

QUESTIONARIO

"LA MIA SCUOLA"

A.S. 2022/23

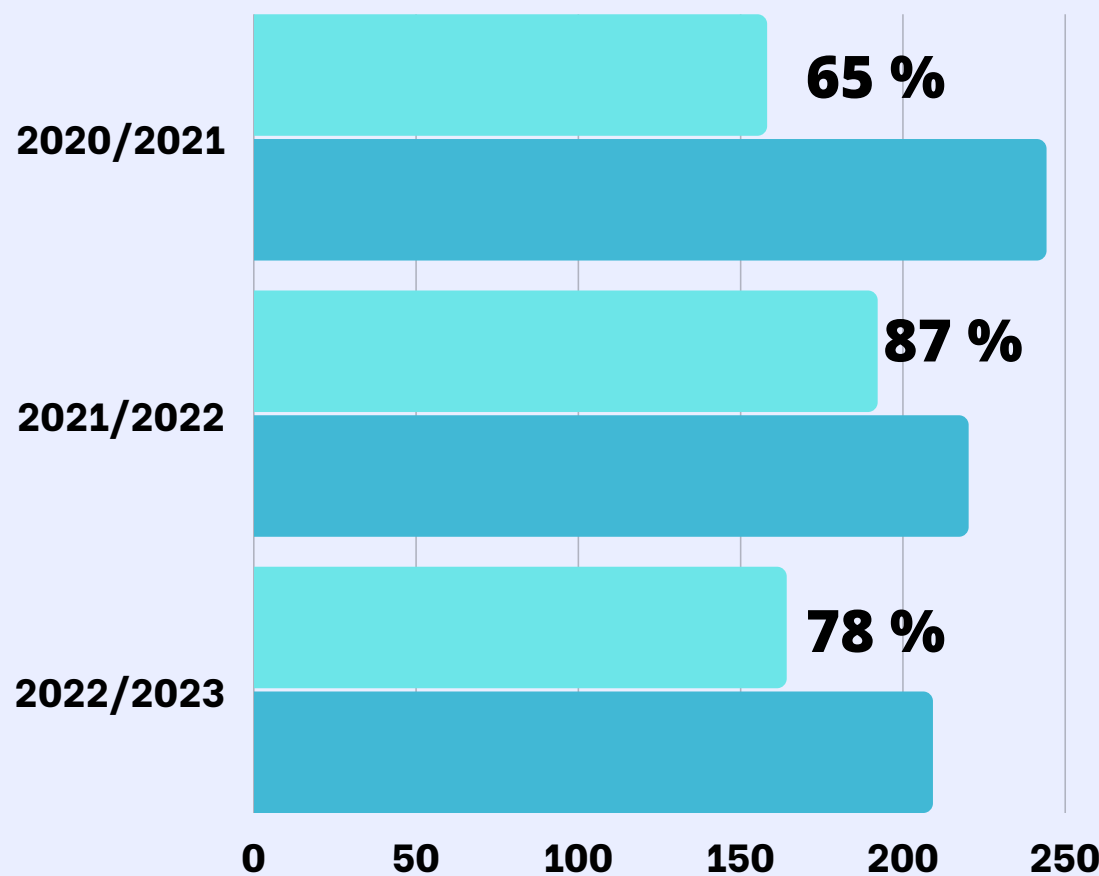
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. FERMI"

Destinatari: studenti delle classi Prime, Seconde e Terze

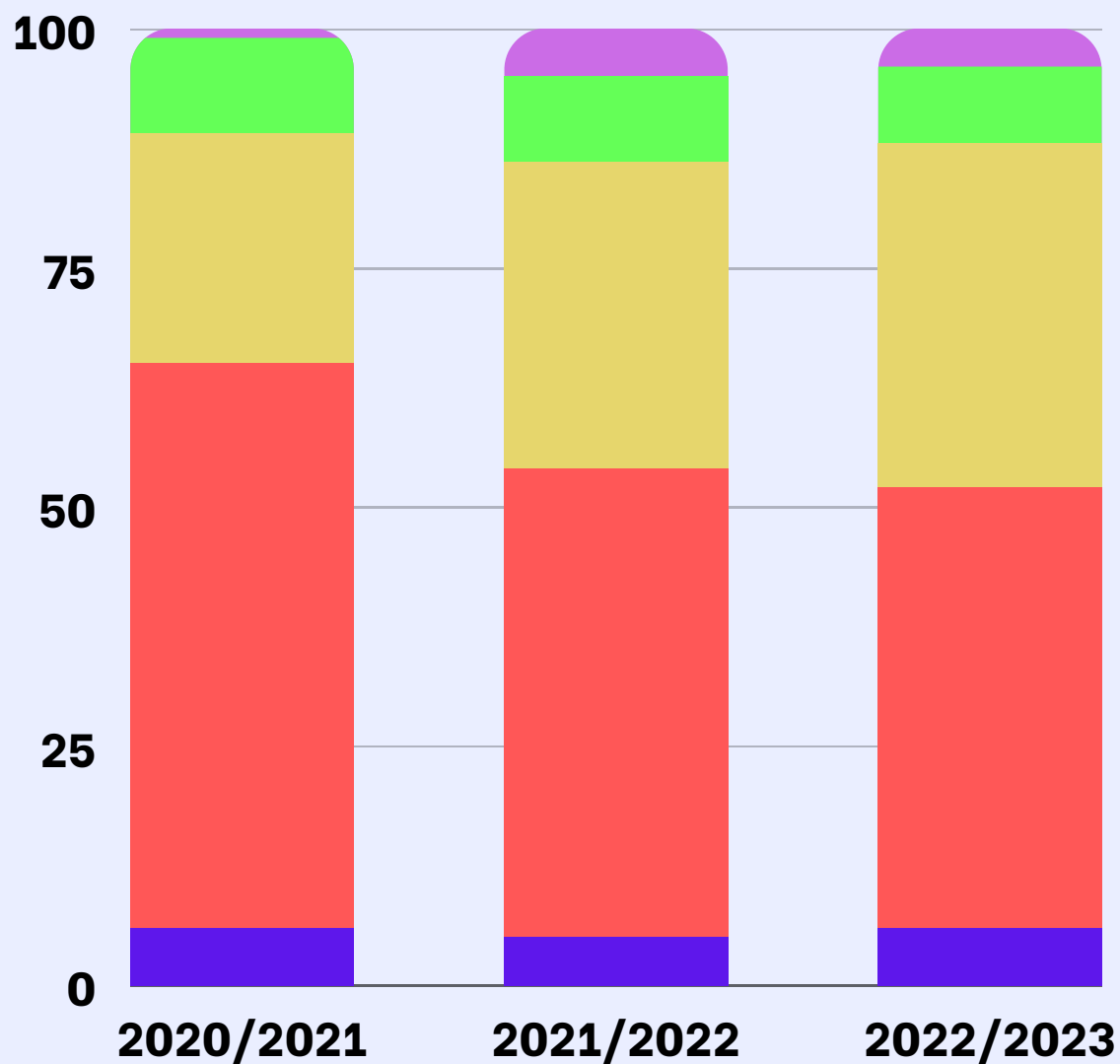
**RISPOSTE
PERVENUTE
RISPETTO AL
TOTALE DEGLI
STUDENTI
CONSIDERATI:**

 **RISPOSTE PERVENUTE**

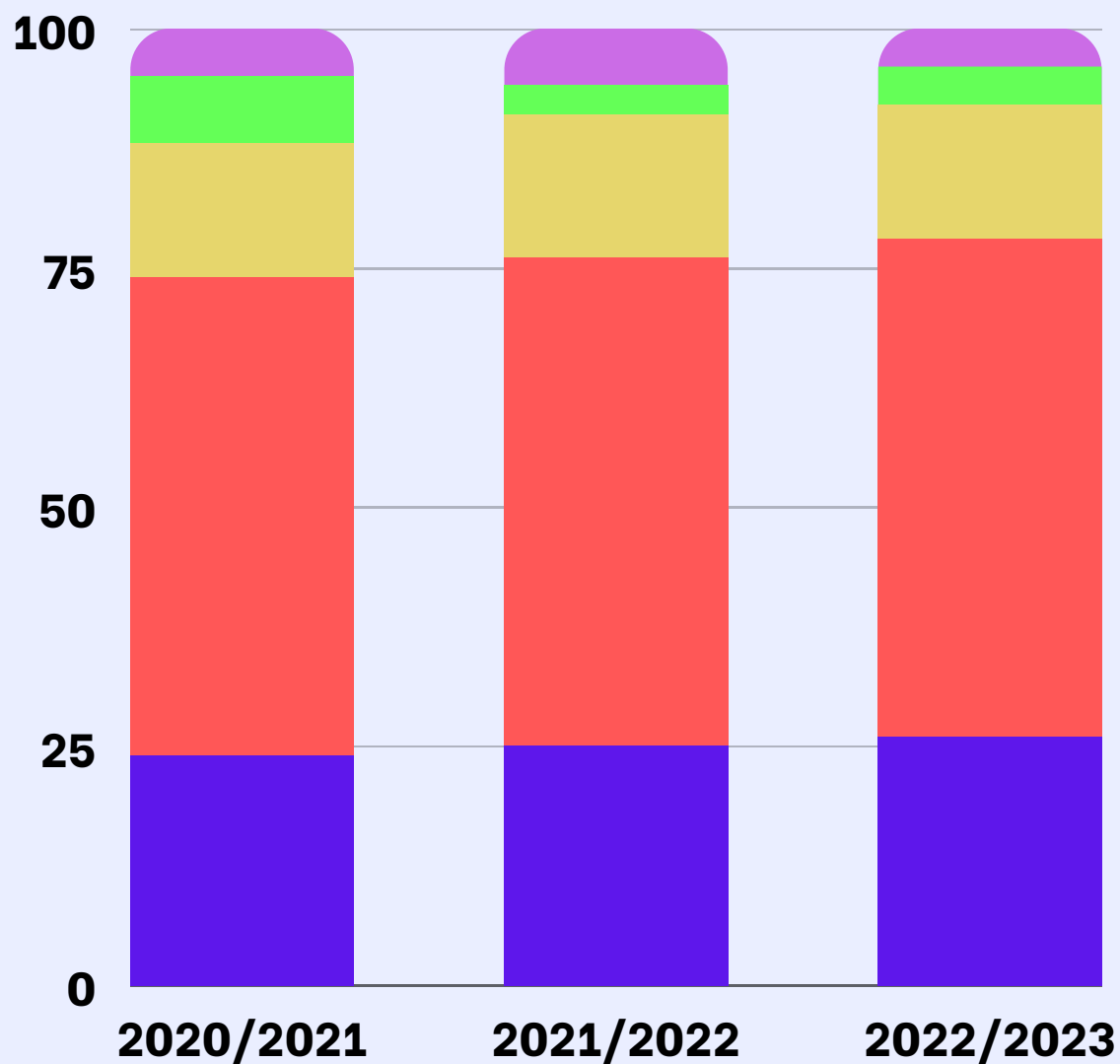
 **TOT. STUDENTI**



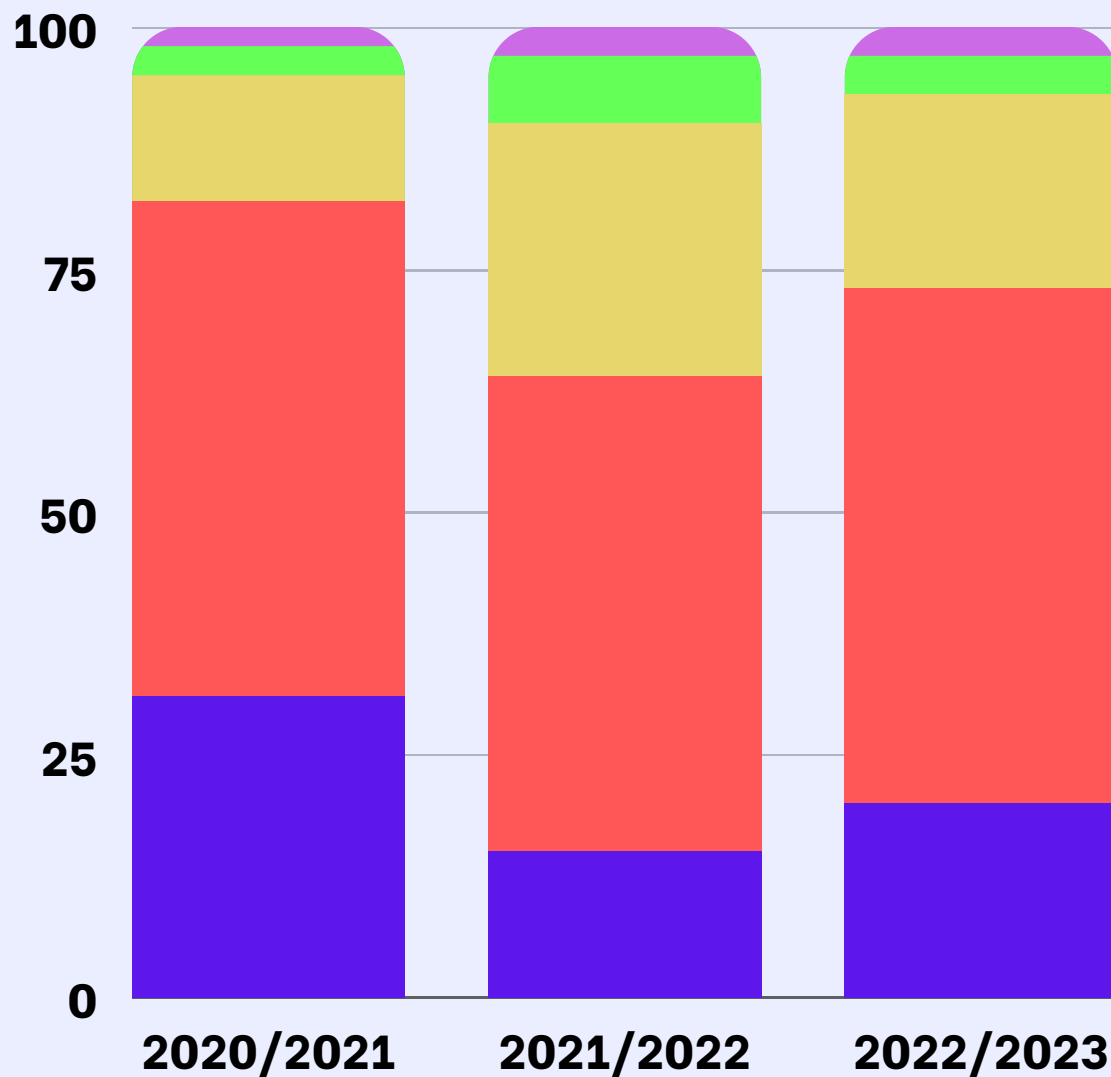
1. NON VEDO L'ORA DI VENIRE A SCUOLA OGNI GIORNO.



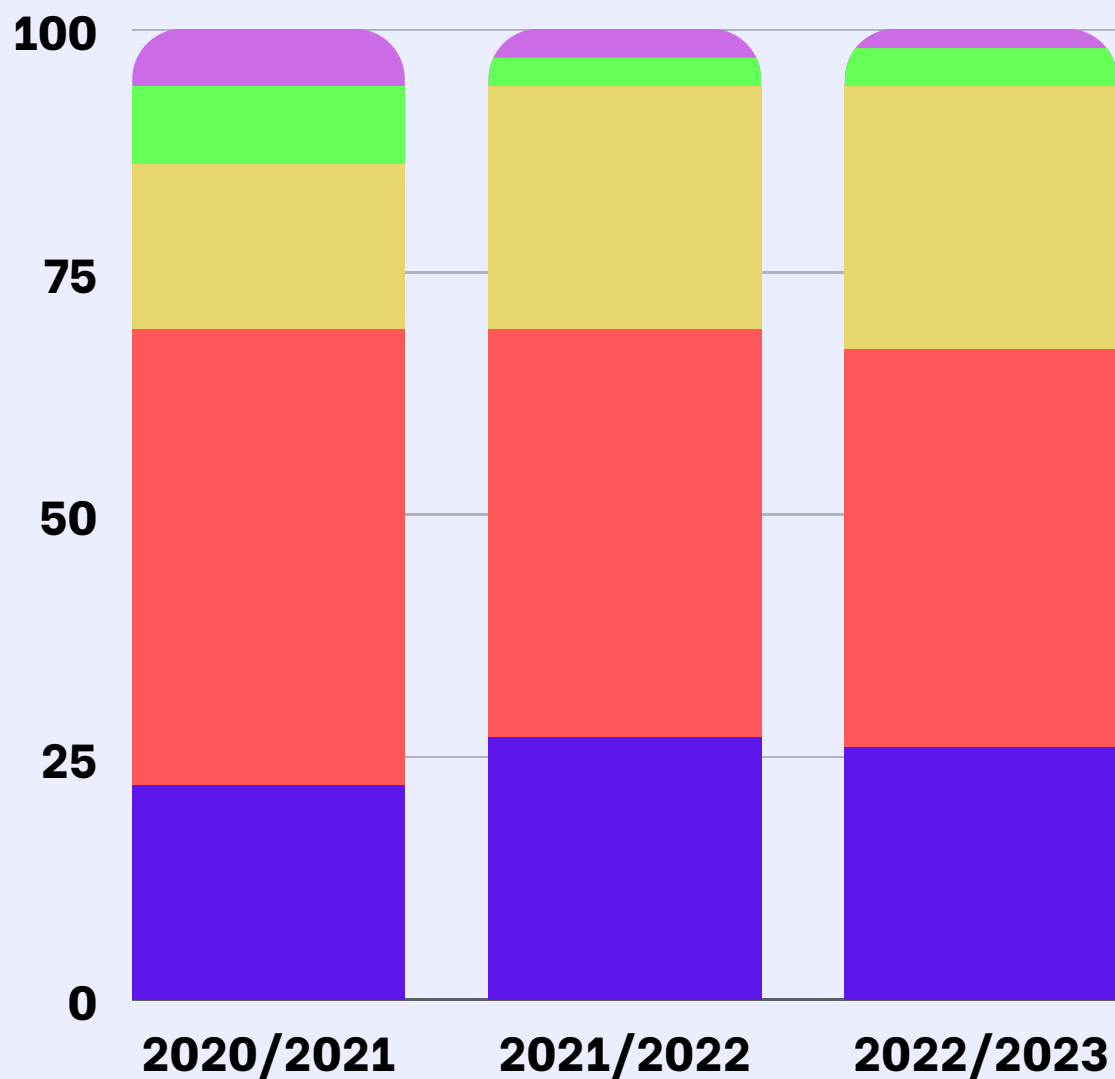
2. MI SENTO PARTE DI UNA GRANDE COMUNITÀ.



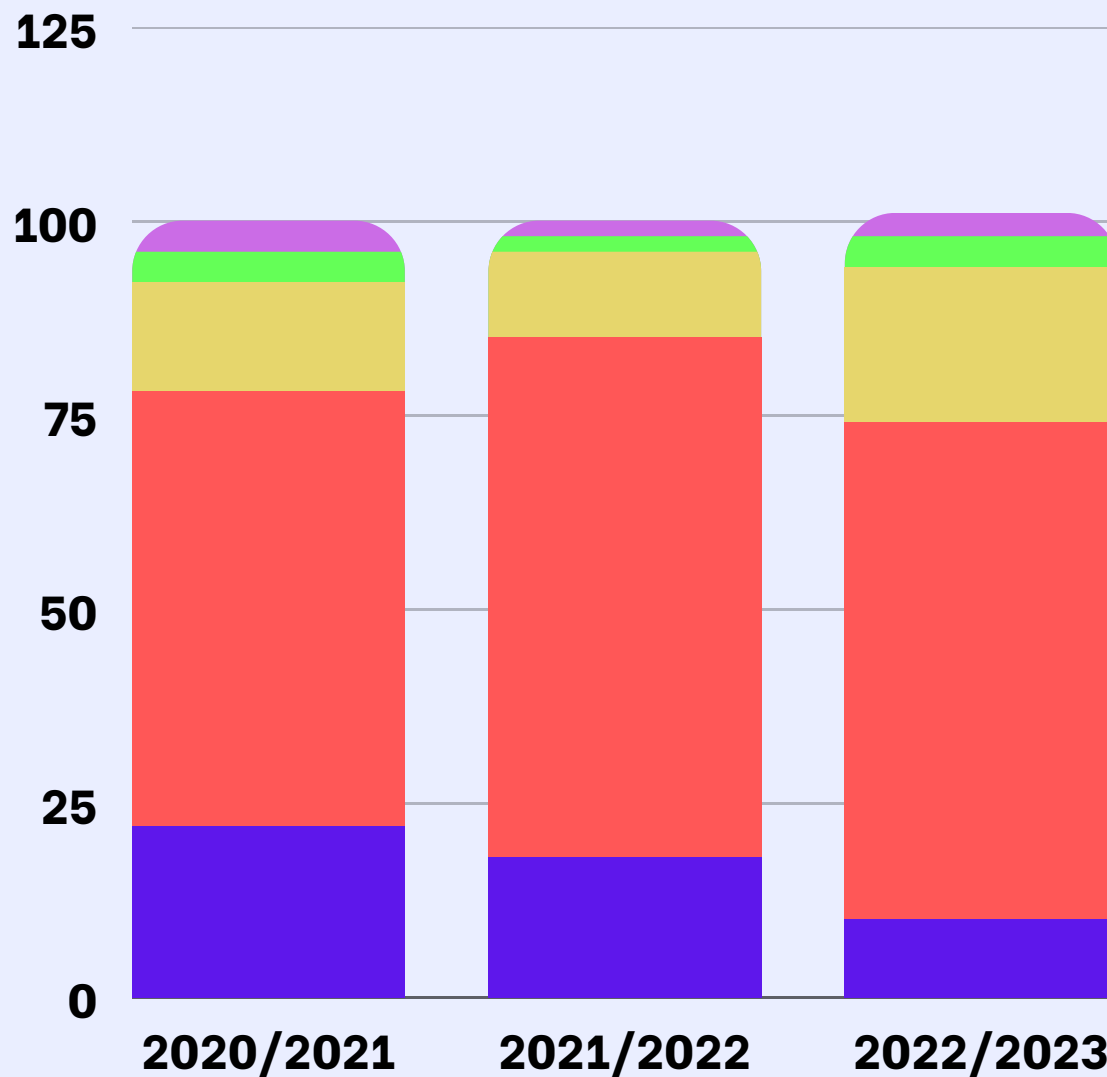
3. LA SCUOLA E GLI SPAZI ESTERNI SONO ATTRAENTI.



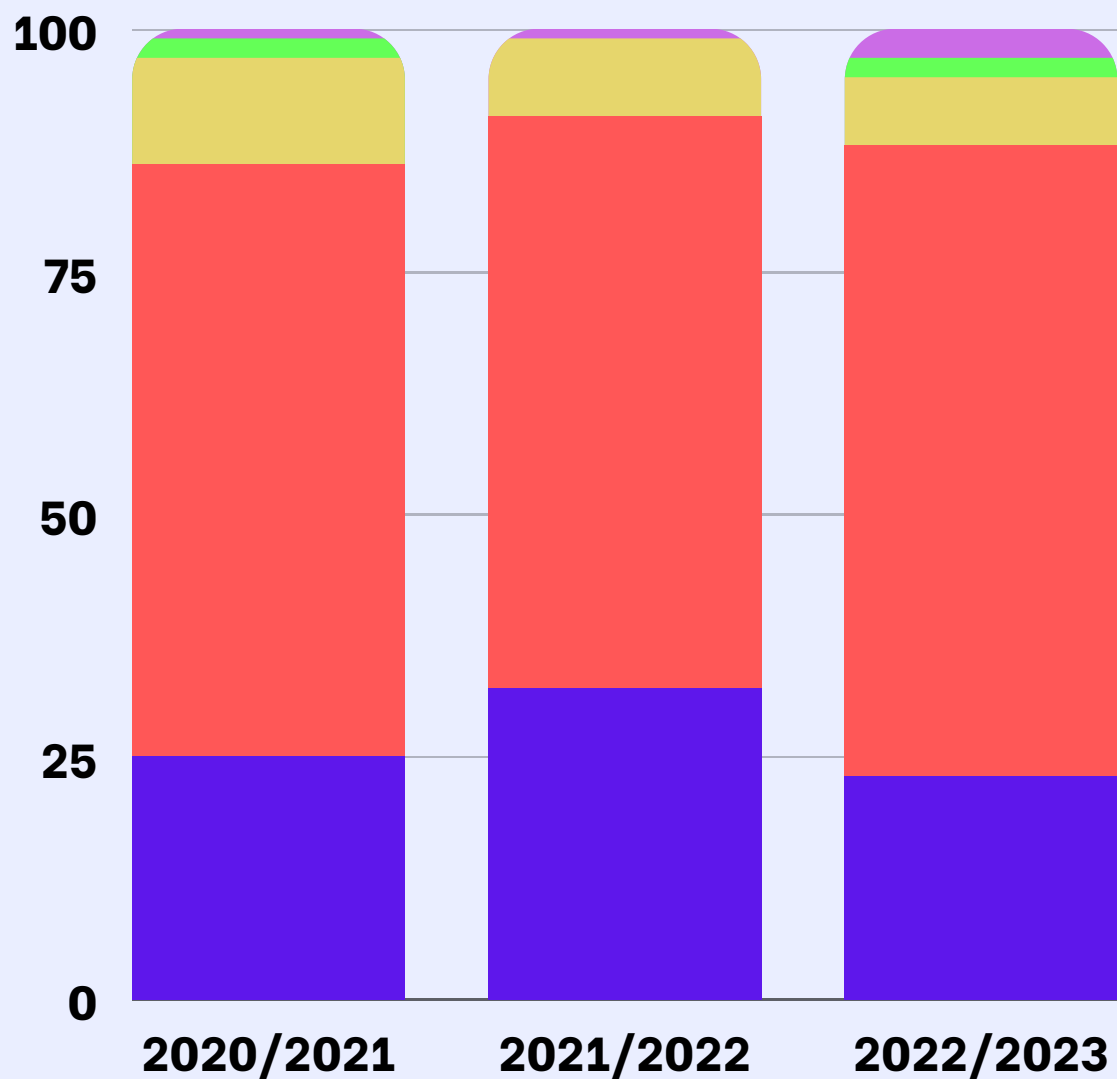
4. I SERVIZI IGIENICI SONO PULITI E SICURI.



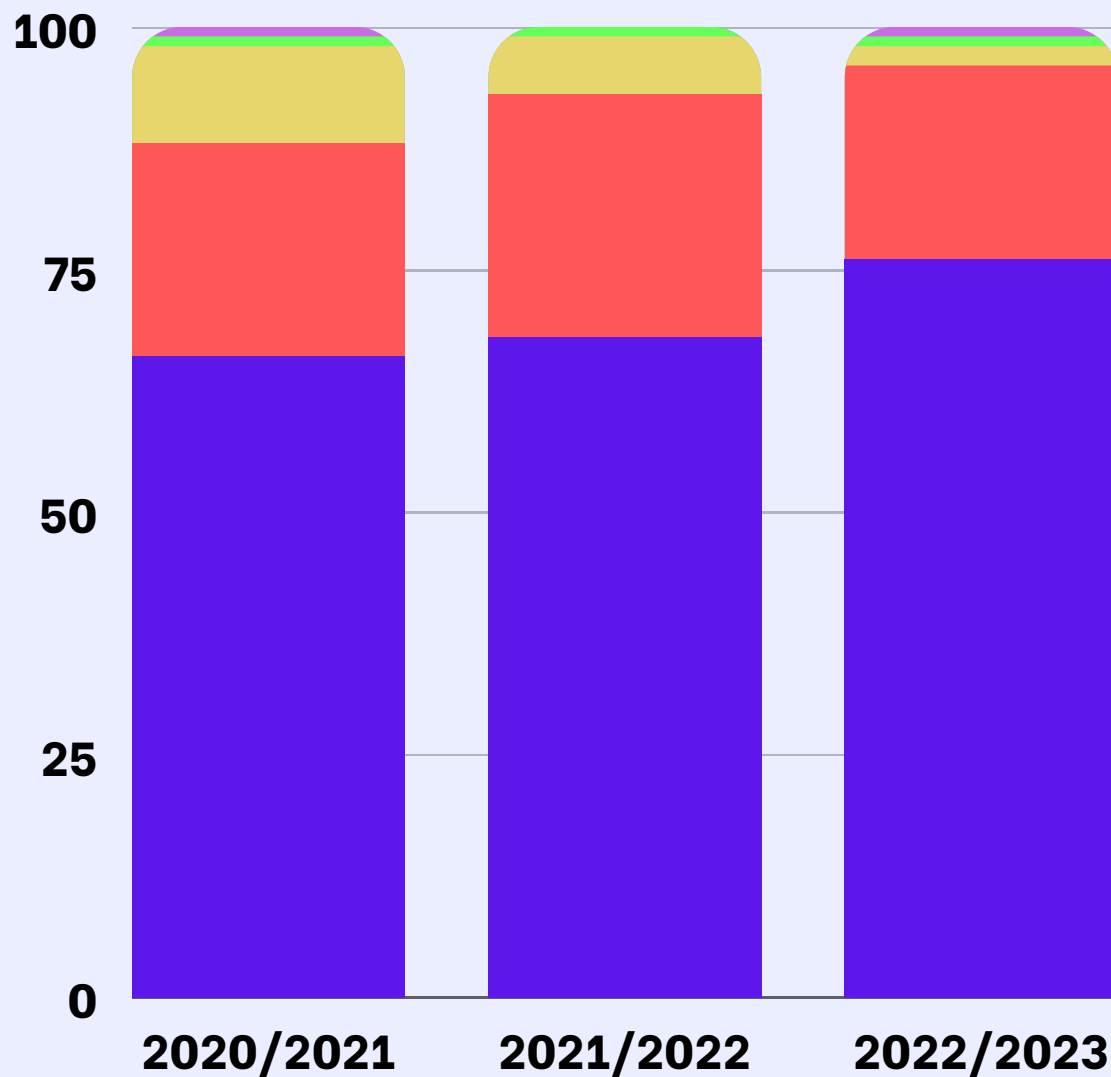
5. GLI STUDENTI VANNO D'ACCORDO TRA LORO.



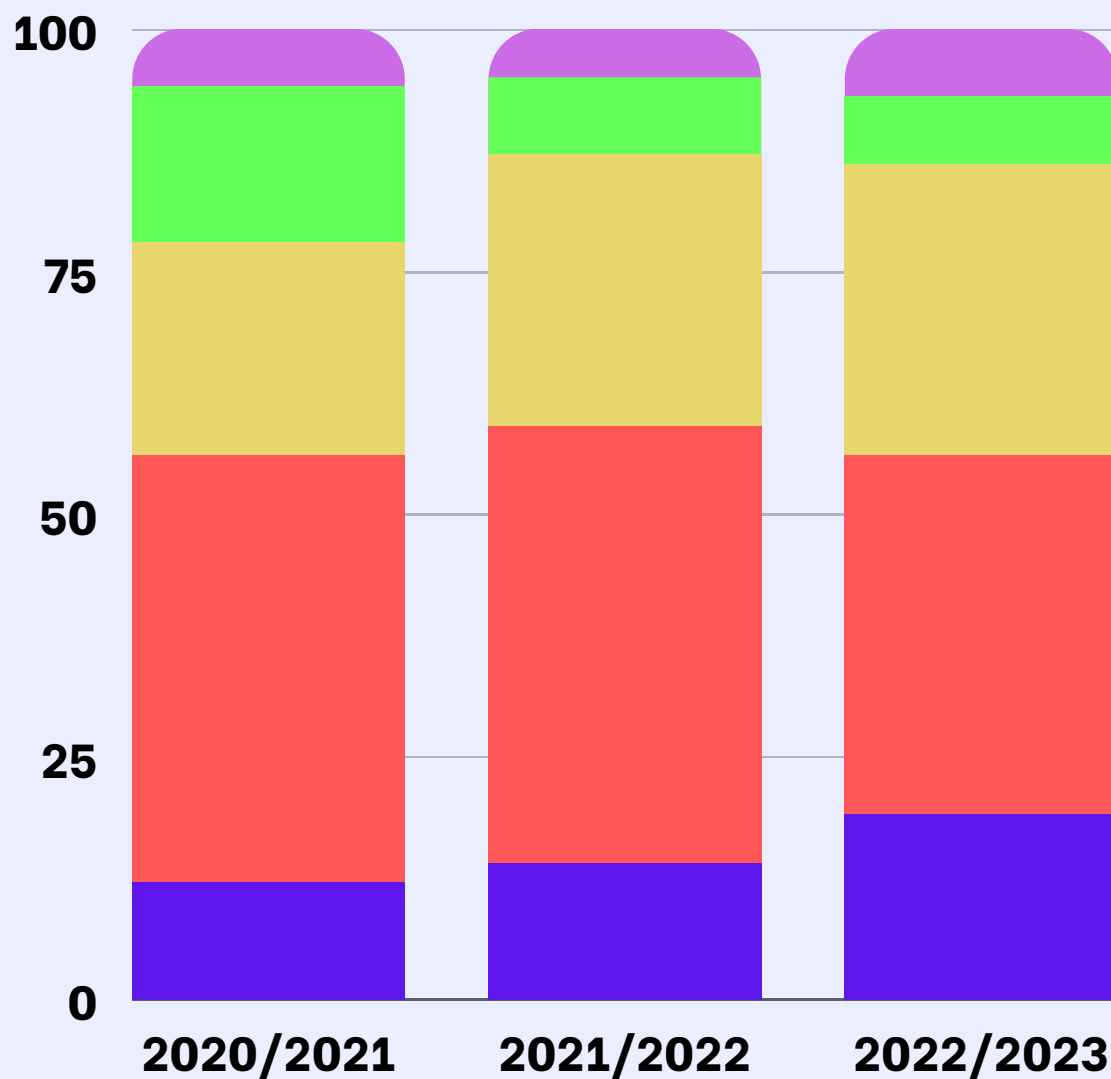
6. DOCENTI E ALUNNI VANNO D'ACCORDO TRA LORO.



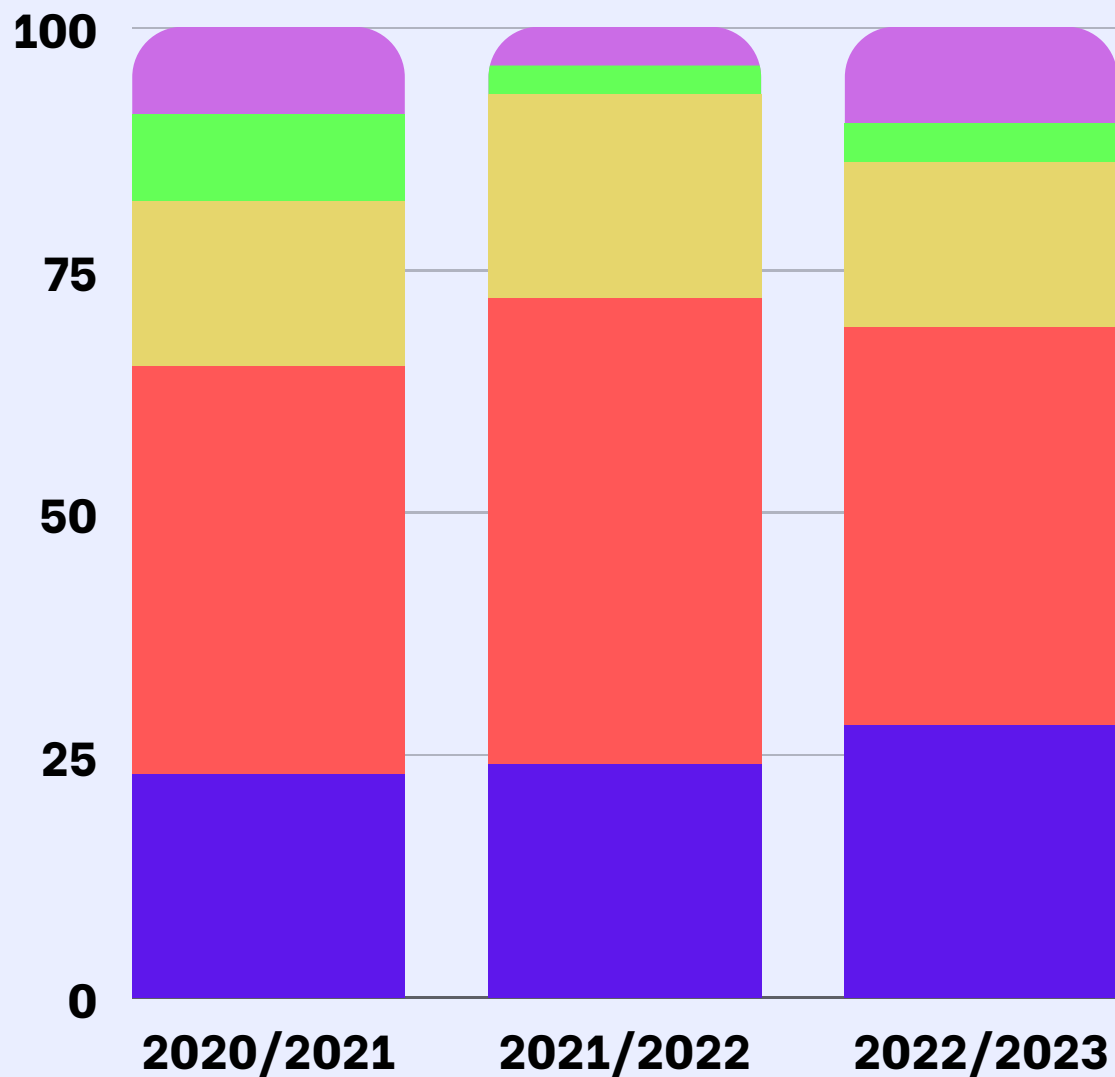
7. HO ALCUNI BUONI AMICI.



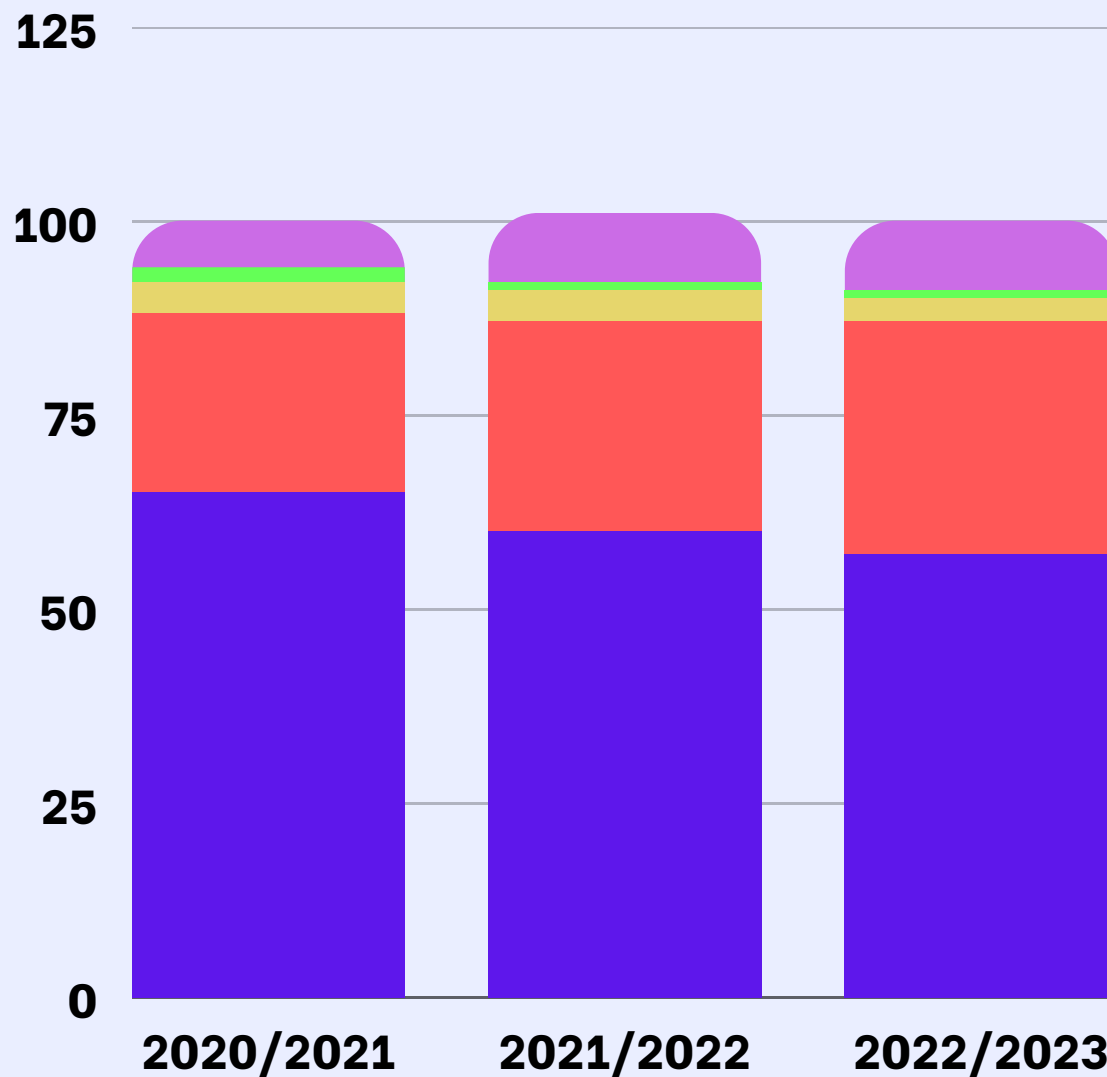
8. LA SCUOLA MI AIUTA A SENTIRMI BENE CON ME STESSO.



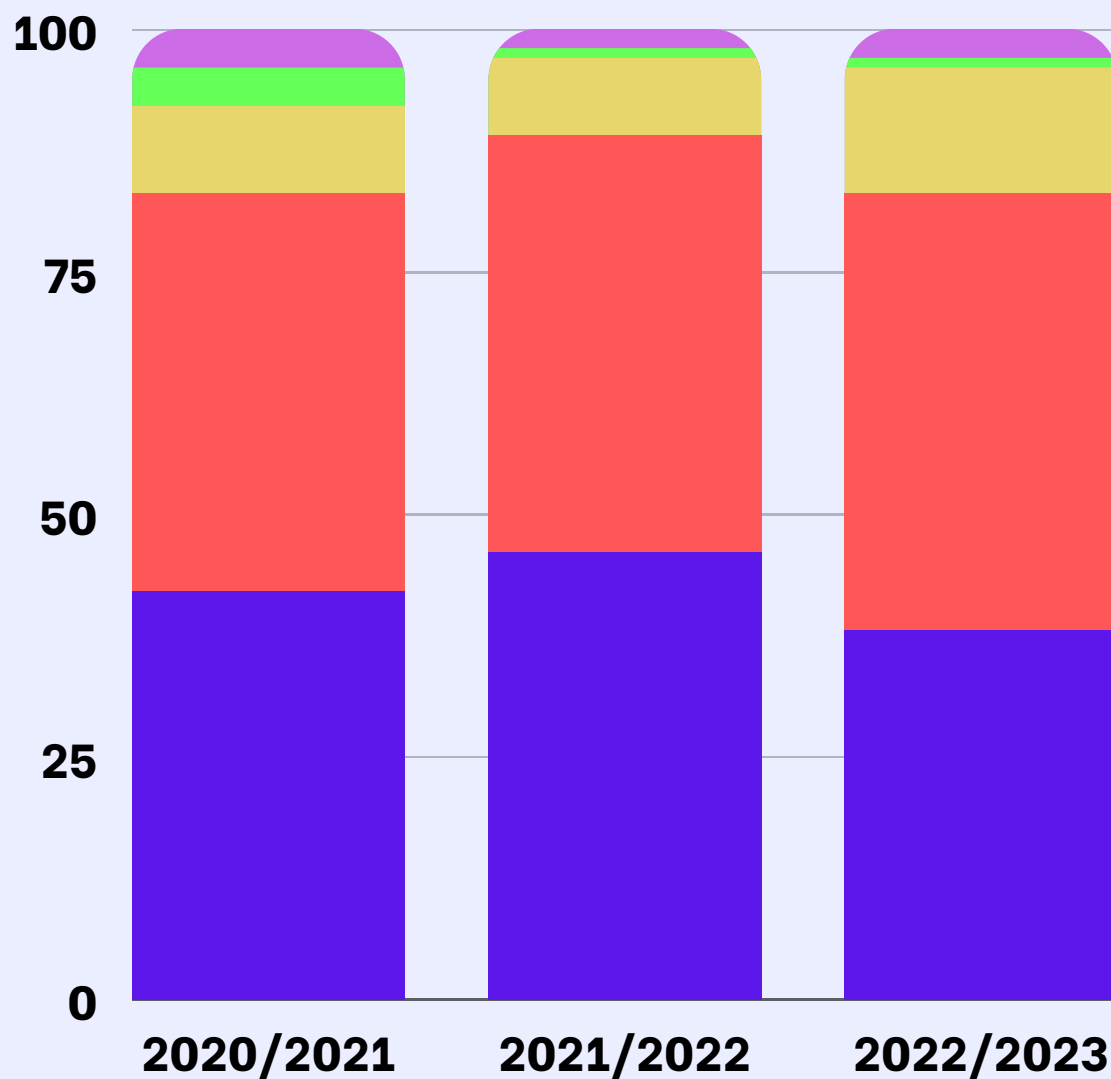
9. LA SCUOLA MI AIUTA A SENTIRMI SICURO RISPETTO AL FUTURO.



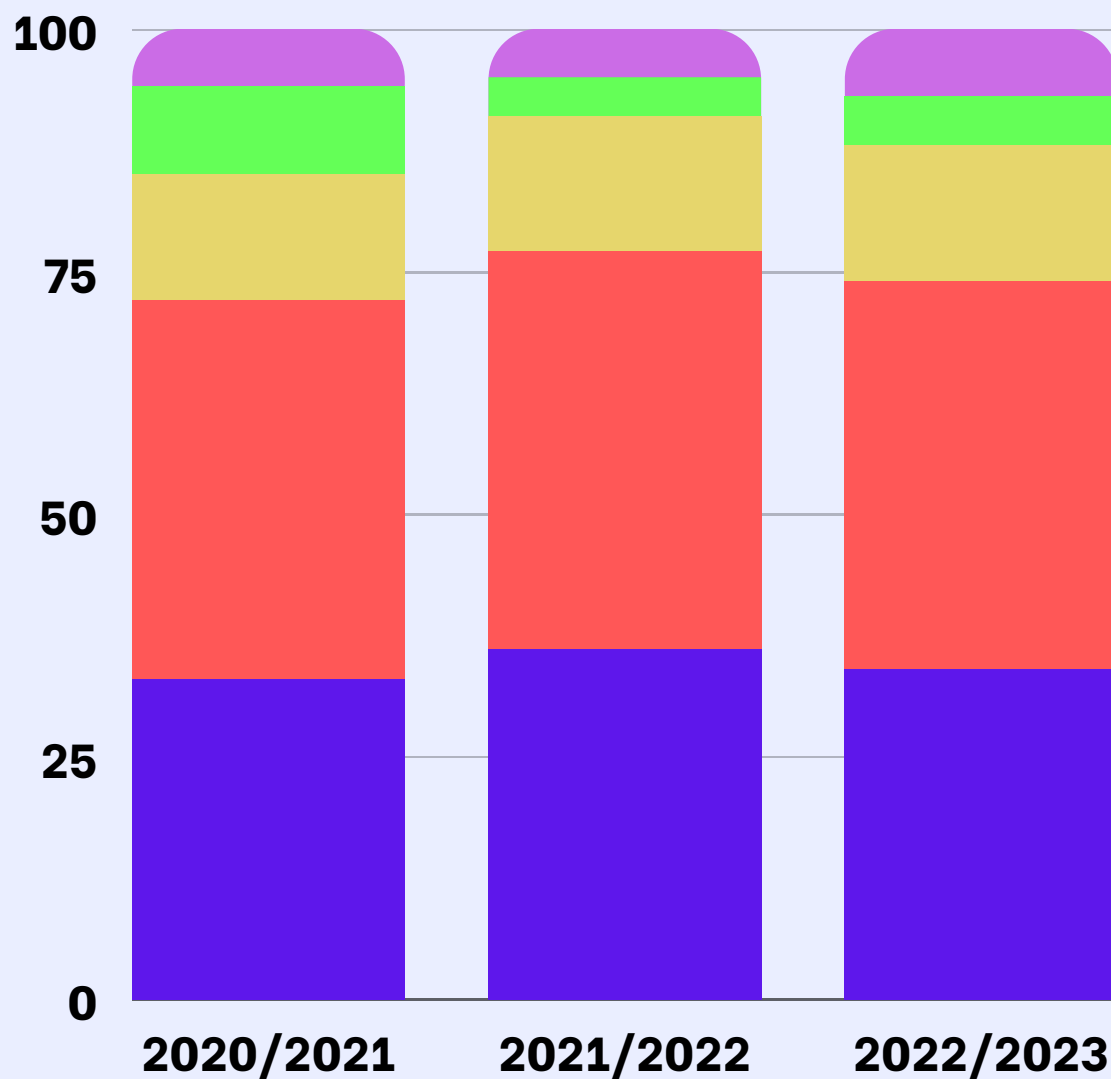
**10. È BENE AVERE
STUDENTI PROVENIENTI
DA PAESI DIVERSI.**



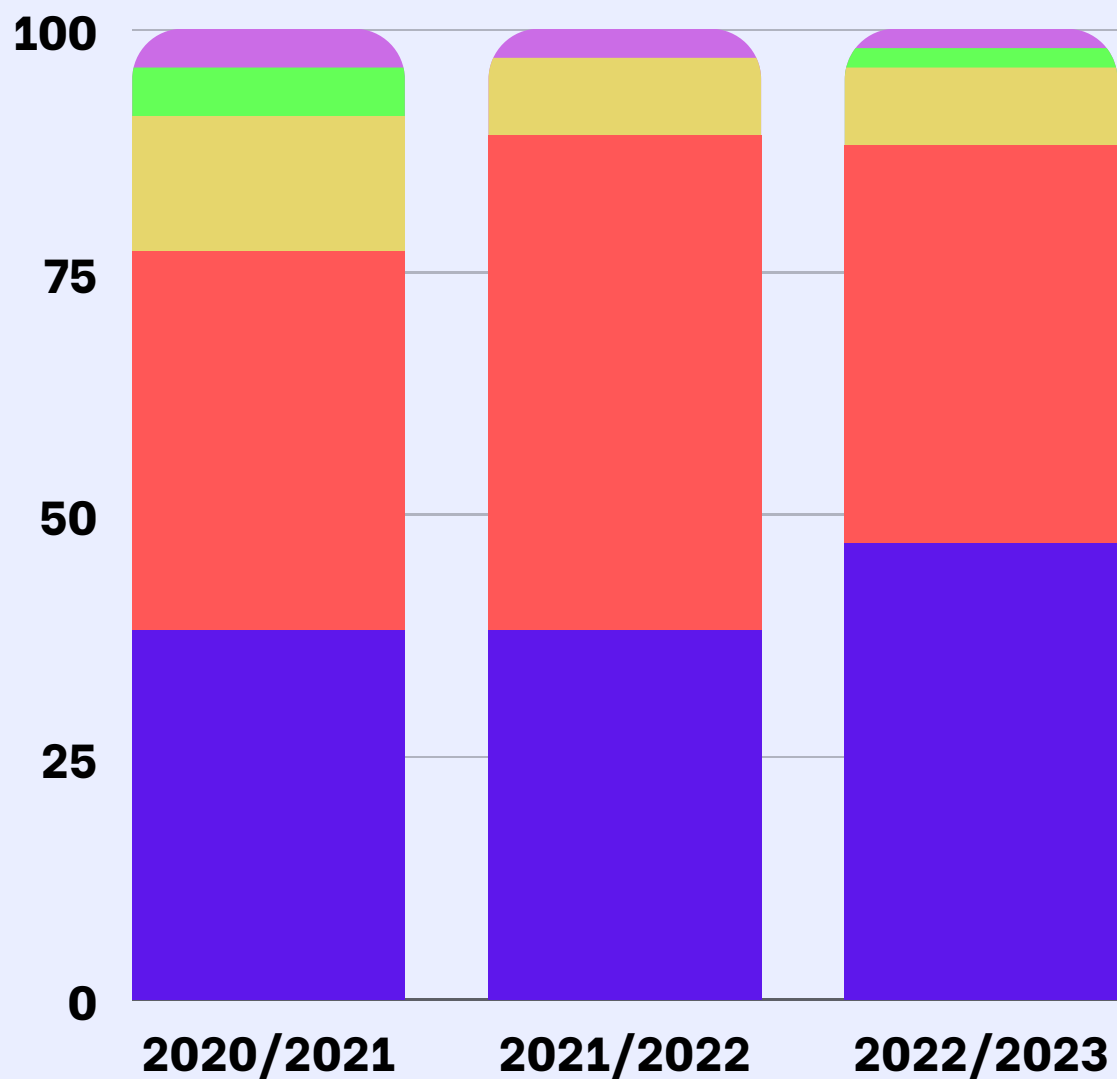
**11. IL FATTO STESSO DI
STARE A SCUOLA
AIUTA AD IMPARARE
COME ANDARE
D'ACCORDO CON LA
GENTE.**



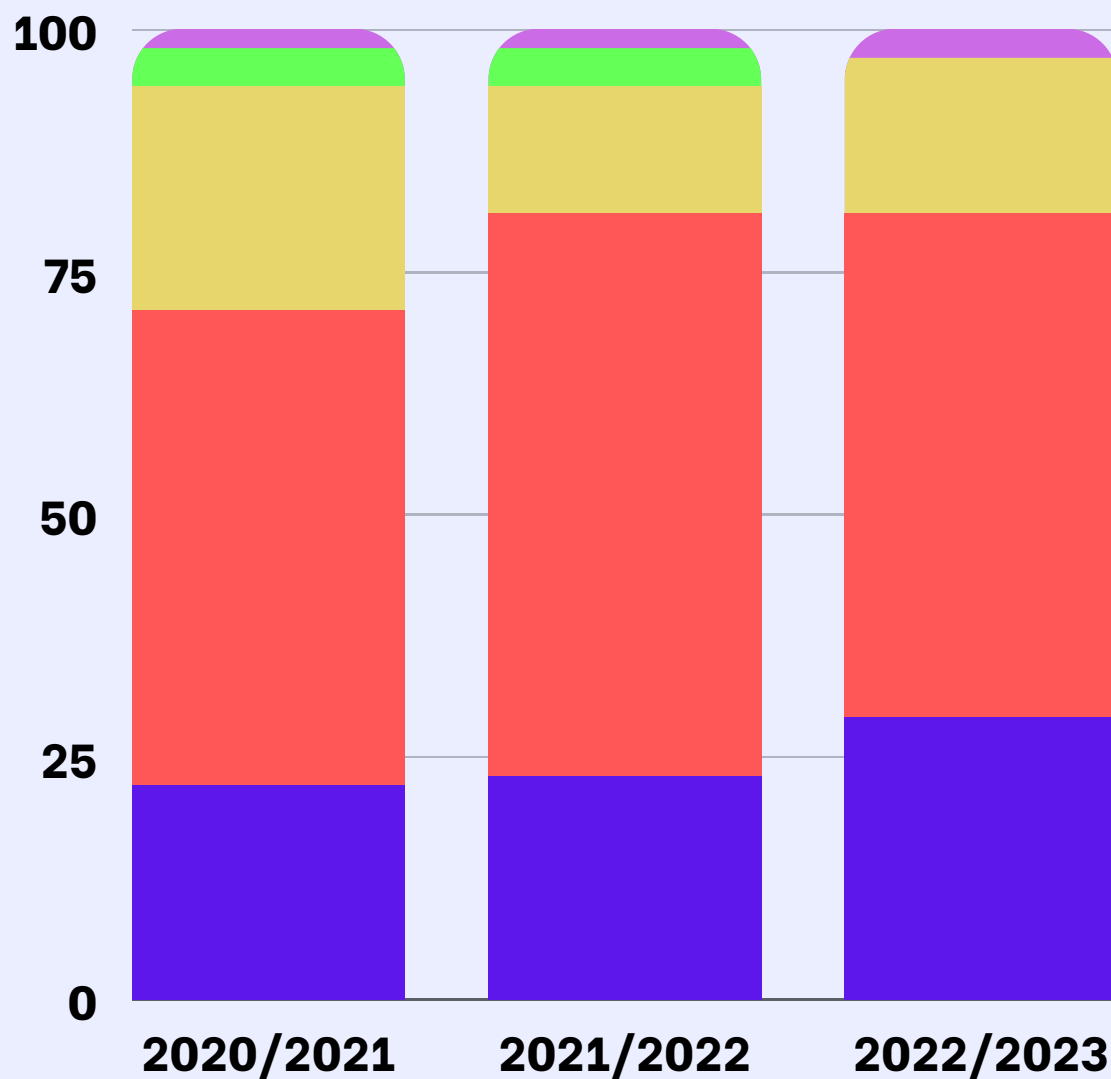
12. HO IMPARATO CHE COSA SIGNIFICA DEMOCRAZIA STANDO A SCUOLA.



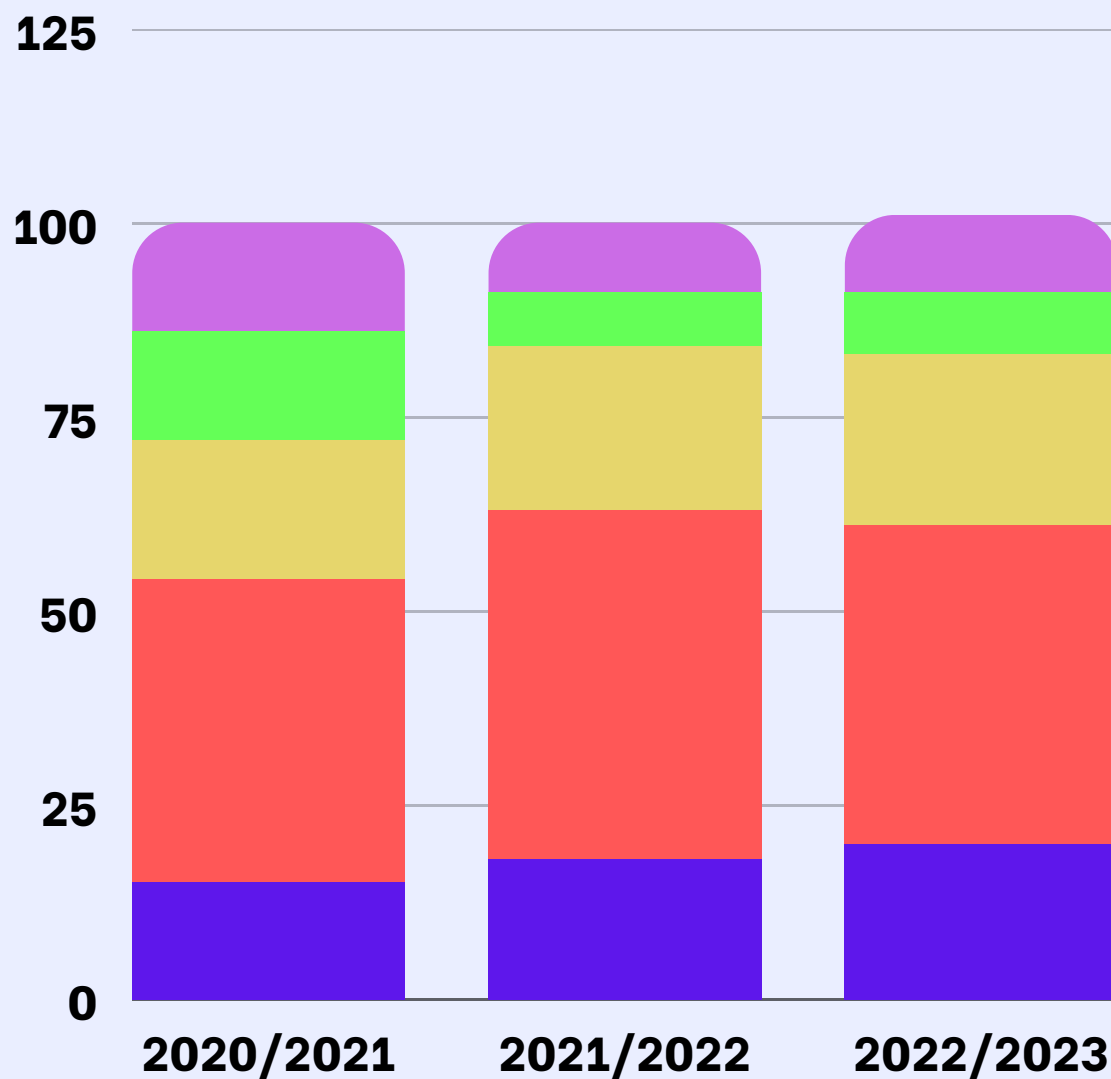
13. HO IMPARATO GLI EFFETTI DELLE MIE AZIONI SUGLI ALTRI STANDO A SCUOLA.



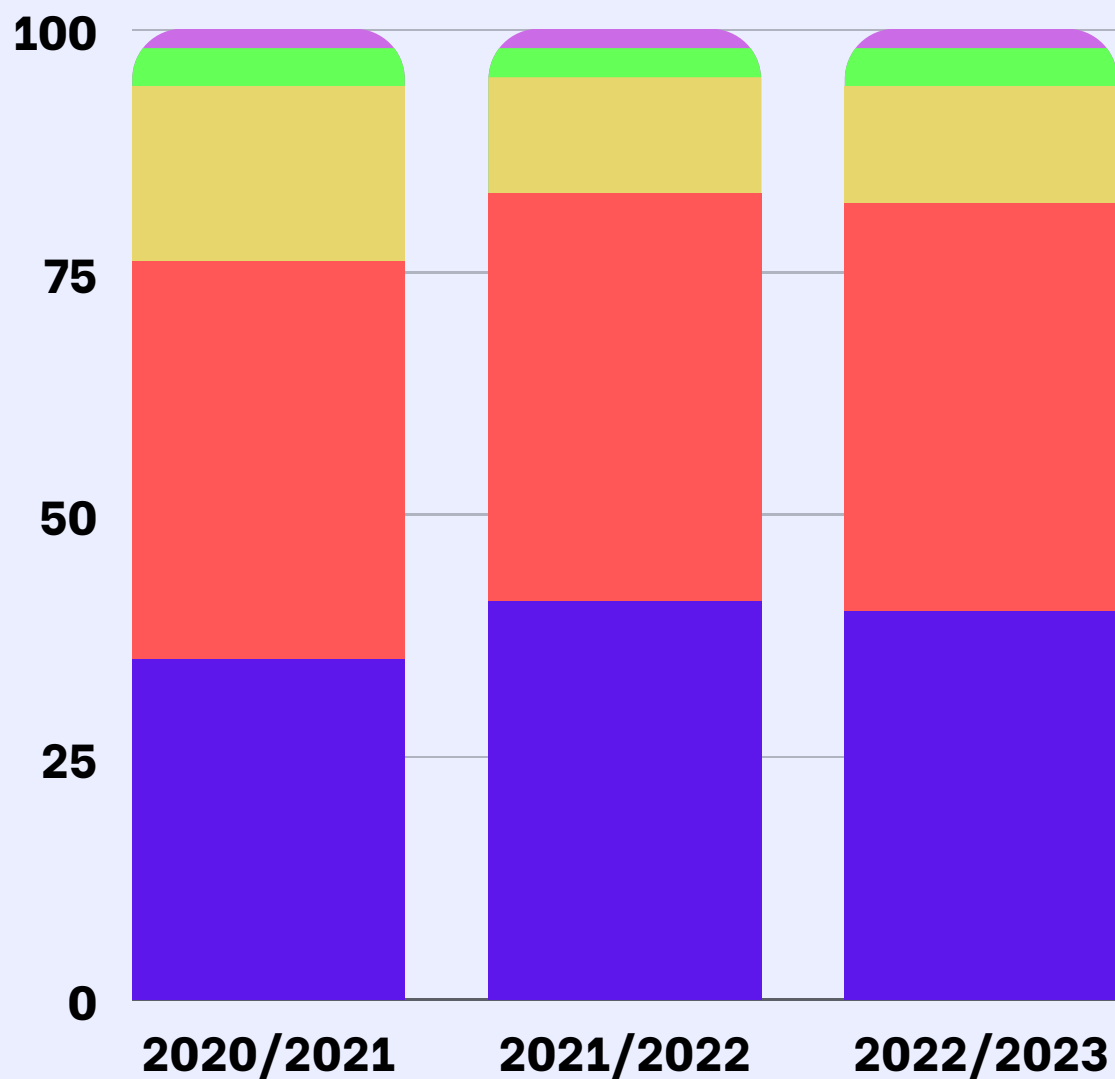
**14. QUANDO GLI
INSEGNANTI
DICHIAIANO CHE
FARANNO QUALCOSA,
POI MANTENGONO LA
PAROLA.**



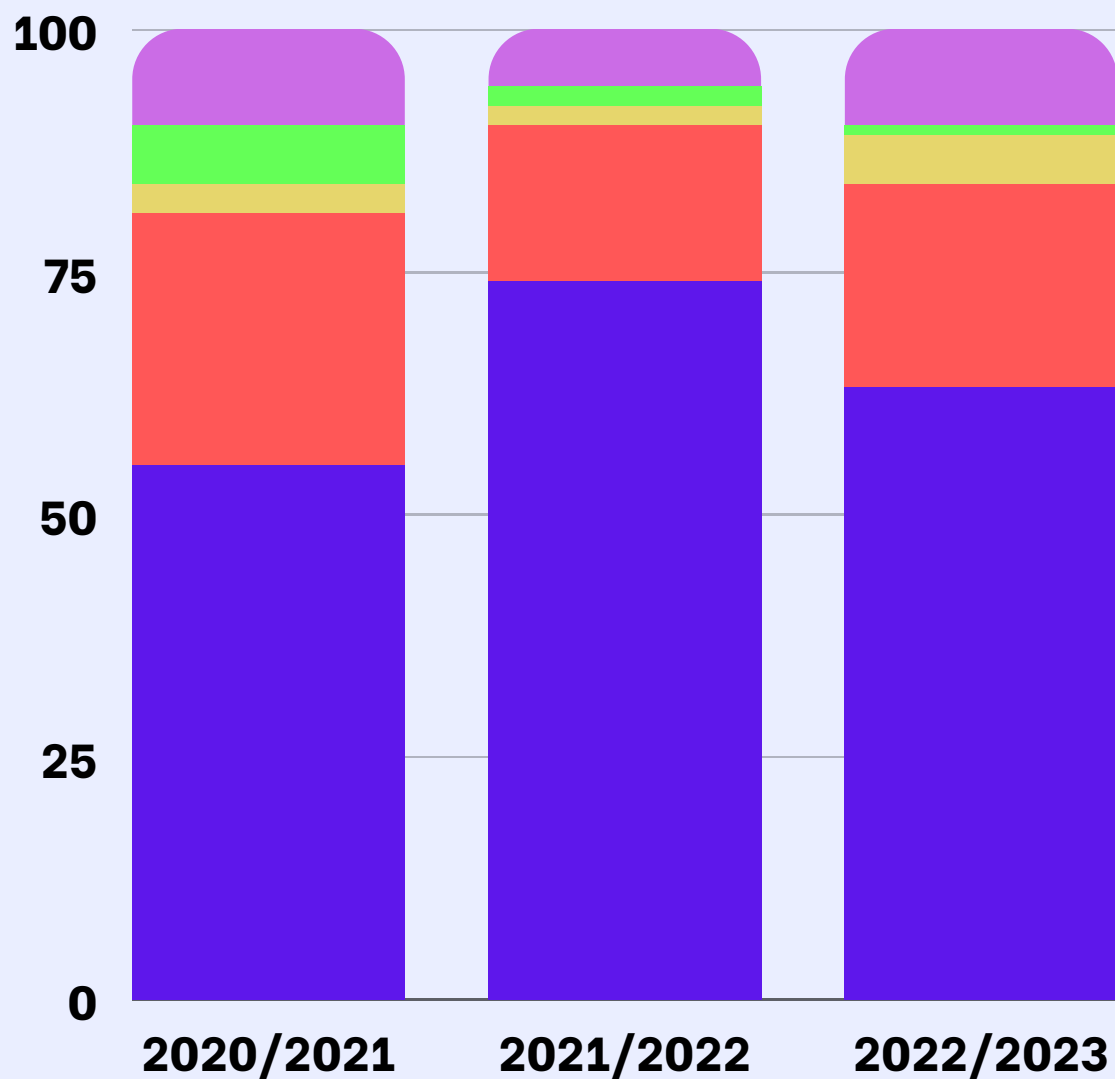
**15. SONO STATO
COINVOLTO NEL
RENDERE LA SCUOLA
UN POSTO MIGLIORE.**



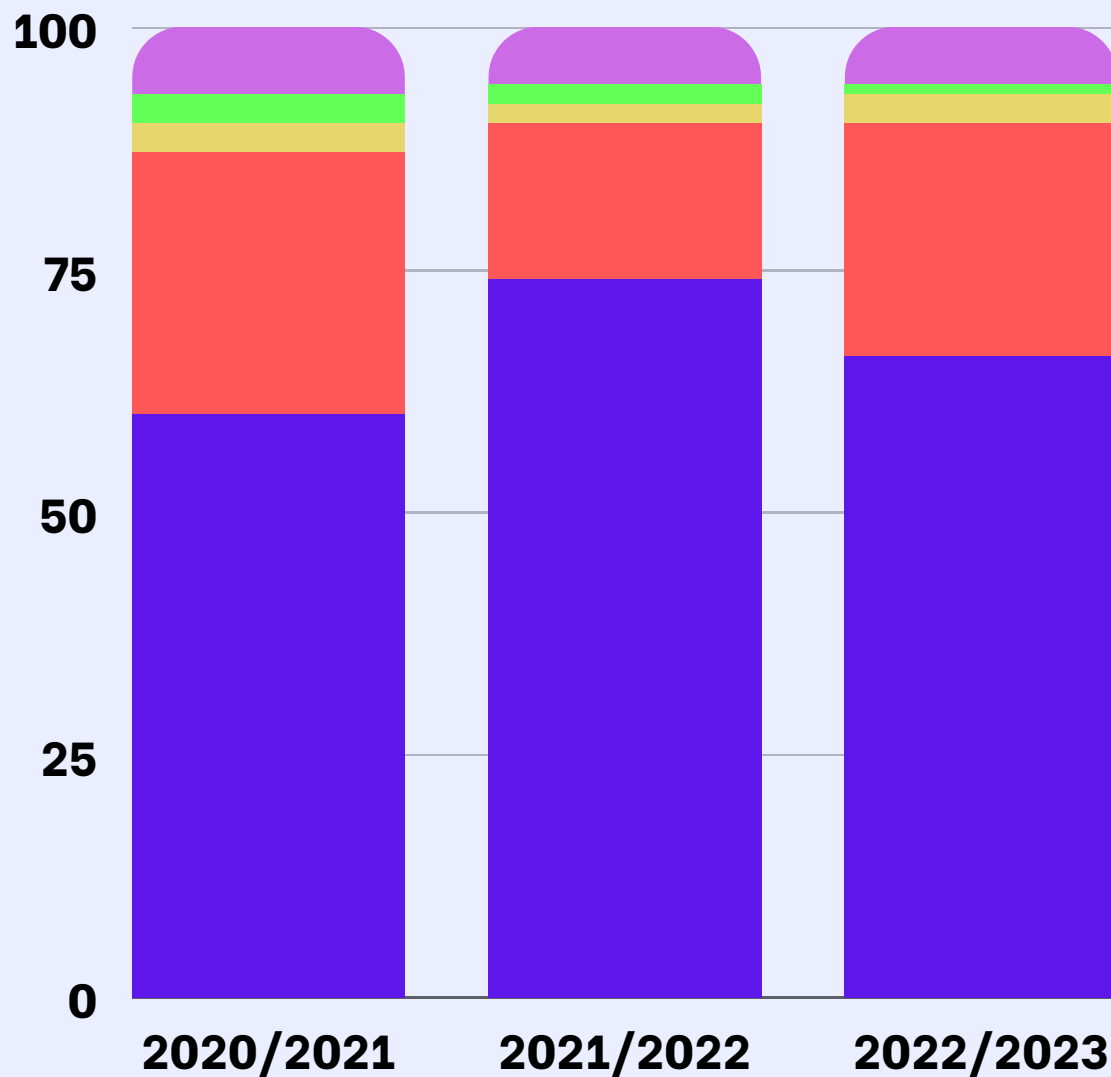
**16. QUANDO SONO
ARRIVATO A SCUOLA
SONO STATO AIUTATO
AD AMBIENTARMI.**



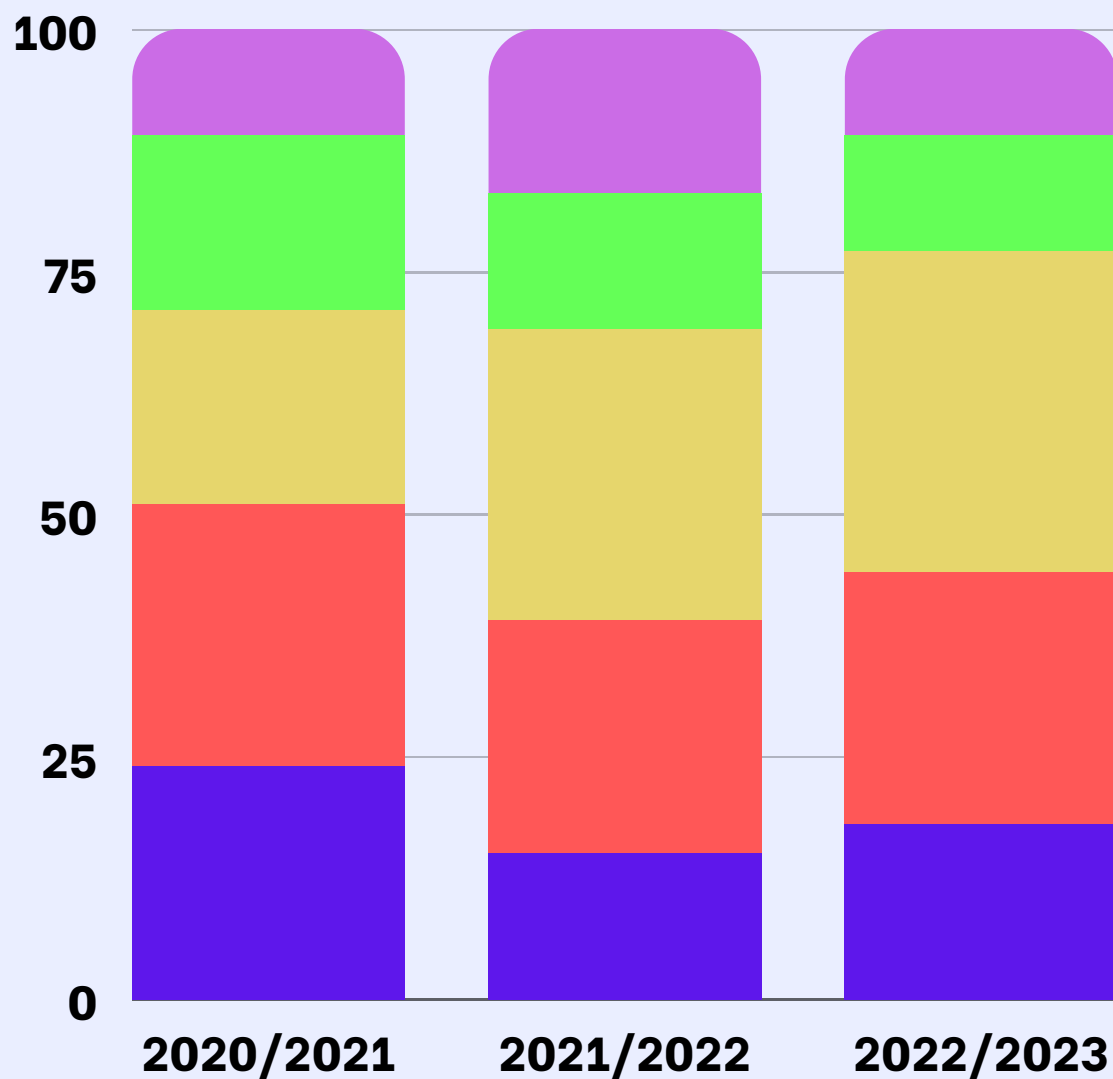
**17. QUI TI SENTI
RISPETTATO A
PRESCINDERE DAL
COLORE DELLA TUA
PELLE.**



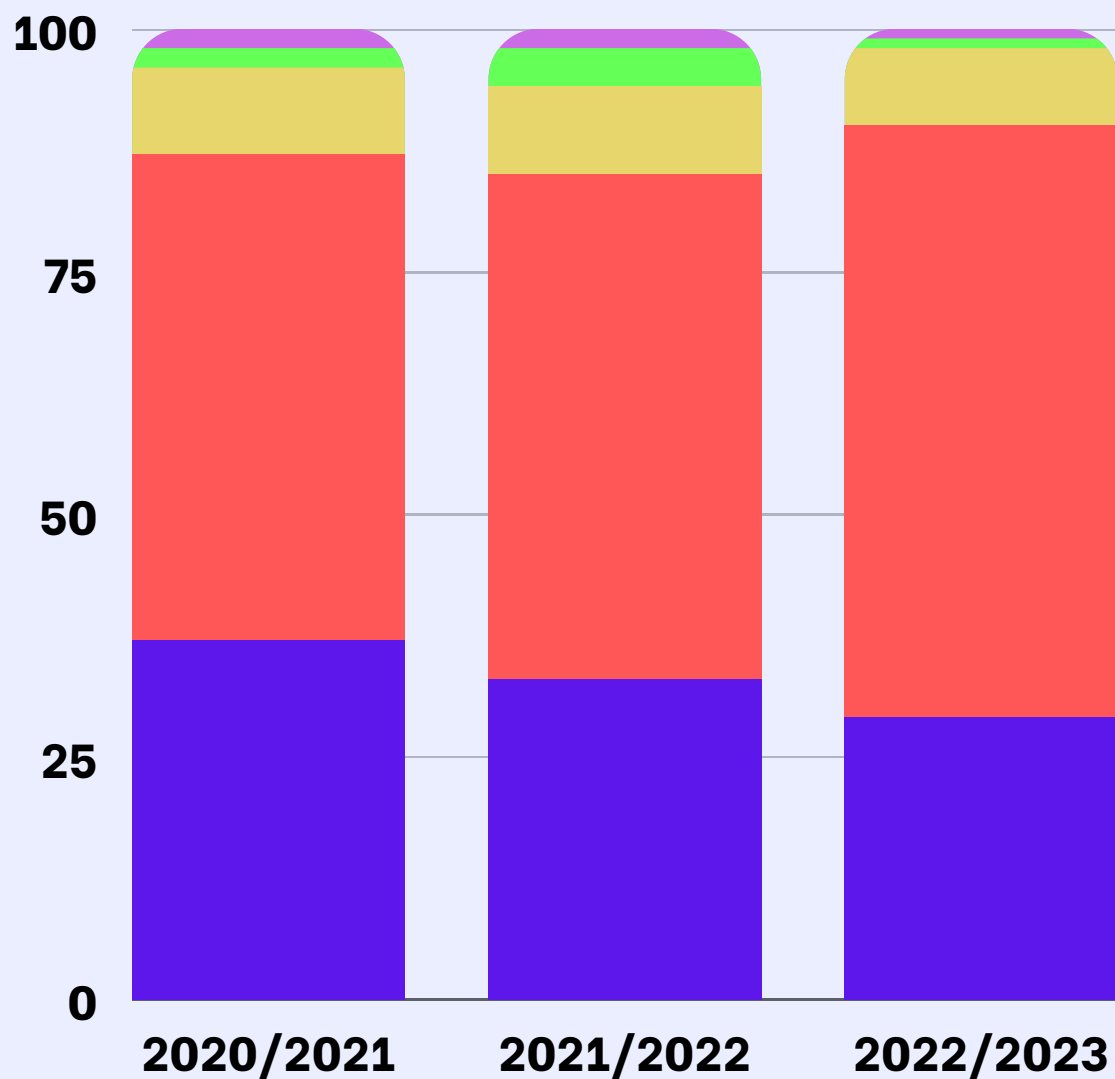
**18. QUI TI SENTI PARTE
DELLA SCUOLA
QUALUNQUE SIA LA
TUA RELIGIONE, O
ANCHE SE NON HAI
UNA RELIGIONE.**



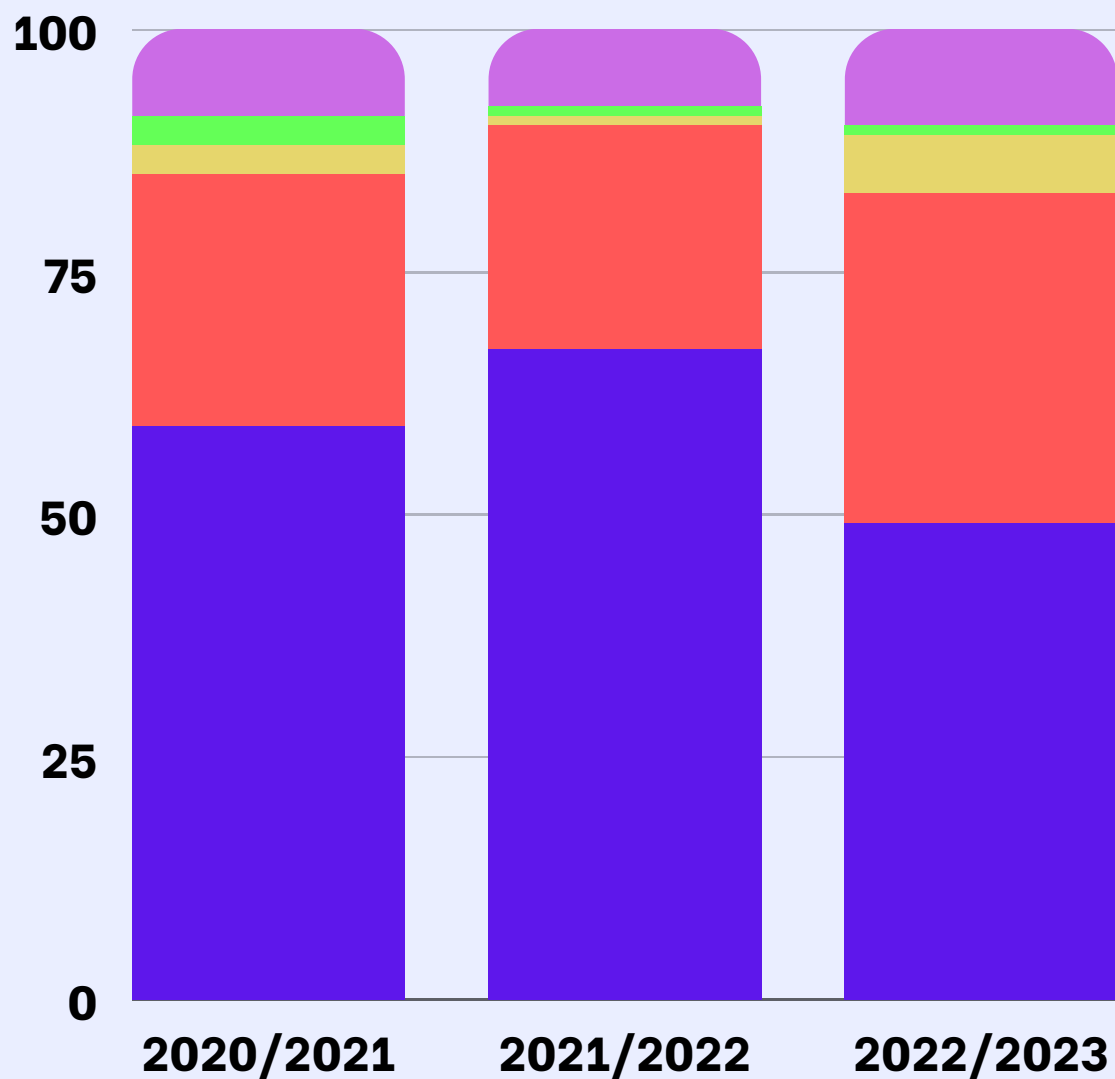
**19. GLI STUDENTI
GUARDANO DALL'ALTO
IN BASSO GLI ALTRI IN
BASE A CIÒ CHE
INDOSSANO.**



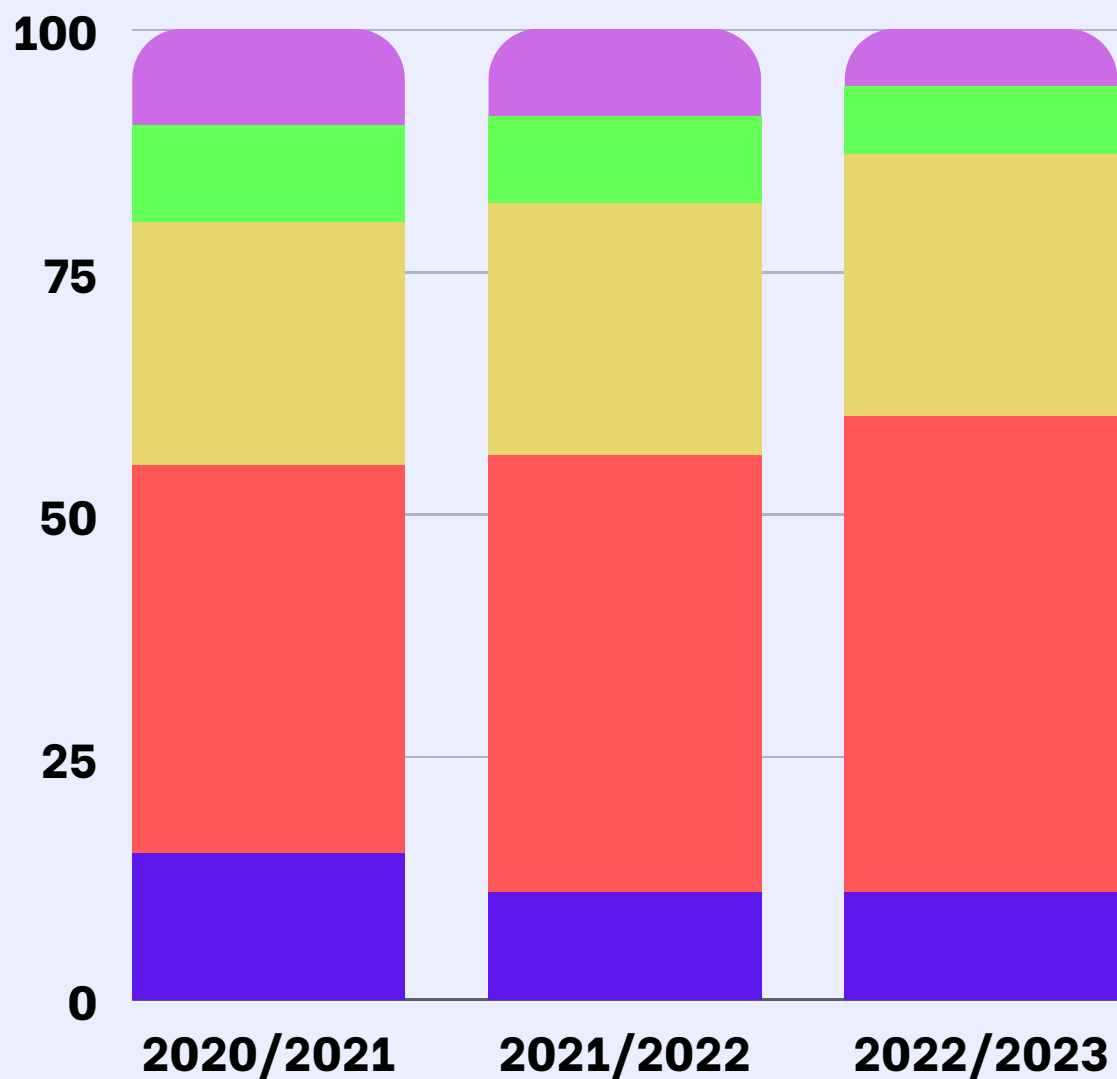
**20. MASCHI E FEMMINE
VANNO D'ACCORDO
TRA LORO.**



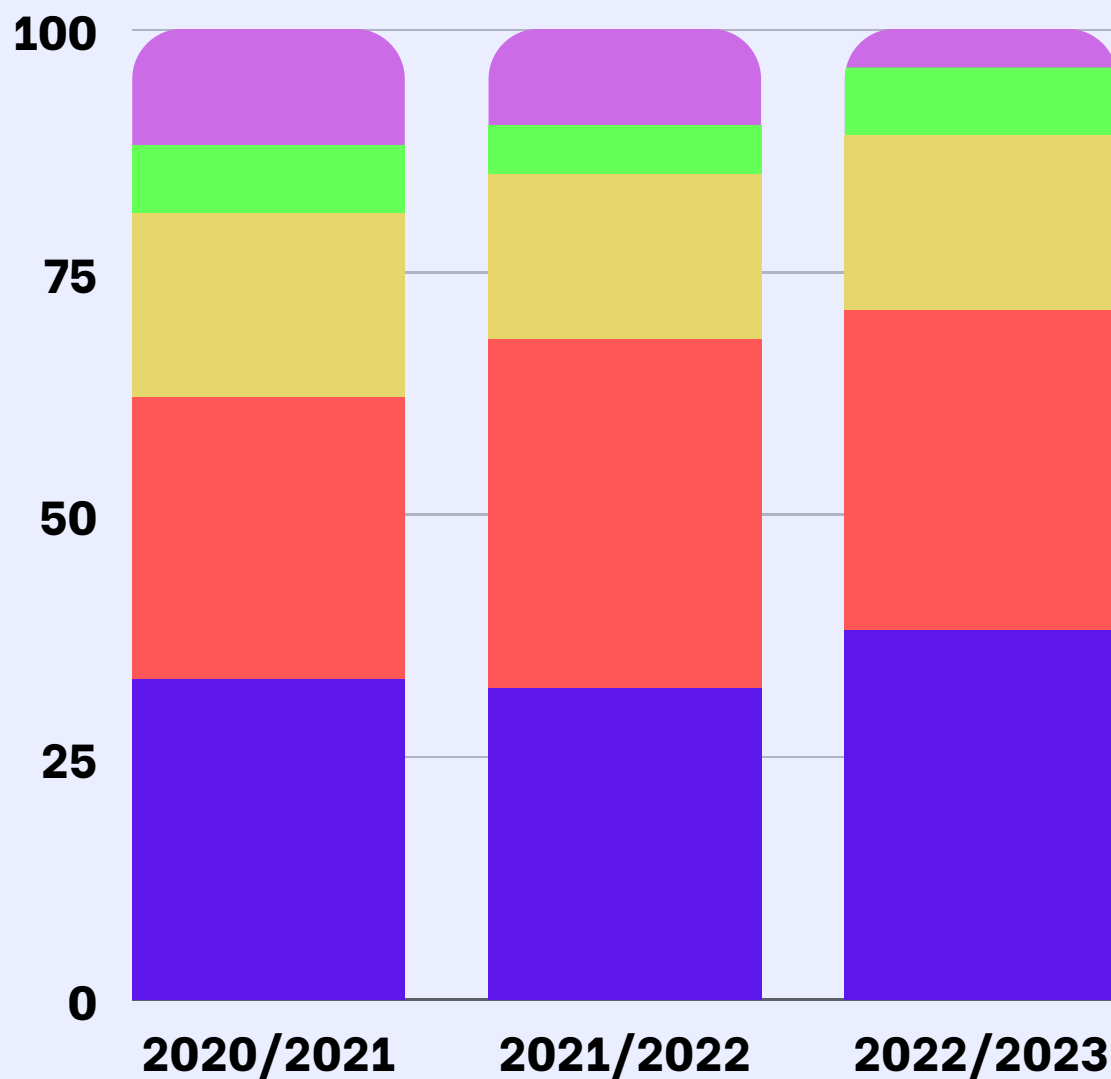
21. GLI STUDENTI CON DISABILITÀ SONO RISPETTATI.



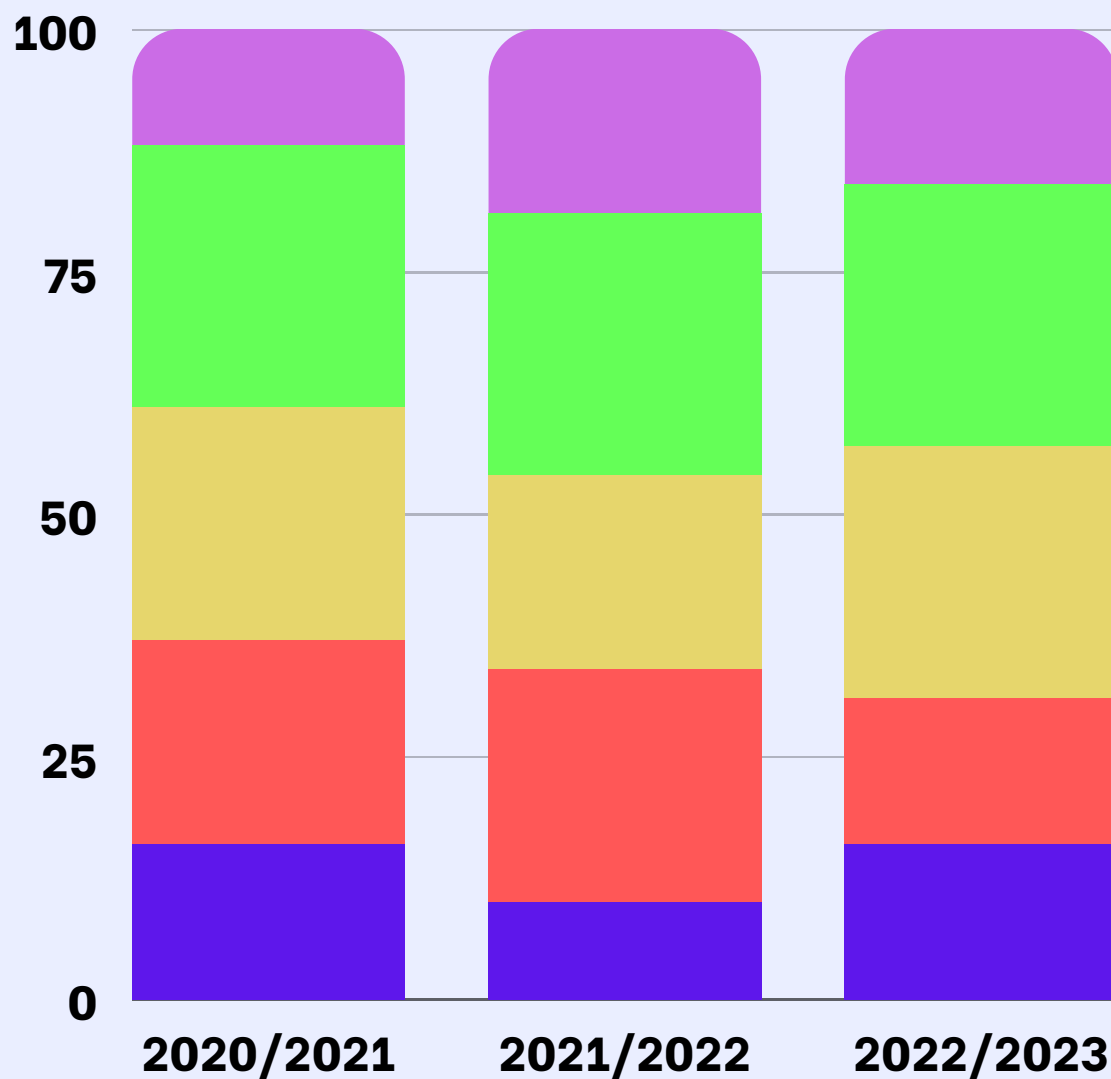
22. GLI STUDENTI EVITANO DI RIVOLGERSI AGLI ALTRI CON NOMIGNOLI OFFENSIVI.



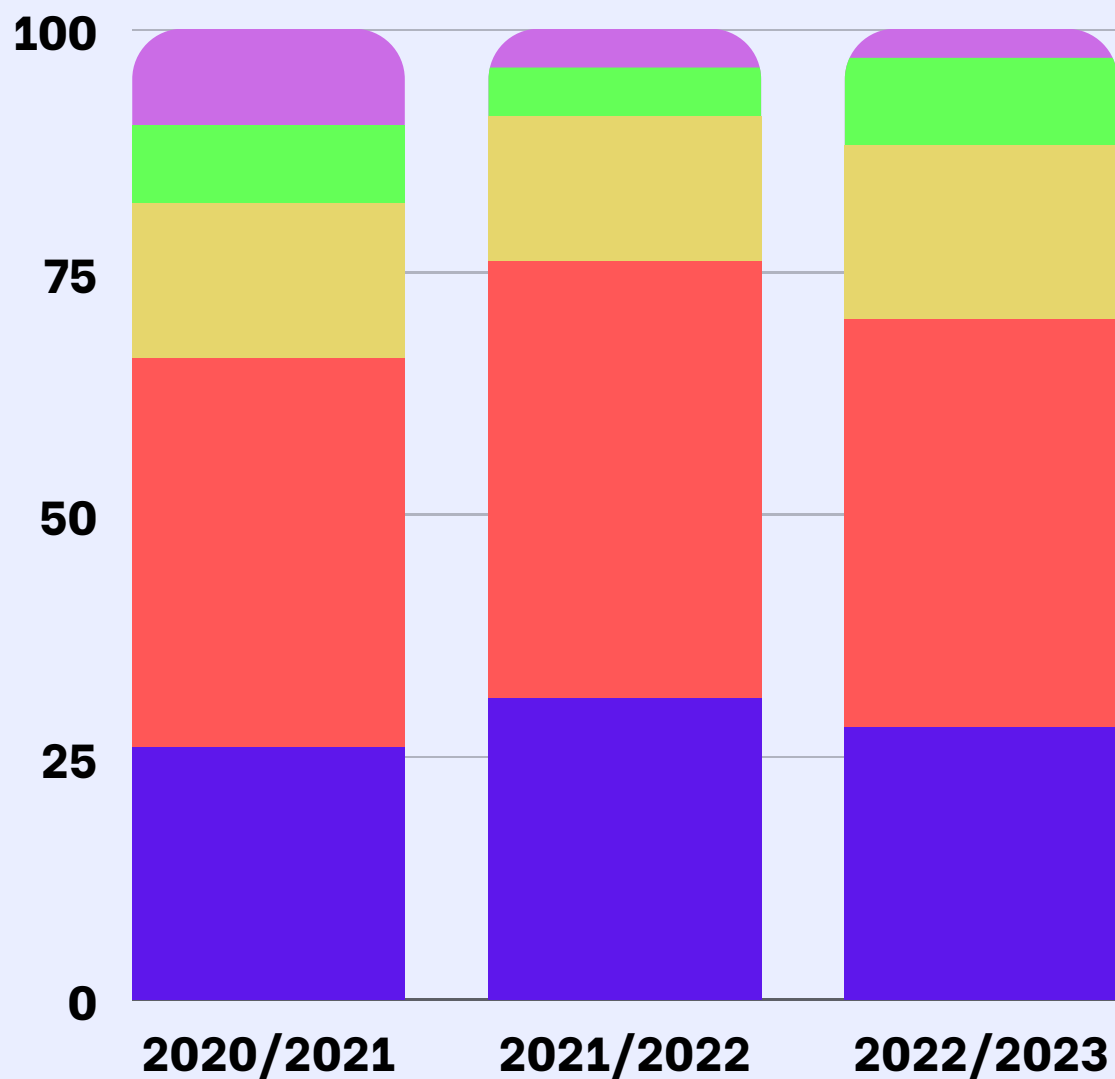
**23. SE QUALCUNO FA IL
BULLO CON ME O
QUALCUN ALTRO, LO
RIFERISCO A UN
INSEGNANTE.**



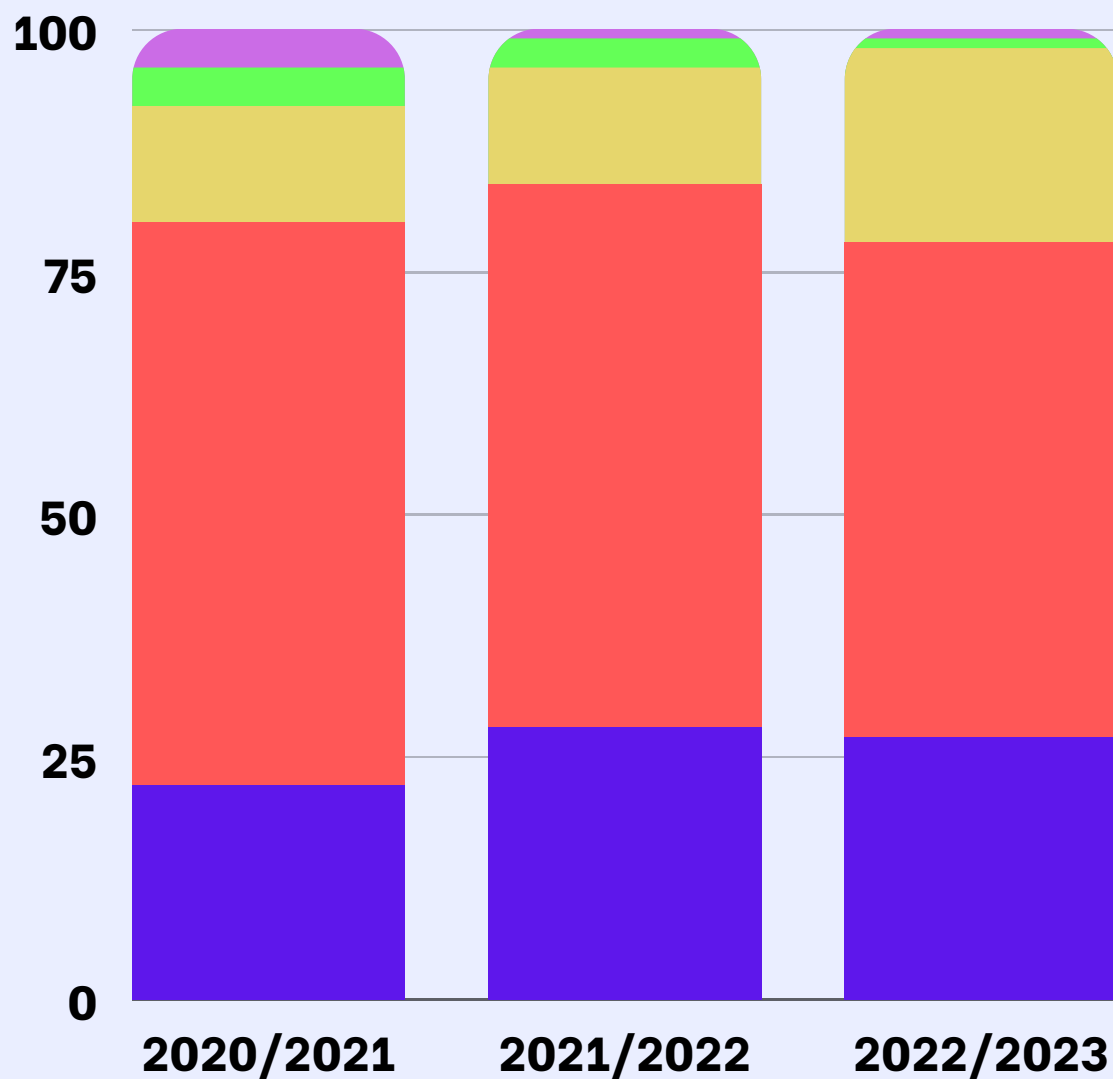
24. GLI INSEGNANTI FANNO PREFERENZE FRA GLI STUDENTI.



25. SE SONO STATO
ASSENTE PER
QUALCHE GIORNO, I
DOCENTI SI
INTERESSANO DI
SAPERE COME STO.



26. GLI INSEGNANTI SANNO GESTIRE GLI STUDENTI CHE DISTURBANO LE LEZIONI.



**27. QUANDO GLI
STUDENTI
DISTURBANO LE
LEZIONI, GLI ALTRI
STUDENTI LI AIUTANO
A CALMARSÌ.**



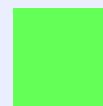
MOLTO



ABBASTANZA



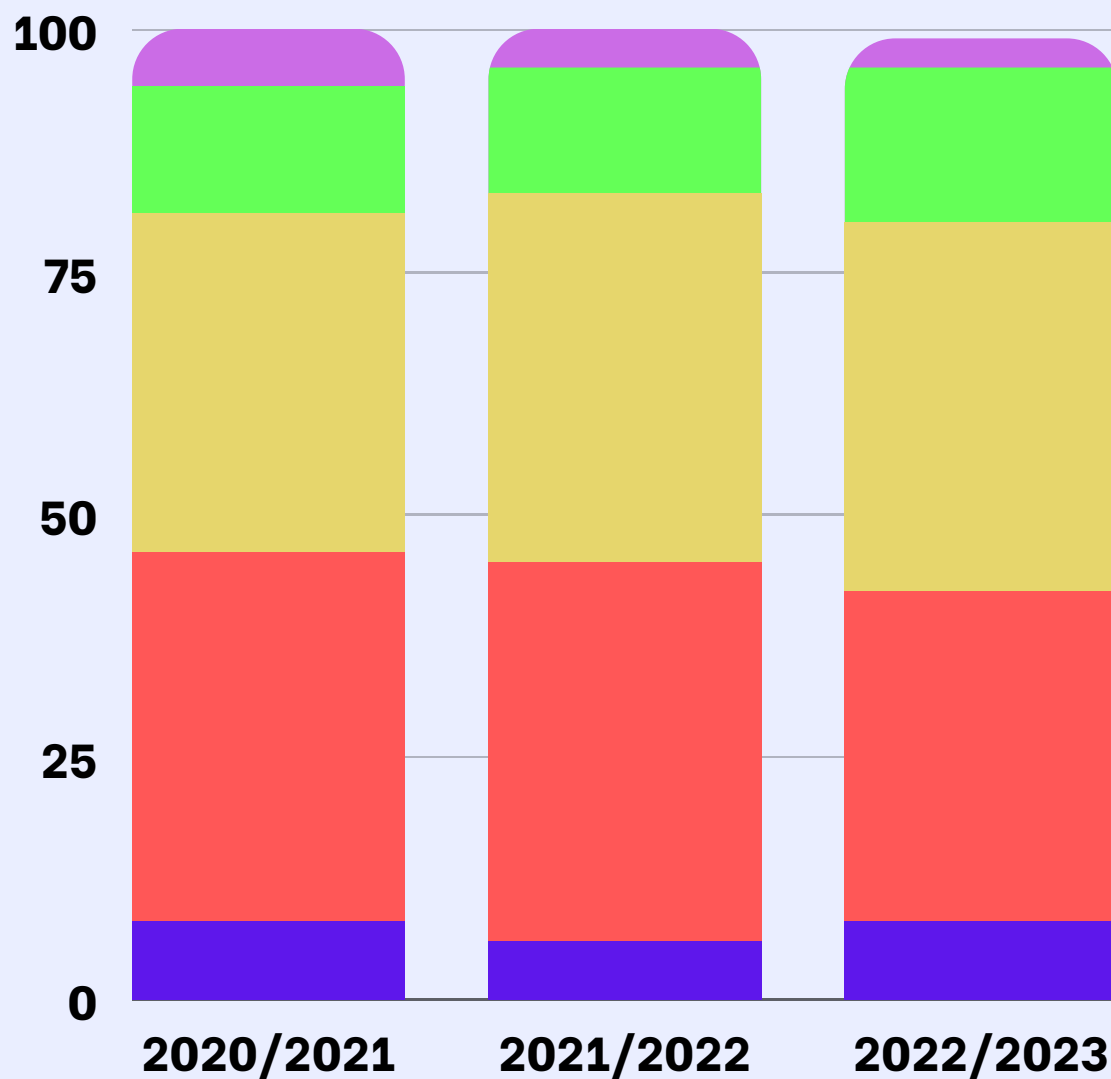
POCO



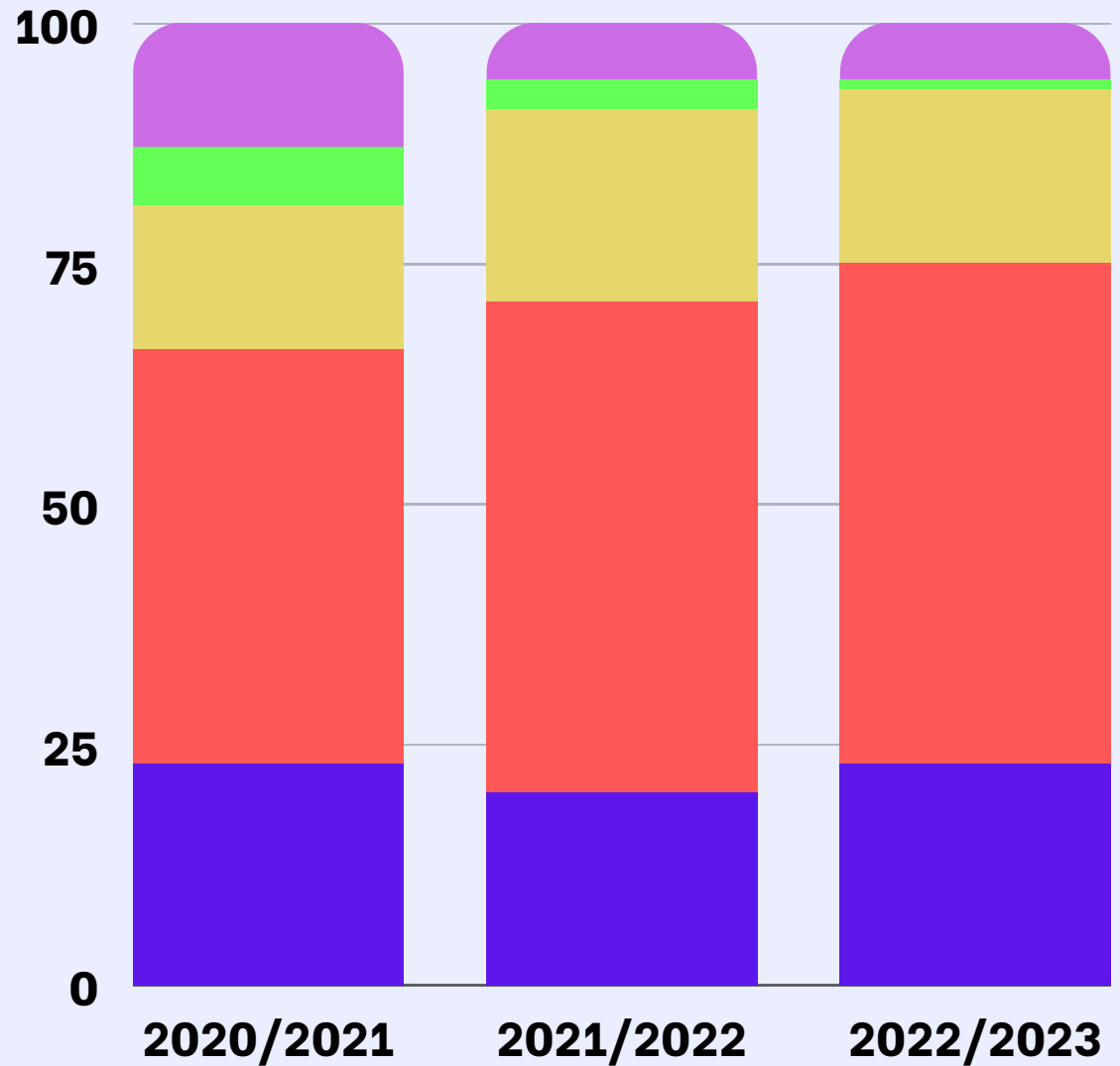
MAI



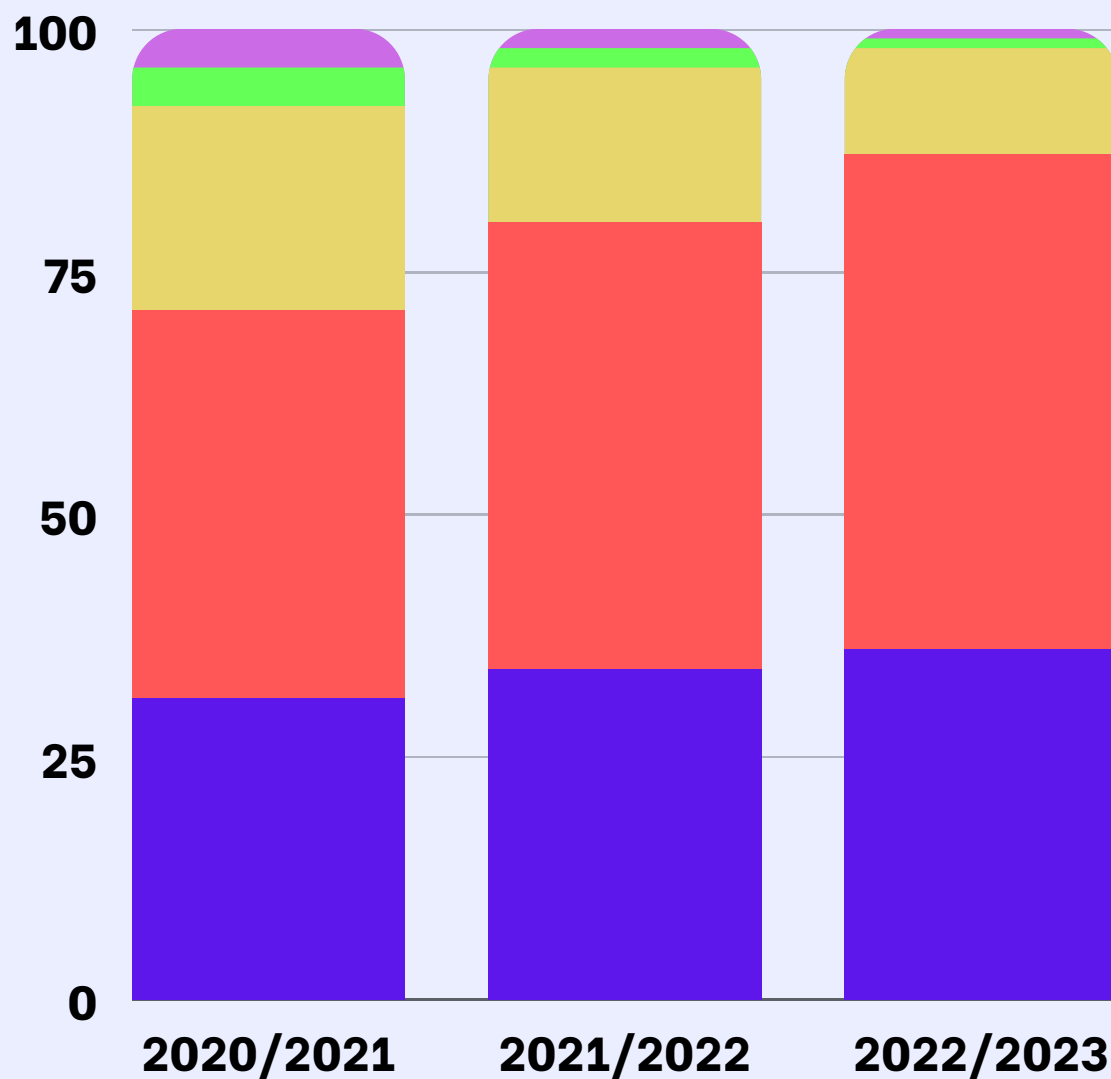
NON LO SO



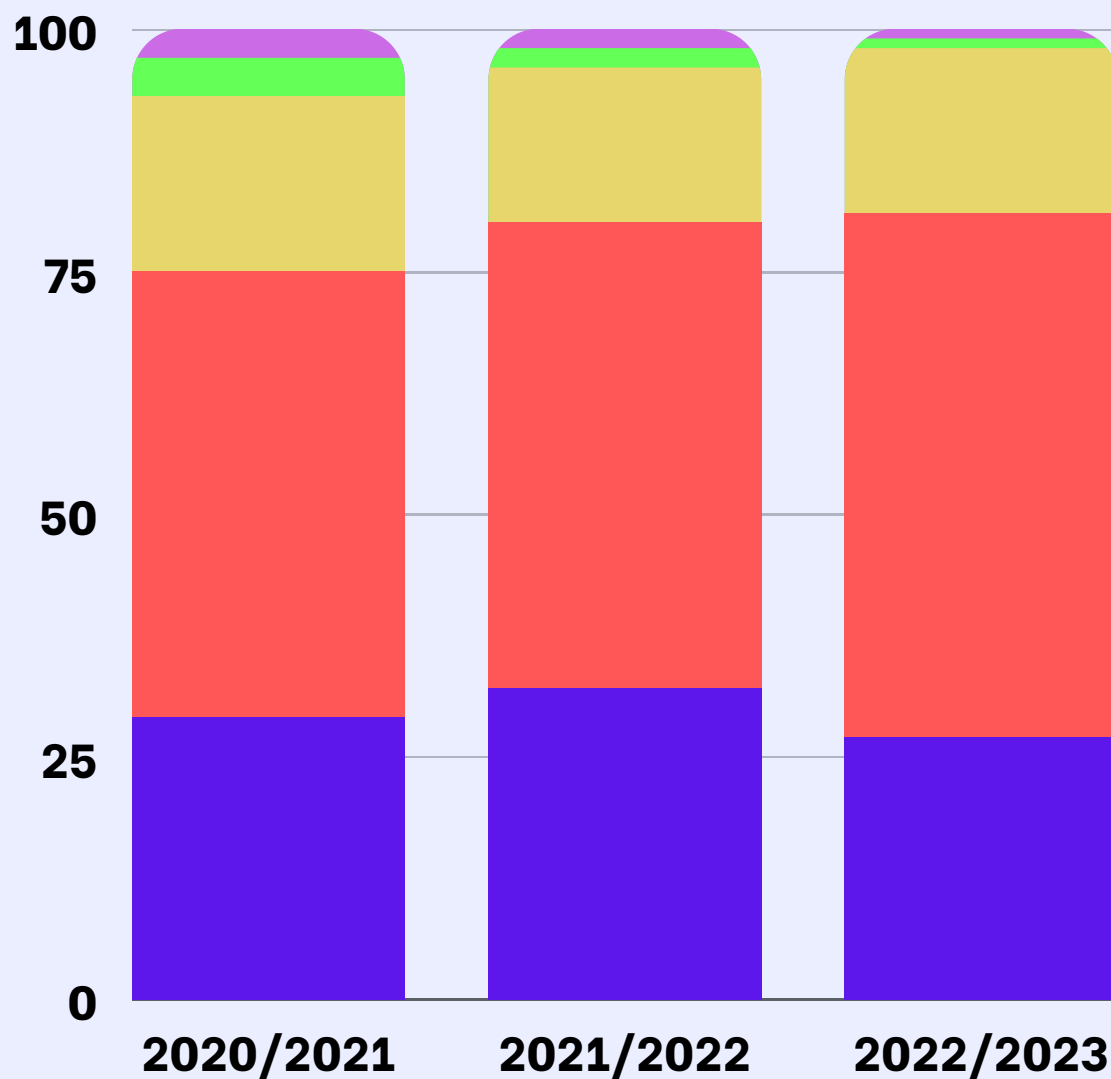
**28. IMPARIAMO A
RISOLVERE LE
CONTROVERSIE
ASCOLTANDO,
PARLANDO E
CERCANDO
COMPROMESSI.**



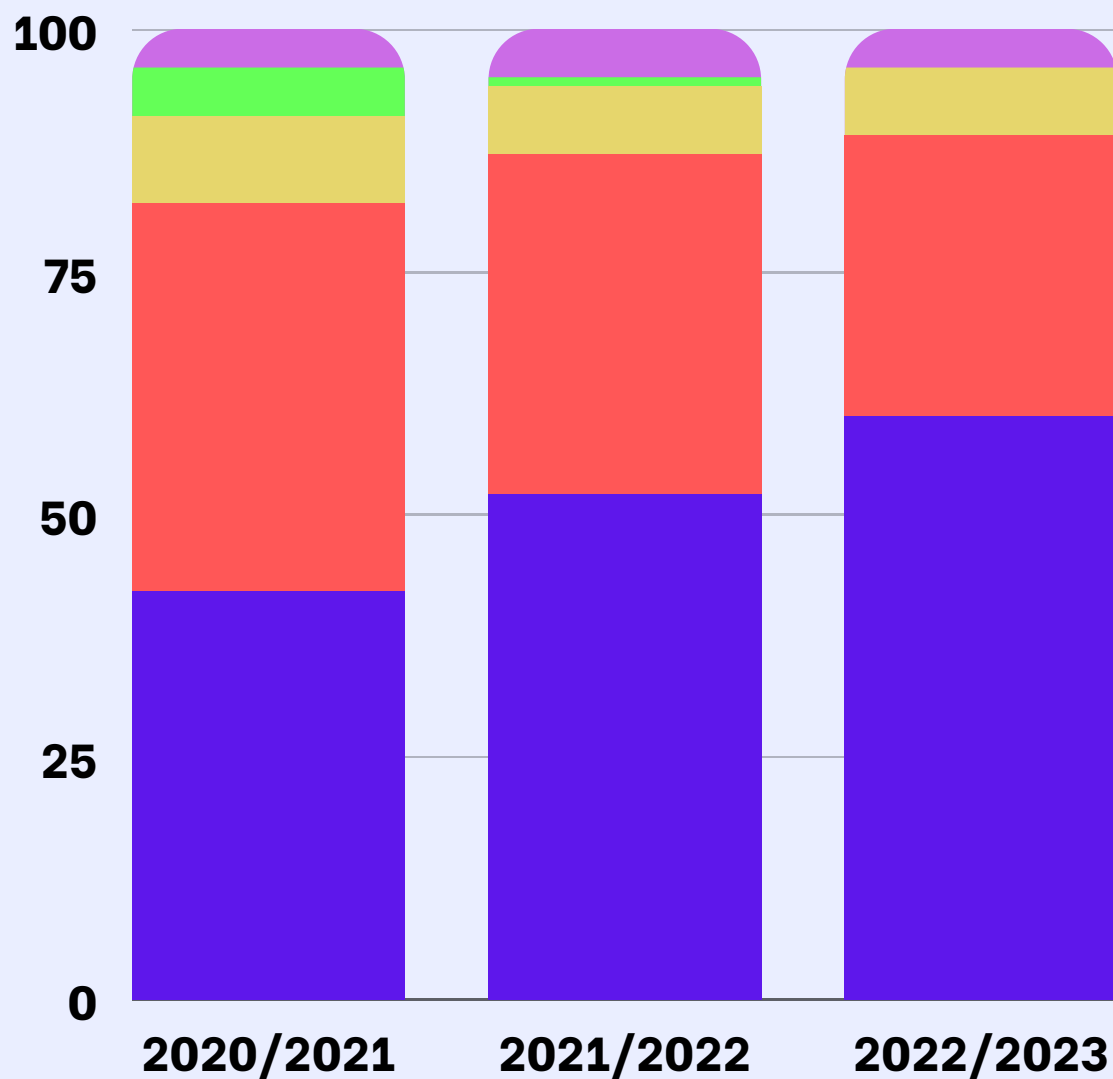
**29. NELLE LEZIONI GLI
STUDENTI SI AIUTANO
A VICENDA A COPPIE O
IN PICCOLI GRUPPI.**



**30. NELLE LEZIONI GLI
STUDENTI
CONDIVIDONO CIÒ
CHE SANNO CON GLI
ALTRI STUDENTI.**



**31. SE HO UN PROBLEMA
IN UNA LEZIONE, UN
INSEGNANTE
(CURRICOLARE O DI
SOSTEGNO) MI AIUTERÀ.**



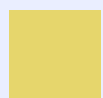
**32. MI PIACE LA
MAGGIOR PARTE DELLE
MIE LEZIONI.**



MOLTO



ABBASTANZA



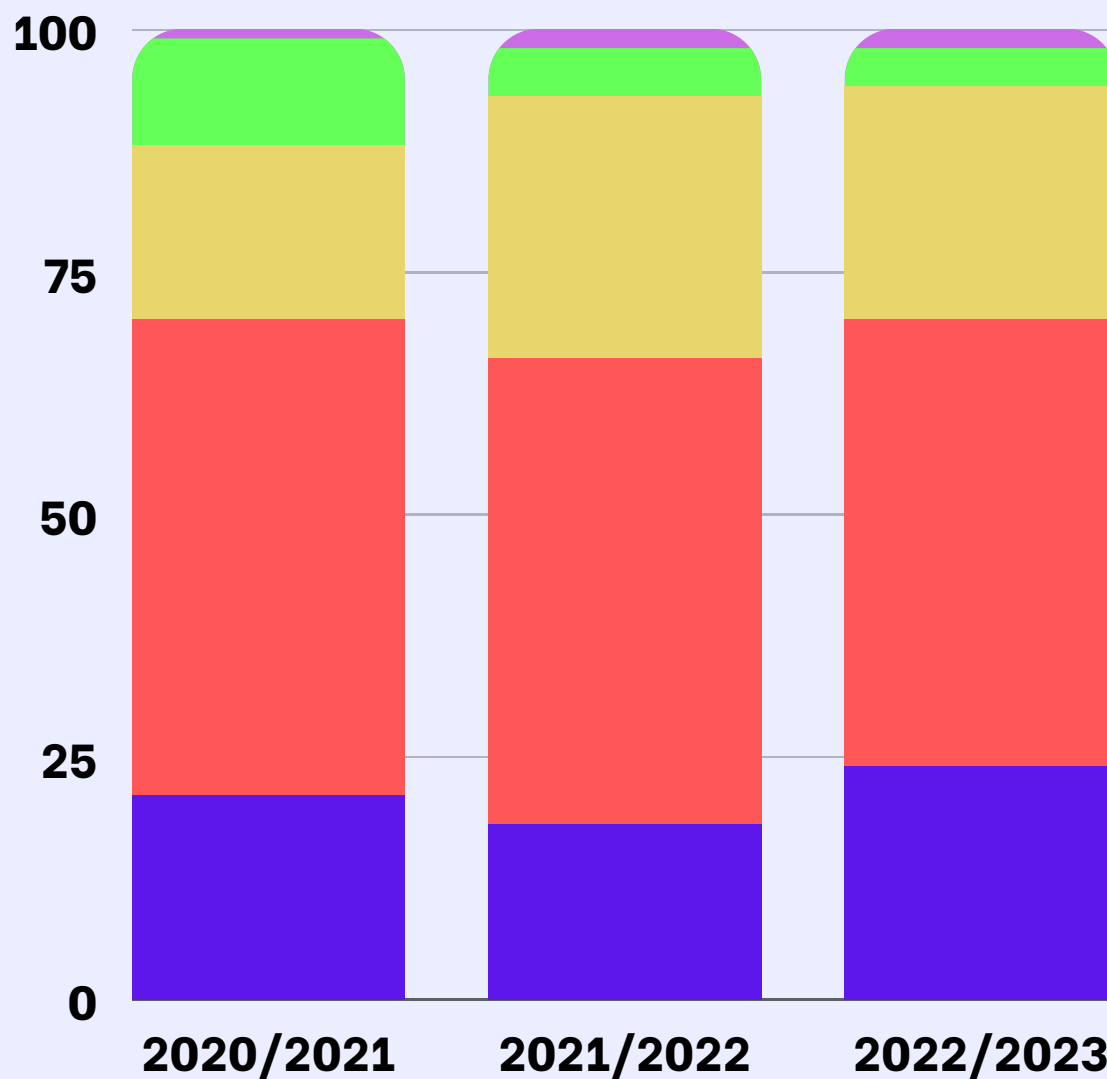
POCO



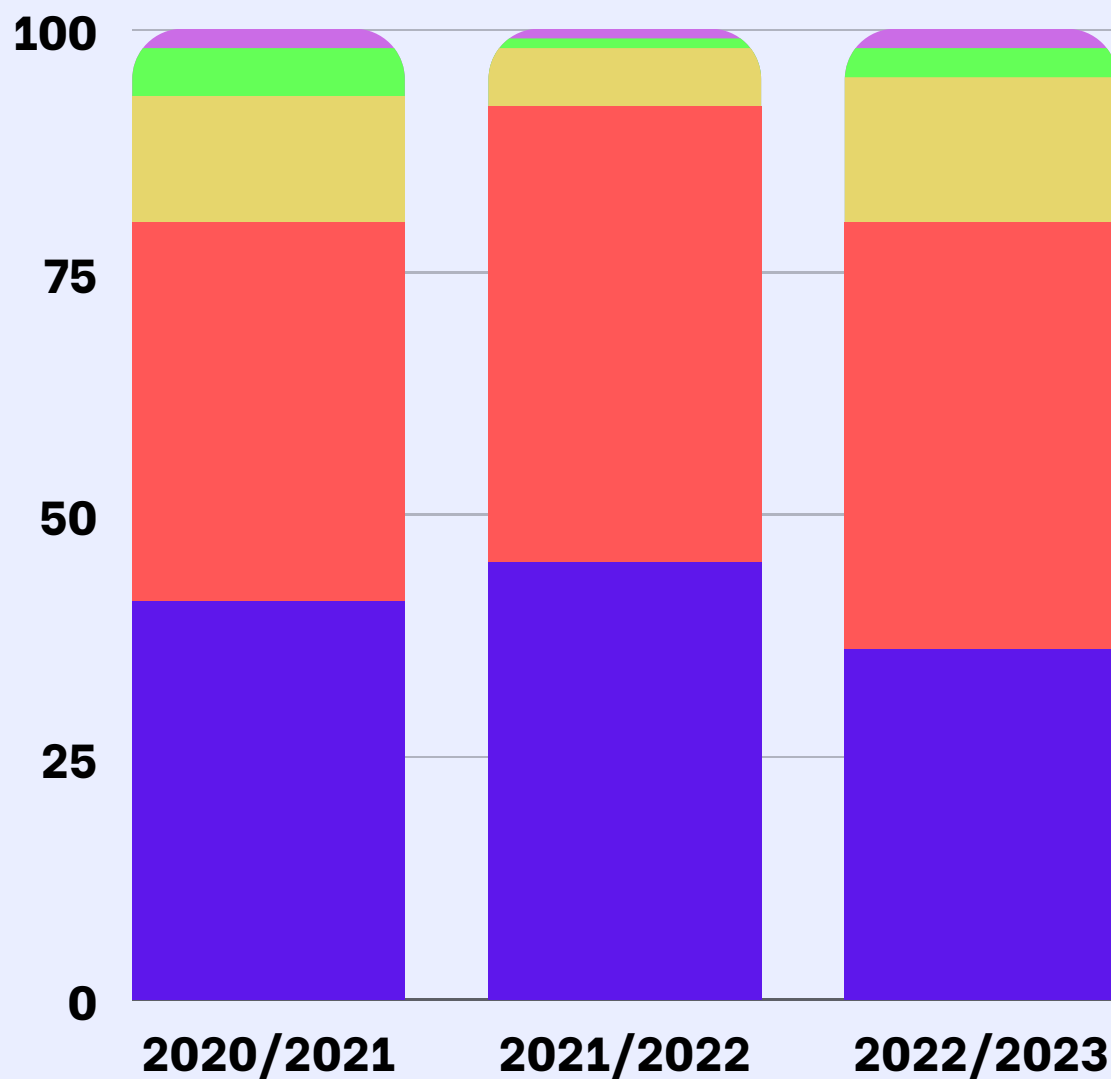
MAI



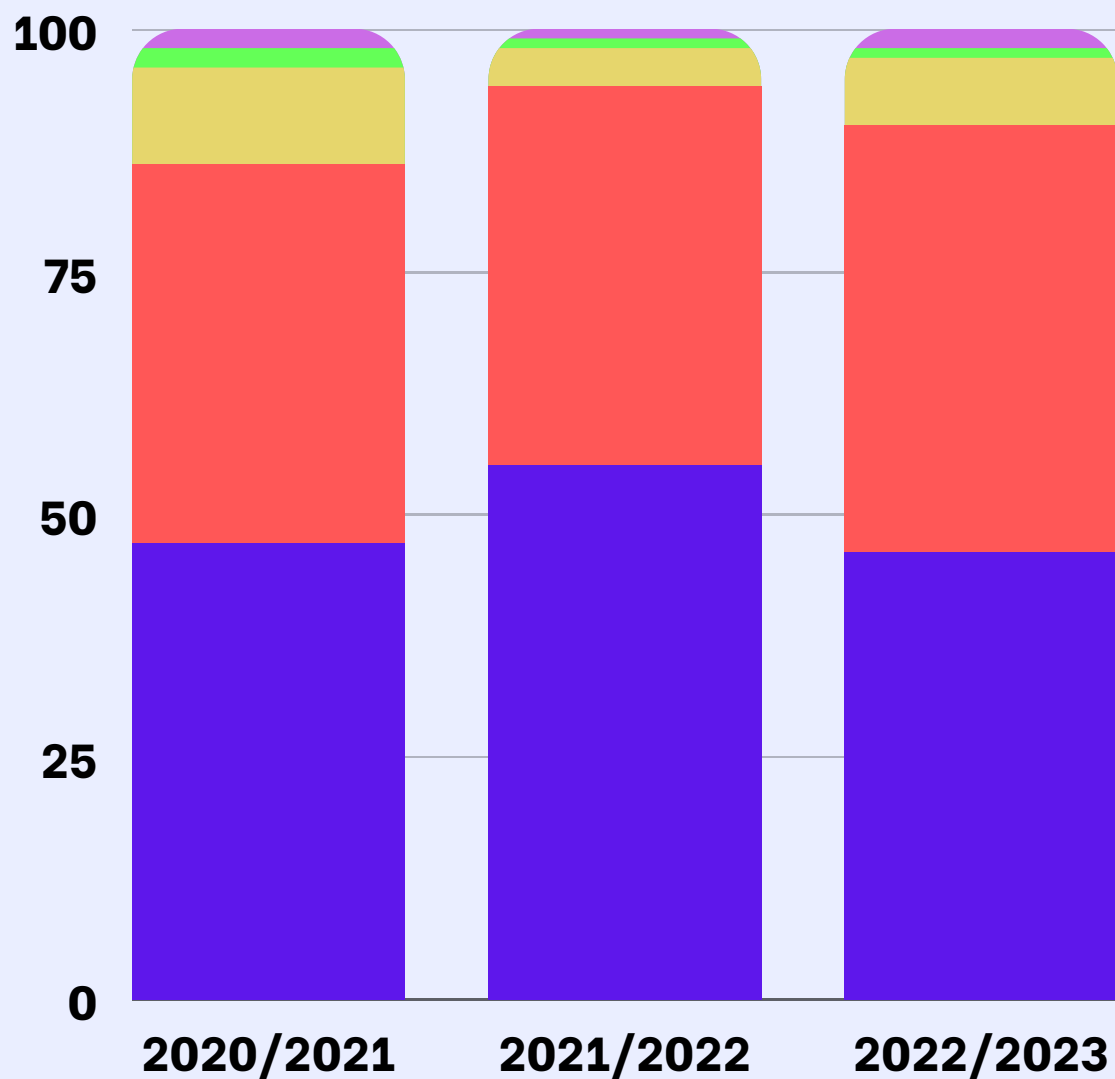
NON LO SO



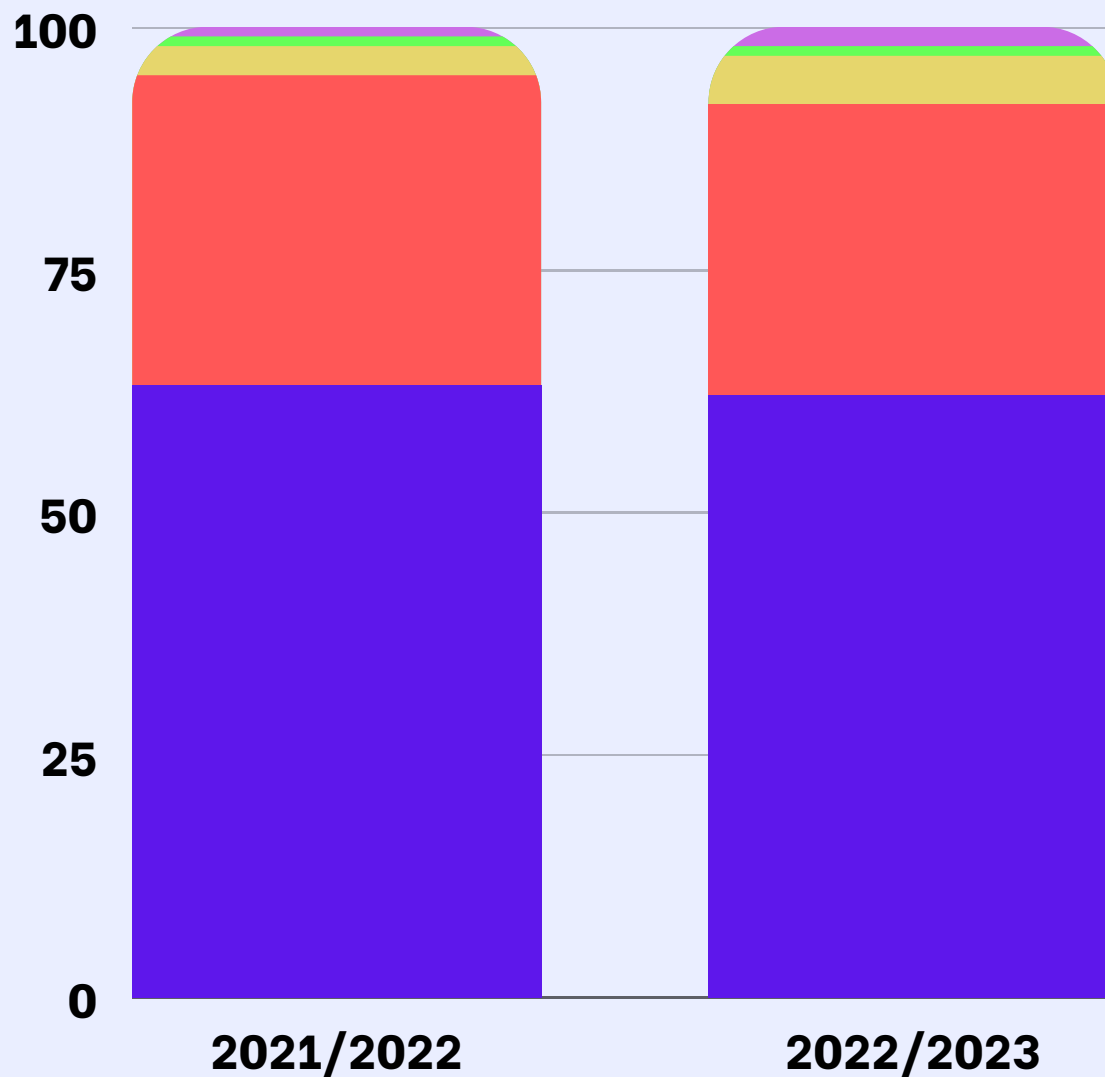
33. IMPARO A CONOSCERE CIÒ CHE ACCADE NEL MONDO.



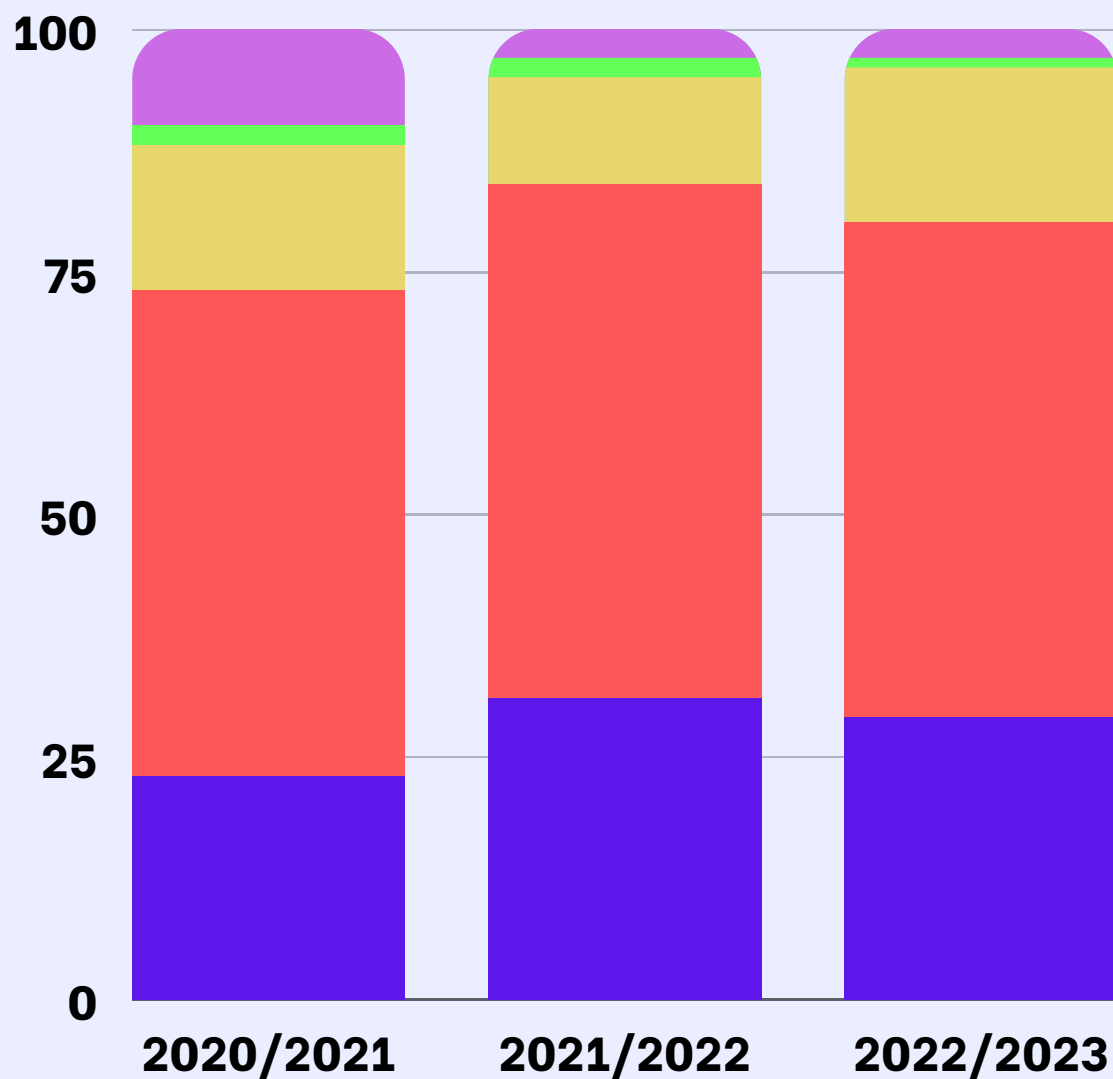
34. HO IMPARATO A CONOSCERE L'IMPORTANZA DEI DIRITTI UMANI.



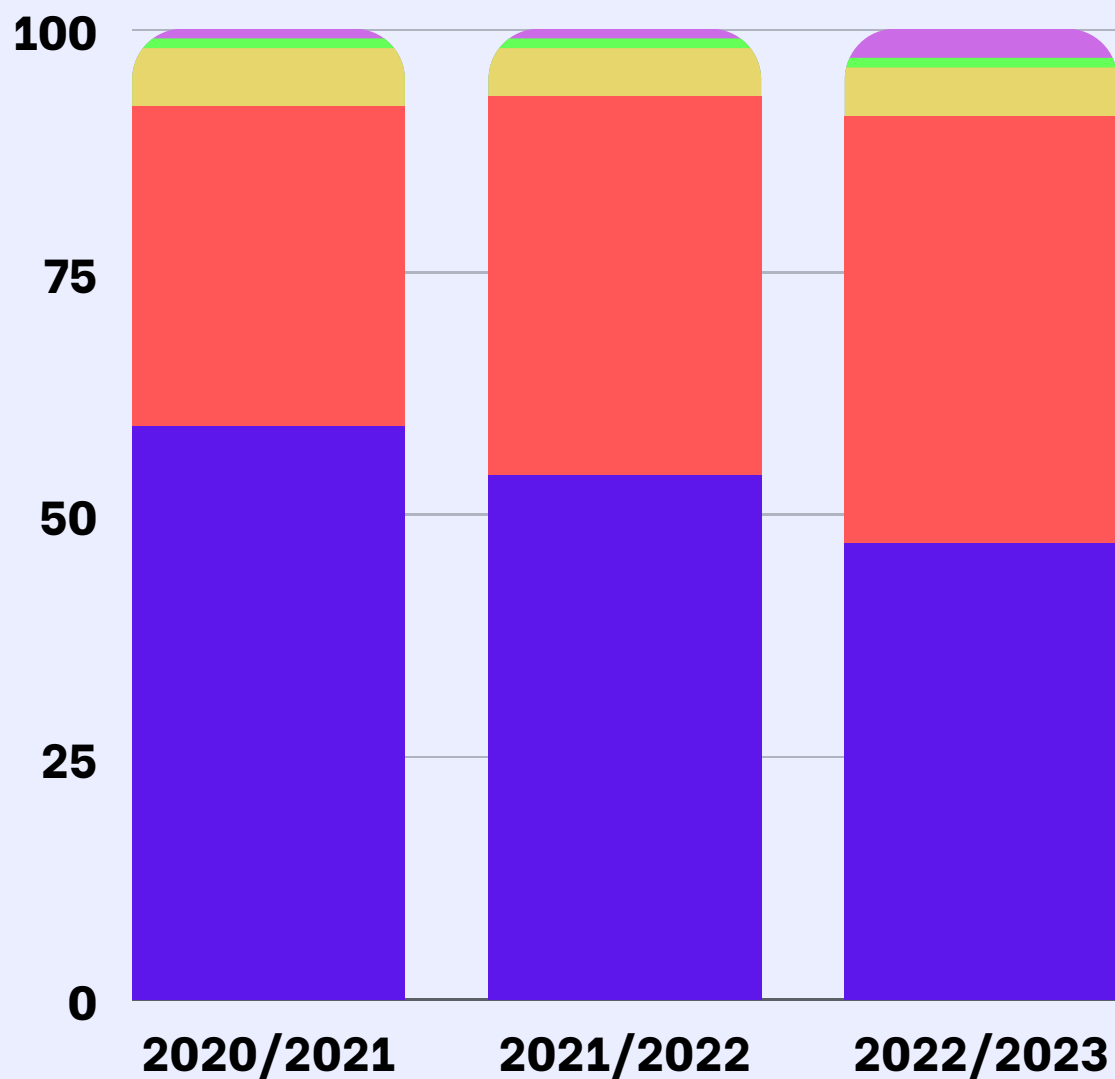
**35. IMPARIAMO A NON
SPRECARE CIBO E A
DONARLO A CHI NE HA
PIÙ BISOGNO.**



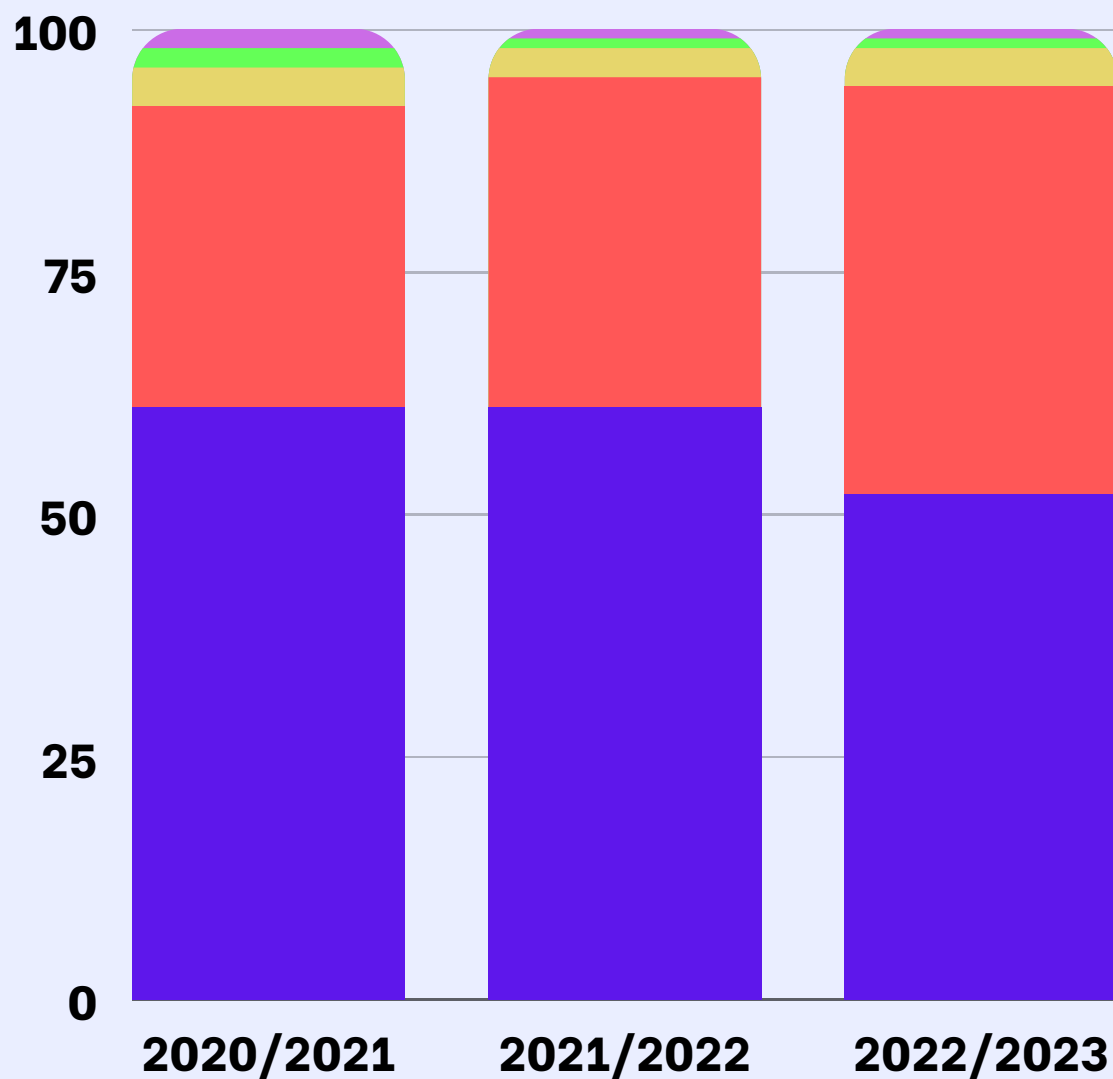
**36. A VOLTE GLI
STUDENTI SONO
INCORAGGIATI A
IMPARARE DA SÉ.**



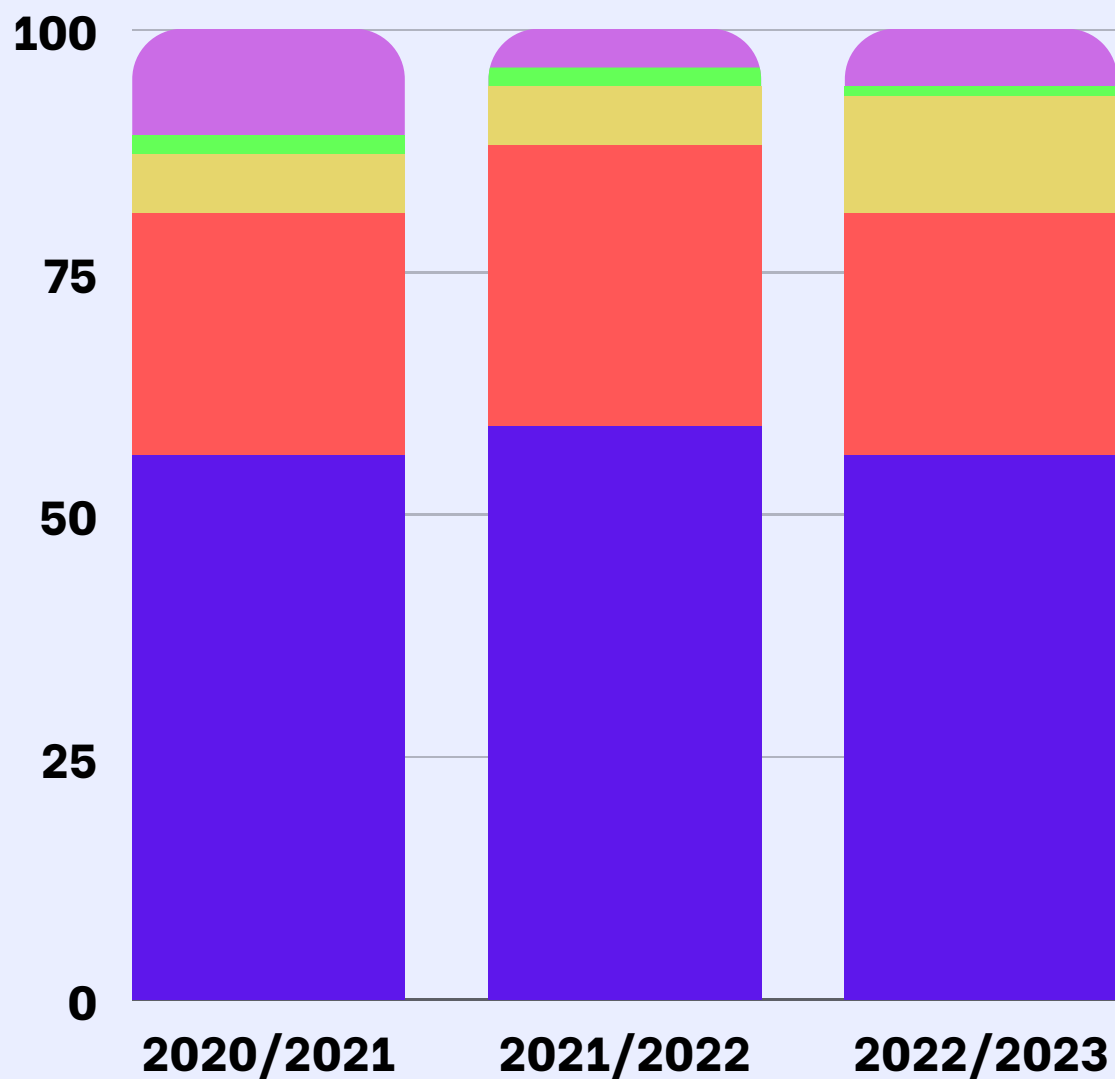
**37. IMPARIAMO AD
AVERE CURA
DELL'AMBIENTE NELLA
SCUOLA E NELL'AREA
CIRCOSTANTE.**



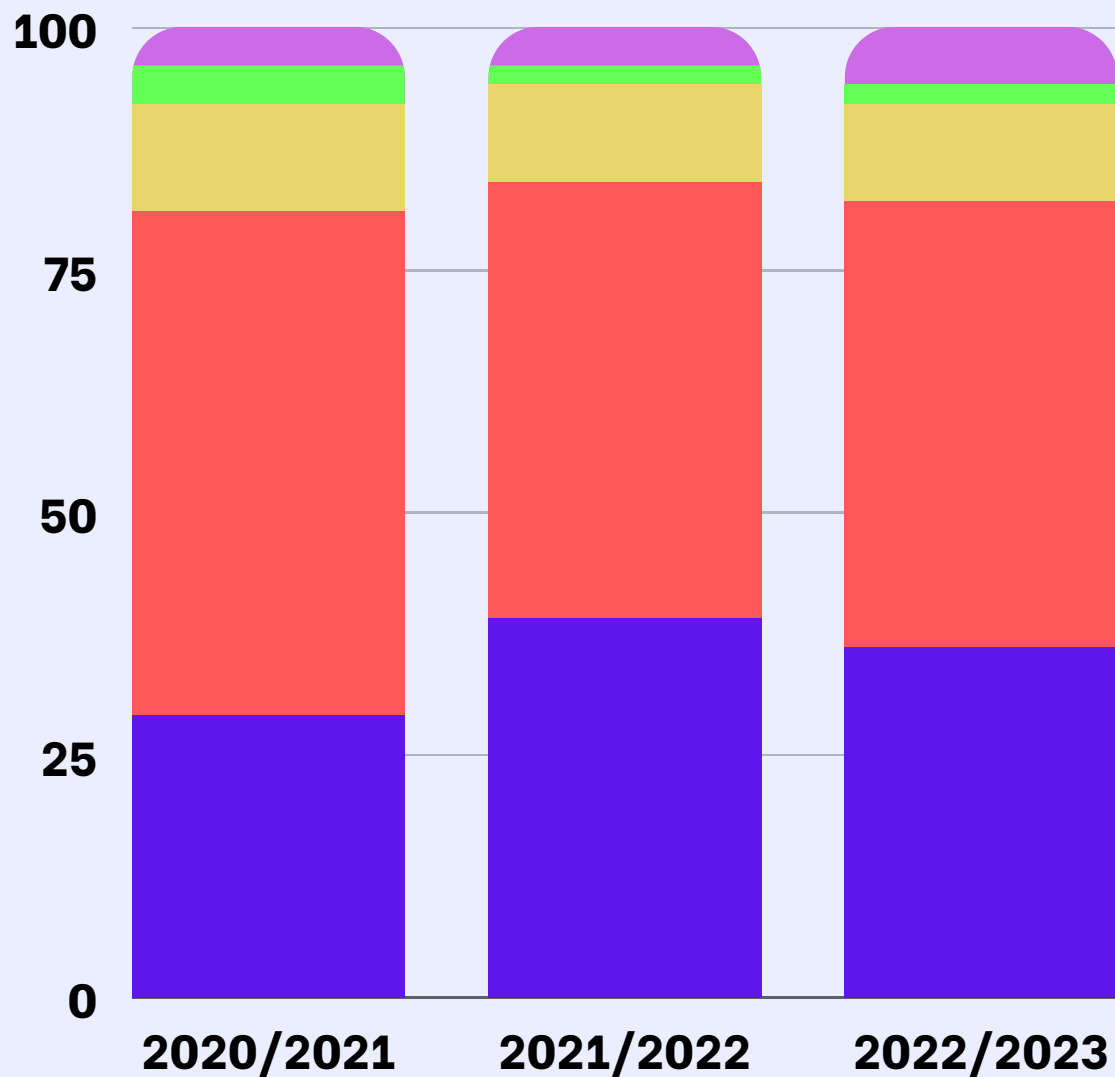
38. IMPARIAMO A RISPETTARE IL PIANETA TERRA.



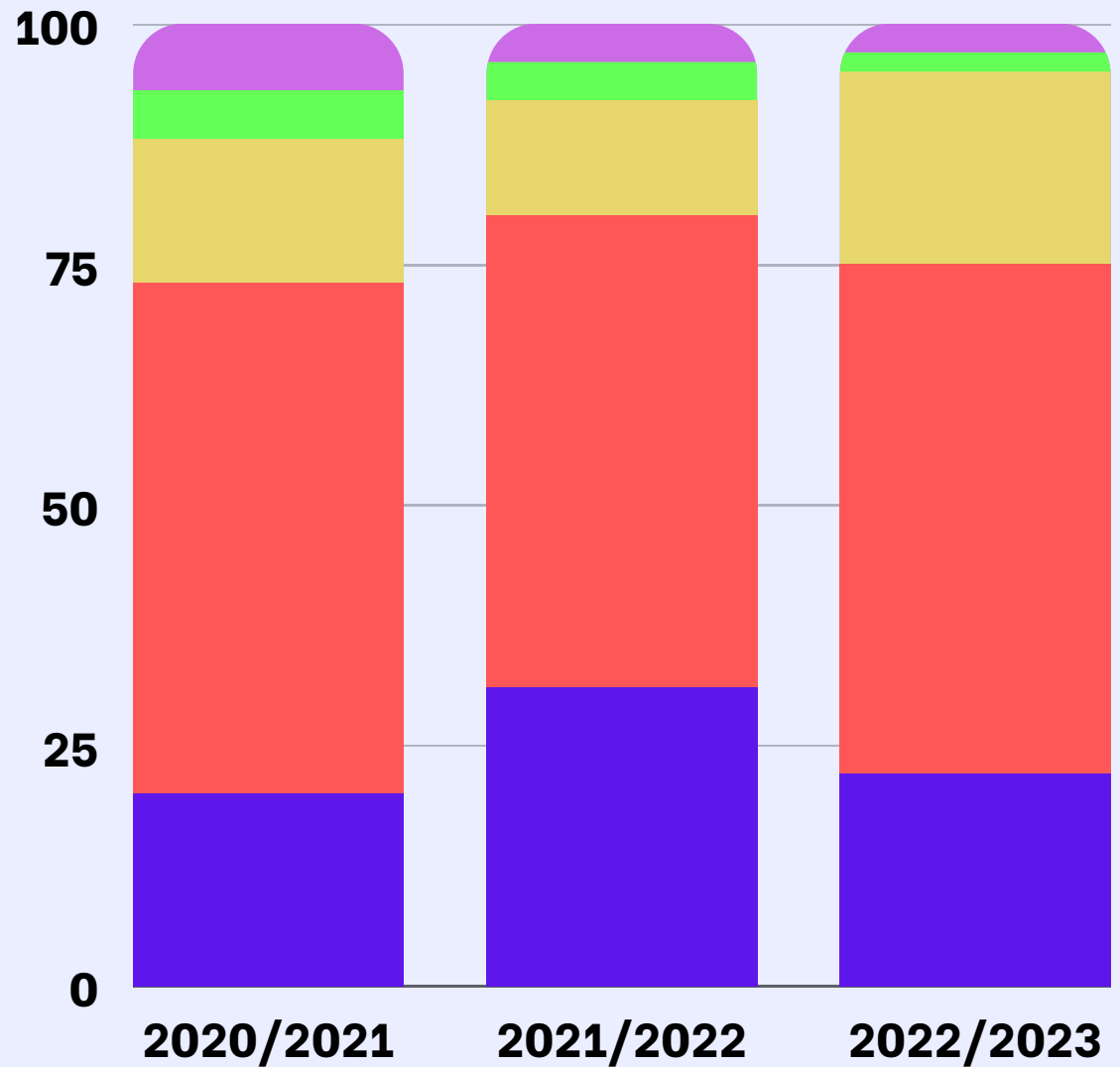
**39. QUANDO GLI
INSEGNANTI DI
SOSTEGNO SONO IN
AULA, AIUTANO
CHIUNQUE NE ABBIA
BISOGNO.**



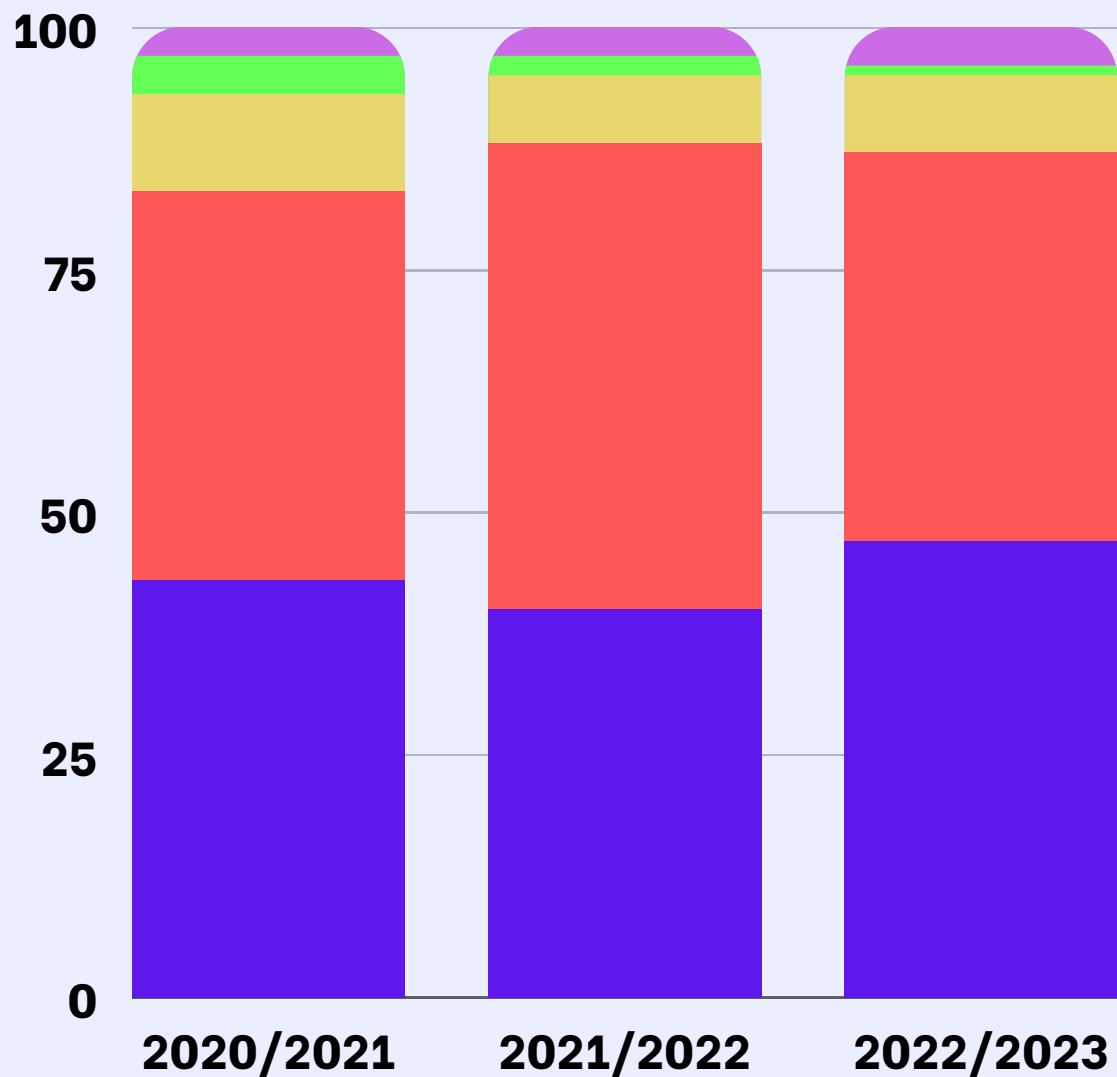
40. GLI INSEGNANTI SONO INTERESSATI AD ASCOLTARE LE MIE IDEE.



**41. GLI STUDENTI
SONO INTERESSATI AD
ASCOLTARE LE IDEE
DEGLI ALTRI.**



**42. SONO CAPACE DI
CAPIRE QUANDO HO
FATTO UN BUON
LAVORO.**



**43. AGLI INSEGNANTI
NON IMPORTA SE
FACCIO ERRORI NEL
MIO LAVORO:
L'IMPORTANTE È CHE
FACCIA DEL MIO
MEGLIO.**



MOLTO



ABBASTANZA



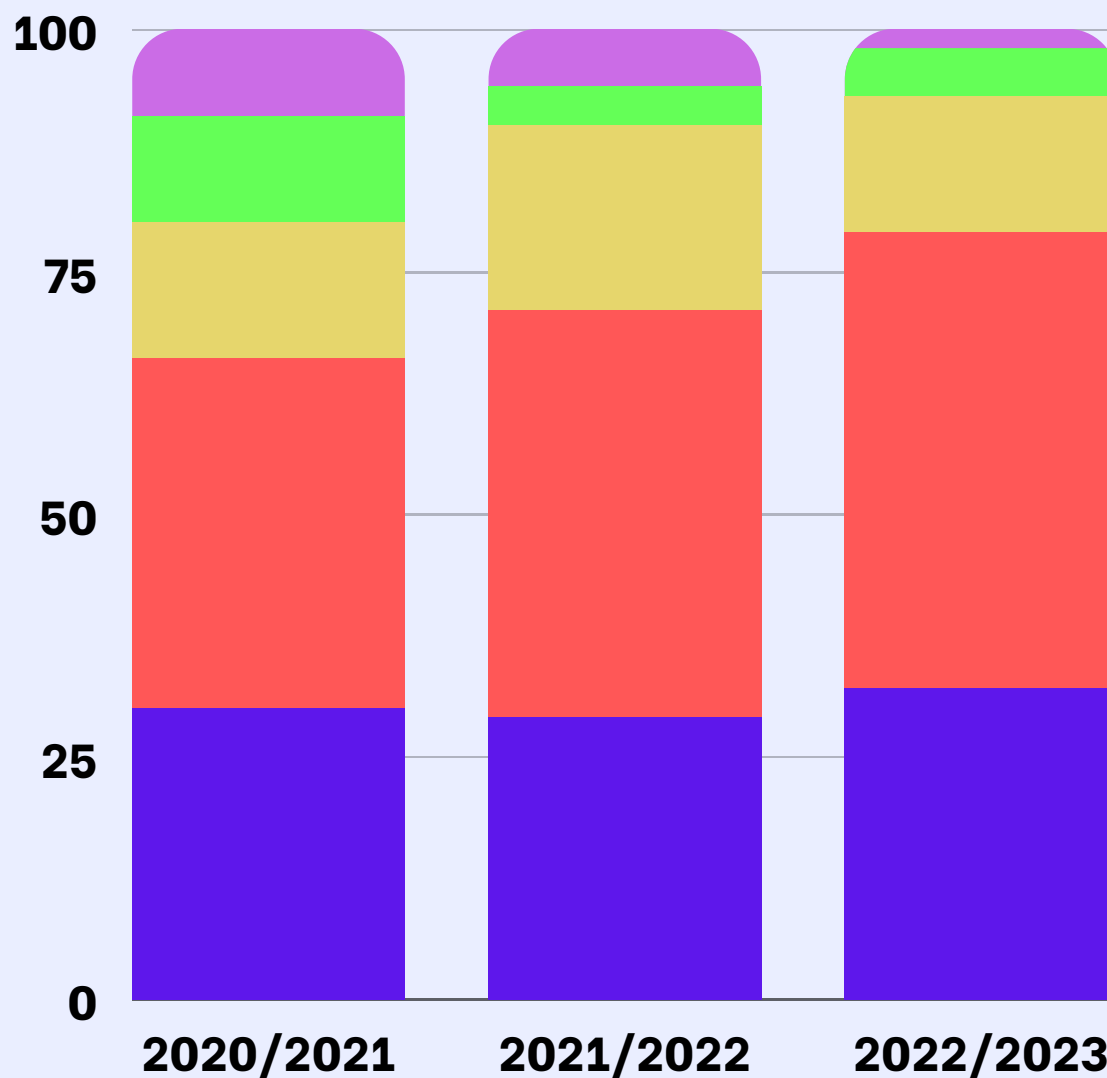
POCO



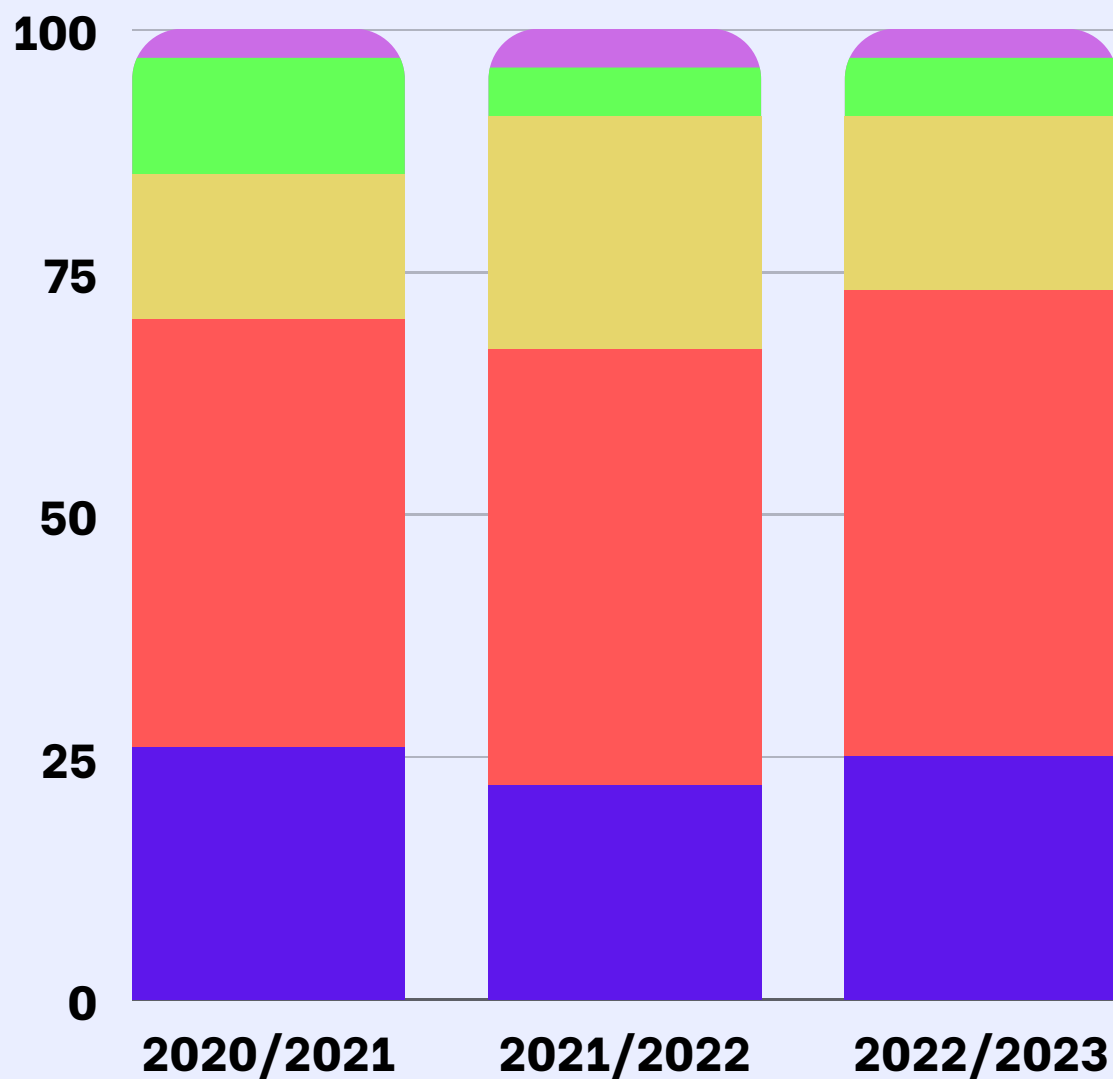
MAI



NON LO SO



44. TROVO CHE I COMPITI MI AIUTANO AD IMPARARE.



45. QUANDO NON HO FATTO UN BUON LAVORO, GLI INSEGNANTI MI AIUTANO A CAPIRE DOVE HO SBAGLIATO E COME POTER MIGLIORARE.



MOLTO



ABBASTANZA



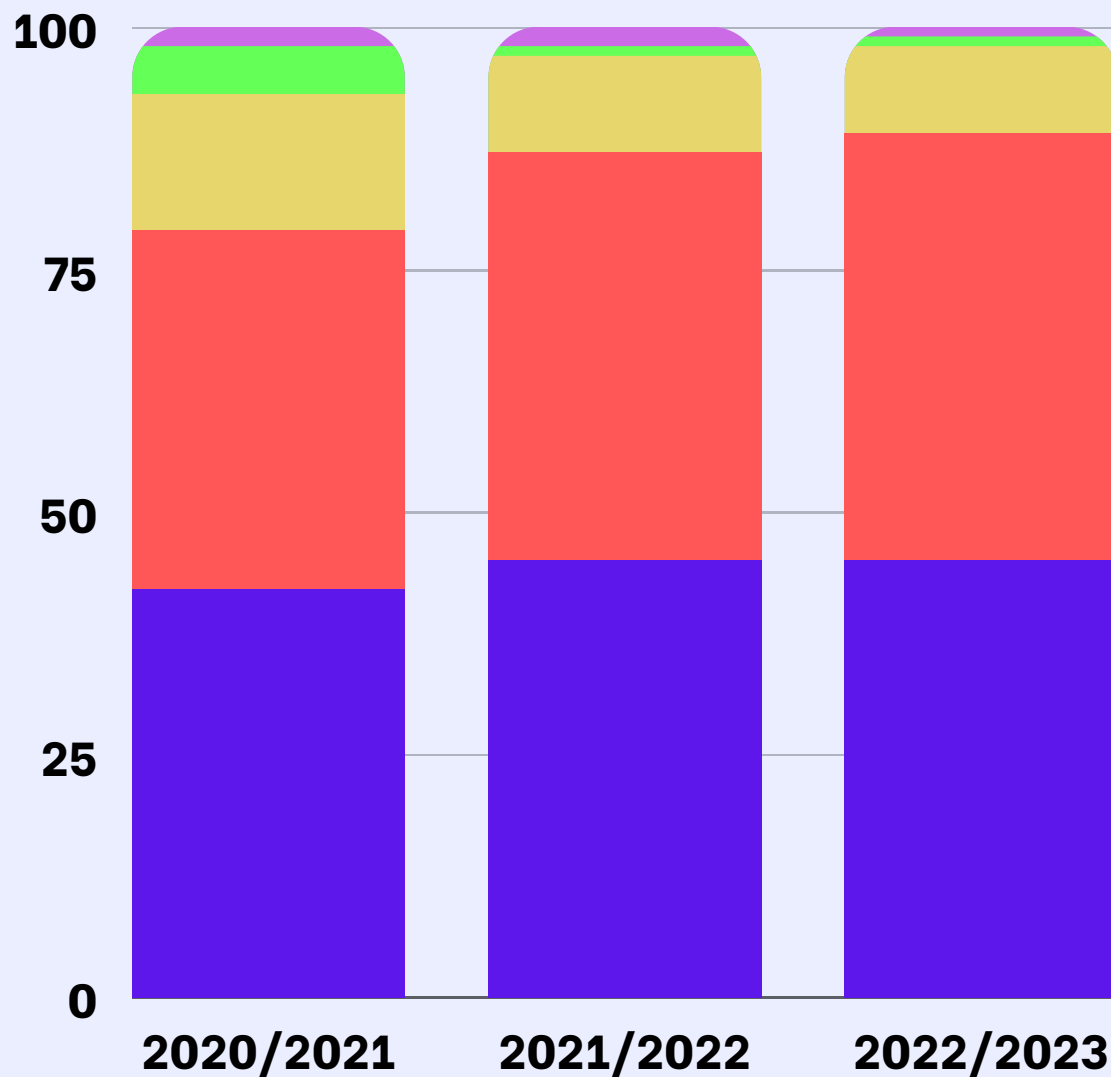
POCO



MAI



NON LO SO



**46. DOPO LA SCUOLA
FREQUENTO
UN'ATTIVITÀ PER IL
TEMPO LIBERO (MUSICA,
DANZA, ...) O PRATICO
UNO SPORT.**



MOLTO



ABBASTANZA



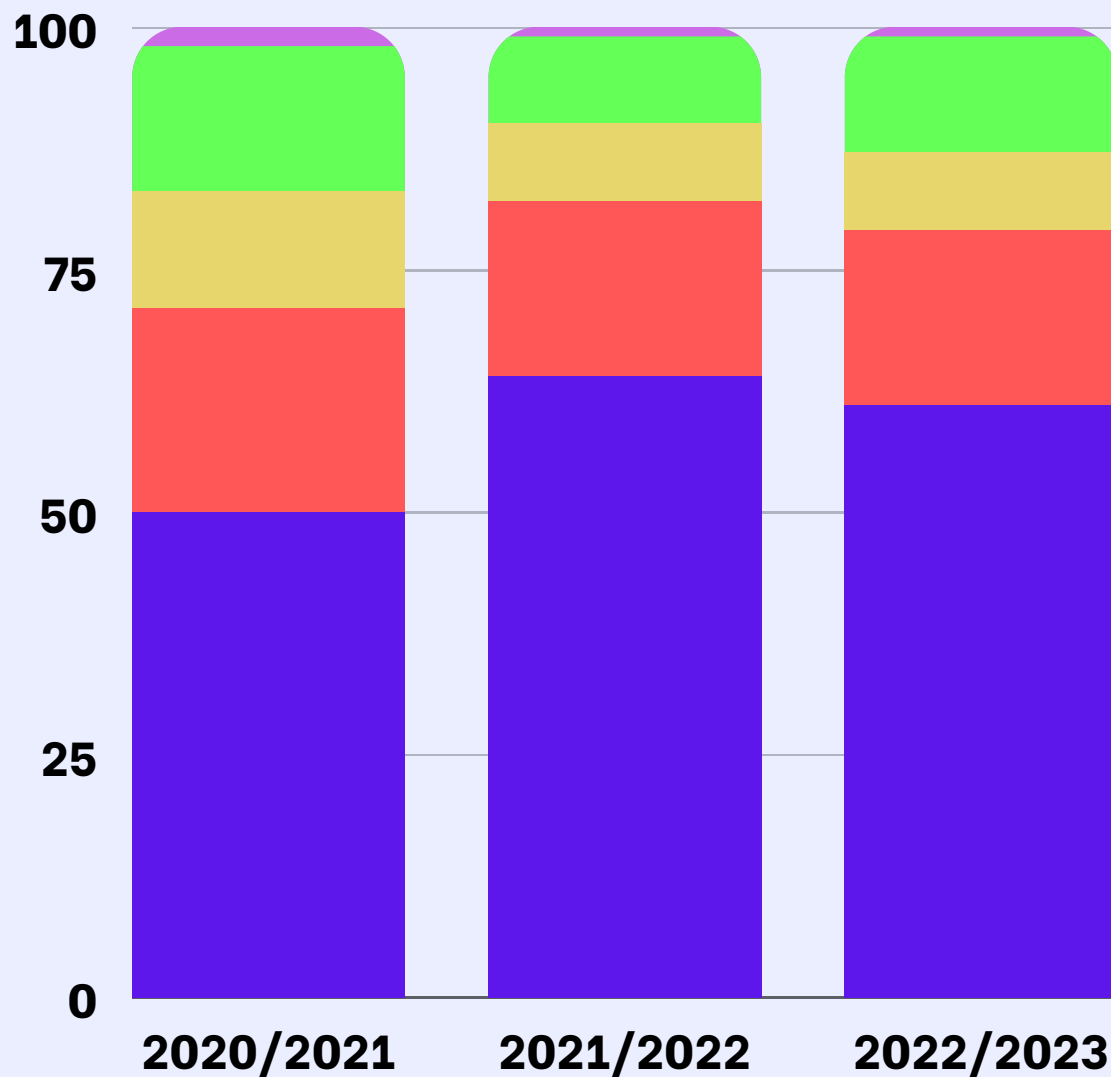
POCO



MAI



NON LO SO



IN RIFERIMENTO ALL'A.S. 2022-2023, COSA MANTENERE:

LAVORI DI GRUPPO

MODELLO DADA SPERIMENTATO DALLE CLASSI PRIME

PROFESSIONALITA' DEI DOCENTI (MODI DI SPIEGARE, GESTIONE DELLE LEZIONI, MOMENTI DI RIFLESSIONE, LEZIONI INTERATTIVE, GIORNATE A TEMA

COLLABORATORI

ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE (PROGETTI POMERIDIANI)

LABORATORI (INFORMATICA, ROBOTICA, SCIENZE, MUSICA,

RICREAZIONE PER FARE AMICIZIA CON ALTRE CLASSI

AMBIENTI INTERNI E SPAZI ESTERNI: PULITI, ACCOGLIENTI

GITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

LA POSSIBILITA' DI ESSERE SEMPRE AIUTATI

RISPETTO PER L'AMBIENTE

UTILIZZO DI TECNOLOGIE AVANZATE

SISTEMA DI EDUCAZIONE

AMICIZIE, COMPrensIONE, AIUTO DA PARTE DEI DOCENTI, SENTIRSI A PROPRIO AGIO CON LA SCUOLA

CCRR, AVERE UN SINDACO E DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

SENTIRSI LIBERI DI ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE

NO GIUDIZIO IN BASE AI VOTI

CAPACITA' DI ASCOLTO DEI DOCENTI

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

UNIONE E GENTILEZZA DEI DOCENTI

DISPONIBILITA' DEI DOCENTI

ATTIVITA' STIMOLANTI E COSTRUTTIVE

IMPARARE COSE NUOVE

LEZIONI ALL'APERTO

LEZIONI IN CUI GLI STUDENTI INTERAGISCONO PER SPIEGARE UN ARGOMENTO

INCONTRI SU TEMI D'ATTUALITA'

SPAZIO ASCOLTO

ACCOGLIENZA

PAZIENZA DEI DOCENTI

COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

IN RIFERIMENTO ALL'A.S. 2022-2023, COSA MIGLIORARE:

AUMENTARE ATTIVITA' DI GRUPPO

FARE ATTIVITA' CON ALTRE CLASSI

DISTRIBUIRE IN MANIERA EQUILIBRATA I COMPITI DURANTE LA SETTIMANA

COMPITI ECCESSIVI AL TERMINE DELLA TERZA MEDIA, QUANDO SIAMO GIA' IMPEGANTI PER PREPARARCI AGLI ESAMI

MAGGIORI MOMENTI DI RIFLESSIONE SUL CLIMA DI CLASSE

TROPPE VERICHE IN ALCUNI PERIODI

SPAZI POCO ATTRAENTI

COLORE DEI MURI

BAGNI (MALEODORANTI, SPORCHI)

AUMENTARE VIAGGI DI ISTRUZIONE

PROF TROPPO SEVERI

FARE TEATRO

FARE LEZIONE ALL'APERTO

FARE "EDUCAZIONE ALLA VITA": POLITICA, MONDO DEL LAVORO, COSA FARE PER AVERE SUCCESSO

AUMENTARE PROGETTI EXTRA-SCOLASTICI (POMERIDIANI)

ALCUNI INSEGNANTI FANNO PREFERENZE

UTILIZZARE DI PIU' I LABORATORI (ARTE)

ARMADIETTI DA MIGLIORARE

AREA RELAX PER LA RICREAZIONE QUANDO FUORI PIOVE

TETTOIA ESTERNA PER LA PIOGGIA

PRESE IN GIRO TRA COMPAGNI

GRUPPI MISTI IN CUI I PIU' BRAVI AIUTANO I MENO BRAVI

PUNIRE SOLO CHI NON RISPETTA LE REGOLE (NON L'INTERA CLASSE)

FINESTRE DA AGGIUSTARE

BANCHI DA SISTEMARE

LIBRI (CONTROLLARE CHE ABBIANO VERSIONE DIGITALE)

PARLARE DI PIU' DEL BULLISMO

FARE GIOCHI DI COMPETENZA

AMBIENTI FREDDI D'INVERNO

AUMENTARE EDUCAZIONE TRA COMPAGNI