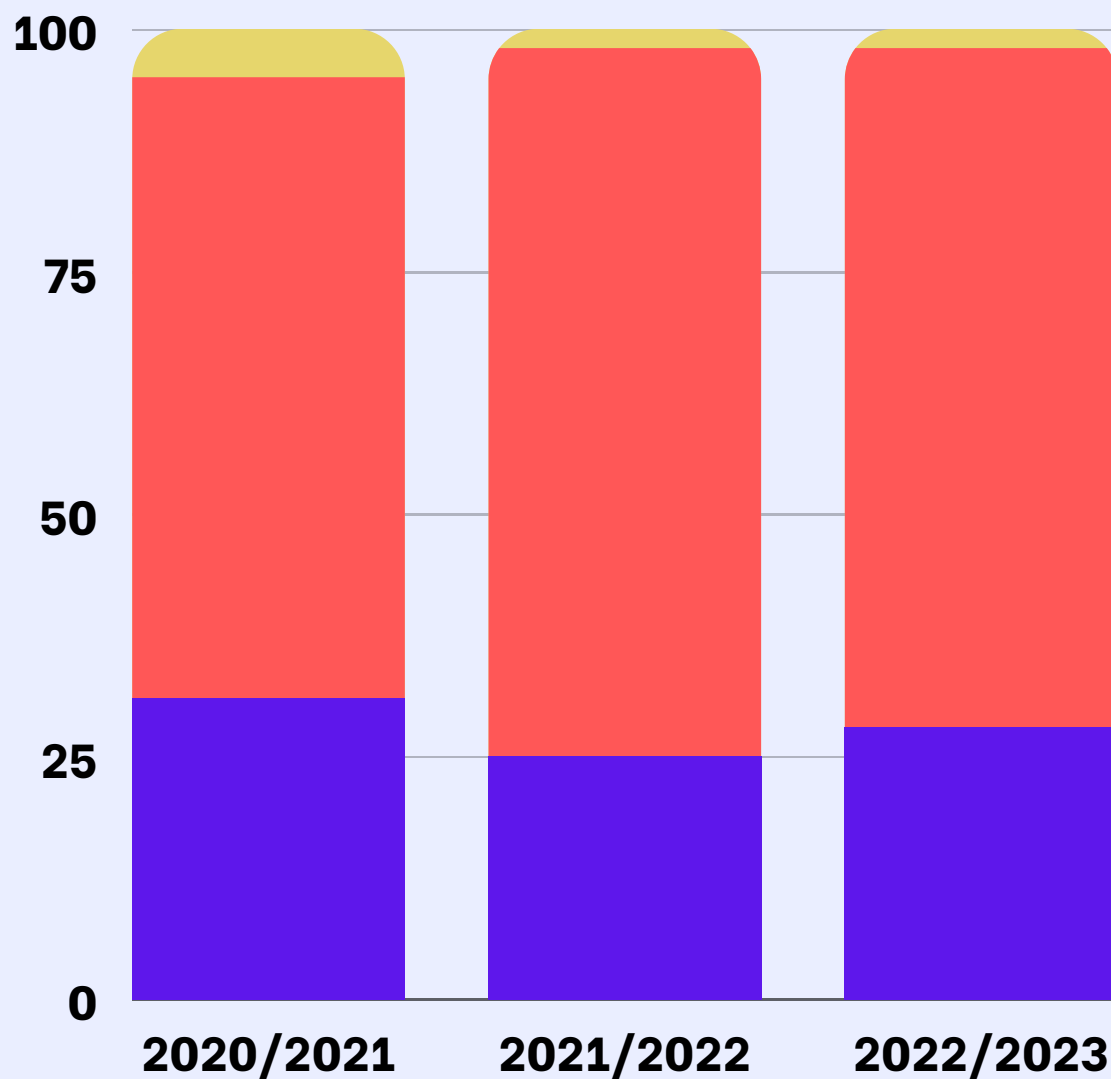
2.IL PERSONALE COOPERA.



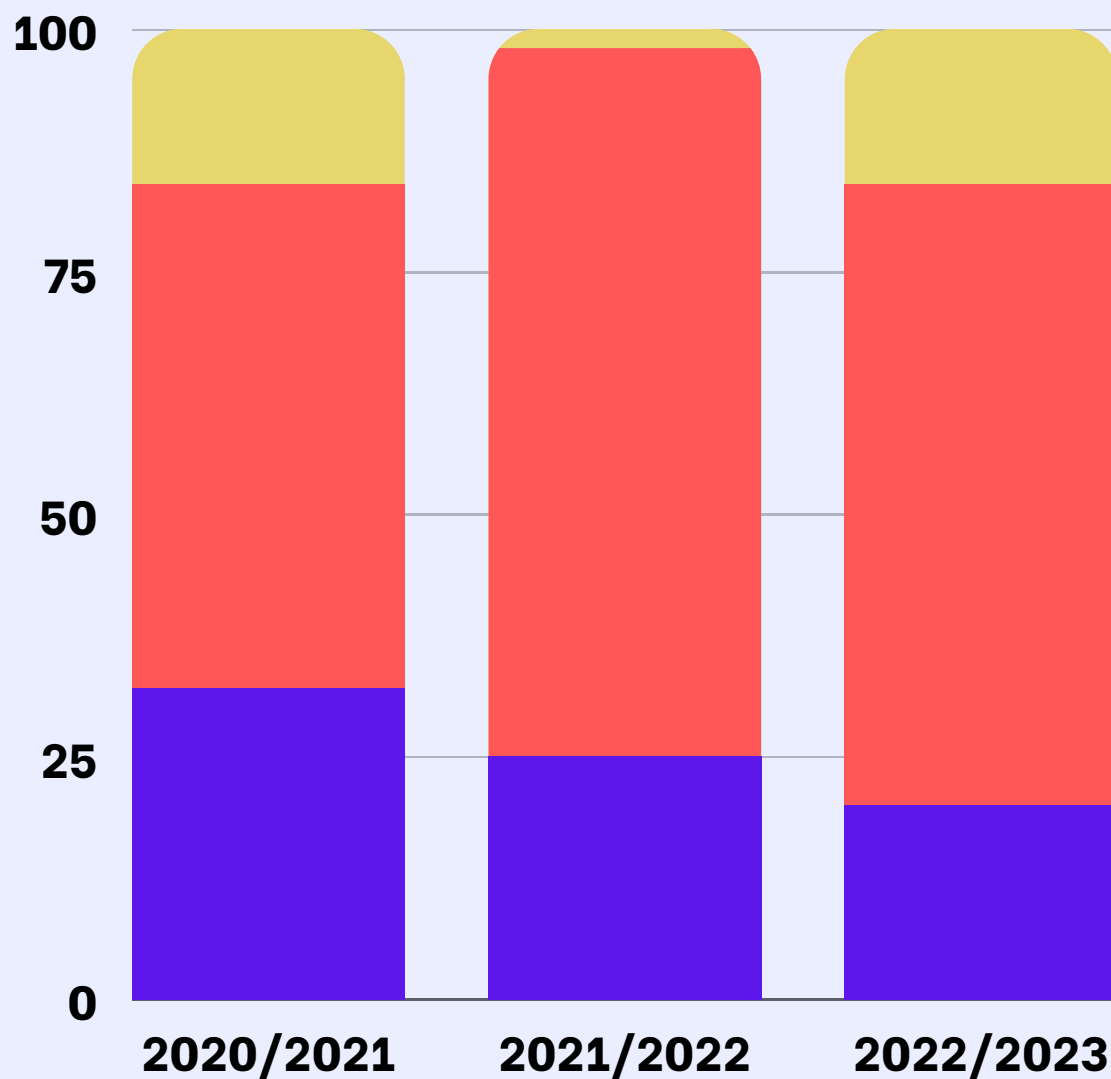
3. GLI ALUNNI SI AIUTANO L'UN L'ALTRO.



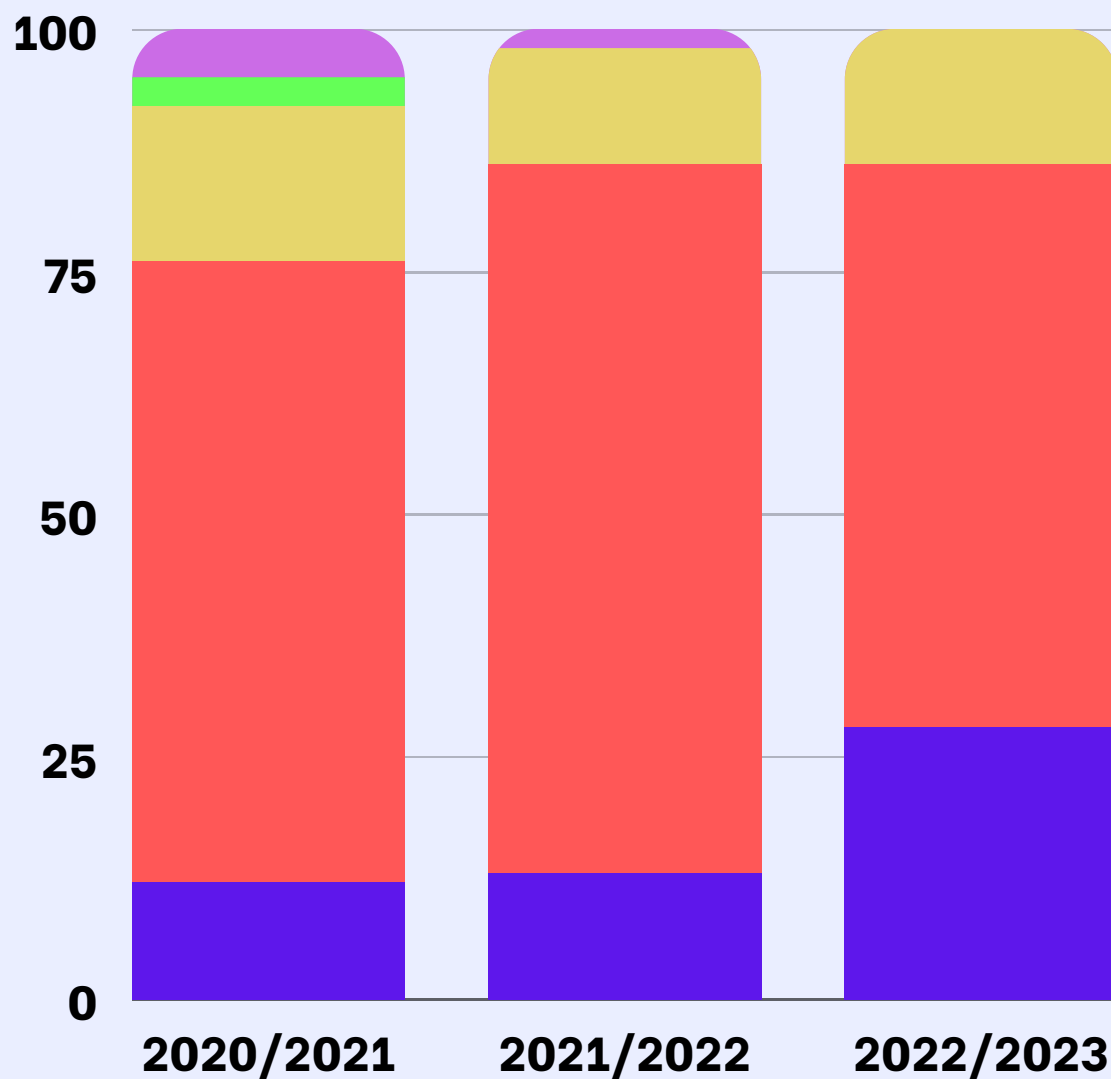
4.IL PERSONALE E GLI ALUNNI SI RISPETTANO RECIPROCAMENTE.



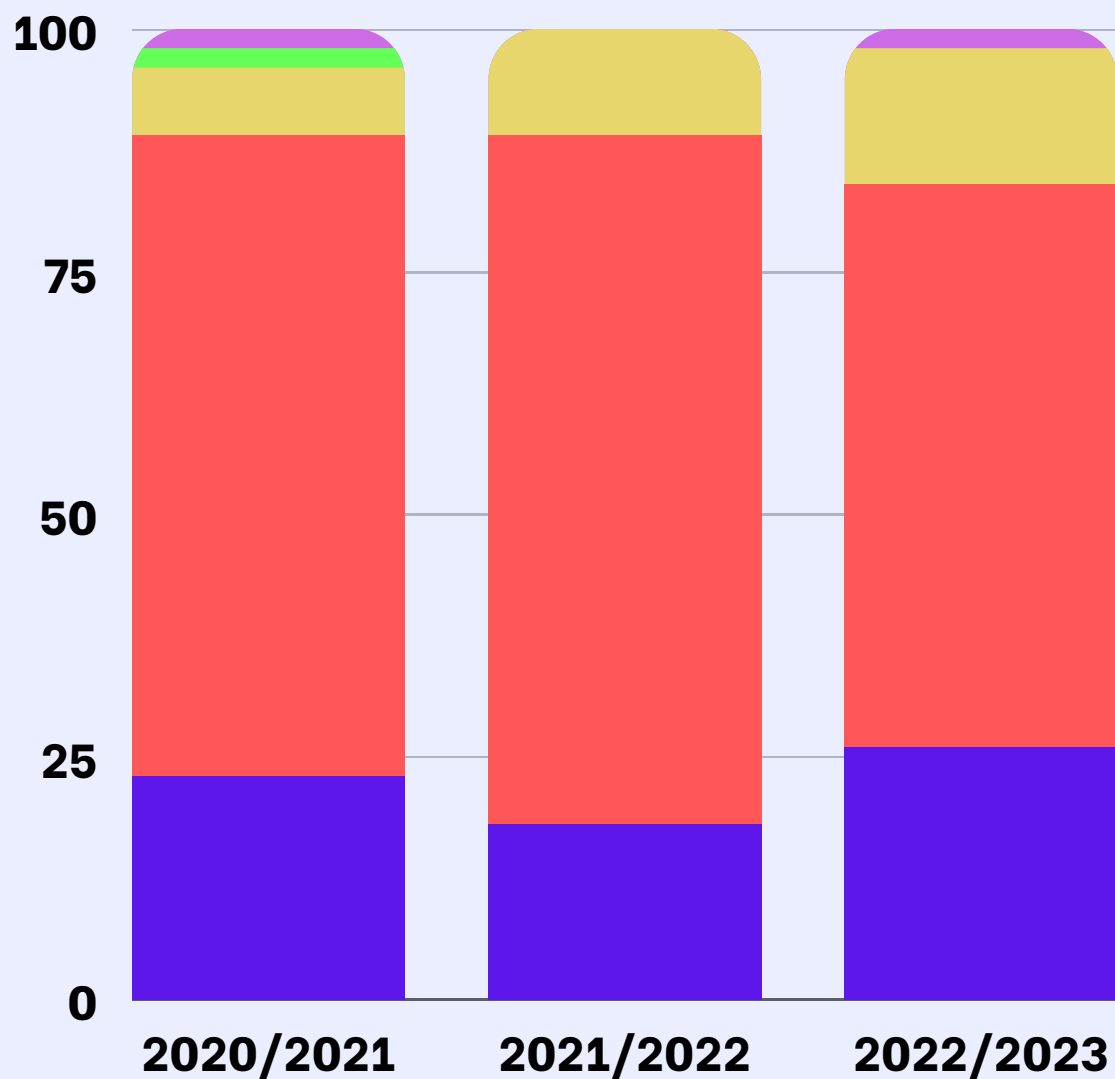
5.II PERSONALE E LE FAMIGLIE COLLABORANO.



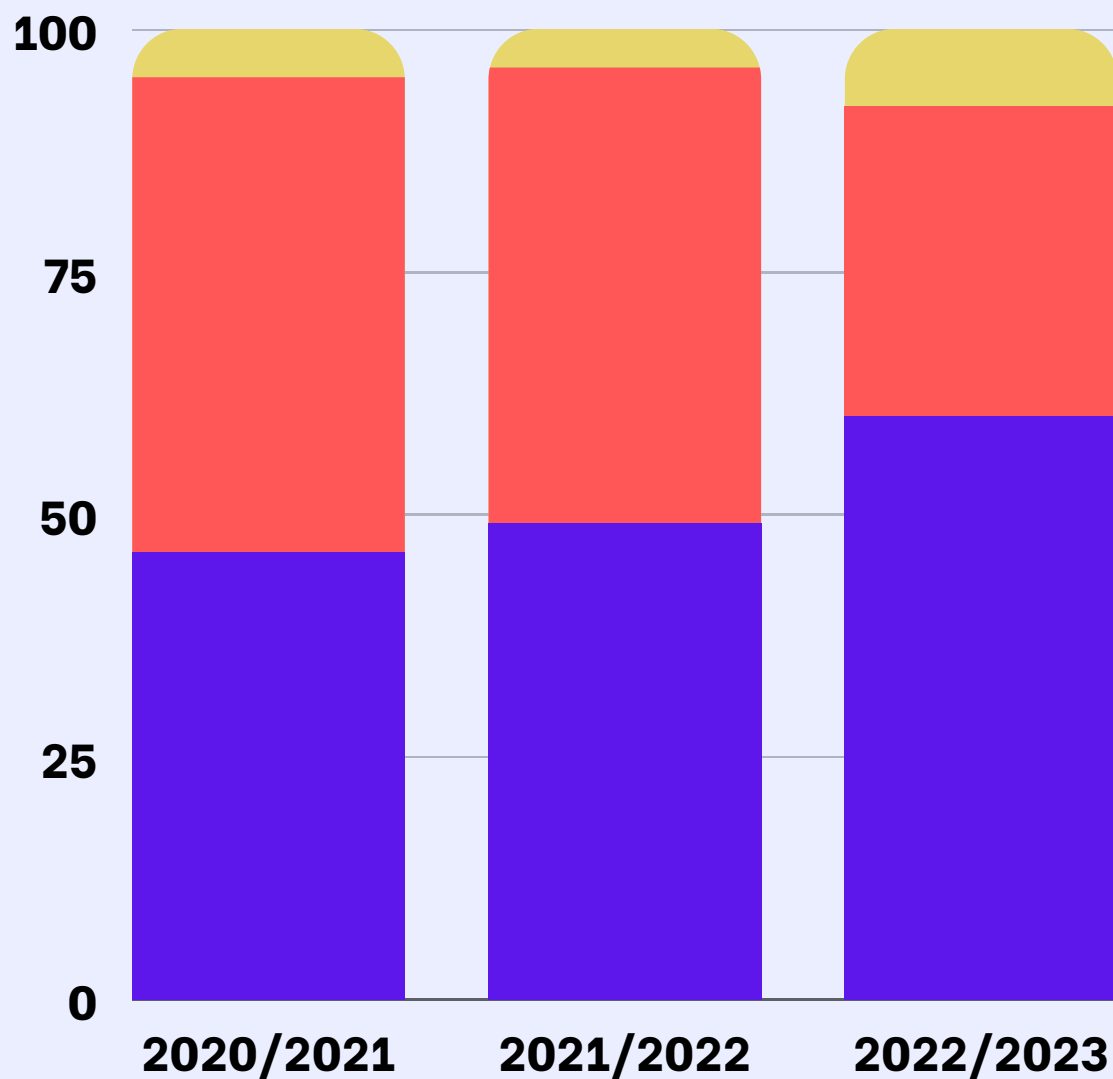
**6.II PERSONALE E I MEMBRI
DEI GRUPPI DI LAVORO
(CONSIGLIO DI ISTITUTO,
GRUPPO DI LAVORO PER
L'INCLUSIONE, FUNZIONI
STRUMENTALI) LAVORANO
INSIEME IN MODO
PROFICUO.**



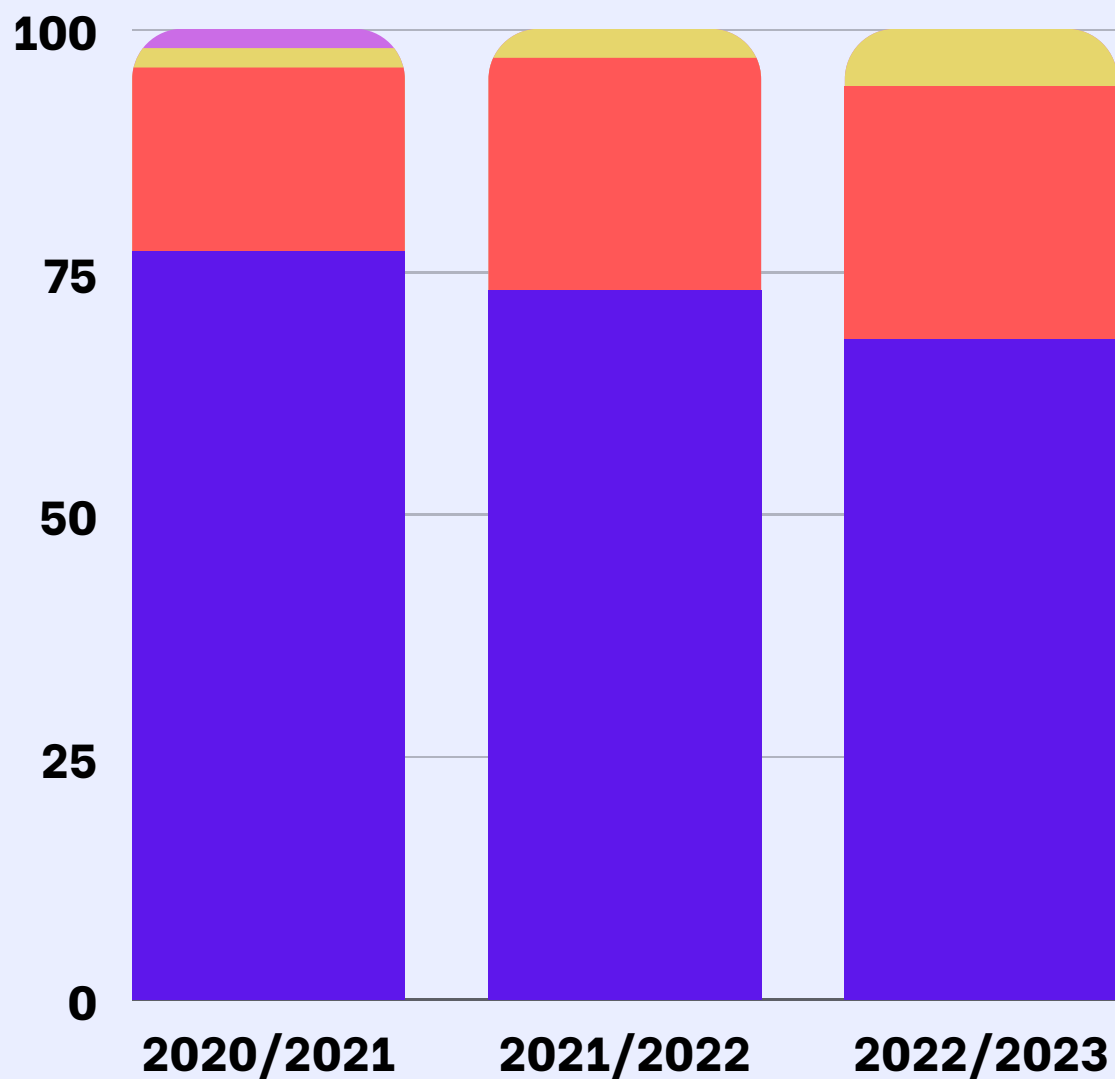
7.LA SCUOLA E LA COMUNITÀ LOCALE SOSTENGONO LO SVILUPPO RECIPROCO.



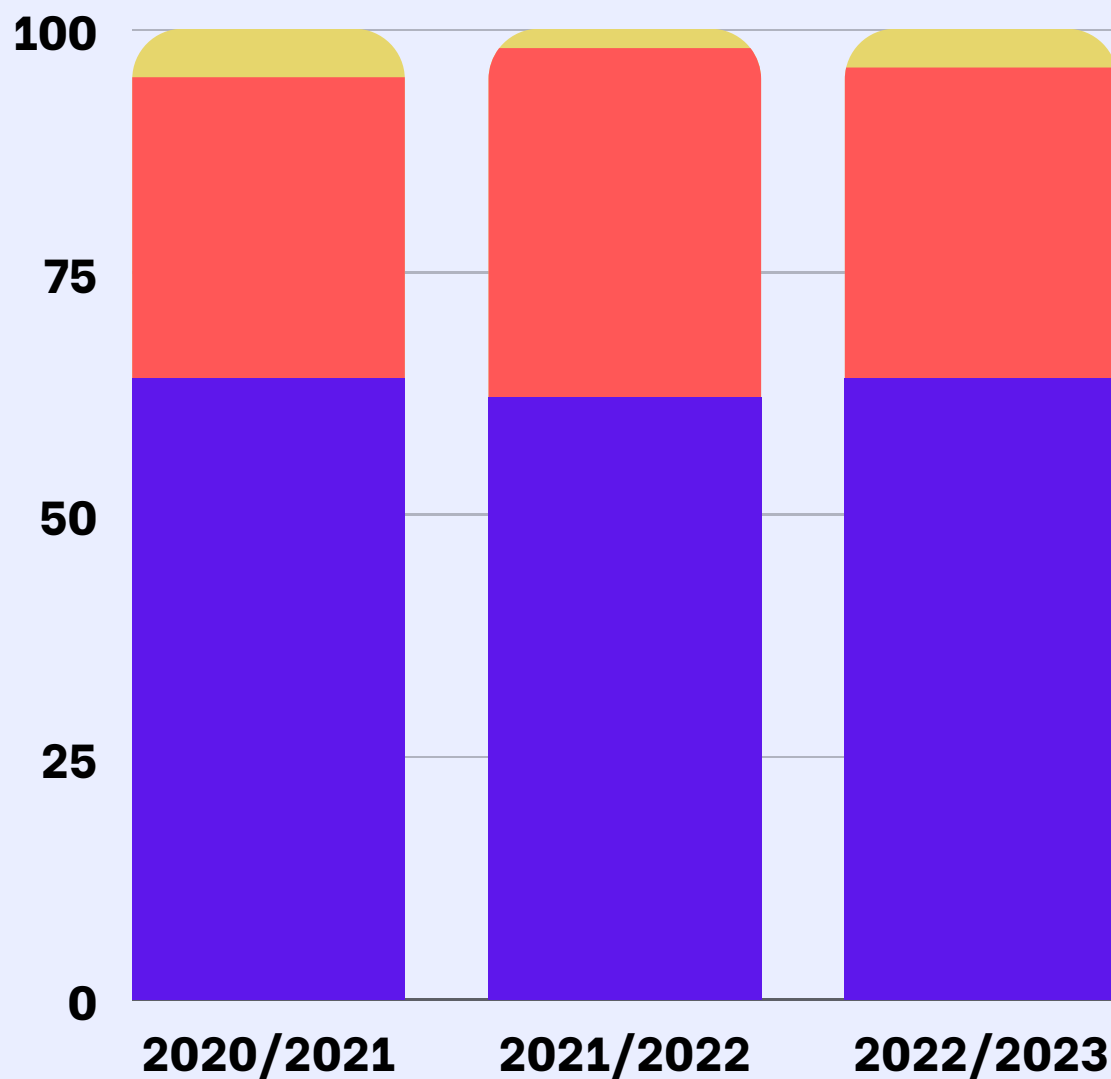
8.LA SCUOLA SVILUPPA VALORI INCLUSIVI CONDIVISI.



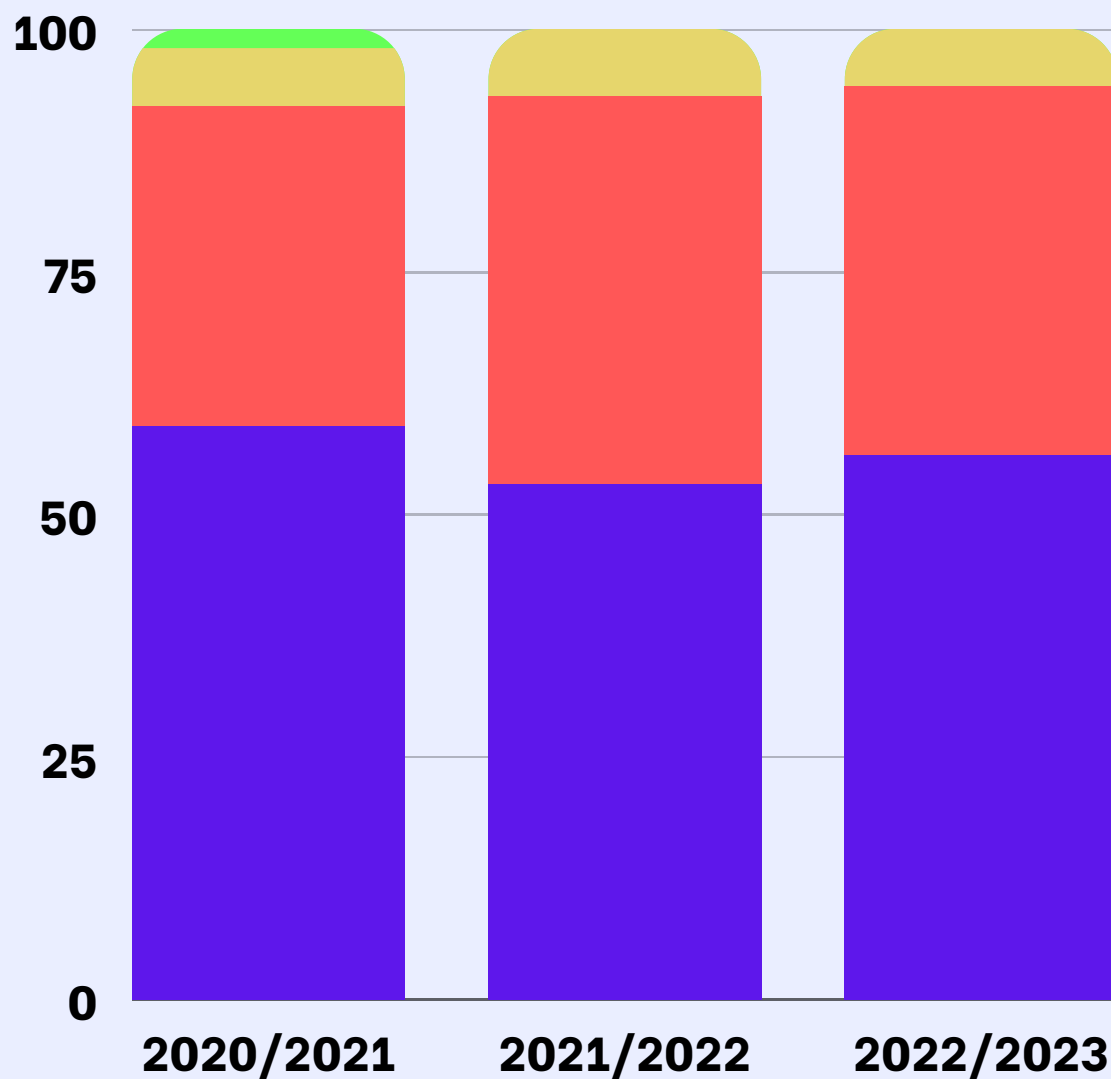
9.LA SCUOLA PROMUOVE IL RISPETTO DEI DIRITTI UMANI.



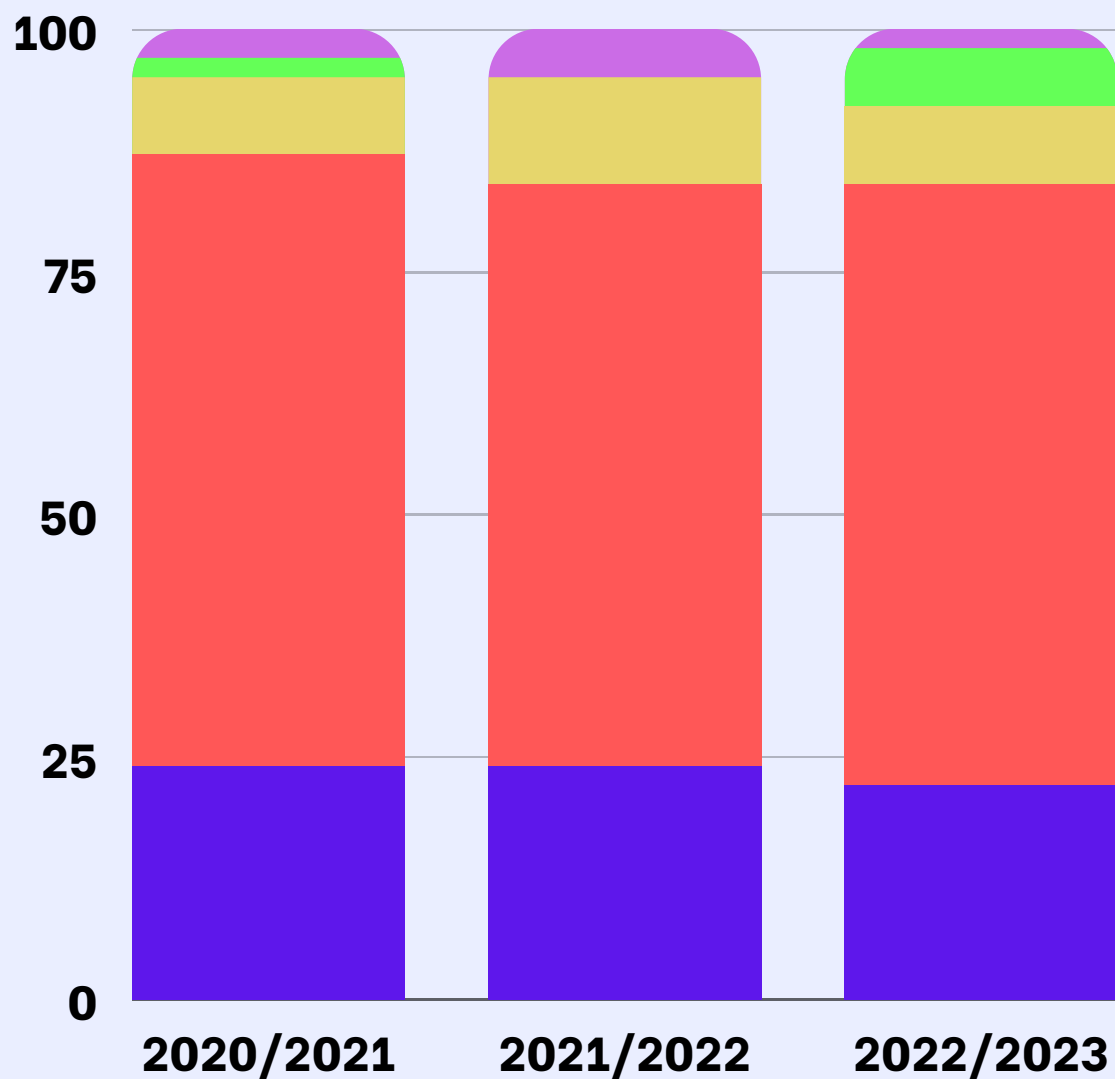
10.LA SCUOLA INCORAGGIA A RISPETTARE L'AMBIENTE.



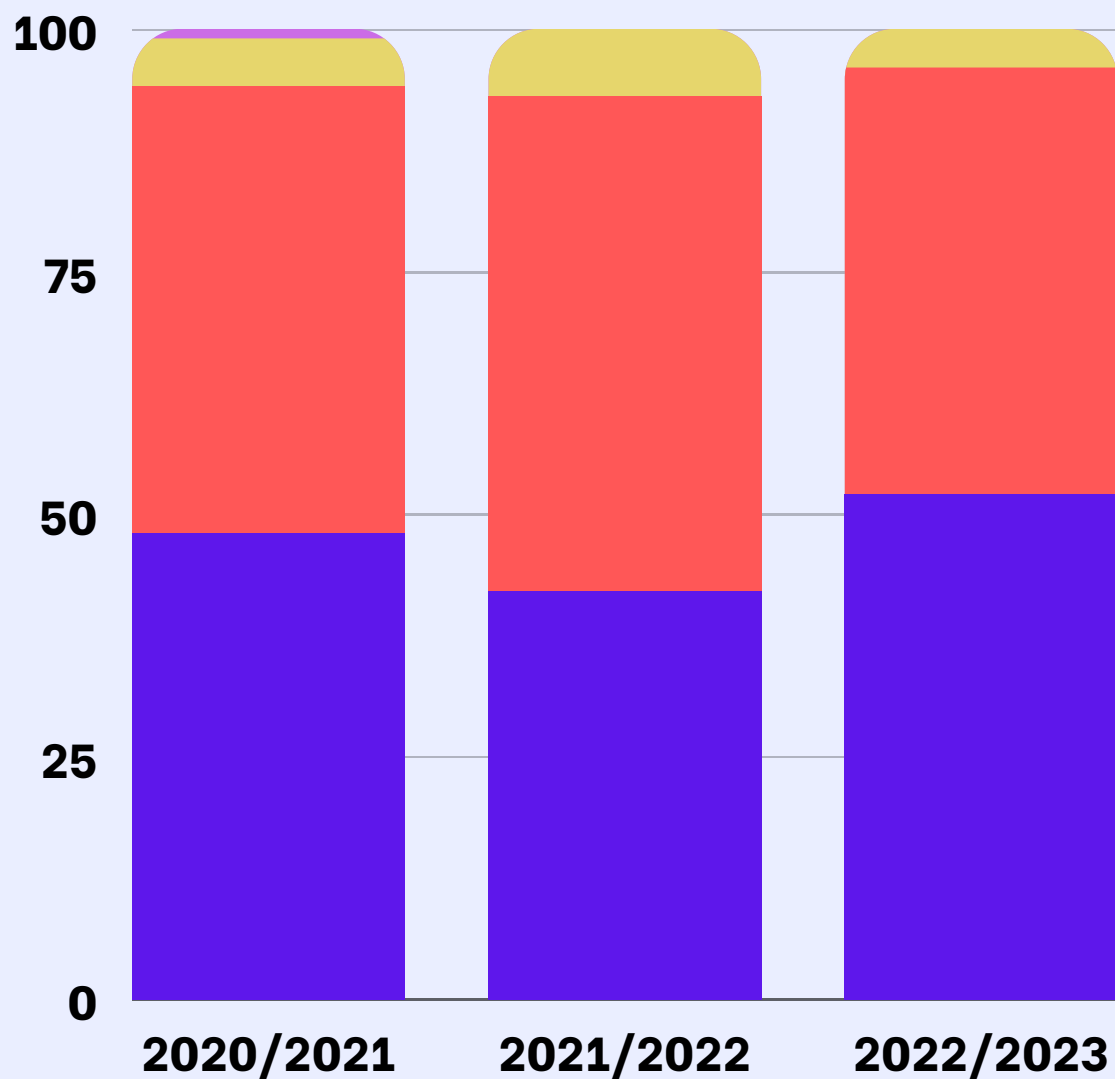
11.L'INCLUSIONE È VISTA COME UN MODO PER ACCRESCERE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI.



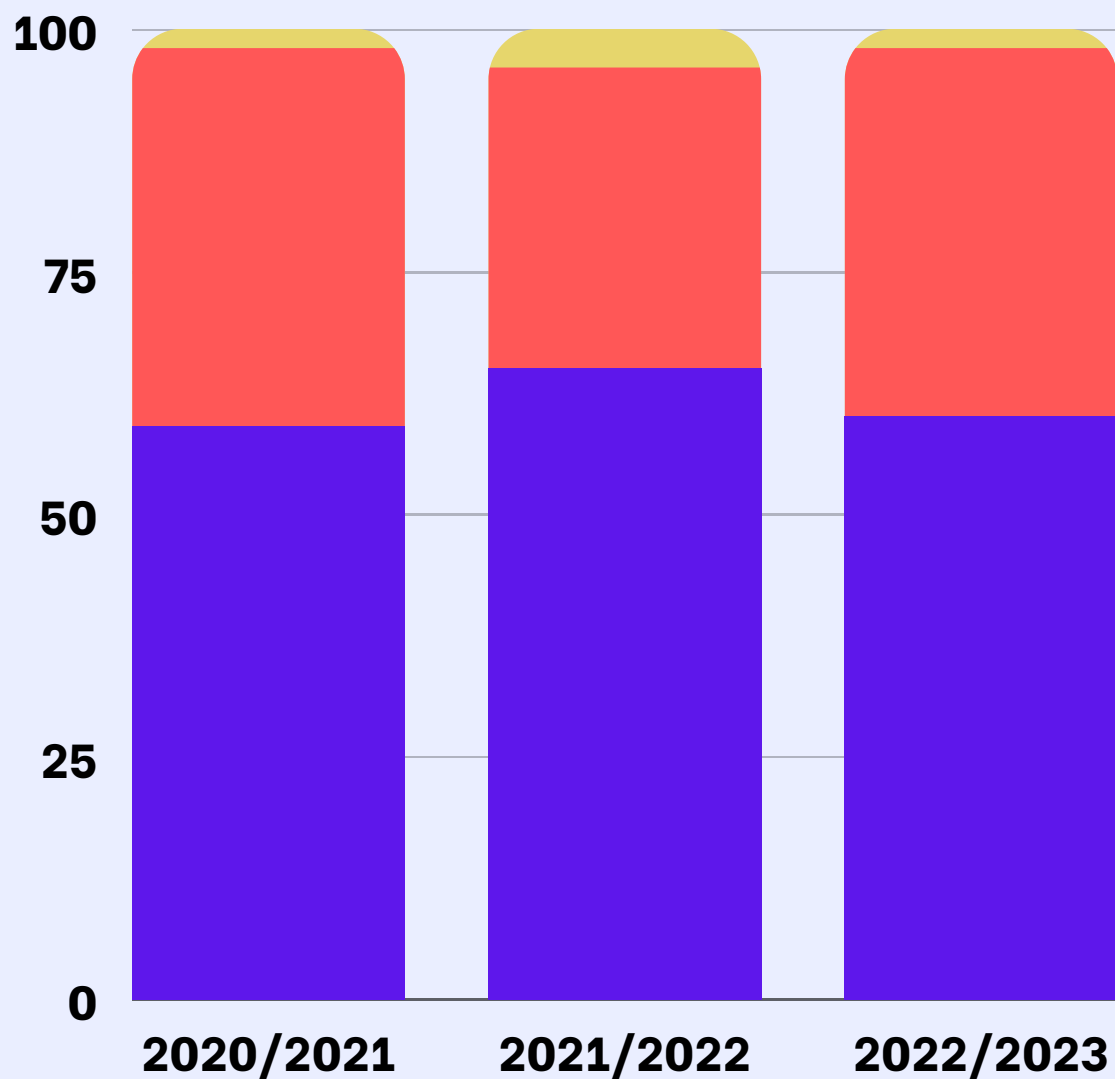
**12.VI SONO ALTE
ASPETTATIVE NEI
CONFRONTI DI OGNI
ALUNNO.**



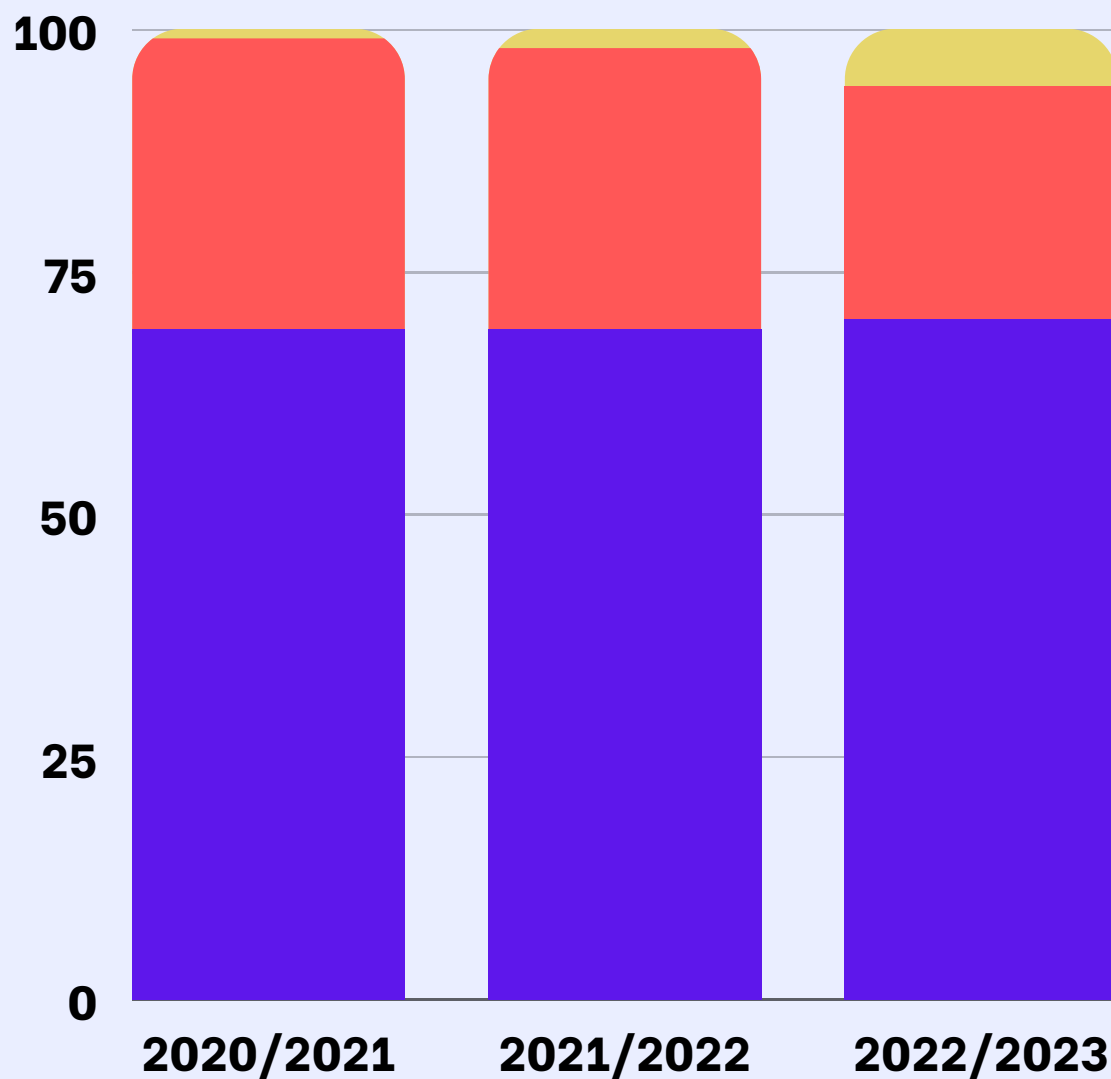
13.GLI ALUNNI SONO VALORIZZATI IN MODO UGUALE.



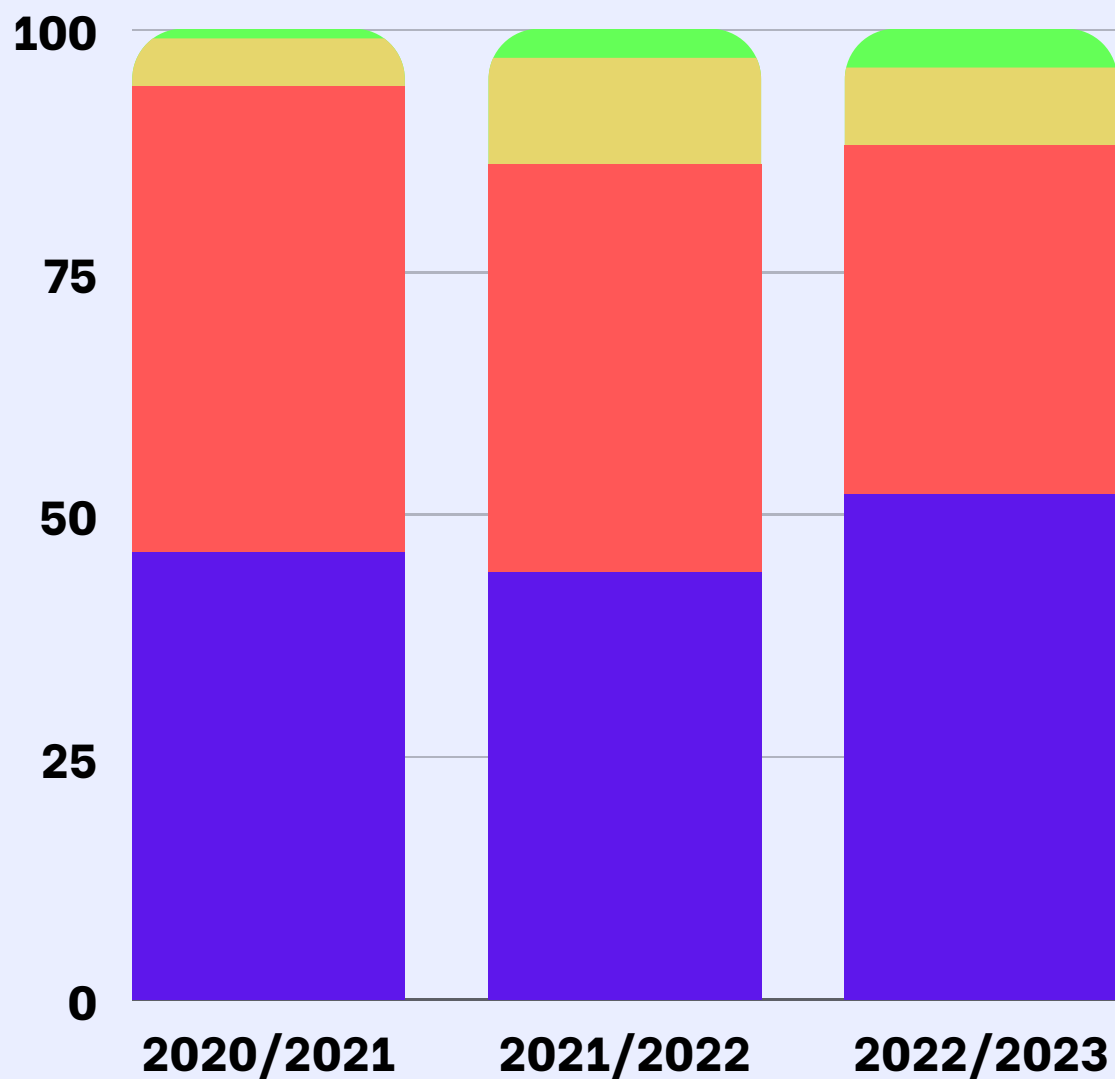
14.LA SCUOLA CONTRASTA TUTTE LE FORME DI DISCRIMINAZIONE.



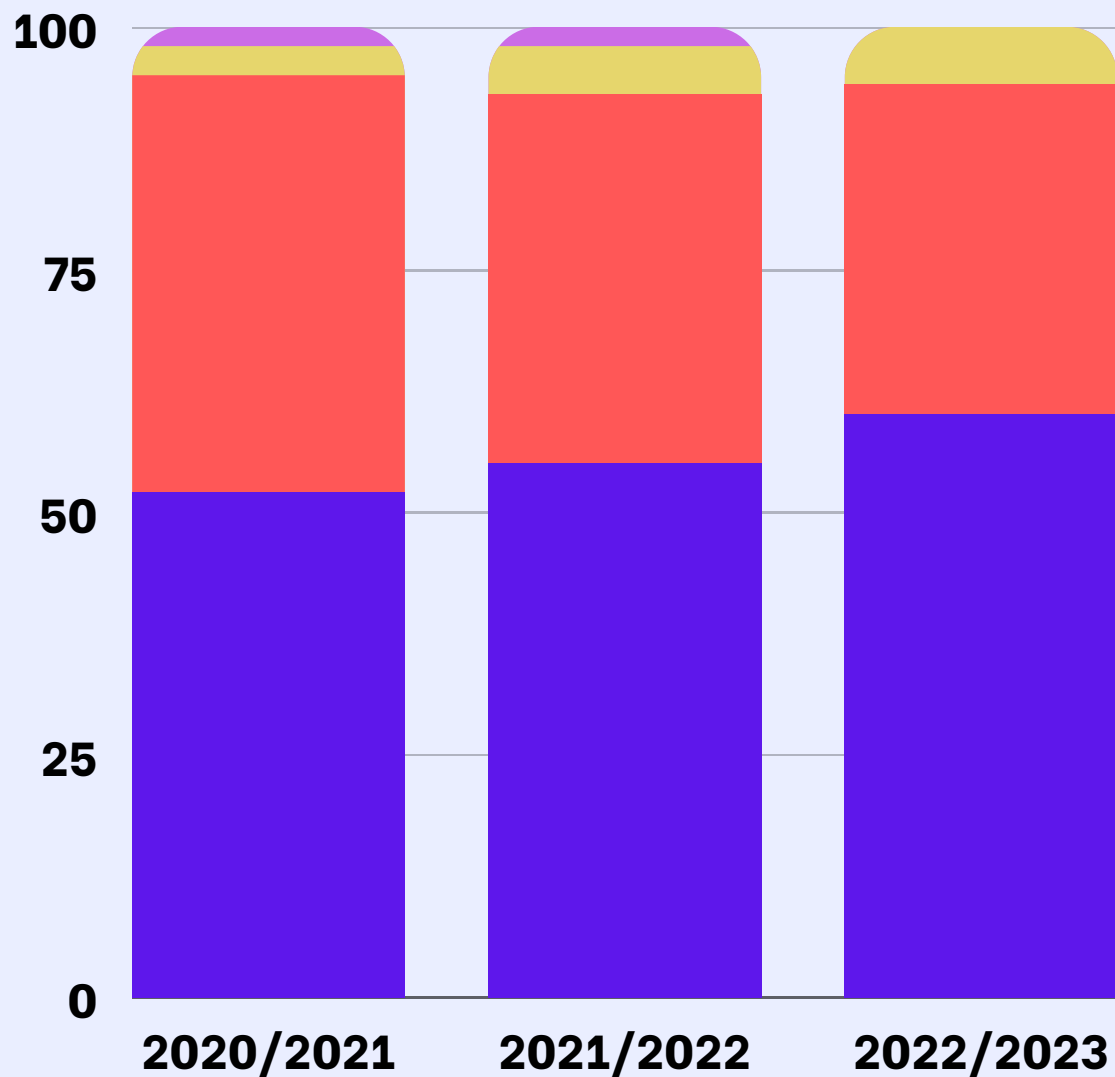
**15.LA SCUOLA
PROMUOVE
INTERAZIONI NON
VIOLENTE E LA
RISOLUZIONE DELLE
CONTROVERSIE.**



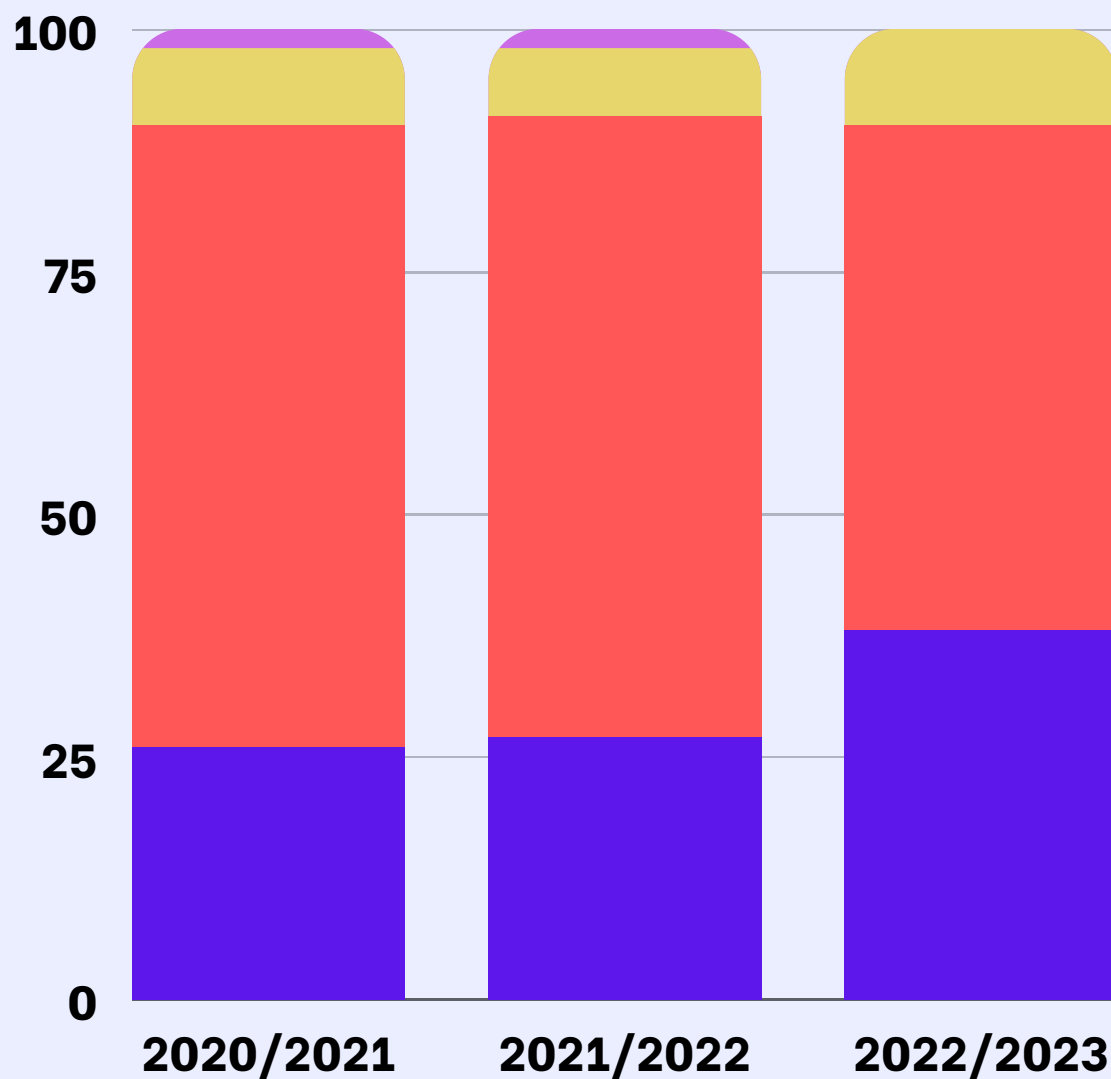
16.LA SCUOLA INCORAGGIA MINORI E ADULTI A SENTIRSI BENE CON SÉ STESSI.



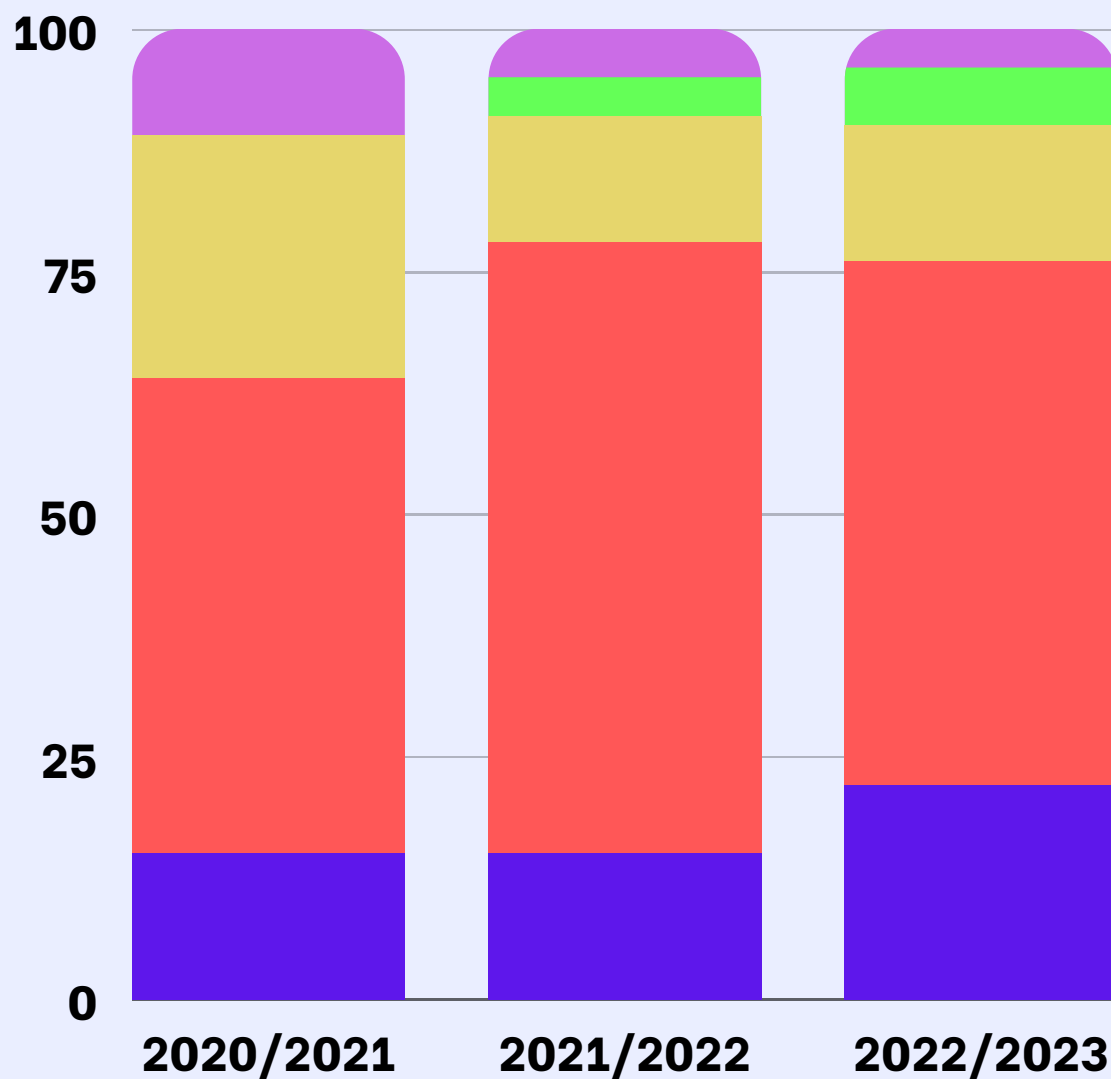
17.LA SCUOLA CONTRIBUISCE A PROMUOVERE LA SALUTE DI TUTTI.



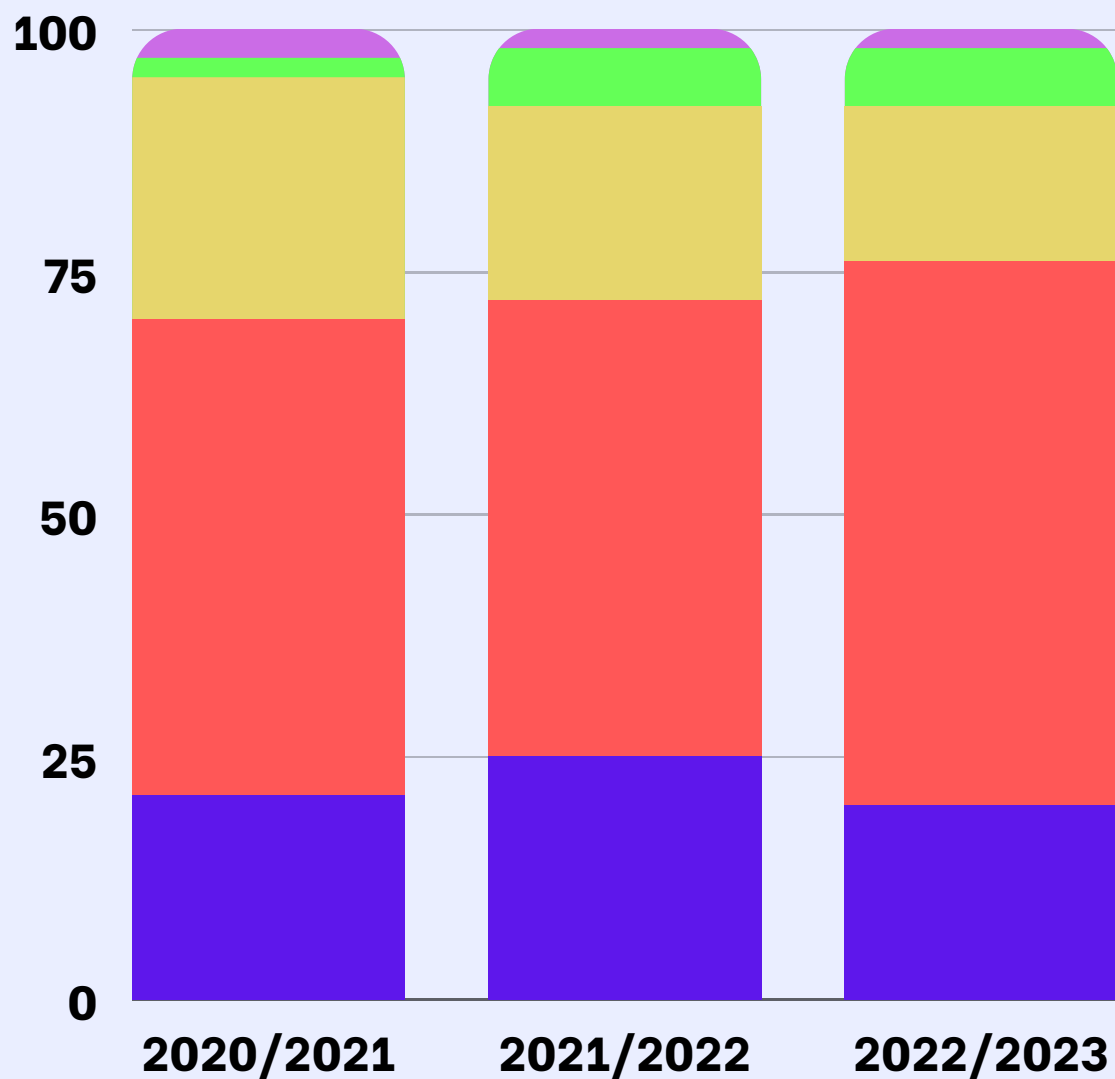
18.LA SCUOLA RENDE TUTTI PARTECIPARE DEL PROPRIO SVILUPPO E MIGLIORAMENTO.



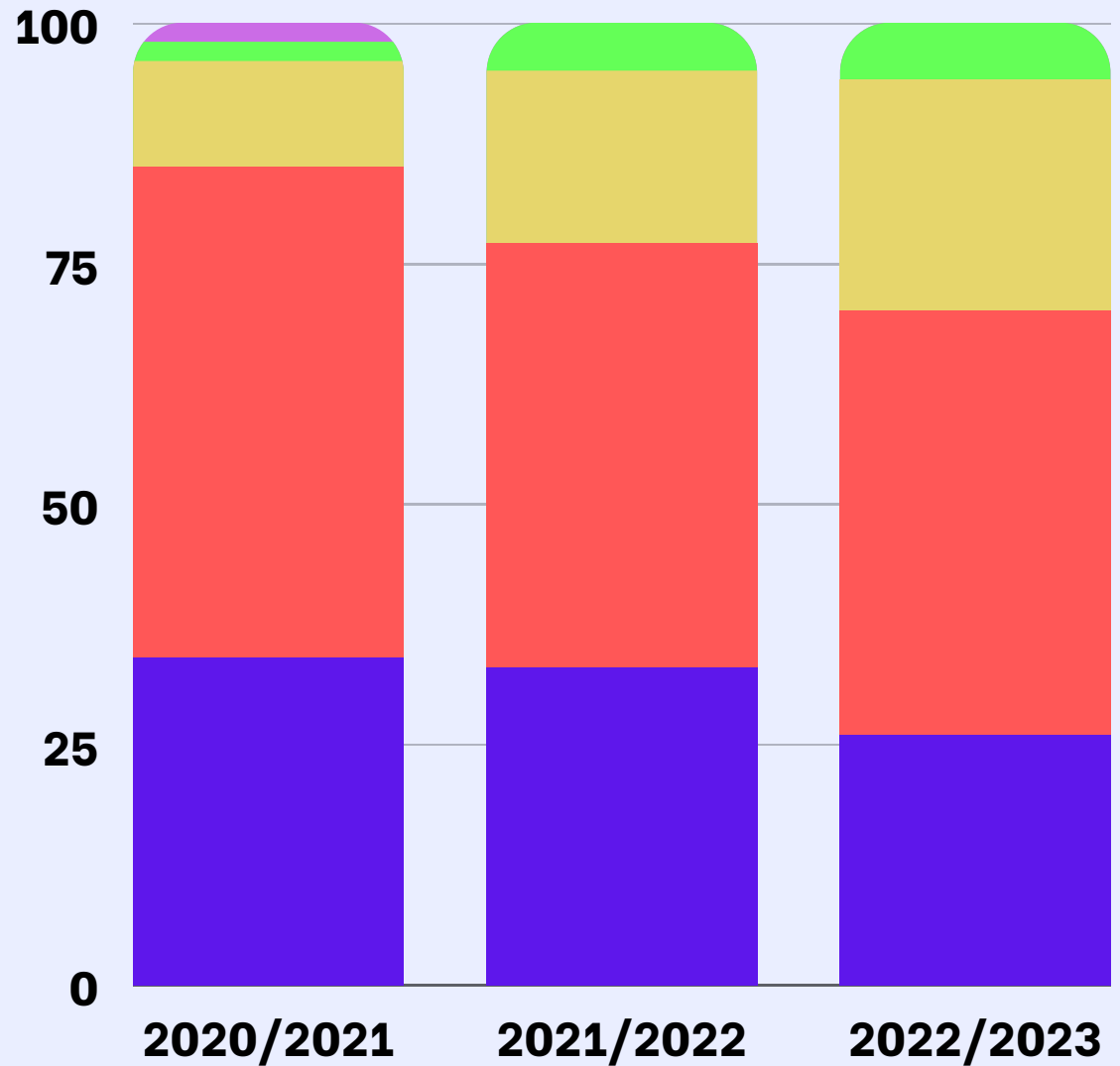
19.LA SCUOLA HA UN APPROCCIO INCLUSIVO ALLA LEADERSHIP.



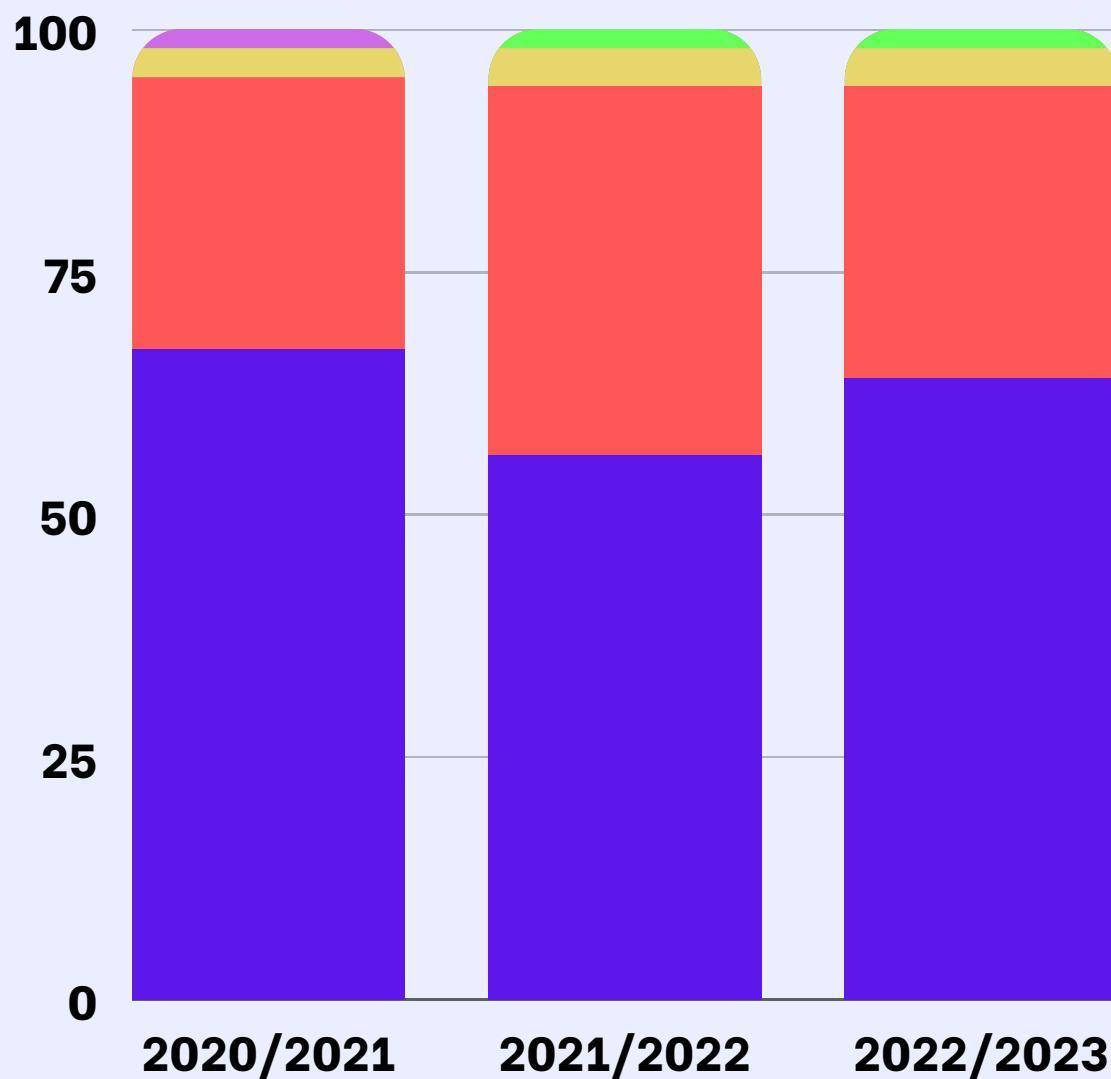
**20.LE COMPETENZE
DEL PERSONALE SONO
CONOSCIUTE E
ADEGUATAMENTE
SFRUTTATE.**



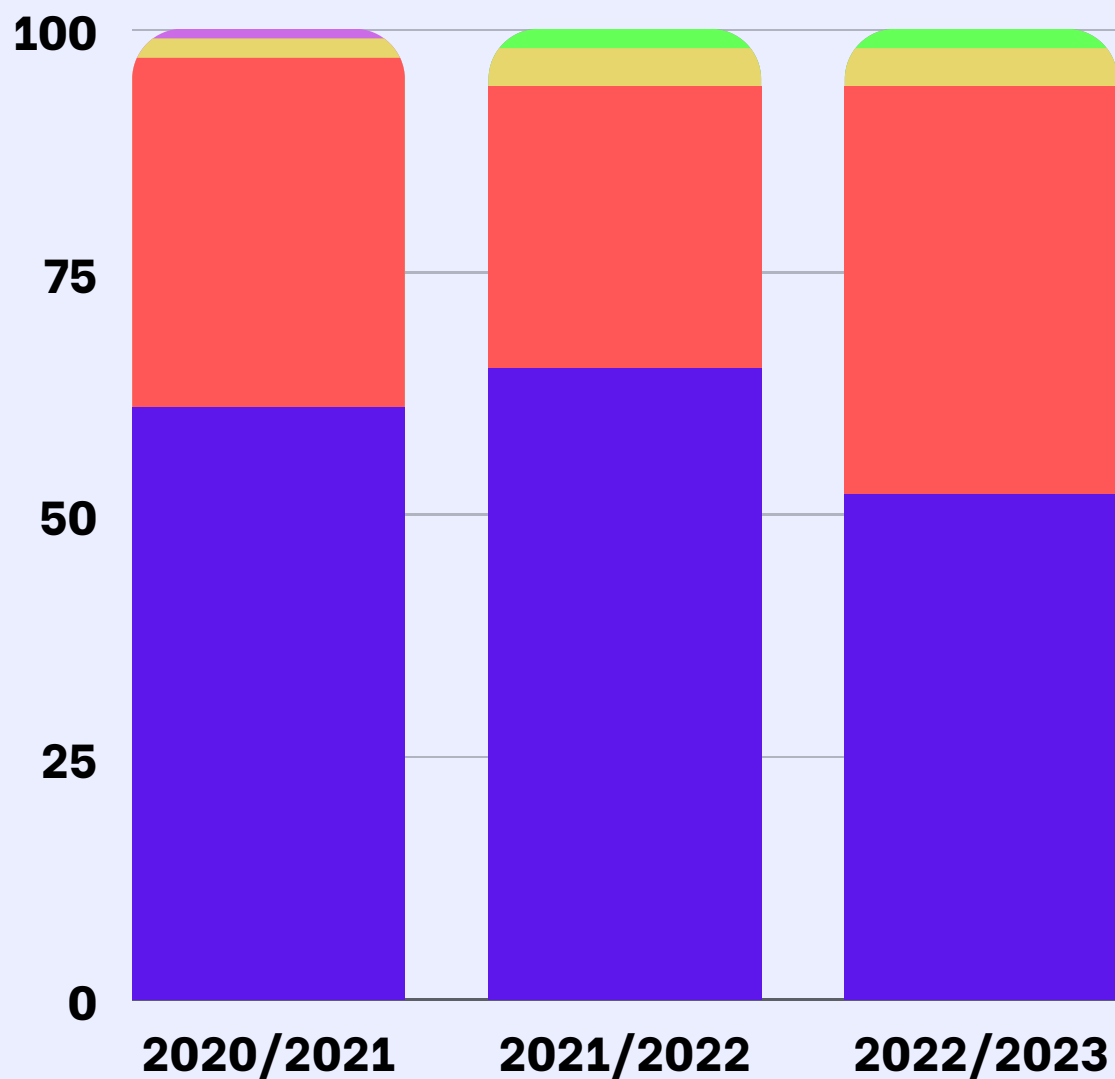
**21.I NUOVI ARRIVATI
TRA IL PERSONALE
VENGONO AIUTATI AD
AMBIENTARSI NELLA
SCUOLA.**



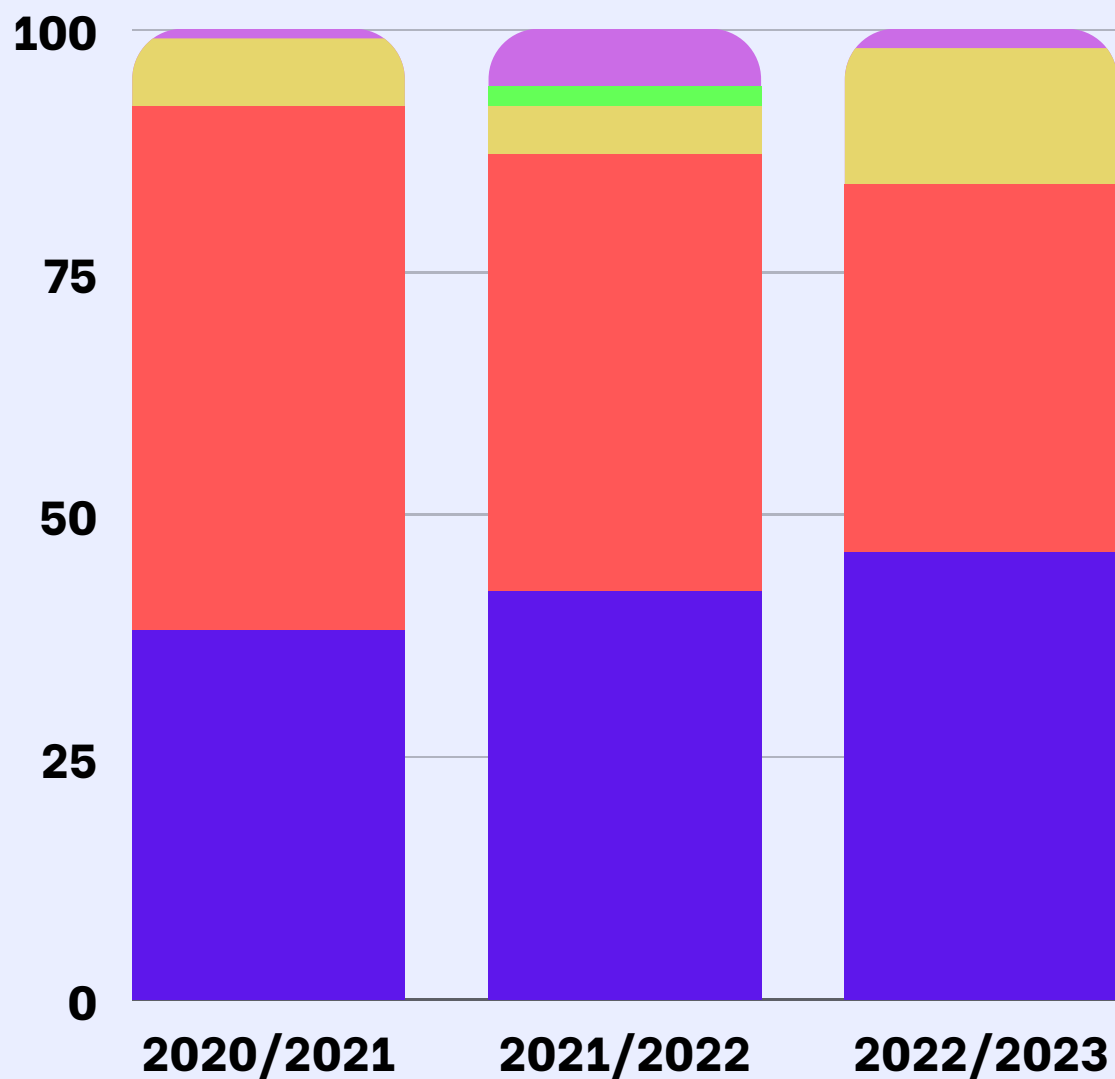
**22.LA SCUOLA
PROMUOVE
L'ACCOGLIENZA DI
TUTTI GLI ALUNNI,
SIANO ESSI ITALIANI O
STRANIERI.**



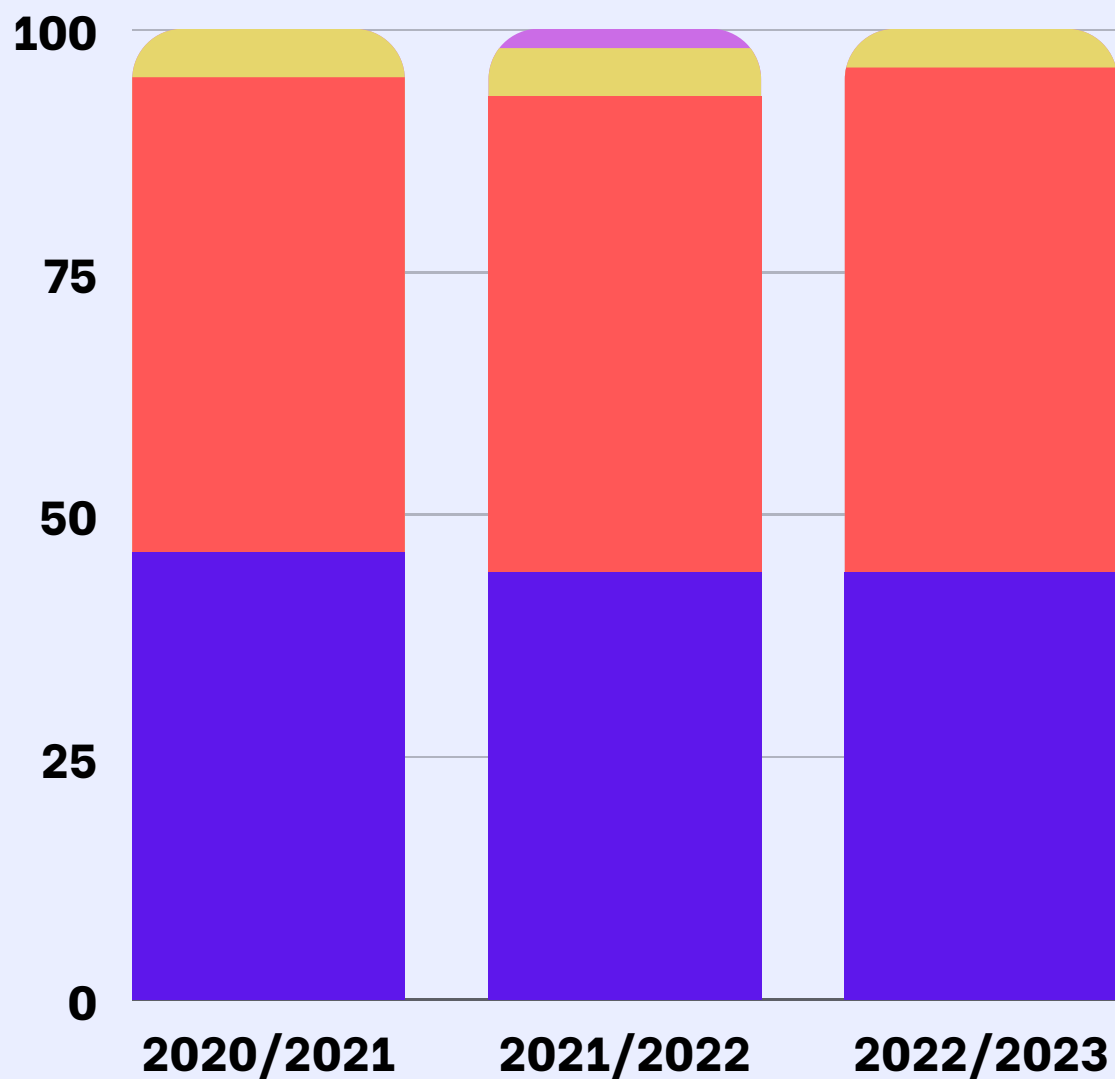
**23. TUTTI I NUOVI
ALUNNI VENGONO
AIUTATI AD
AMBIENTARSI.**



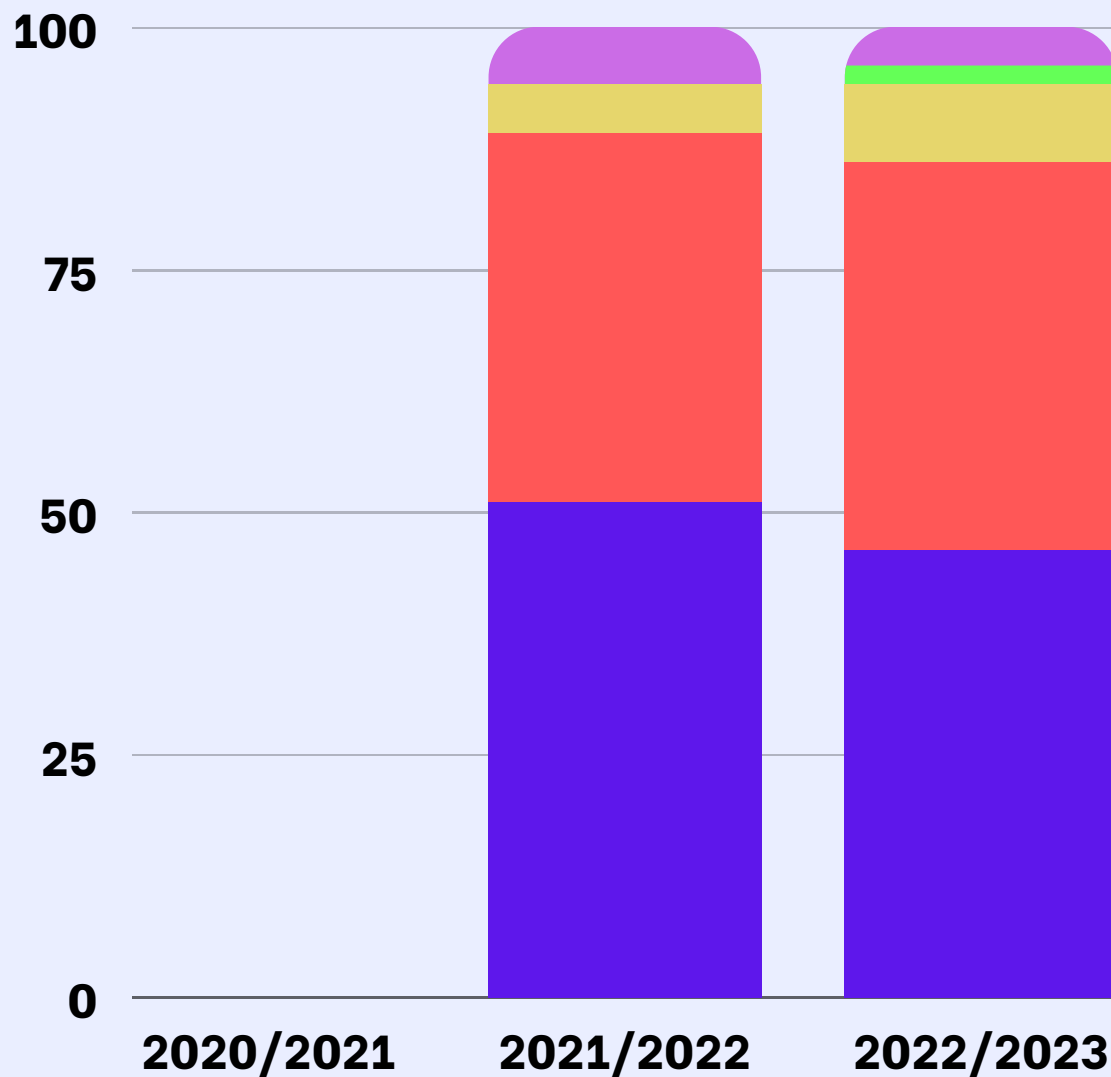
**24.LE CLASSI E I GRUPPI
SONO ORGANIZZATI IN
MODO IMPARZIALE COSÌ
DA SOSTENERE
L'APPRENDIMENTO DI
TUTTI GLI ALUNNI.**



**25.LA SCUOLA RENDE
LE PROPRIE
STRUTTURE
FISICAMENTE
ACCESSIBILI A TUTTE
LE PERSONE.**



26. IL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE CONTRIBUISCE A ORGANIZZARE AZIONI INCLUSIVE E DI SUPPORTO A DOCENTI ED ALUNNI.



**27.LE ATTIVITÀ DI
FORMAZIONE AIUTANO IL
PERSONALE A
VALORIZZARE LE
DIFFERENZE INDIVIDUALI
DEGLI ALUNNI.**



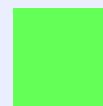
MOLTO



ABBASTANZA



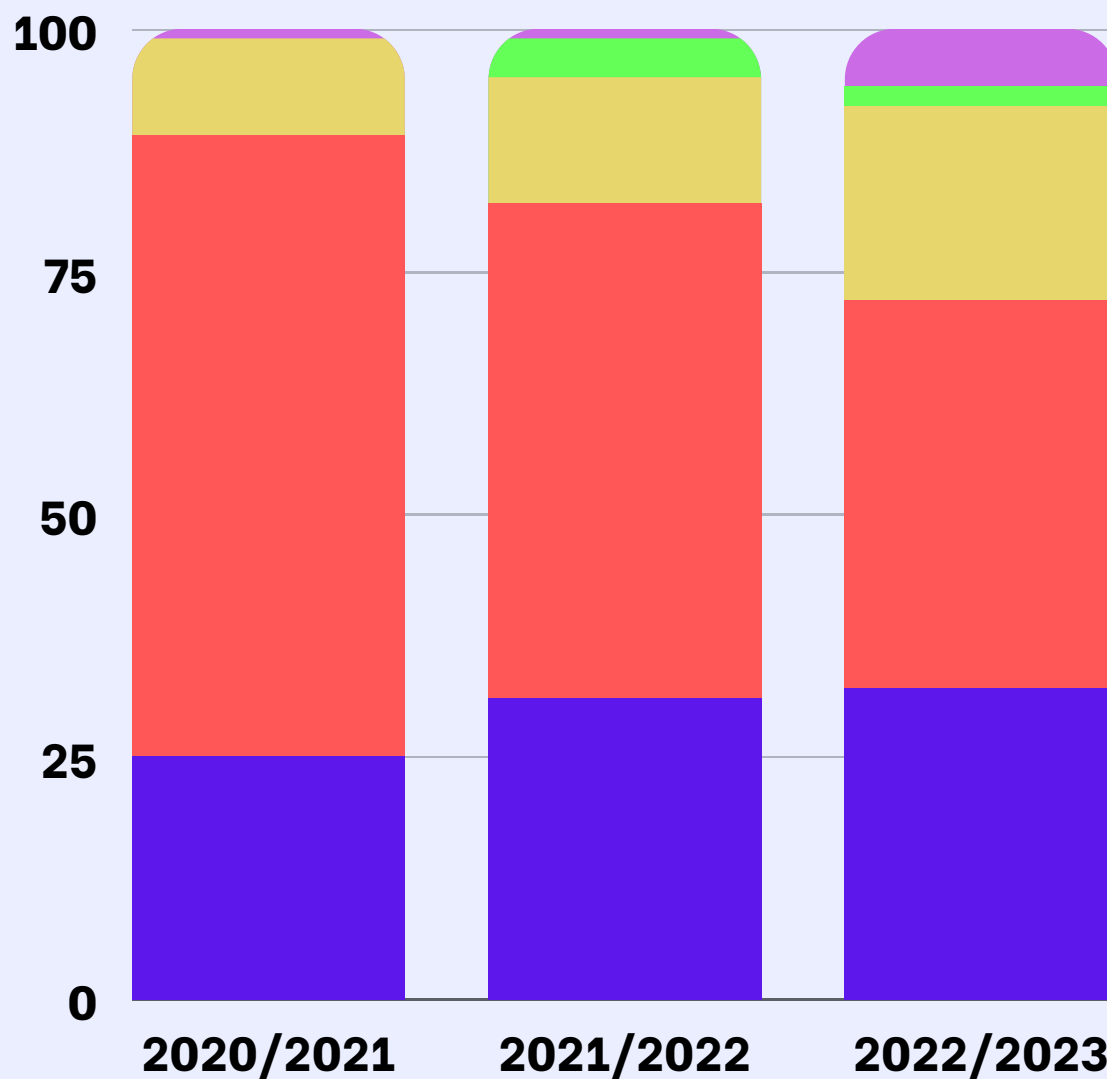
POCO



MAI



NON LO SO



**28.I CORSI DI L2 SONO
UNA RISORSA PER
L'INTERA SCUOLA.**



MOLTO



ABBASTANZA



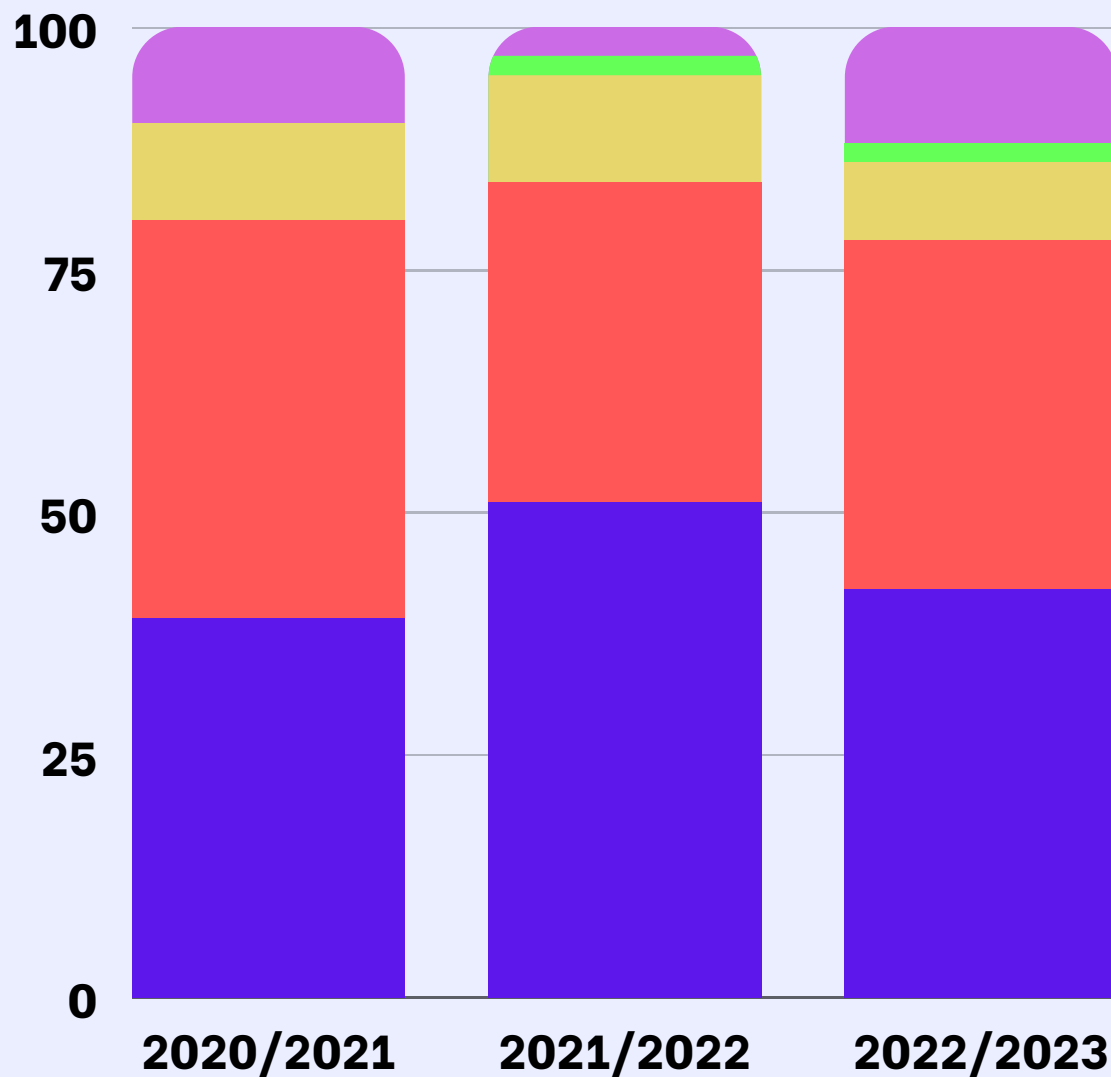
POCO



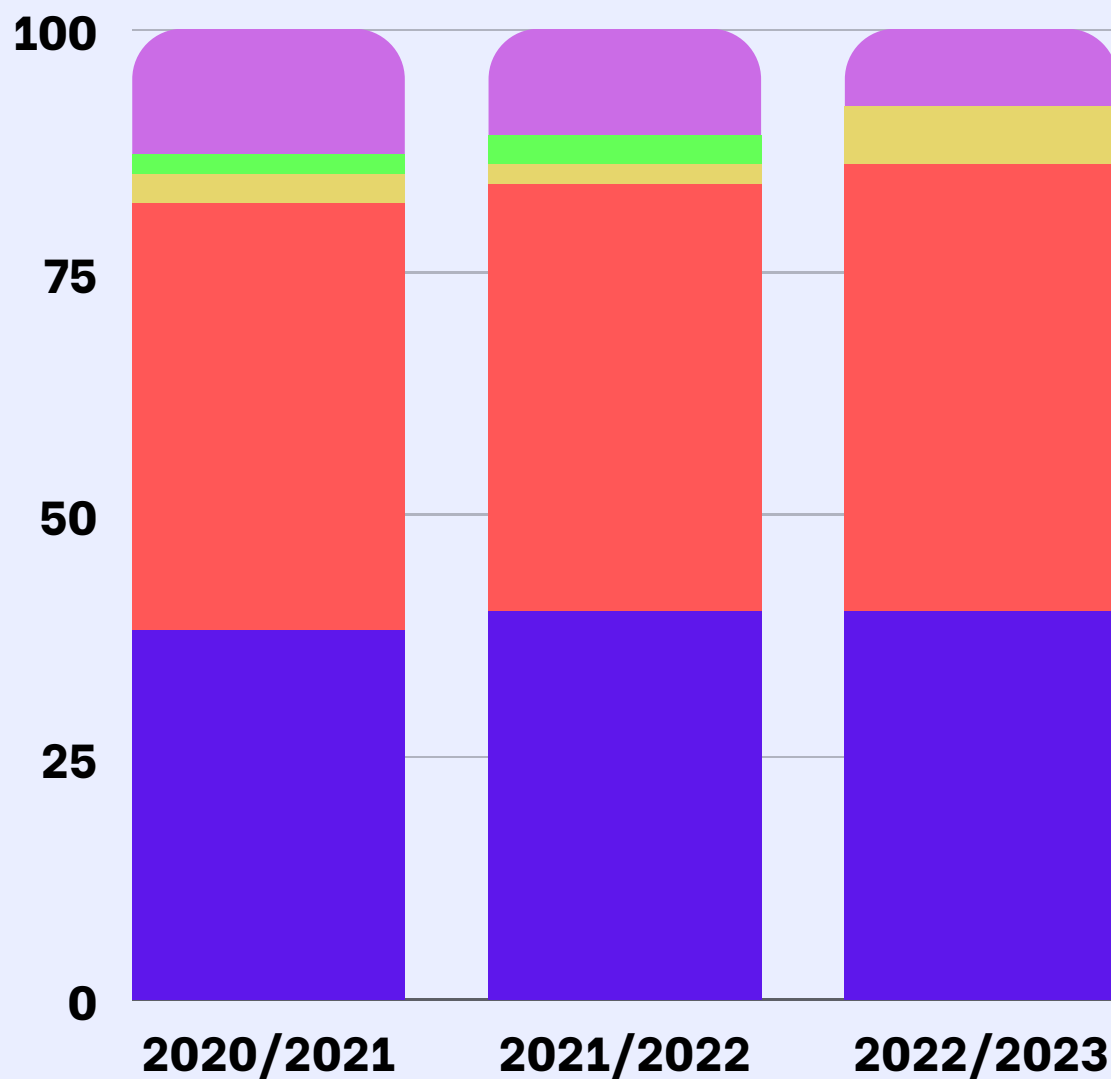
MAI



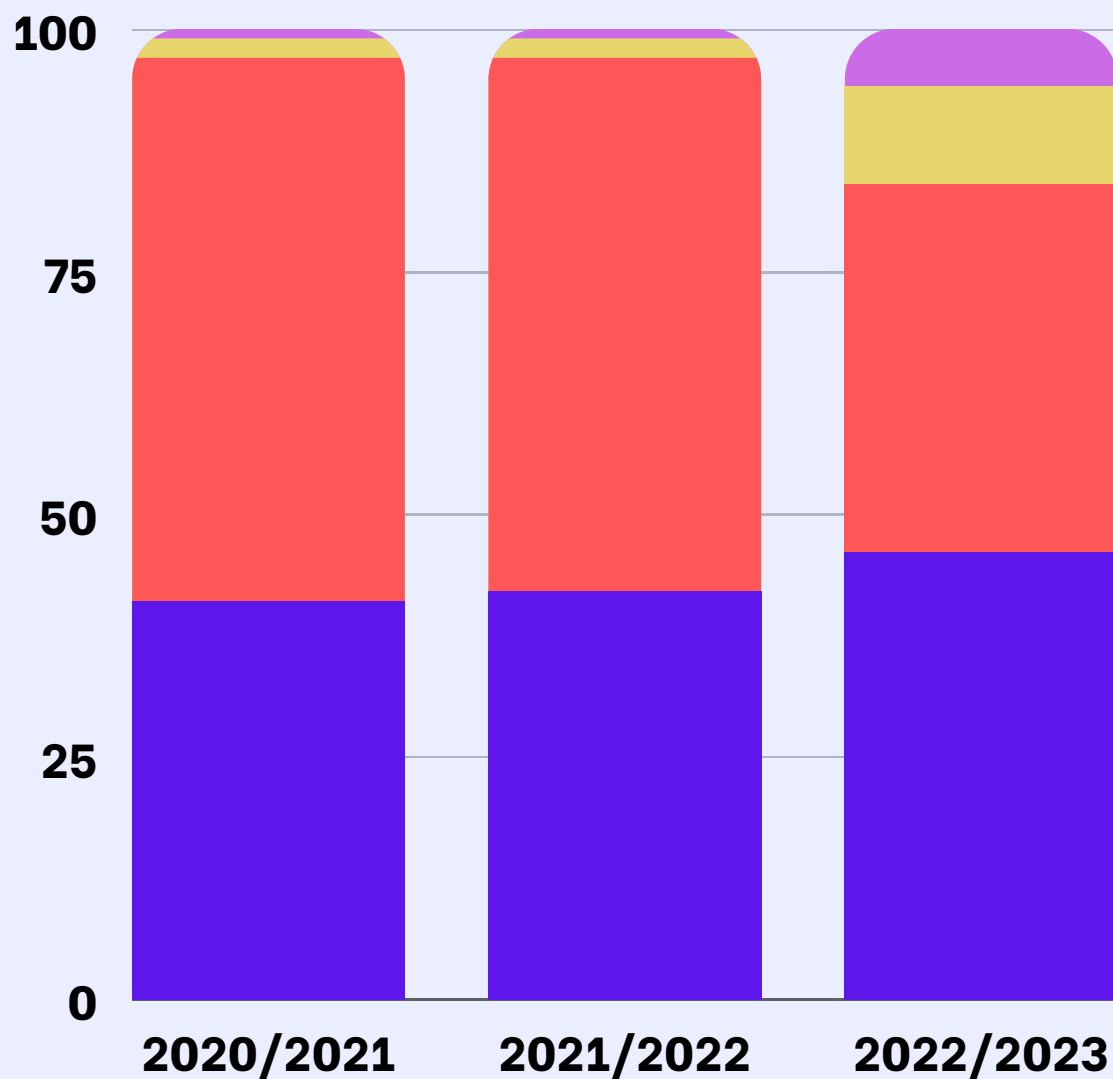
NON LO SO



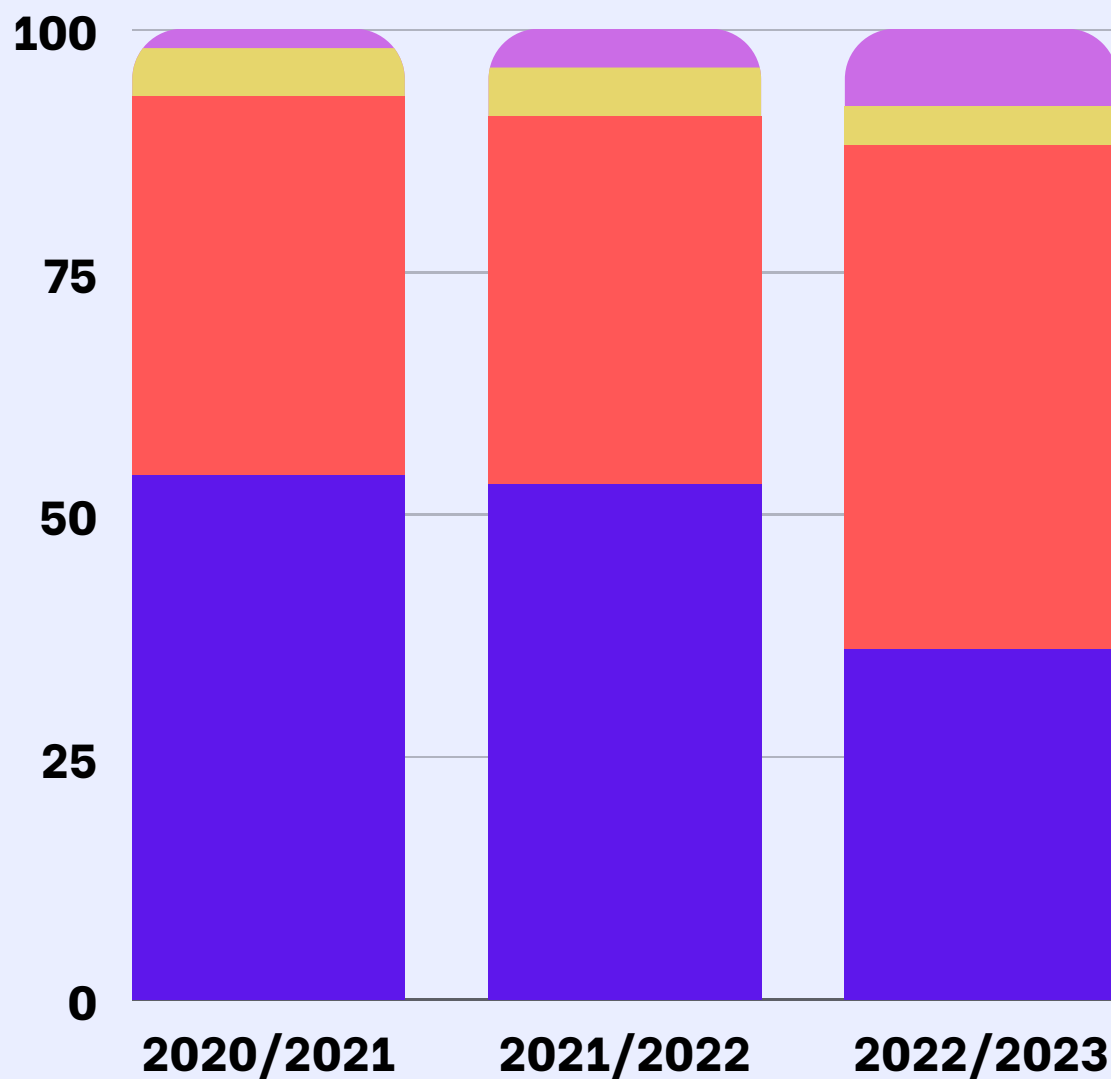
**29. LA SCUOLA SOSTIENE
LA CONTINUITÀ
EDUCATIVA NEI
CONFRONTI DEGLI ALUNNI
SEGUITI DAI SERVIZI
SOCIALI, DAGLI
EDUCATORI E DAGLI
PSICOLOGI.**



**30.LA SCUOLA
ASSICURA CHE LE
POLITICHE RIVOLTE AI
BISOGNI EDUCATIVI
SPECIALI SIANO
INCLUSIVE.**



**31. GLI OSTACOLI
RISPETTO
ALL'ACCESSO E ALLA
FREQUENZA DELLA
SCUOLA VENGONO
RIDOTTI.**



32.IL BULLISMO VIENE CONTRASTATO.



MOLTO



ABBASTANZA



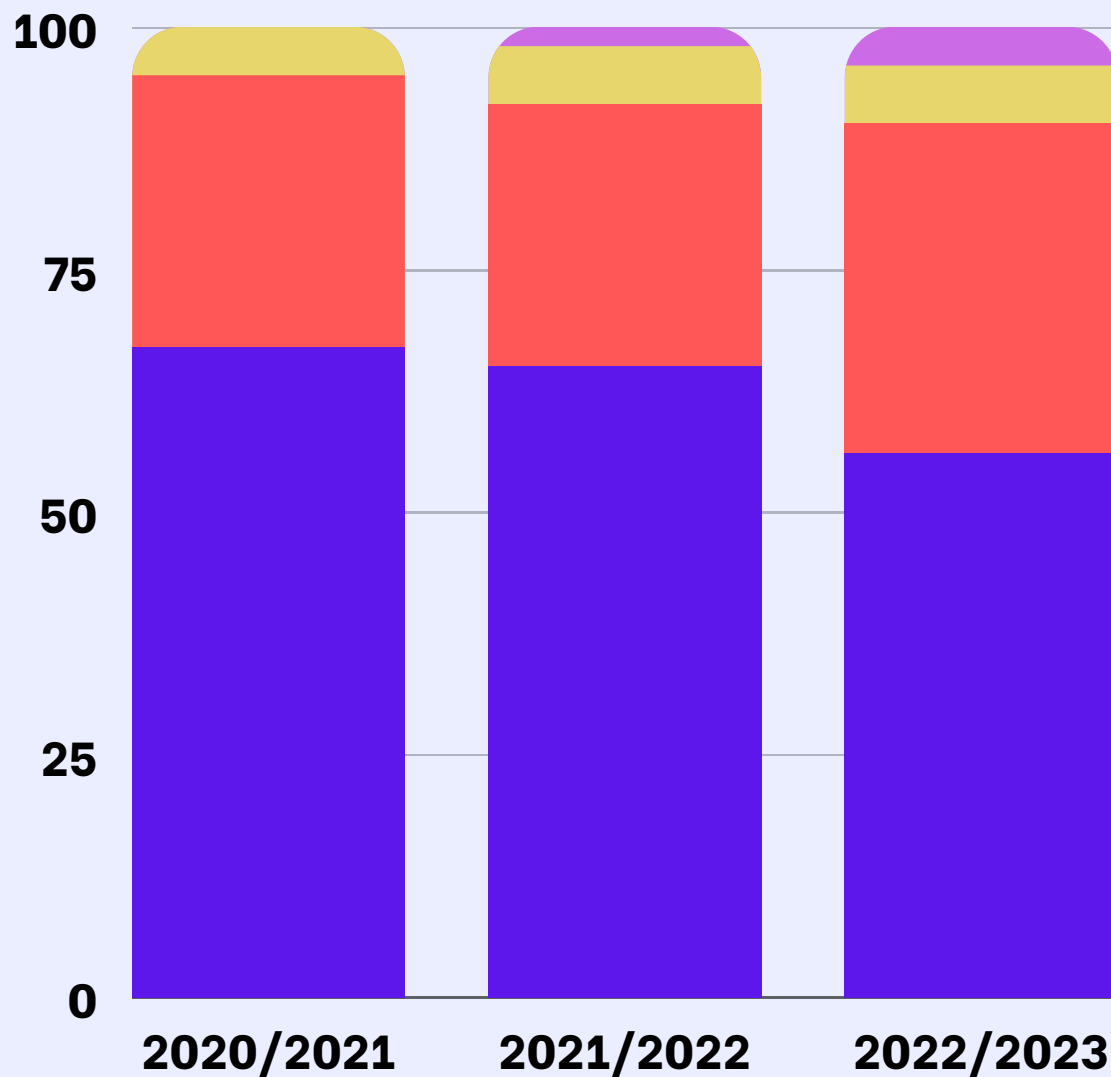
POCO



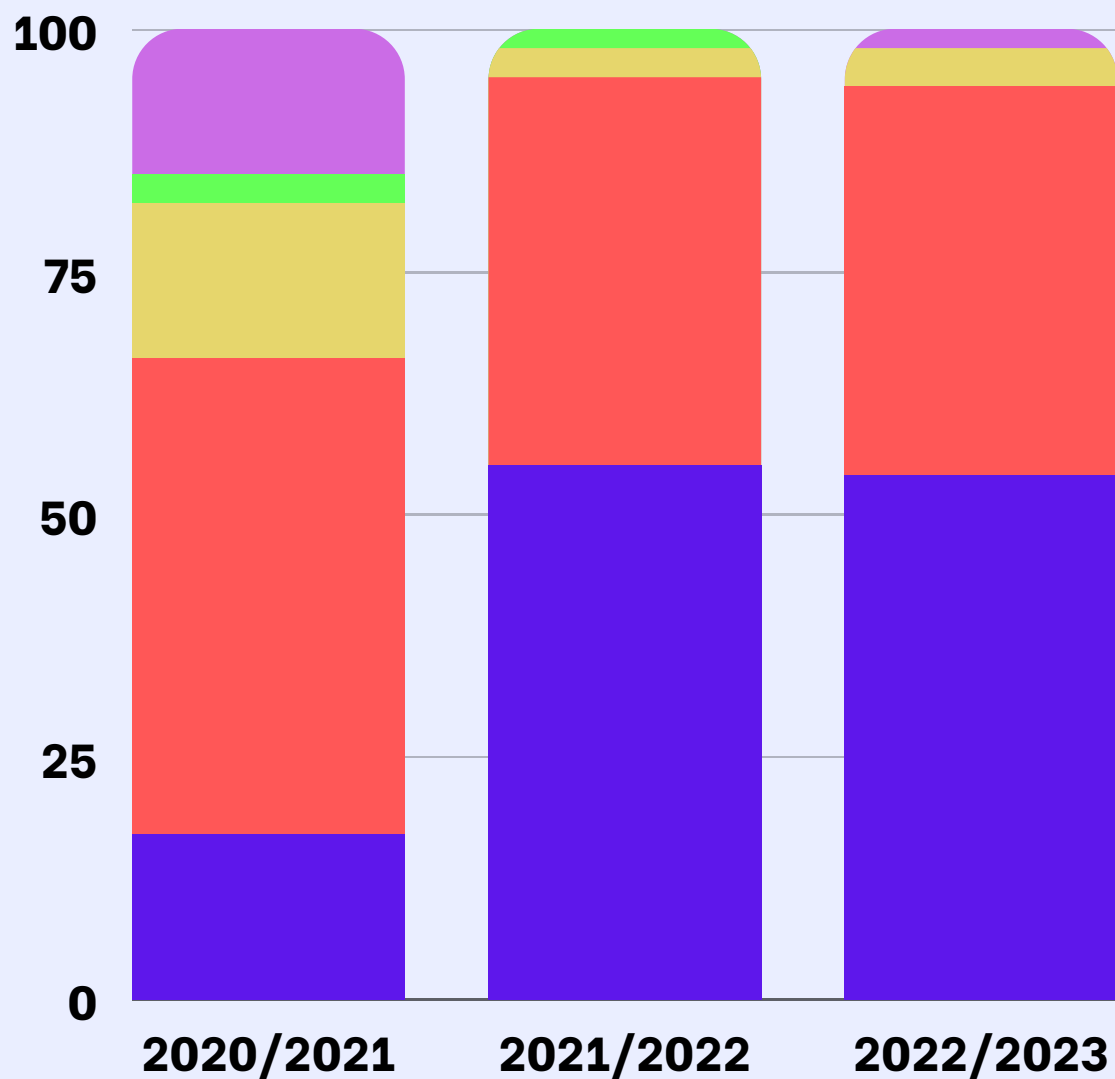
MAI



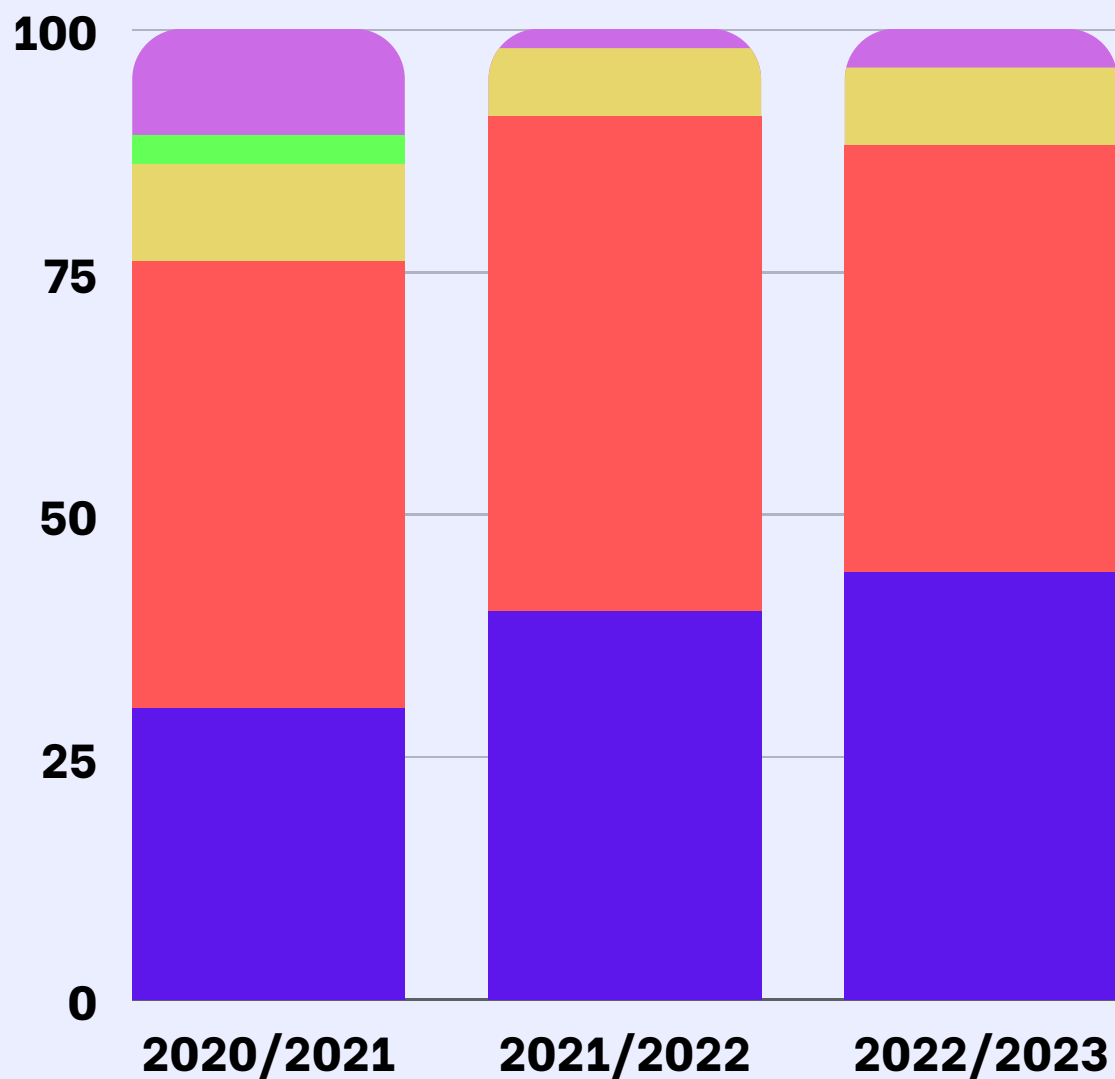
NON LO SO



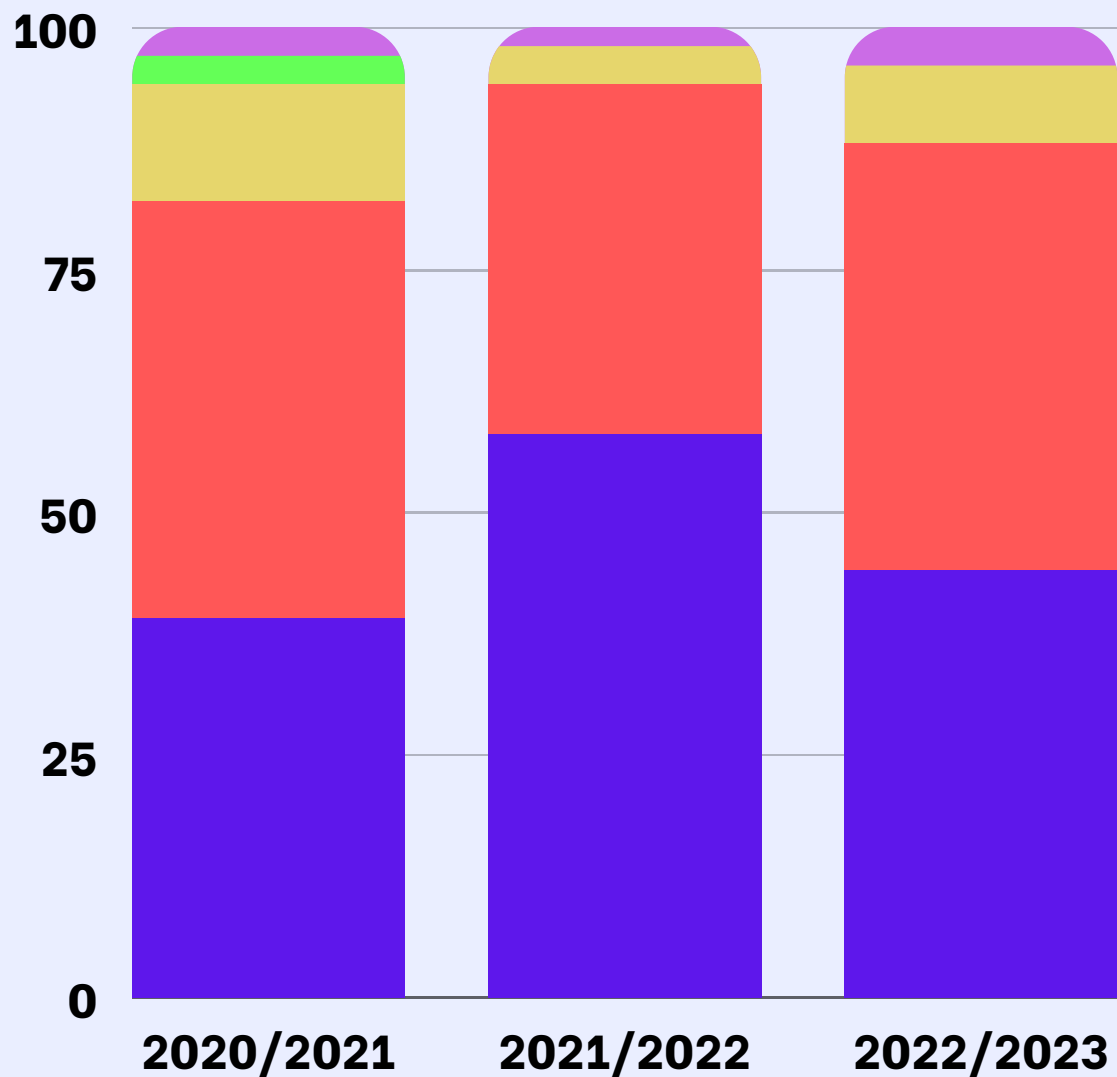
**33. GLI ALUNNI
IMPARANO A DONARE
E A NON SPRECARRE (ES:
"DONACIBO").**



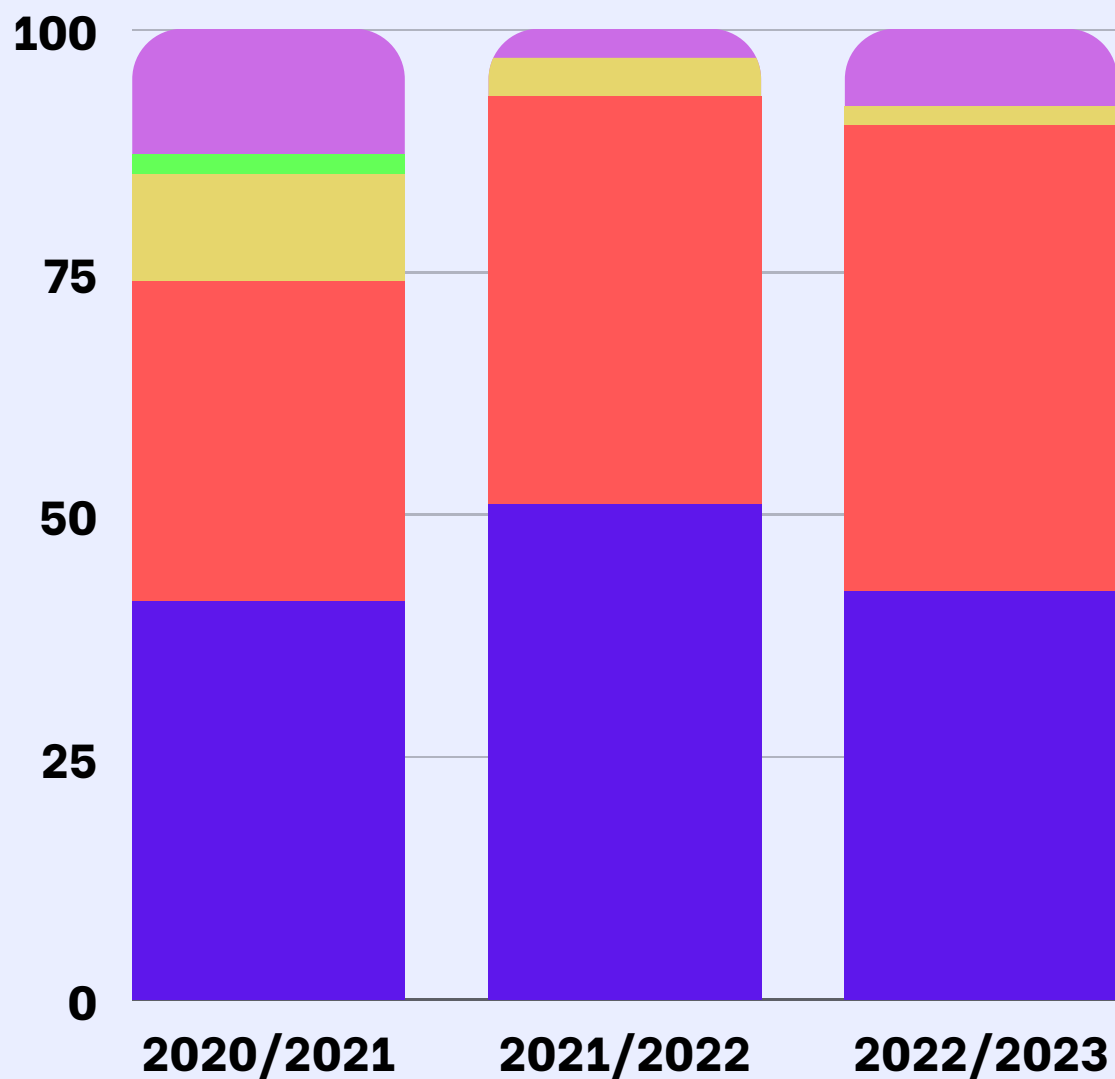
34. GLI ALUNNI RIFLETTONO SULL'IMPORTANZA DELL'ACQUA.



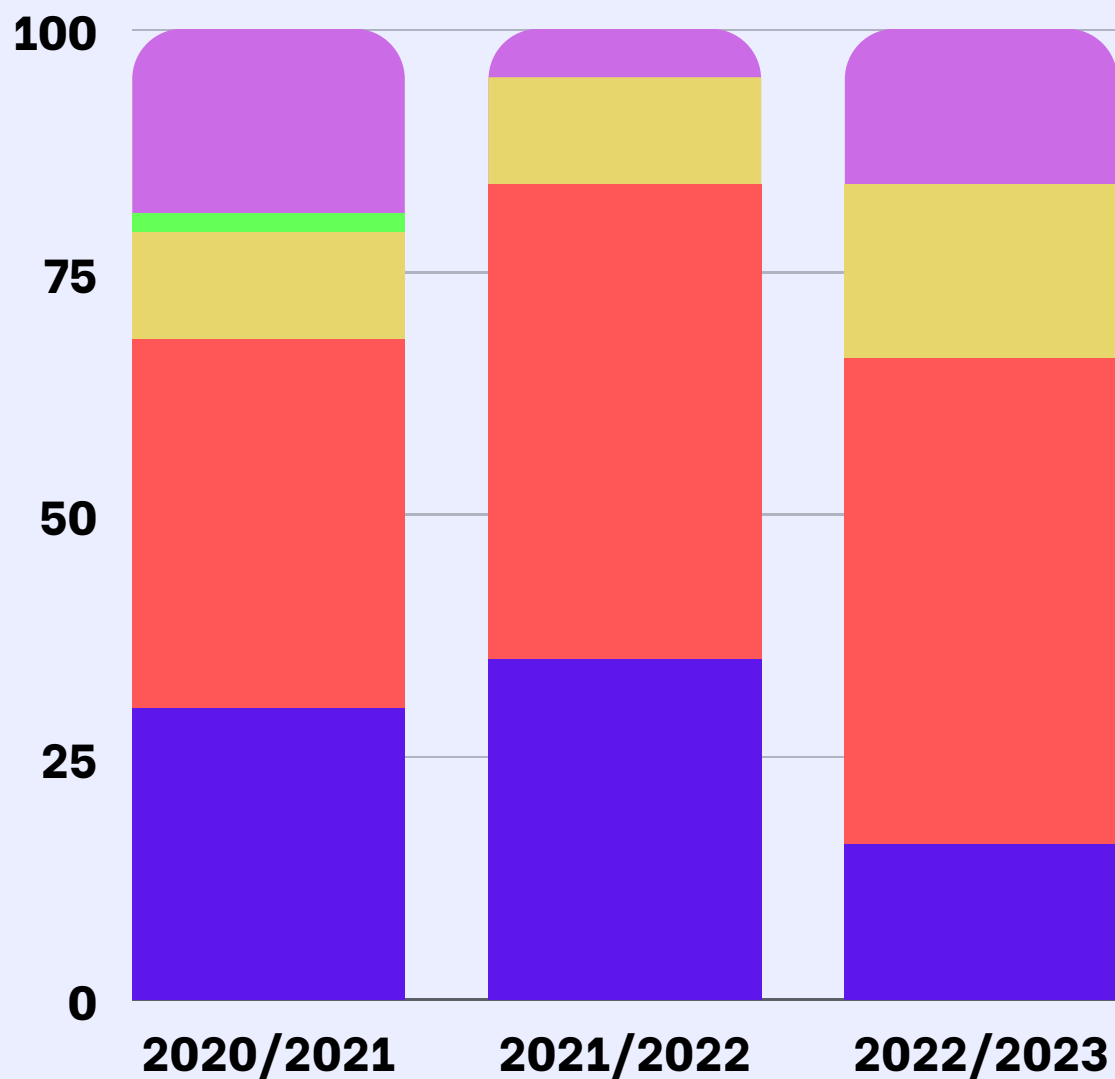
**35.GLI ALUNNI
IMPARANO
L'IMPORTANZA DELLA
SALUTE E DEL PROPRIO
BENESSERE.**



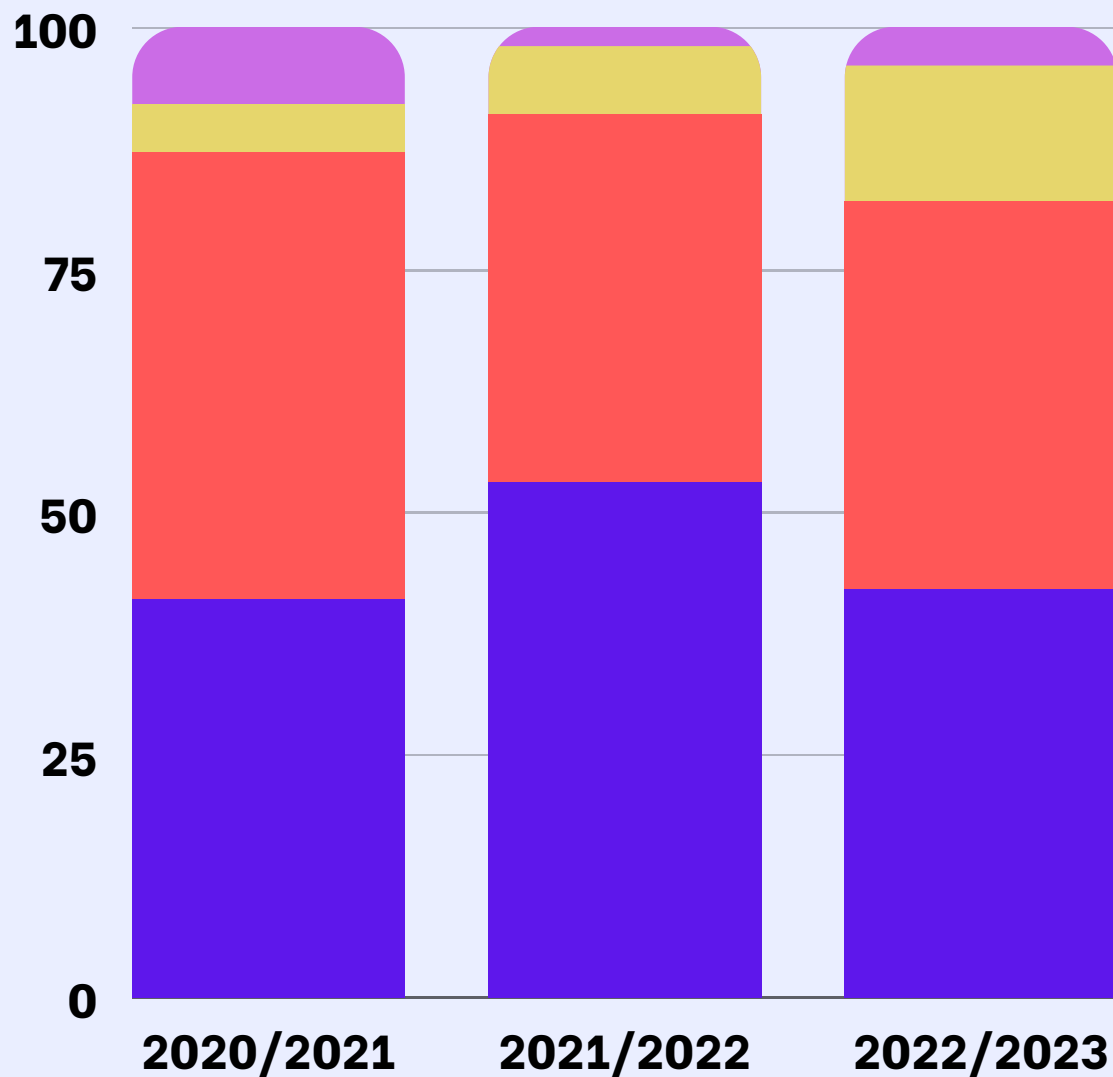
36.GLI ALUNNI STUDIANO LA VITA NELL'AMBIENTE TERRESTRE.



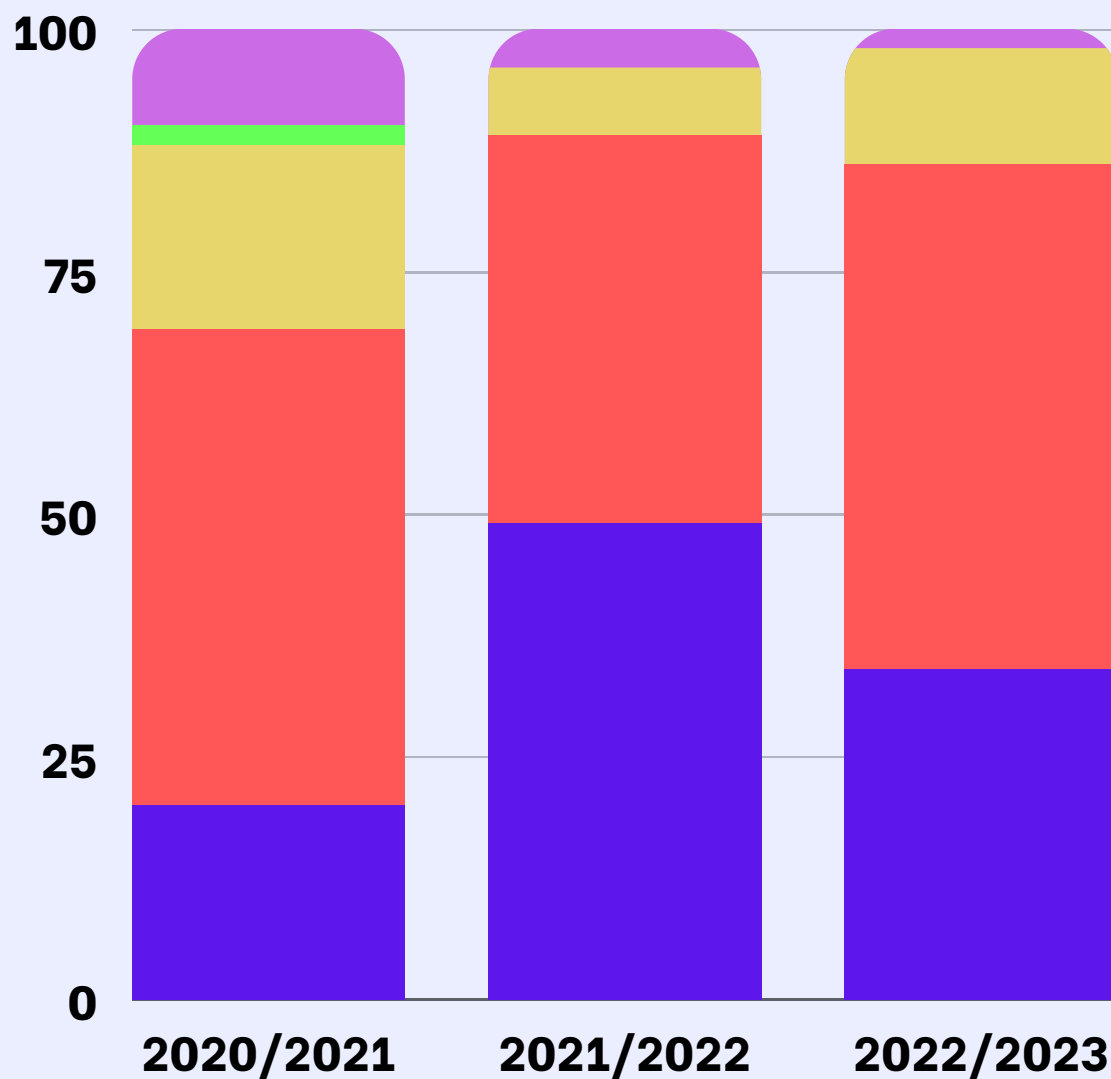
37. GLI ALUNNI FANNO RICERCHE SULLE FONTI ENERGETICHE.



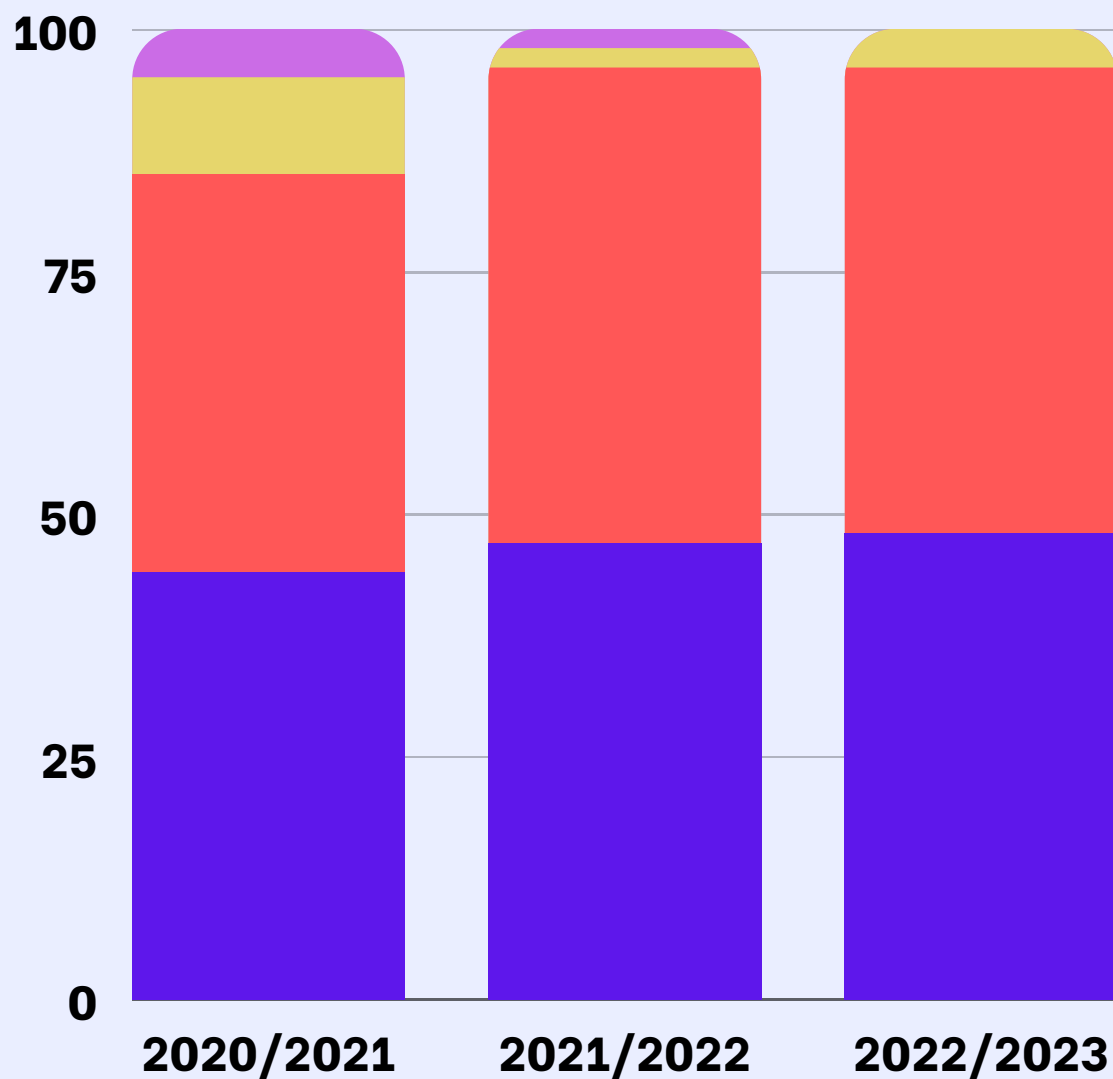
**38.GLI ALUNNI
IMPARANO
L'IMPORTANZA DELLA
COMUNICAZIONE E
DELLE TECNOLOGIE PER
LA COMUNICAZIONE.**



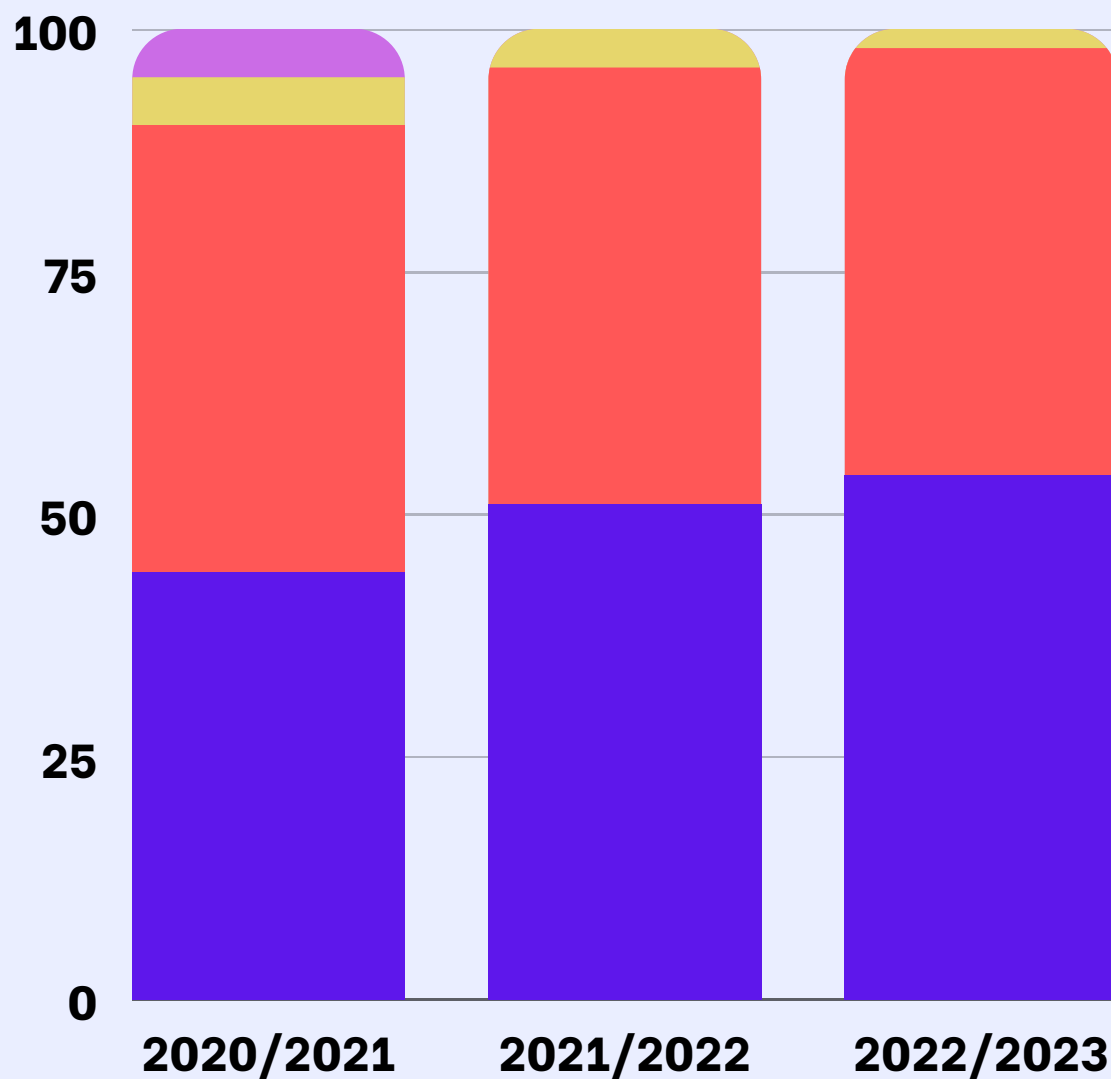
**39. GLI ALUNNI SI
APPASSIONANO ALLA
LETTERATURA,
ALL'ARTE E ALLA
MUSICA E DANNO VITA
A CREAZIONI
PERSONALI.**



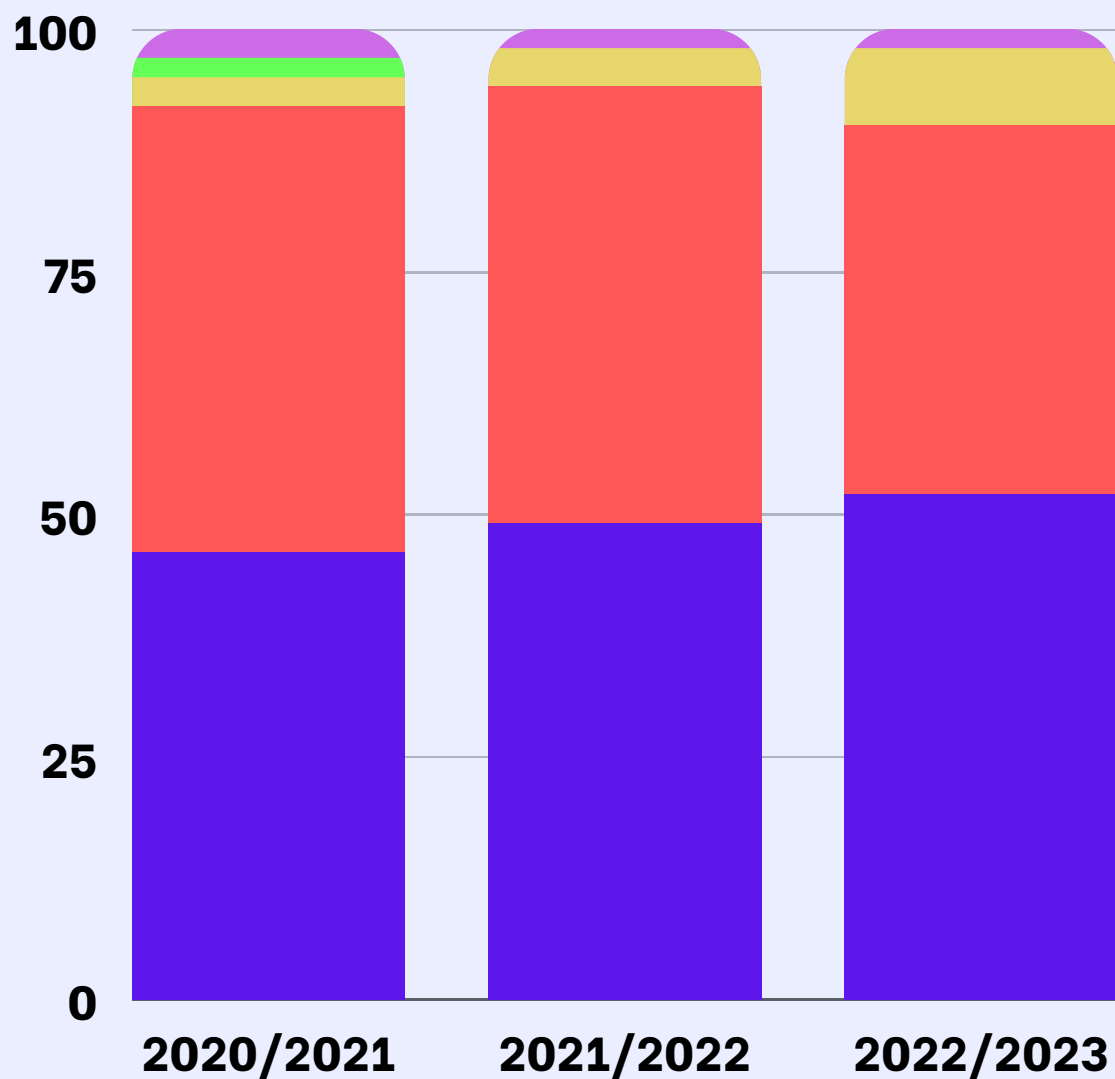
**40.LE ATTIVITÀ PER
L'APPRENDIMENTO
SONO PROGETTATE
TENENDO PRESENTI LE
CAPACITÀ DI TUTTI GLI
ALUNNI.**



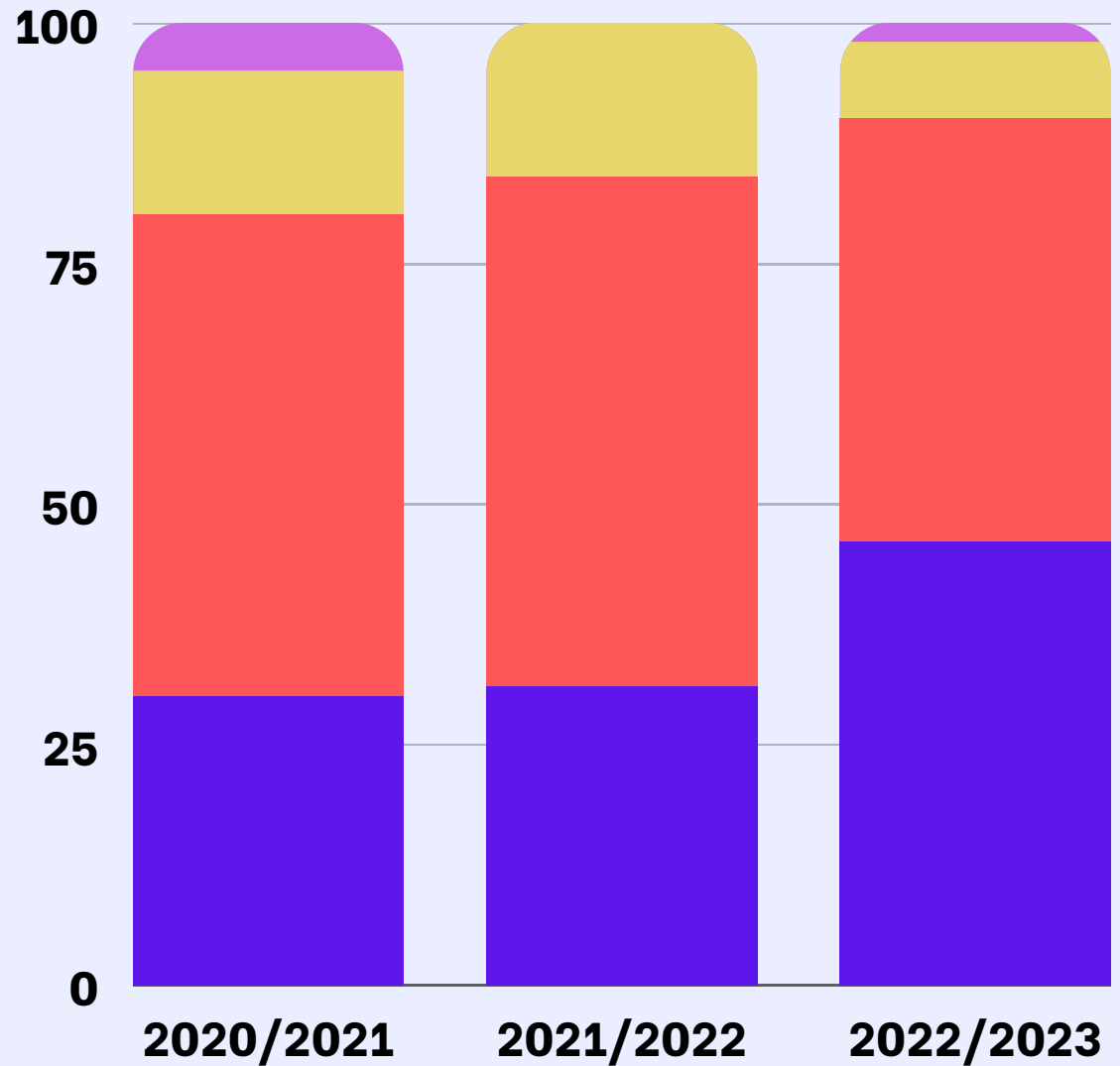
41.LE ATTIVITÀ PER L'APPRENDIMENTO STIMOLANO LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI.



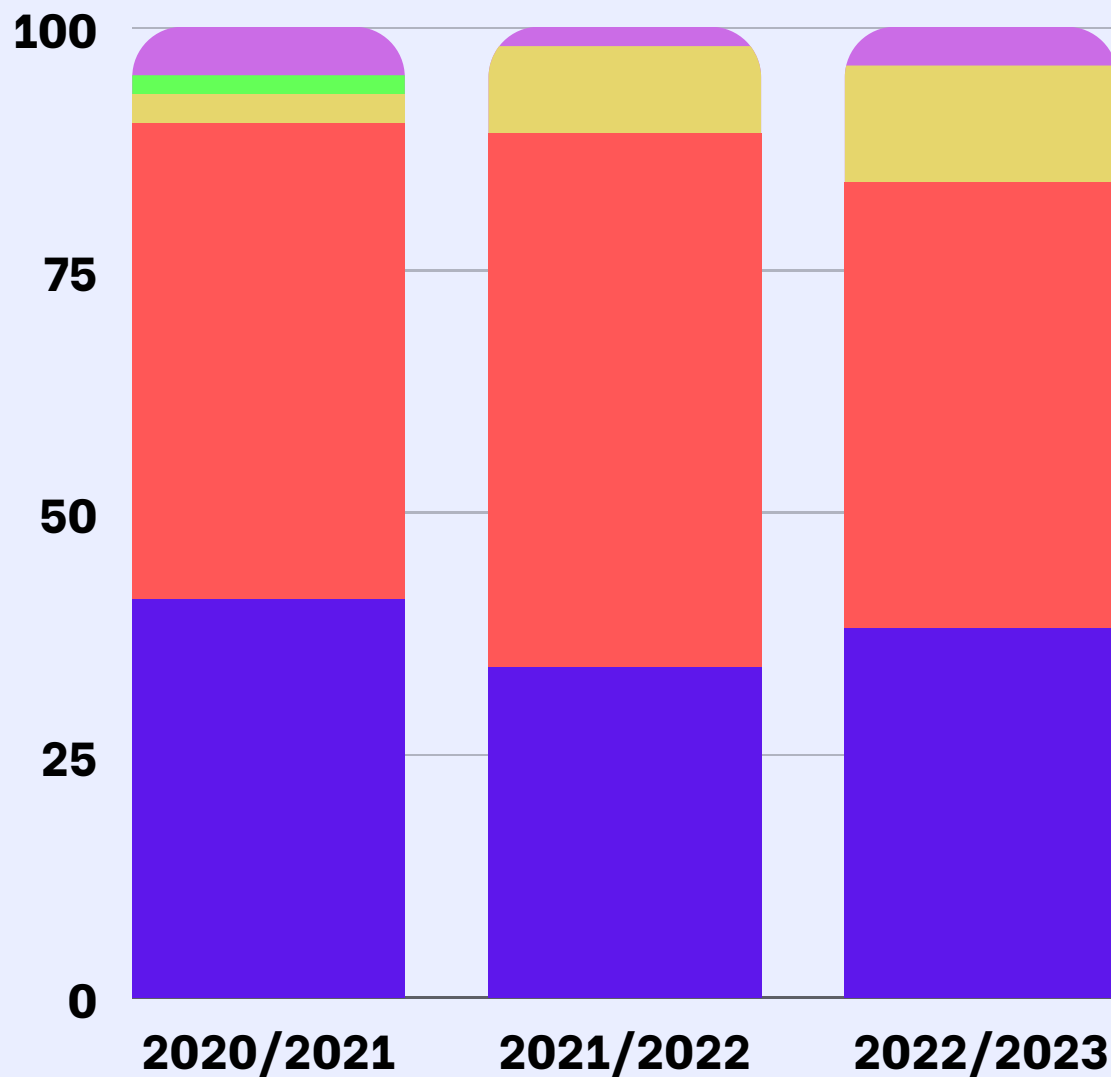
**42.GLI ALUNNI SONO
ATTIVAMENTE
COINVOLTI NEL
PROPRIO
APPRENDIMENTO.**



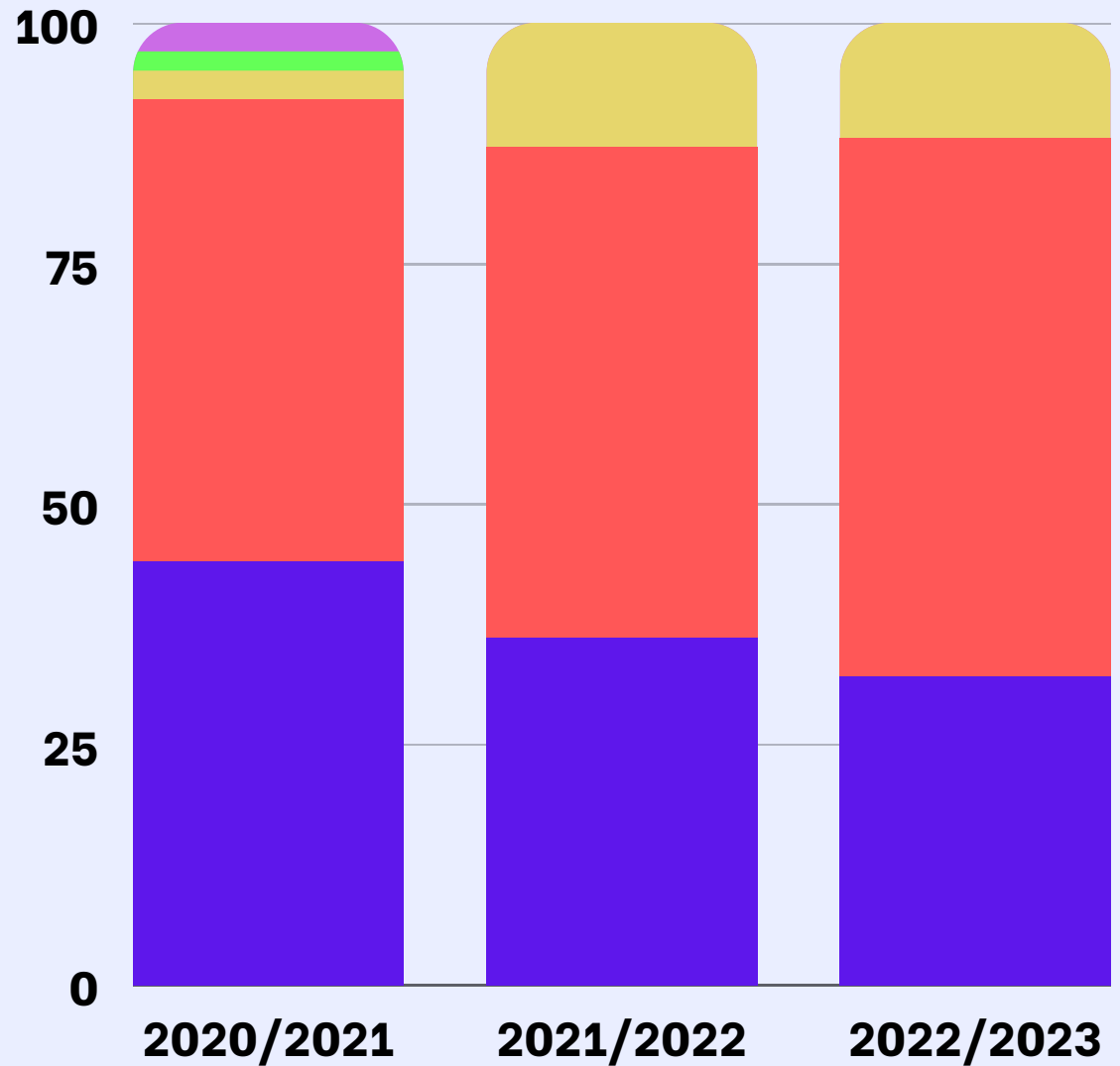
43. GLI ALUNNI APPRENDONO IN MODO COOPERATIVO.



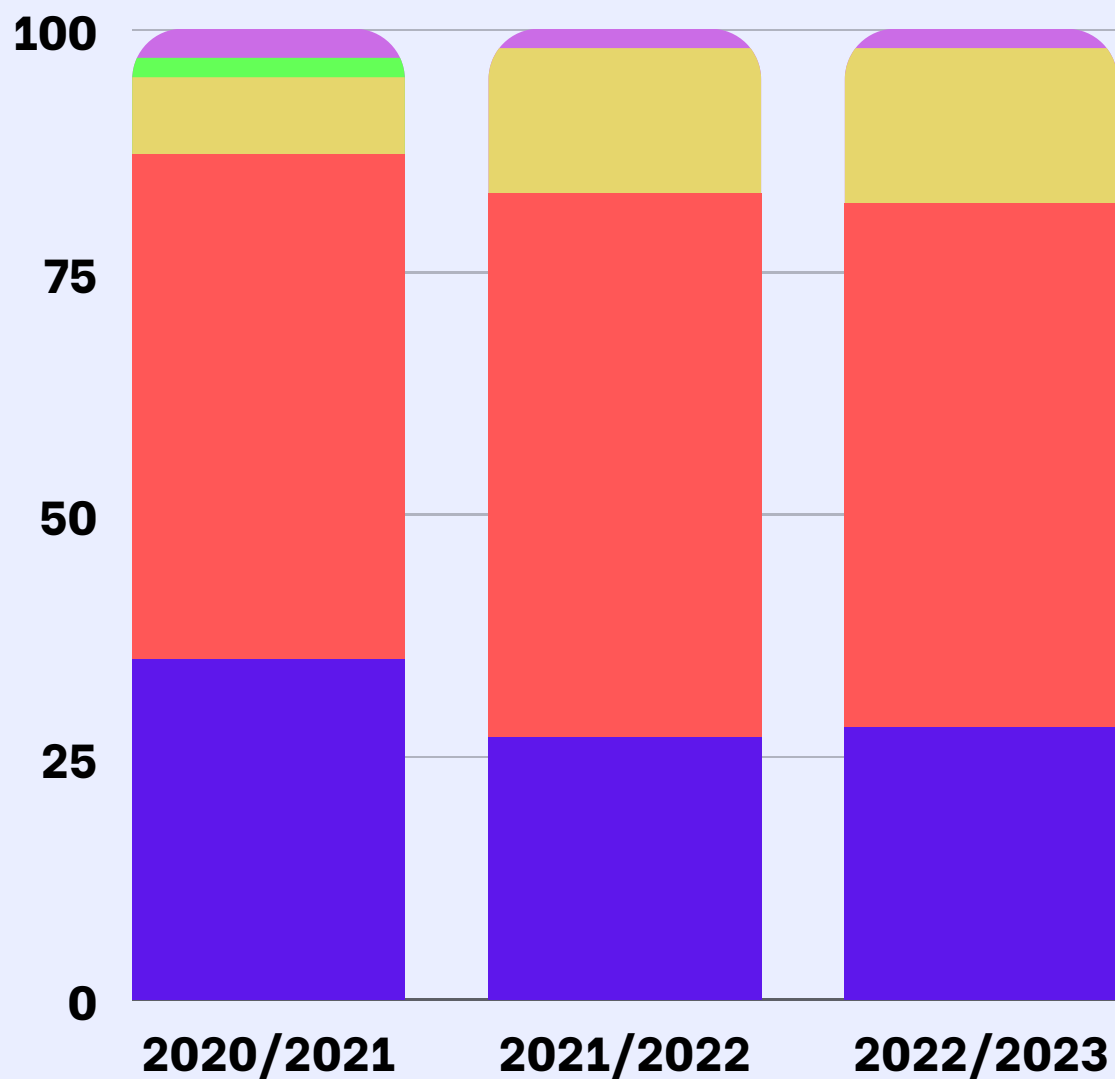
44.LA VALUTAZIONE CONTRIBUISCE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI PER TUTTI GLI ALUNNI.



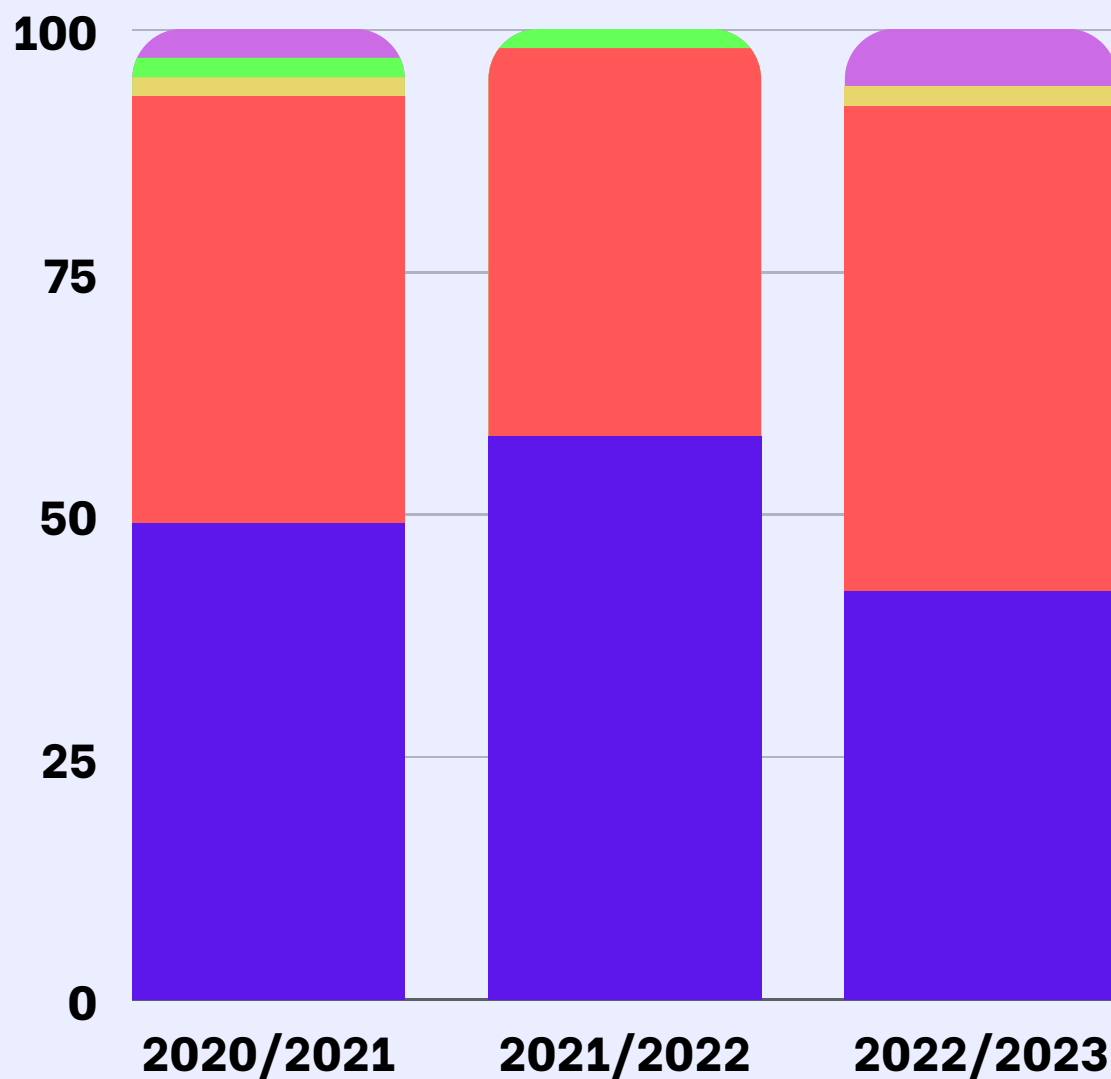
**45.IL PERSONALE
COLLABORA
ATTIVAMENTE NEL
PROGETTARE,
INSEGNARE E
VALUTARE.**



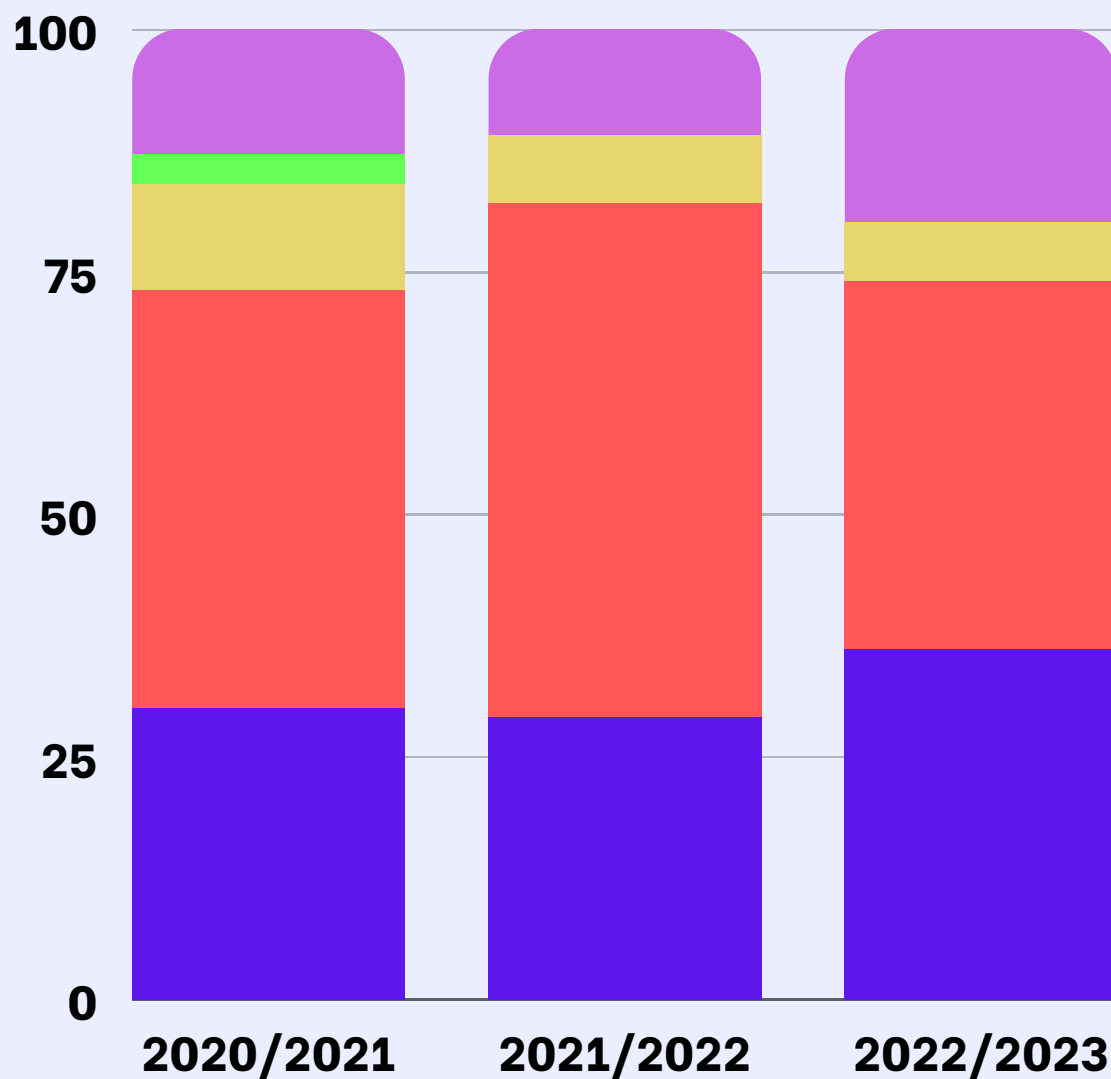
**46.IL PERSONALE
SVILUPPA RISORSE
CONDIVISE A
SOSTEGNO
DELL'APPRENDIMENTO.**



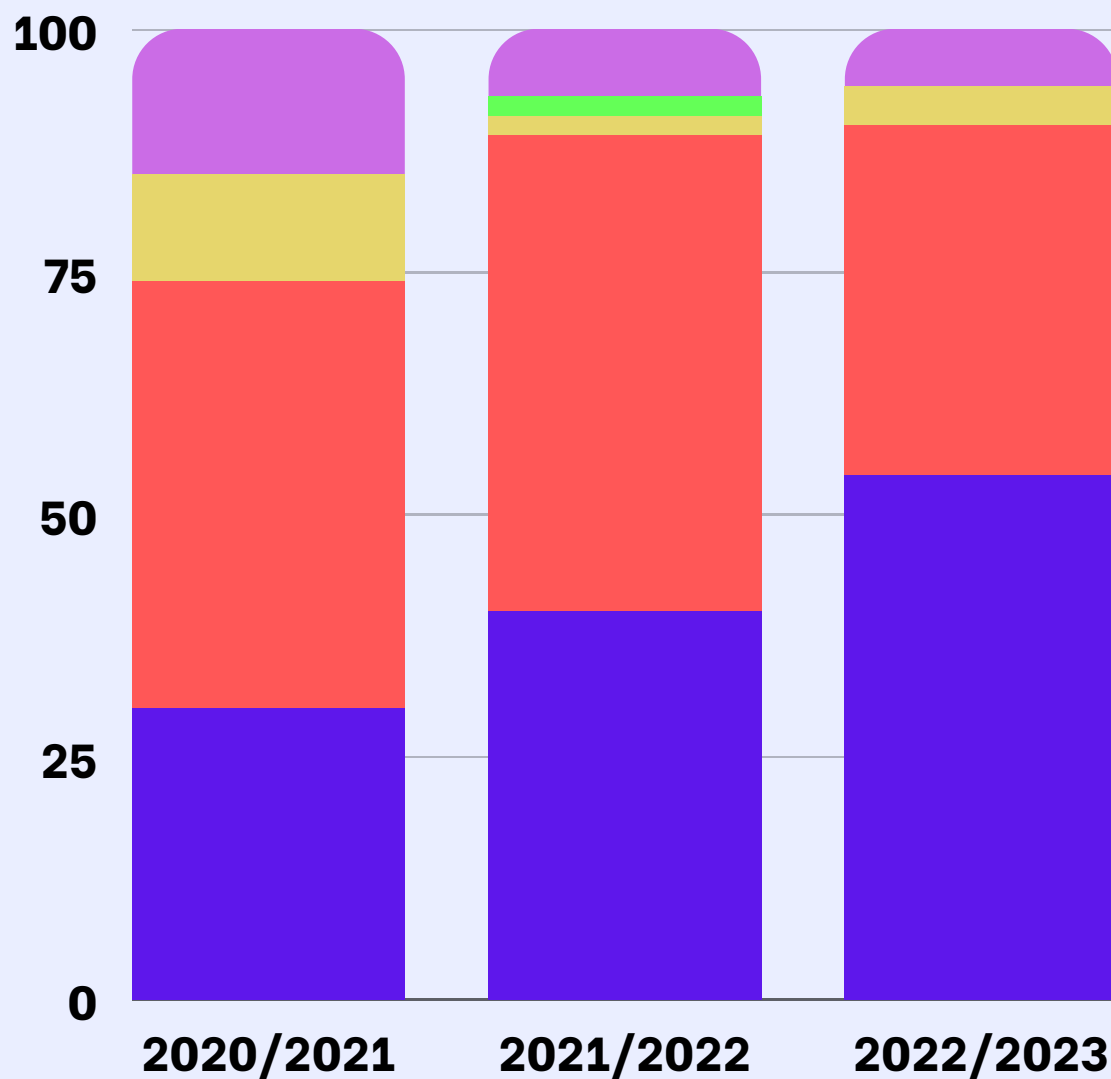
**47.IL PERSONALE DI
SOSTEGNO FAVORISCE
L'APPRENDIMENTO E
LA PARTECIPAZIONE DI
TUTTI GLI ALUNNI.**



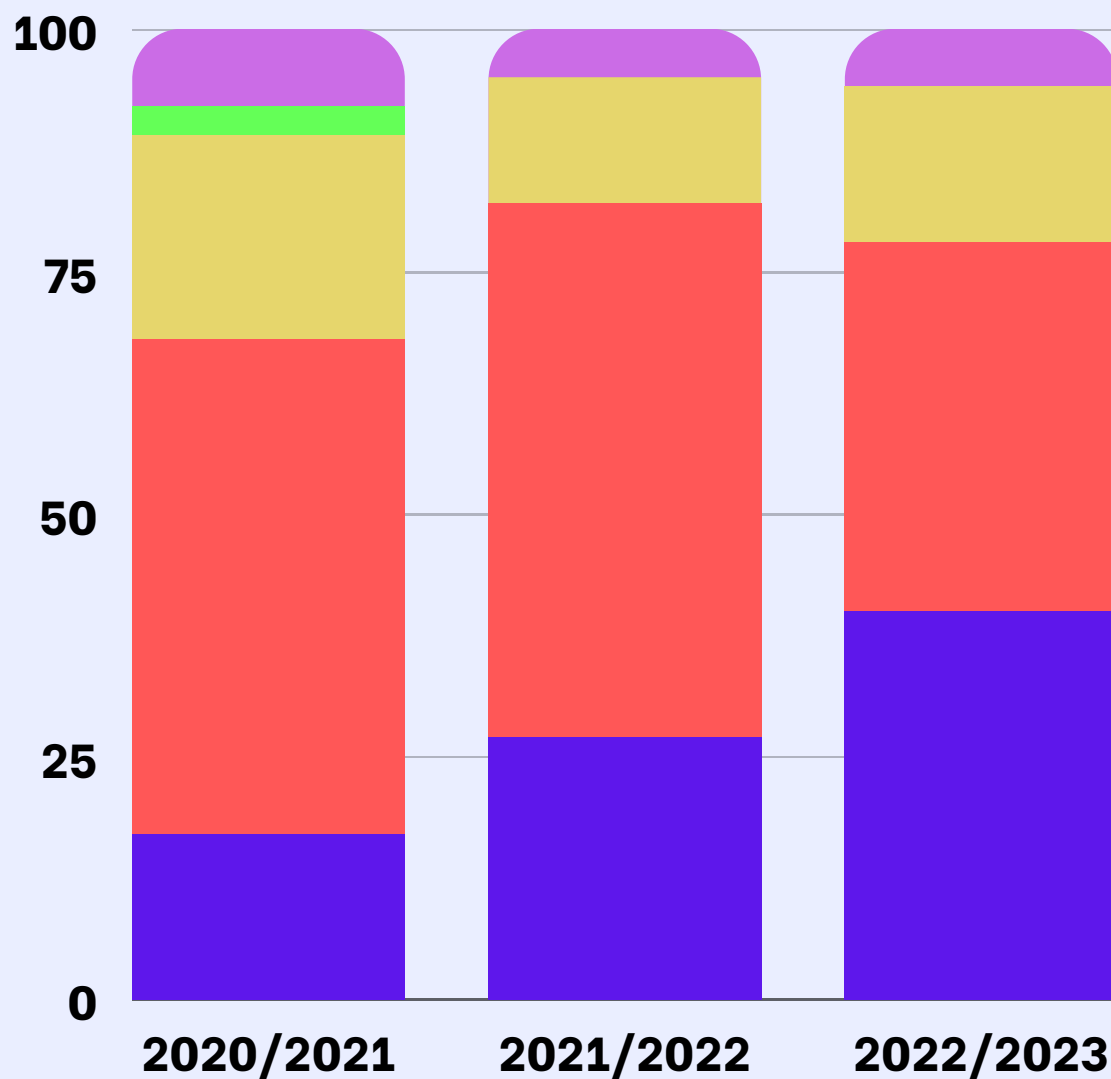
**48.LE ATTIVITÀ DI
STUDIO A CASA SONO
ORGANIZZATE IN
MODO DA
CONTRIBUIRE
ALL'APPRENDIMENTO
DI CIASCUN ALUNNO.**



49.LE ATTIVITÀ ESTERNE ALL'AULA COINVOLGONO TUTTI GLI ALUNNI.



**50.LE RISORSE
PRESENTI A SCUOLA
(STRUMENTAZIONE E
LABORATORI) SONO
CONOSCIUTE E
UTILIZZATE.**



IN RIFERIMENTO ALL'A.S. 2022-2023, COSA MANTENERE:

IMPORTANZA DATA A: INCLUSIONE, DIVERSITA', ACCOGLIENZA, REGOLE CONDIVISE TRA DOCENTI E ALUNNI; AULE LABORATORIALI; IDEE PER MIGLIORARE L'AMBIENTE.

GIARDINO - SPAZI ESTERNI.

LAVORI COOPERATIVI.

PROGETTI (CONTINUITA', ORIENTAMENTO, FERMIInBAND, PODCAST, COLLABORAZIONI CON ENTI ESTERNI PER PROGETTI MUSICALI, SPORTIVI E LETTERARI).

COLLABORAZIONE TRA DOCENTI (ALLEANZA EDUCATIVA).

BUONA ORGANIZZAZIONE.

INTERDISCIPLINARIETA'.

SPAZIO ASCOLTO.

VIENE INCENTIVATO LO SPIRITO D'INIZIATIVA.

SCUOLA CHE SI OCCUPA DEGLI STUDENTI A 360° GRADI, AL FINE DI RENDERLI CITTADINI CONSAPEVOLI.

USO DELLE TECNOLOGIE.

CLIMA DEL SERVIZIO MENSA: OPERATORI SEMPRE DISPONIBILI.

UMANITA' E DISPONIBILITA' DEL PERSONALE ATA.

GENITORI COLLABORATIVI.

UTILIZZO DI CLASSROOM E DIGITAL BOARD/LIM.

CONTINUA RICERCA PER UNA SCUOLA INNOVATIVA.

OFFERTA FORMATIVA PER GLI STUDENTI.

BIBLIOTECA.

IN RIFERIMENTO ALL'A.S. 2022-2023, COSA MIGLIORARE:

MAGGIOR COLLABORAZIONE TRA COLLEGHI E DISPONIBILITA' ALL'ASCOLTO.

SEGRETERIA: DA SUPPORTARE.

FARE CHIAREZZA SU RUOLI E COMPITI.

PERSONALE ATA.

MAGGIOR COLLABORAZIONE, CONDIVISIONE E SCAMBIO DI INFORMAZIONI TRA I VARI ORDINI.

MAGGIORI MOMENTI DI FORMAZIONE COLLEGIALI.

PIANIFICARE INCONTRI DI FORMAZIONE/INFORMAZIONE PER I GENITORI.

INCREMENTARE LABORATORI POMERIDIANI.

ATTIVITA' OUTDOOR.

MAGGIOR DISPONIBILITA' DI STRUMENTI DIGITALI (TABLET).

MIGLIORARE IL PERCORSO DI ED. CIVICA.

PIANIFICARE DIPARTIMENTI VERTICALI.

SCARSA VALORIZZAZIONE DOCENTI (VENGONO VALORIZZATI IN POCHI).

SPACCATURA TRA GRUPPO DIRIGENZIALE E IL RESTO DEI DOCENTI.

MANUTENZIONE LIM.

PULIZIA DEGLI AMBIENTI ESTERNI.

RISTRUTTURAZIONE BAGNI / PORTE DELLE AULE.

CAOTICO MECCANISMO DI "RACCOLTA" DEGLI ALUNNI CHE DEVONO PRENDERE IL PULMINO (QUESTIONE RESPONSABILITA' DOCENTI).

PANNELLI FONOASSORBENI PER EVITARE IL RIMBOMBO IN AULA.

ARMADI PORTA PC.

PLESSO "FERMI": TEMPERATURE TROPPO BASSE D'INVERNO.

FAVORIRE INCONTRI CON ESPERTI E FAMIGLIE.

REALIZZARE AULE SENSORIE E PERCORSI SENSORIALI ALL'ESTERNO.

INCREMENTARE IL LAVORO PER CLASSI APERTE.