

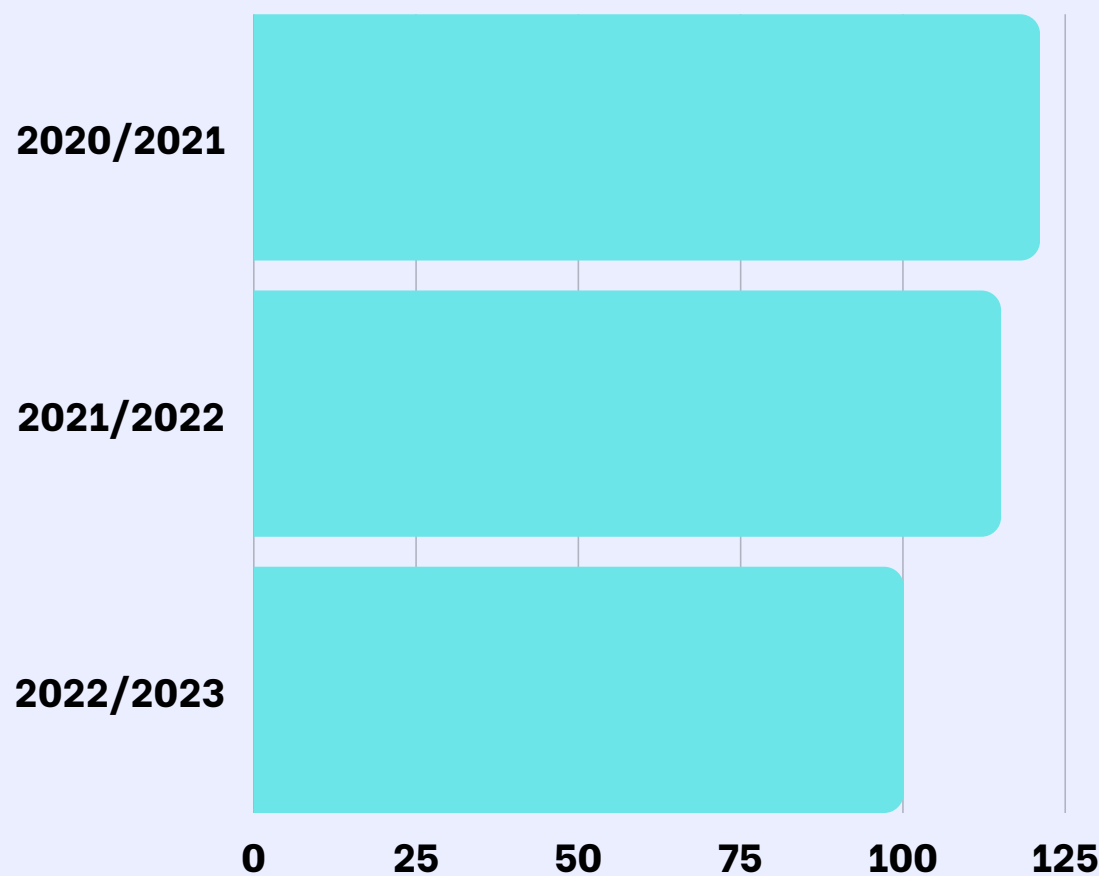
QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"

A.S. 2022/23

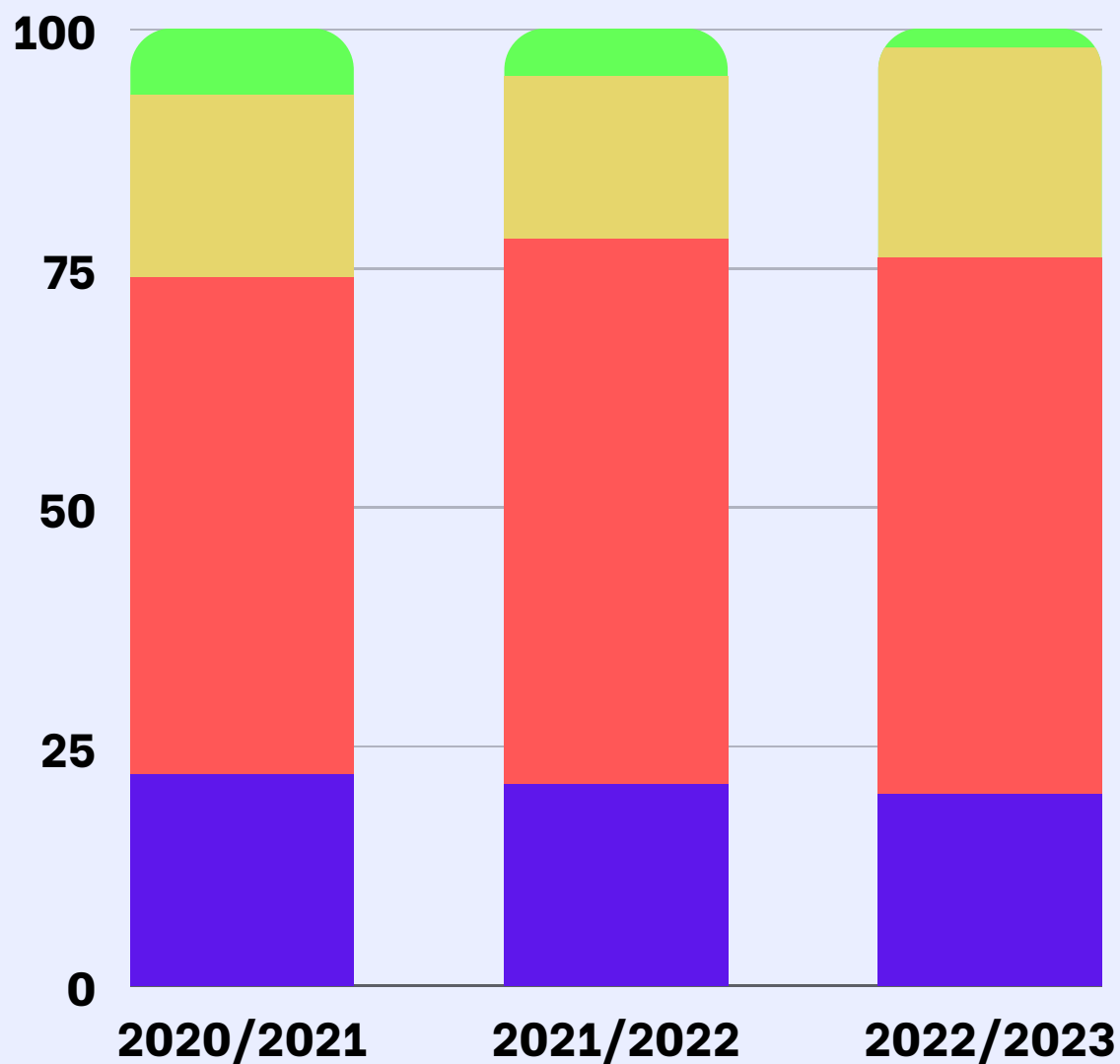
Destinatari: GENITORI

RISPOSTE PERVENUTE

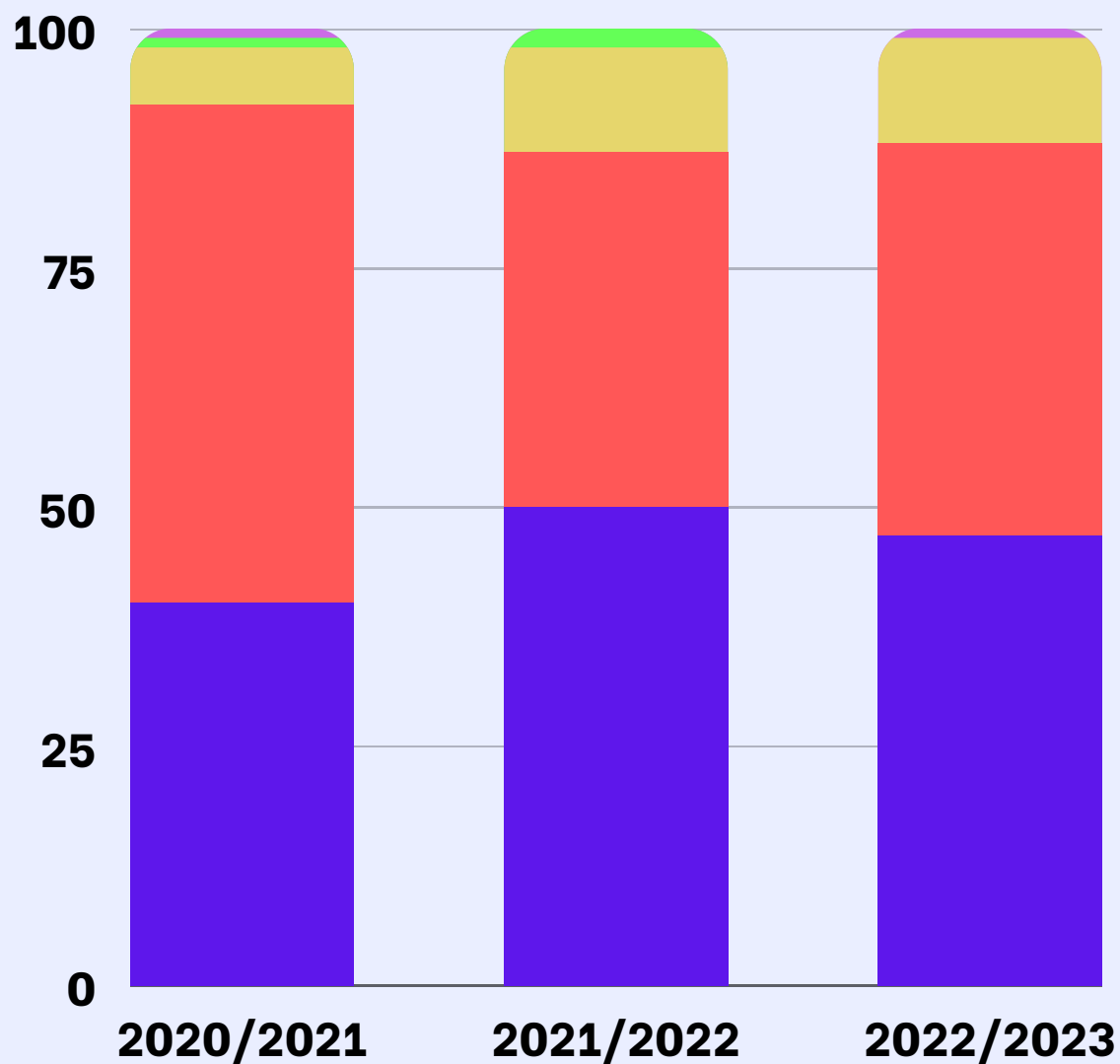
 **RISPOSTE PERVENUTE**



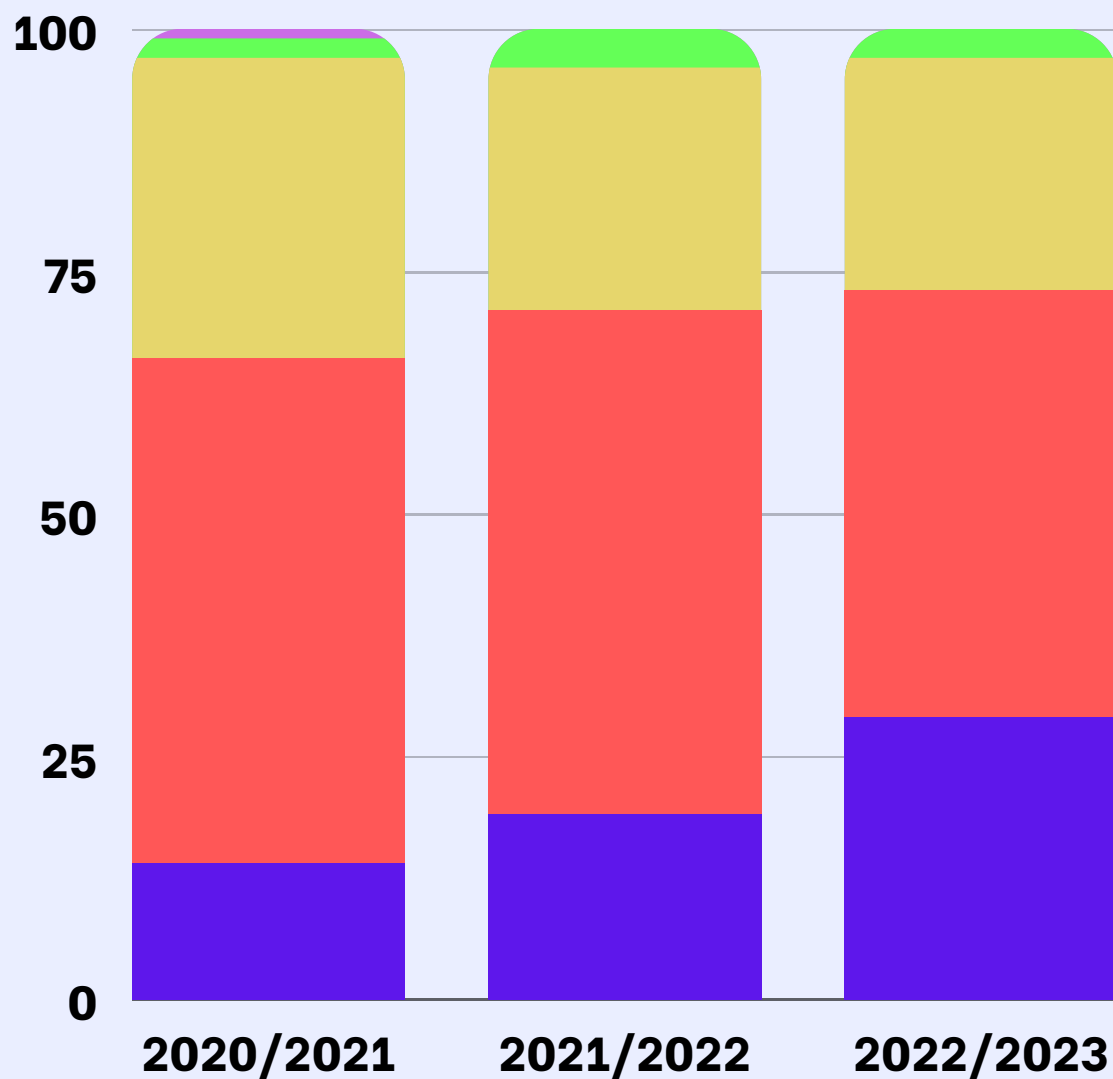
1.MIO FIGLIO DI SOLITO NON VEDE L'ORA DI ANDARE A SCUOLA.



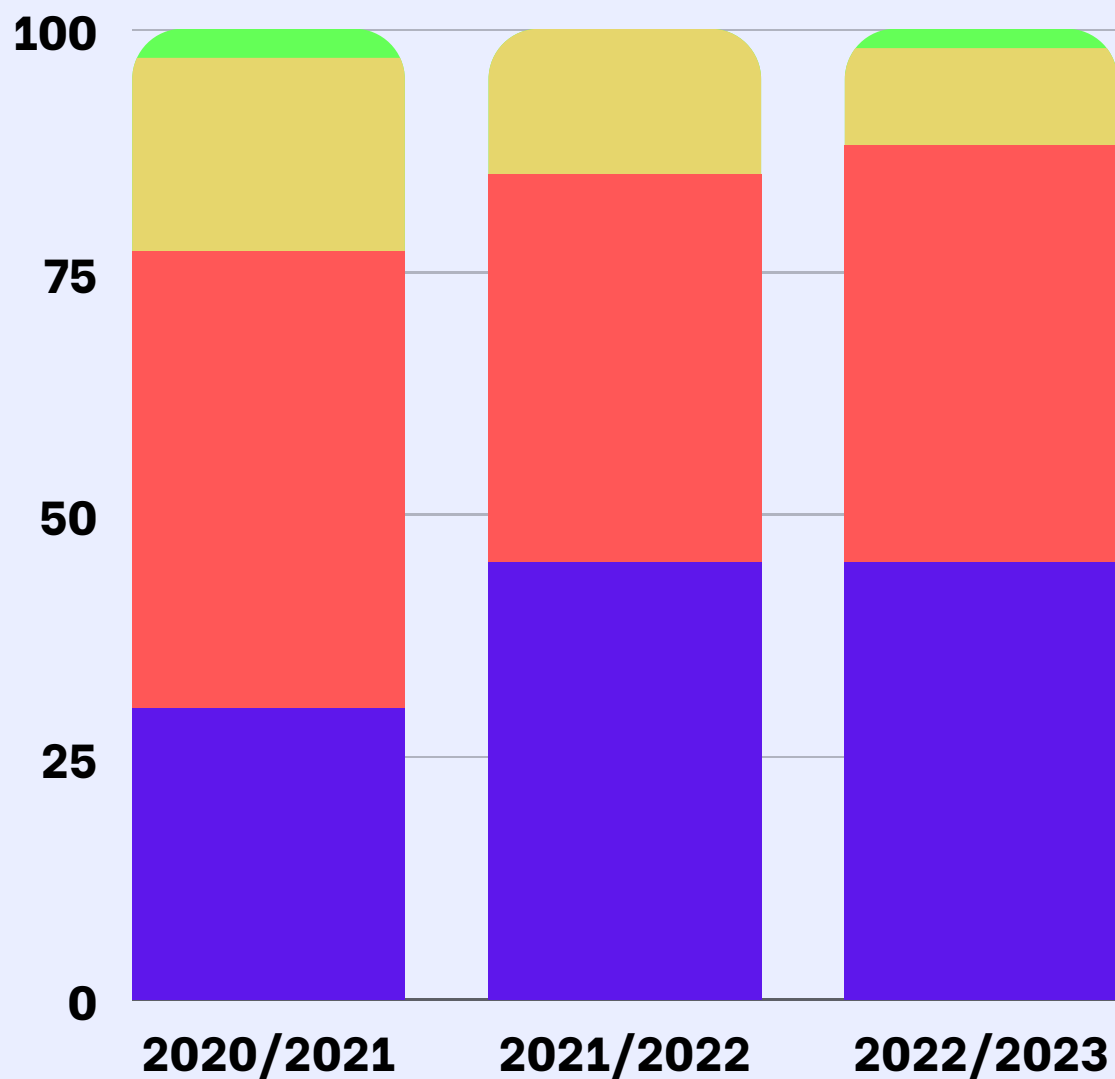
2.MIO FIGLIO HA BUONI AMICI A SCUOLA.



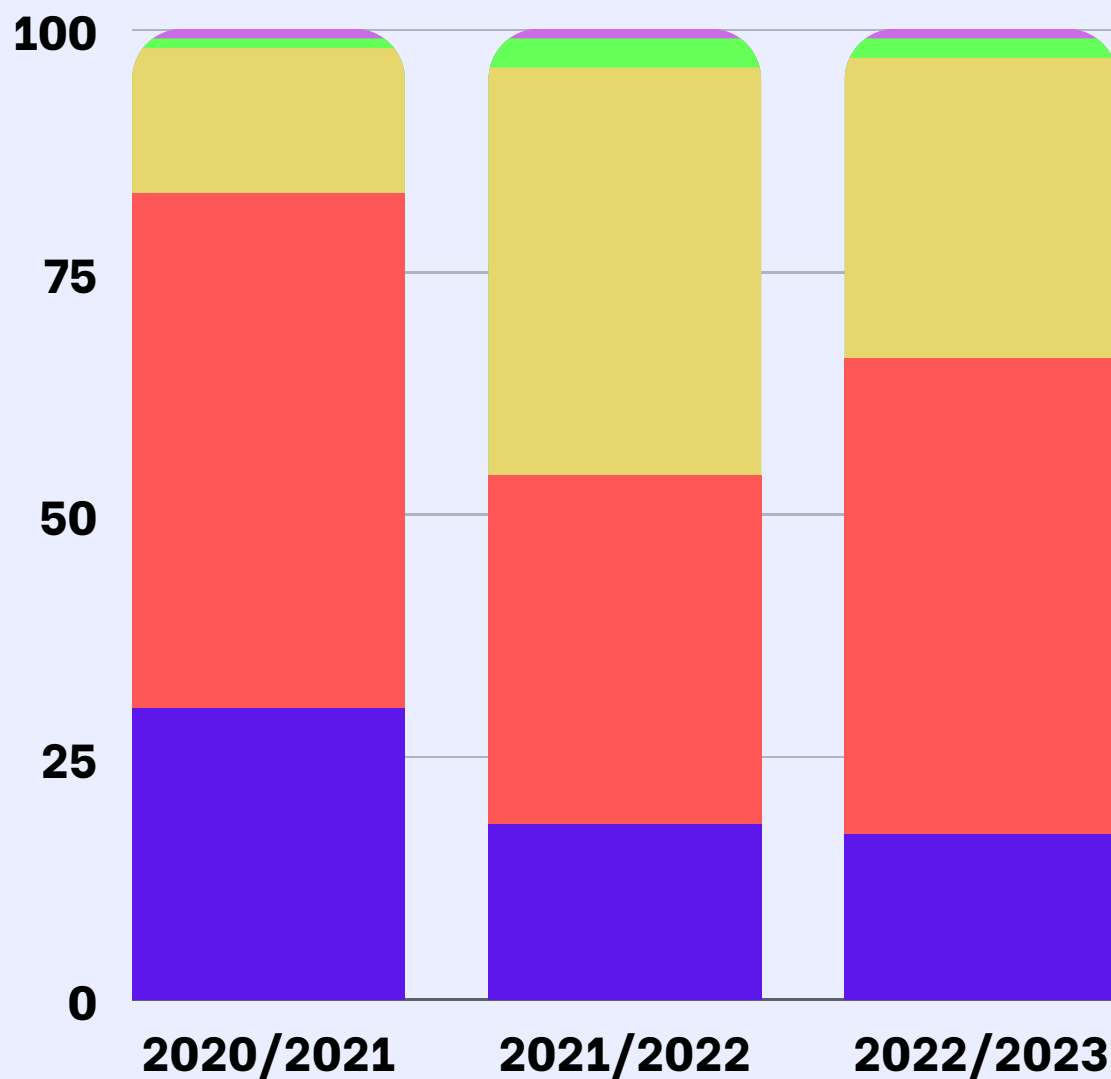
3.MI SENTO PARTE DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA.



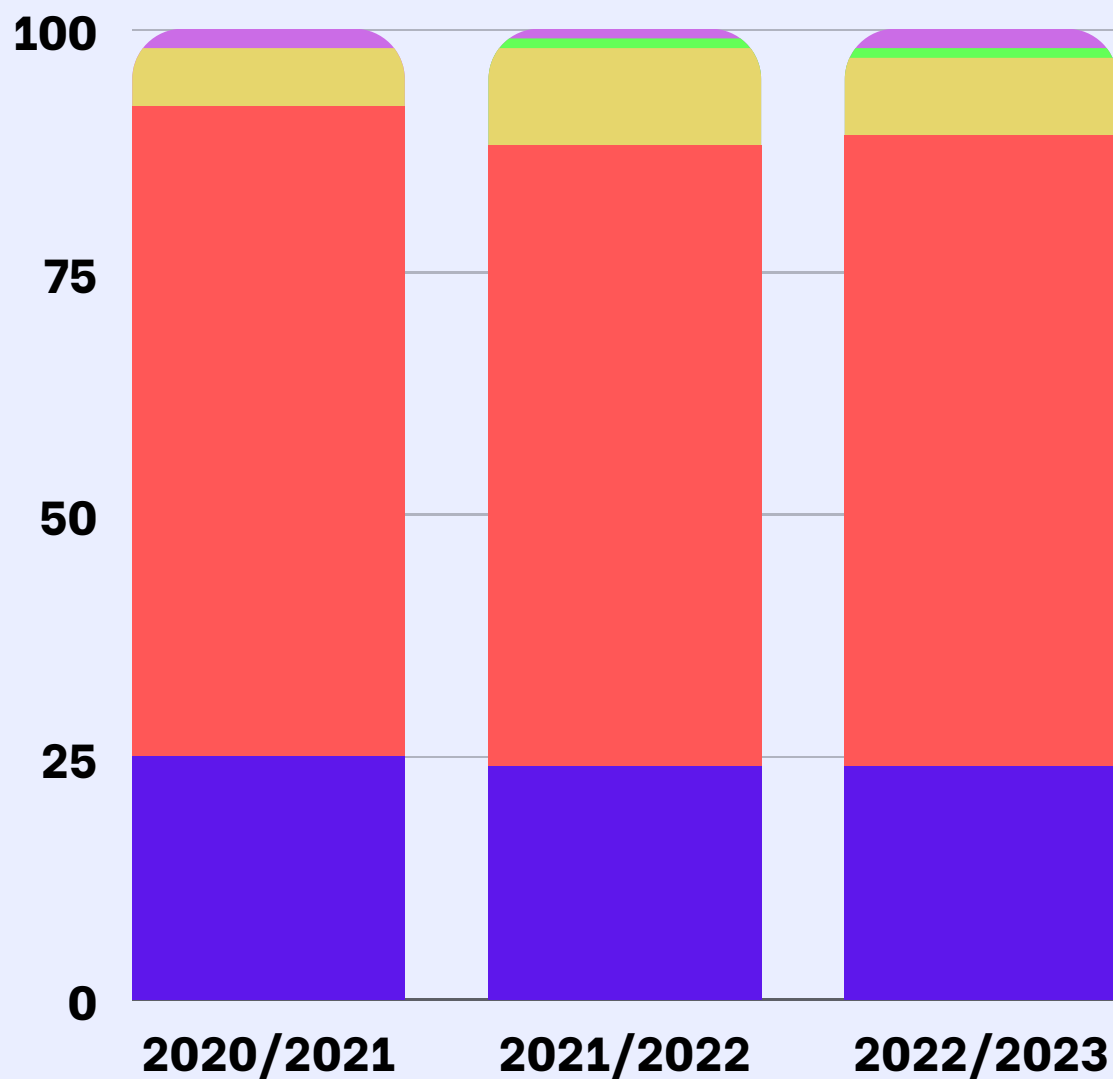
4.LA SCUOLA MI TIENE INFORMATO SU QUELLO CHE SUCCEDA.



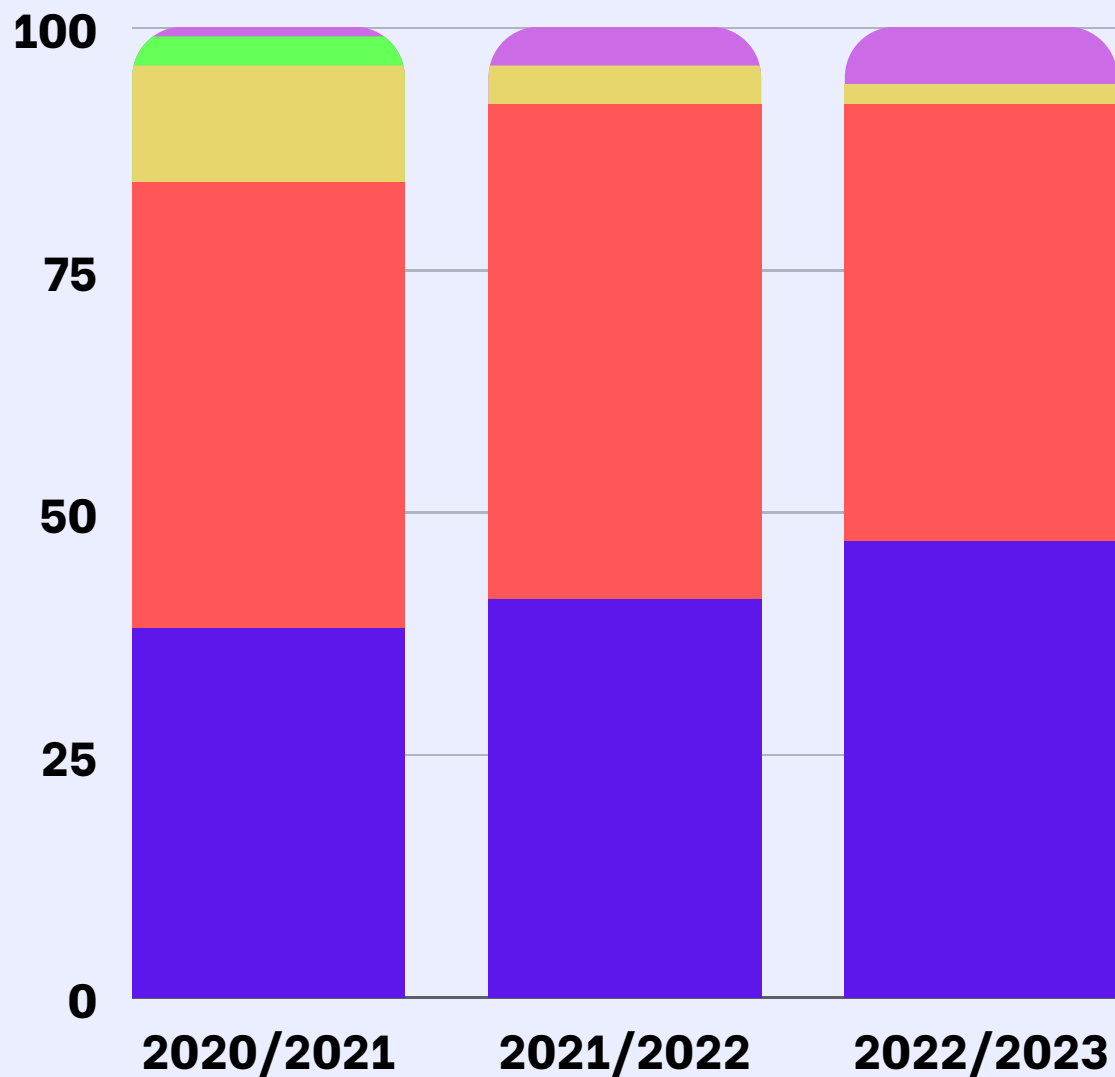
5.LA SCUOLA E GLI SPAZI ESTERNI SONO ATTRAENTI.



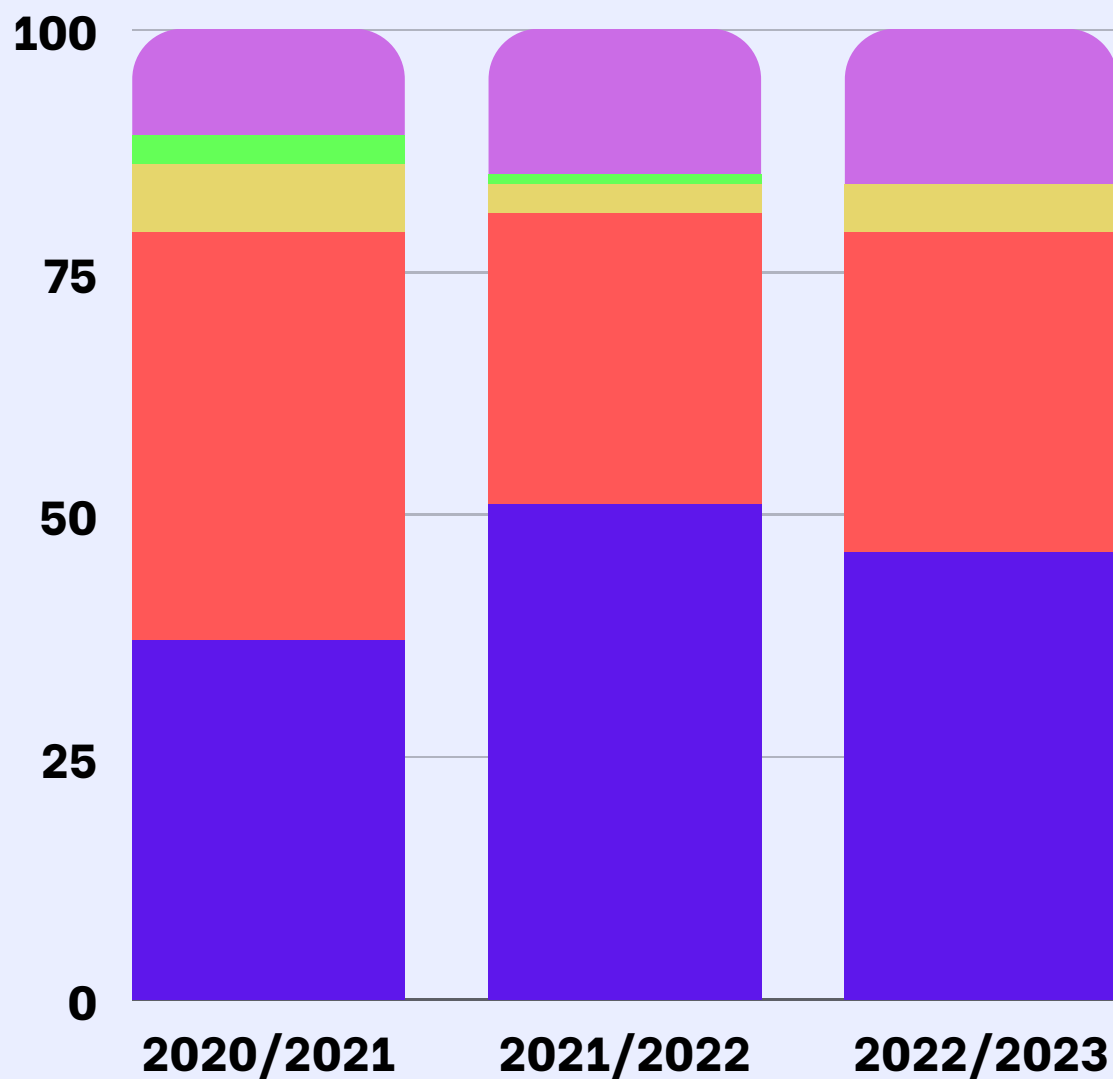
6.I NOSTRI FIGLI VANNO D'ACCORDO IN CLASSE.



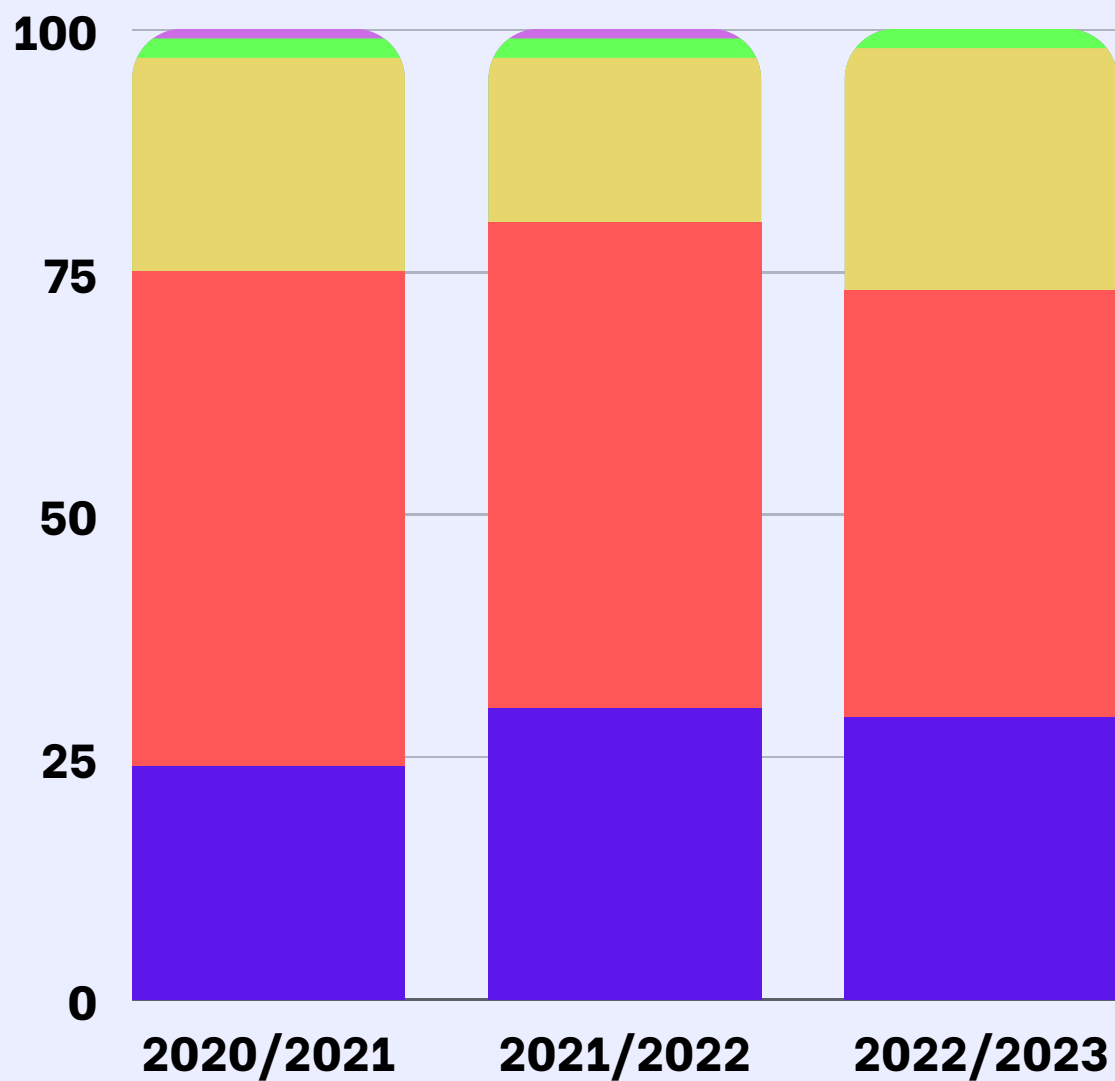
7. GLI INSEGNANTI E I GENITORI VANNO D'ACCORDO TRA LORO.



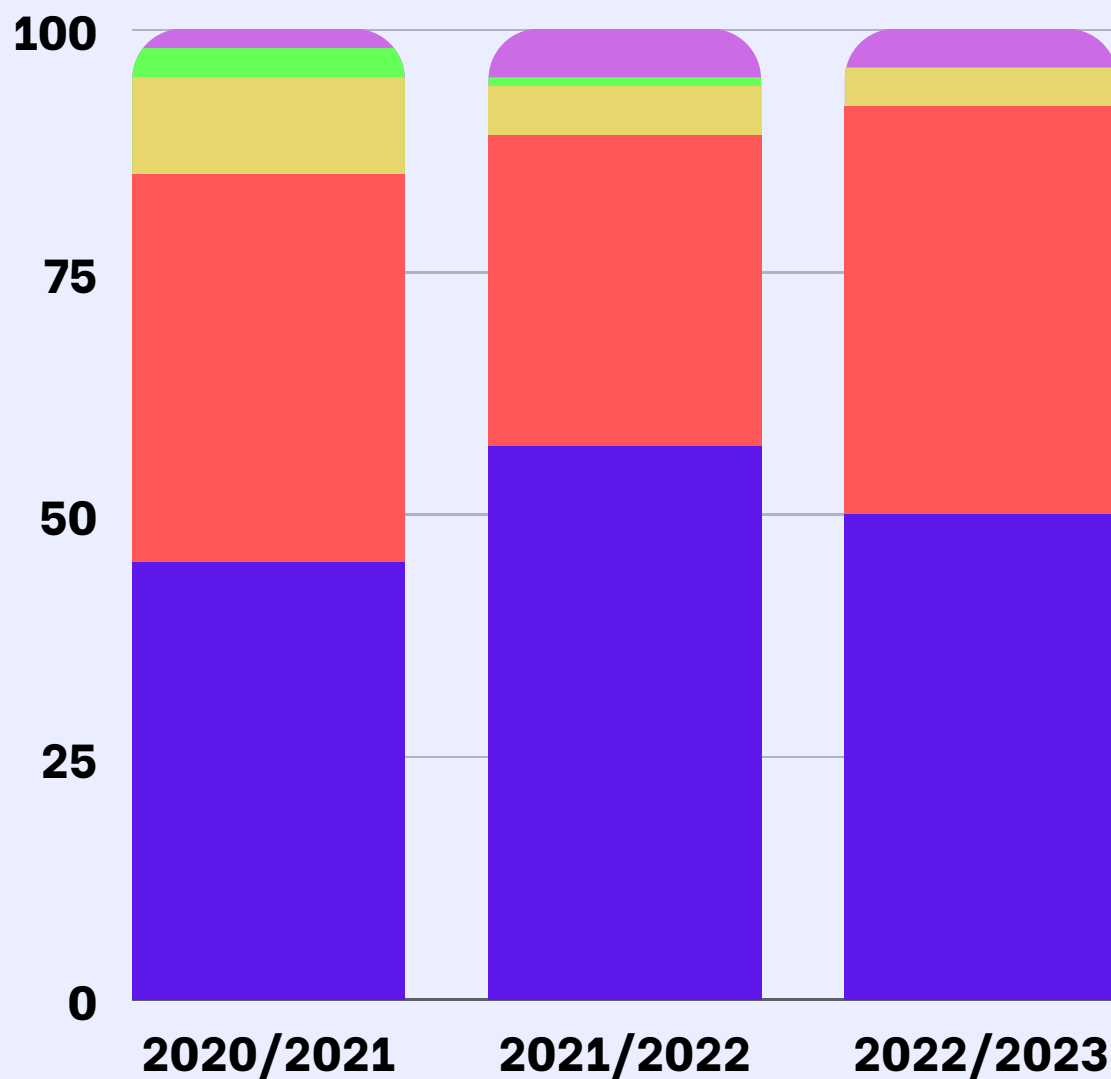
8. TUTTE LE FAMIGLIE SONO UGUALMENTE IMPORTANTI PER GLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA.



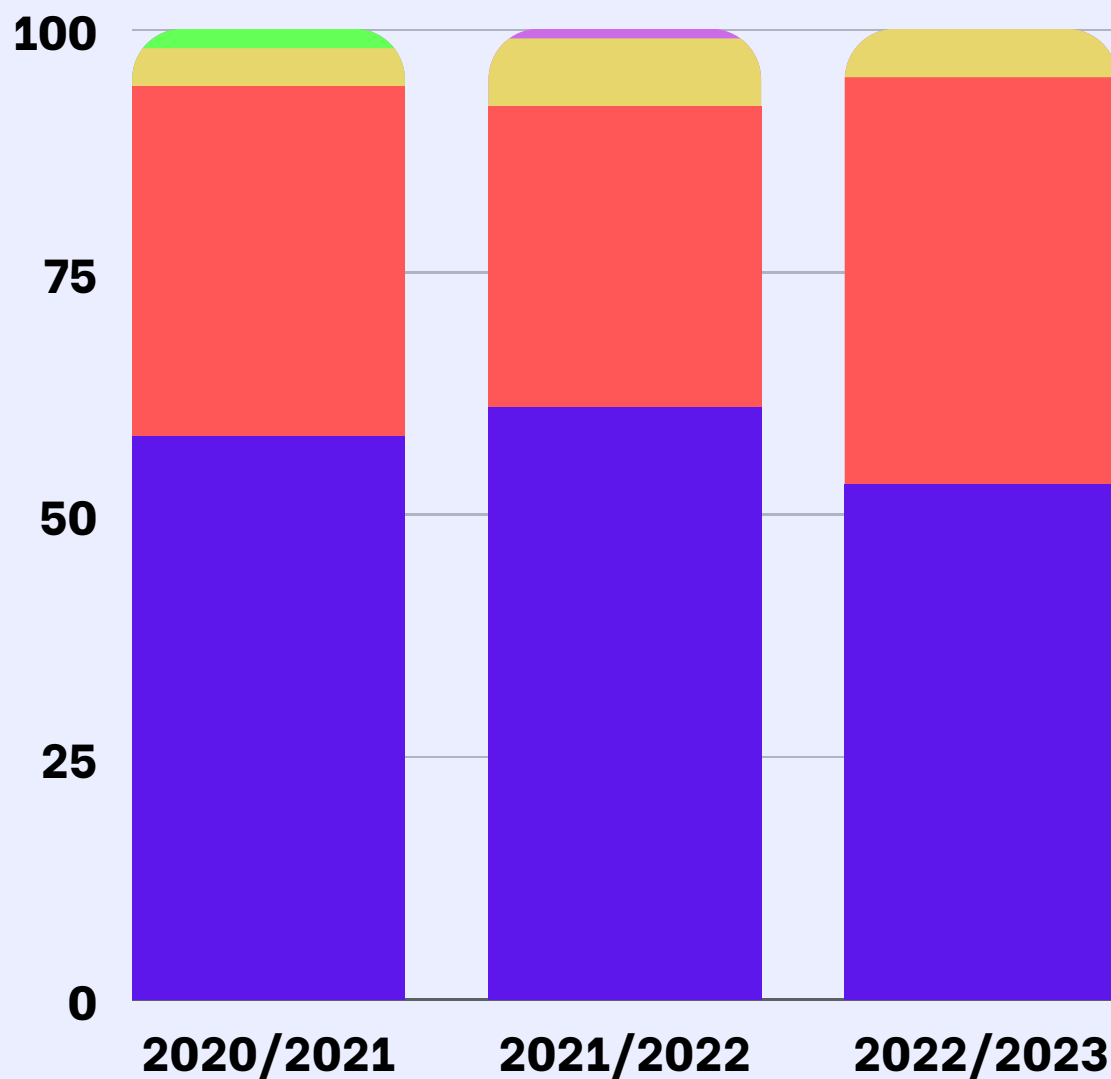
9.HO DEGLI AMICI TRA GLI ALTRI GENITORI.



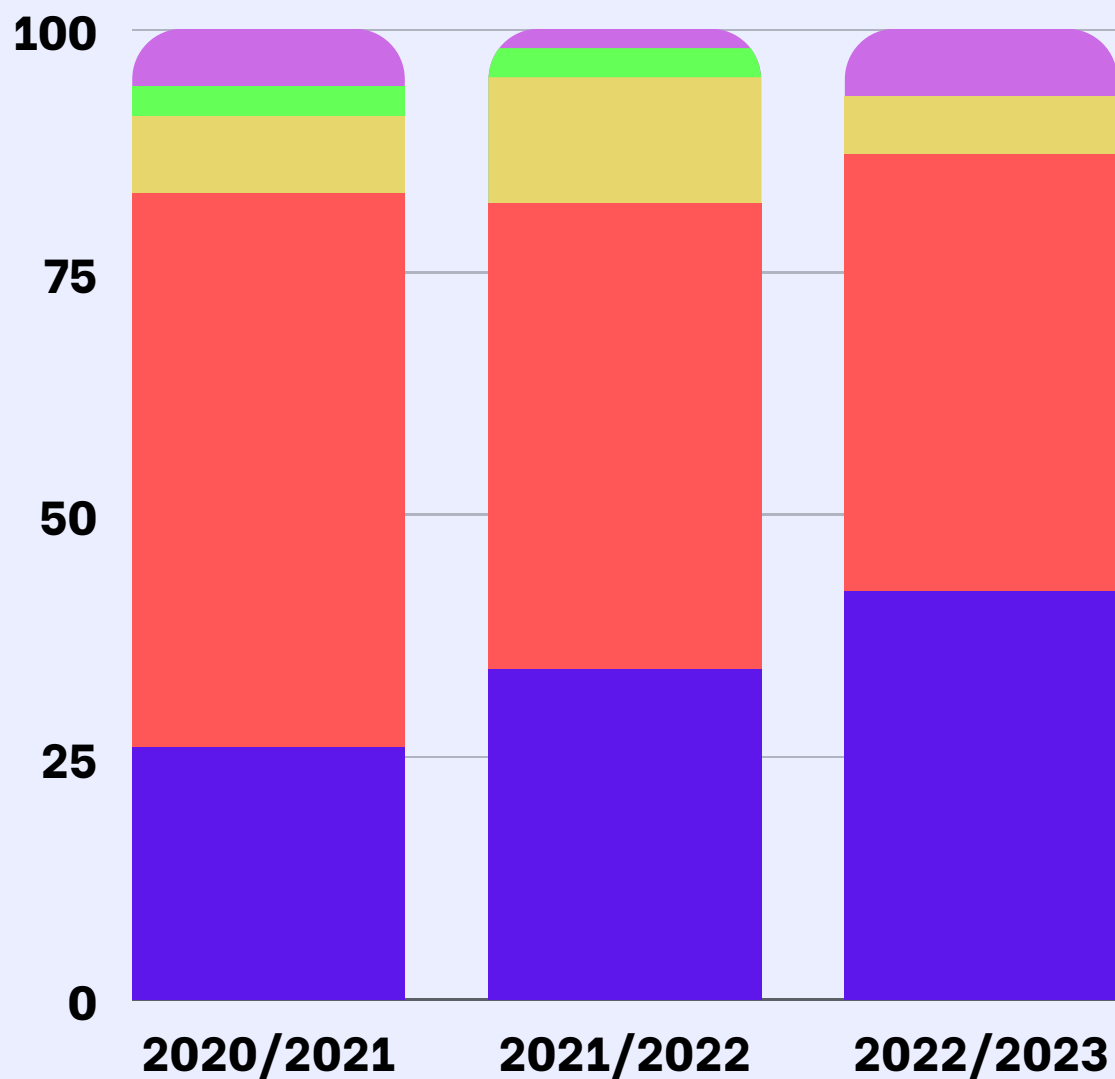
**10. GLI INSEGNANTI
PROVANO INTERESSE
PER CIÒ CHE RACCONTO
LORO DI MIO FIGLIO.**



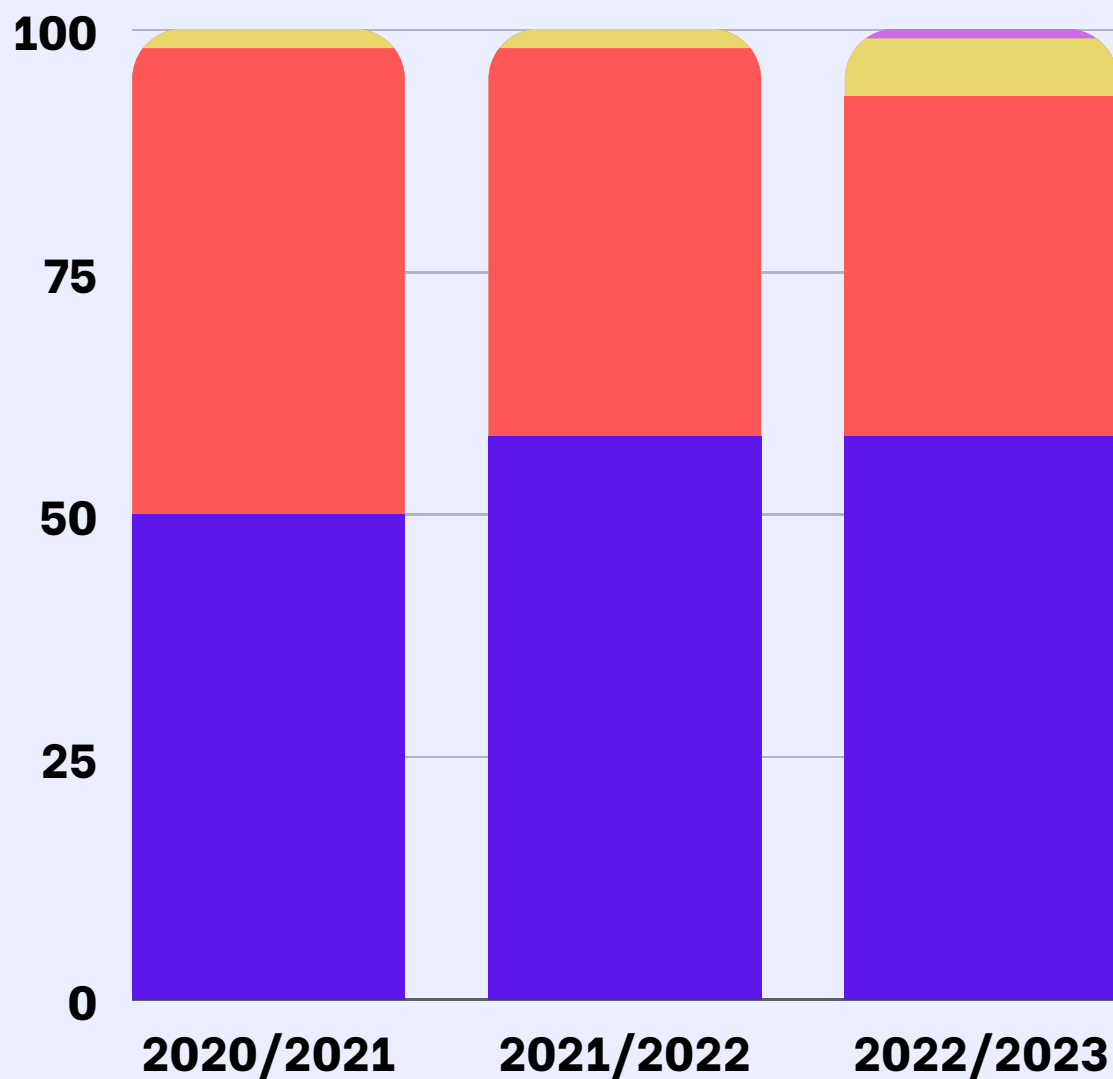
11. STARE A SCUOLA INSEGNA A MIO FIGLIO COME RAPPORTARSI CON LE PERSONE.



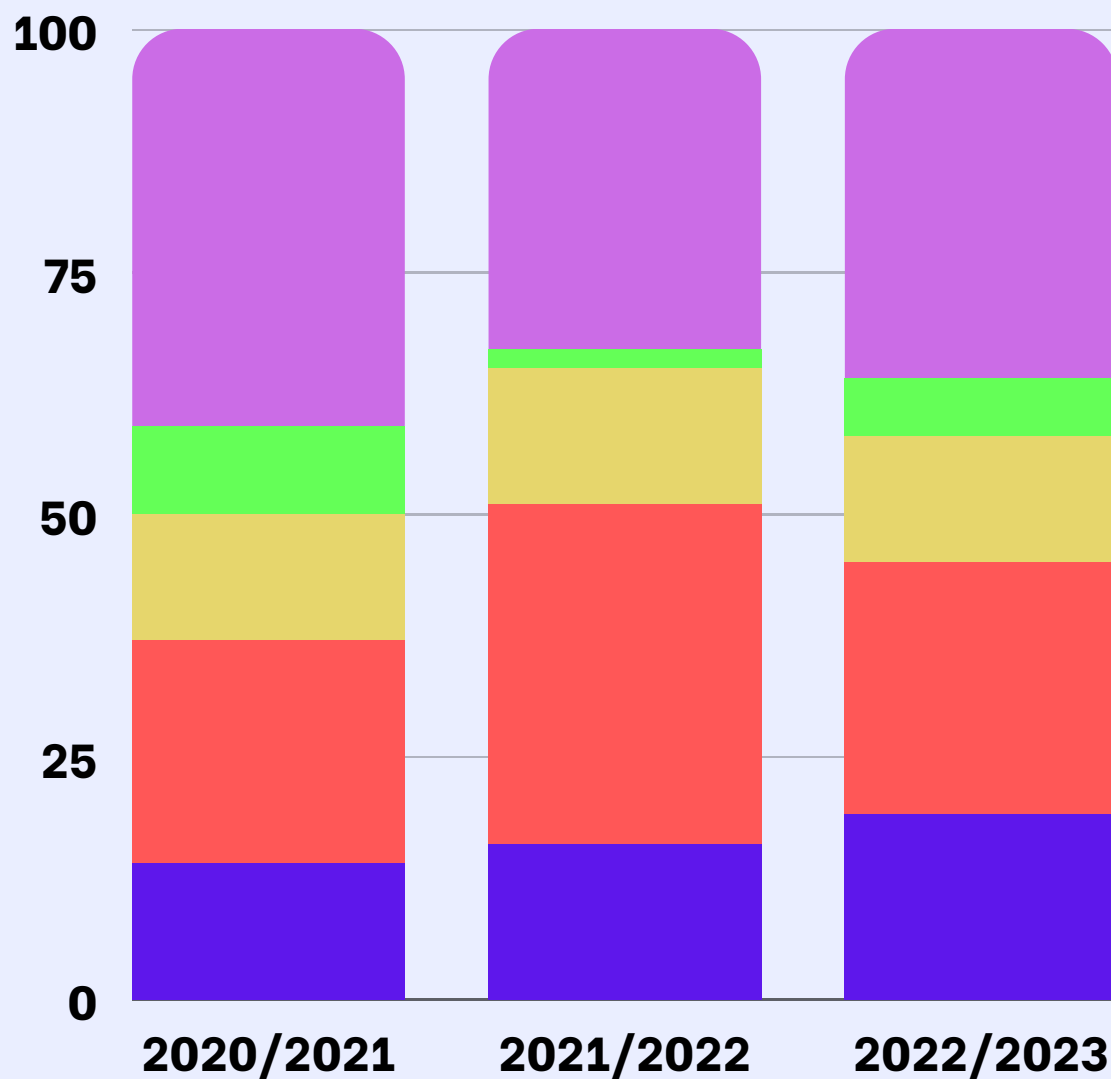
**12. A SCUOLA MIO
FIGLIO IMPARA CIÒ
CHE SIGNIFICA
DEMOCRAZIA.**



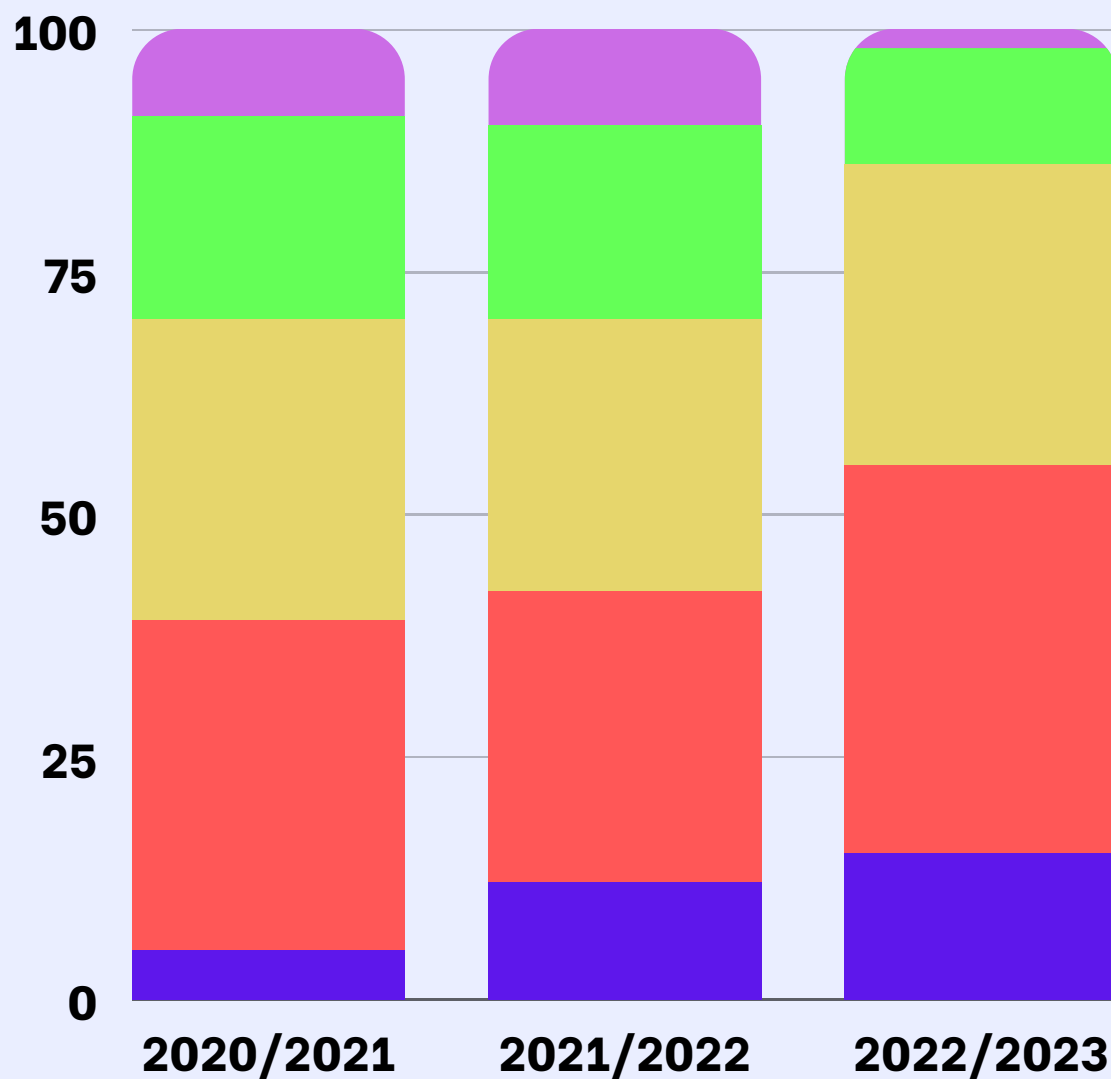
**13.MIO FIGLIO IMPARA
L'IMPORTANZA DELLA
CURA PER L'AMBIENTE.**



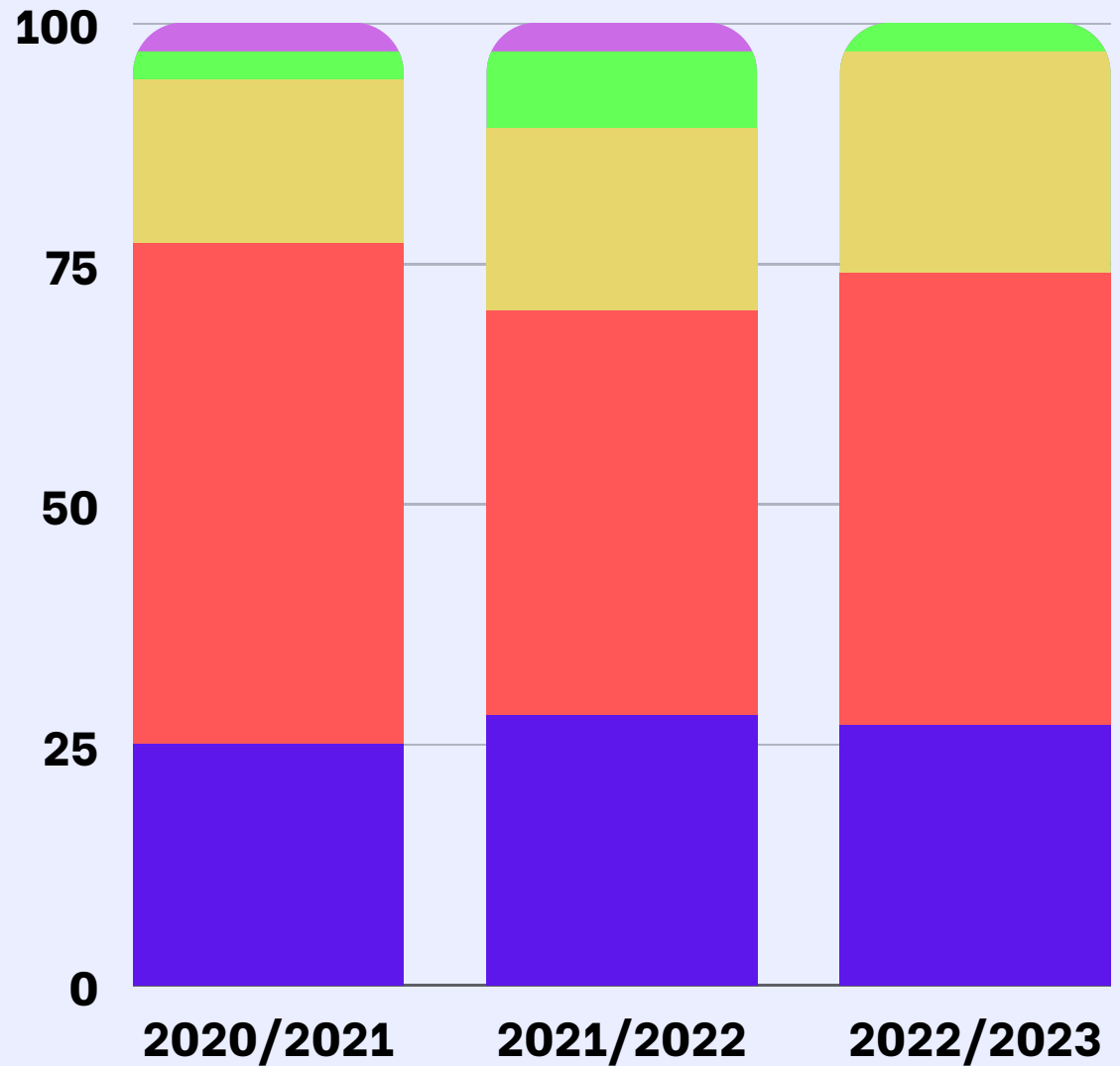
**14.MIO FIGLIO A
SCUOLA MANGIA SANO
(INFANZIA E PRIMARIA
TEMPO PIENO).**



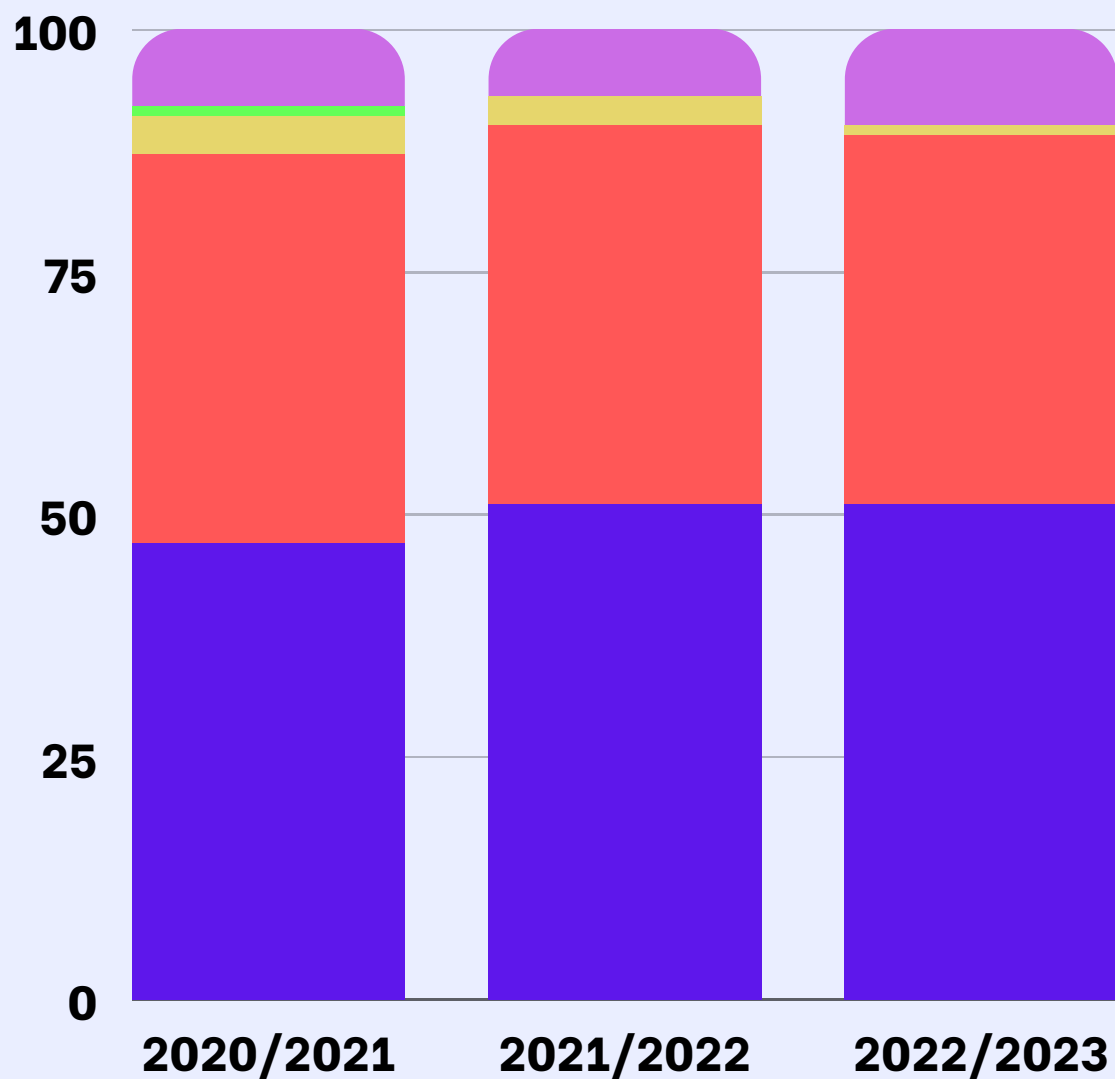
**15.SONO STATO
COINVOLTO NEL
RENDERE LA SCUOLA
UN POSTO MIGLIORE.**



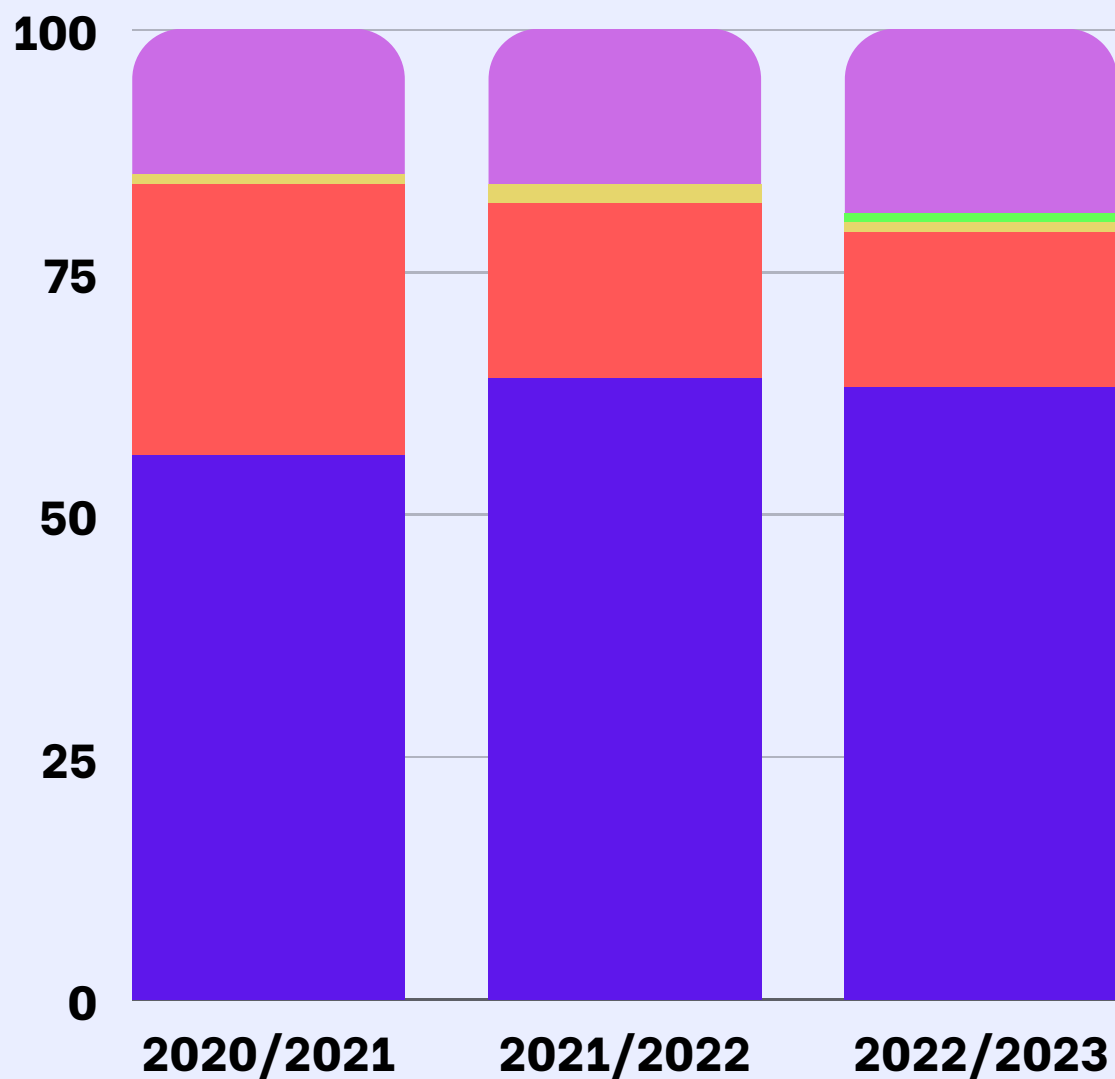
**16. QUANDO MIO
FIGLIO HA INIZIATO
QUESTA SCUOLA,
HANNO FATTO IL
POSSIBILE PER FARMI
SENTIRE COINVOLTO.**



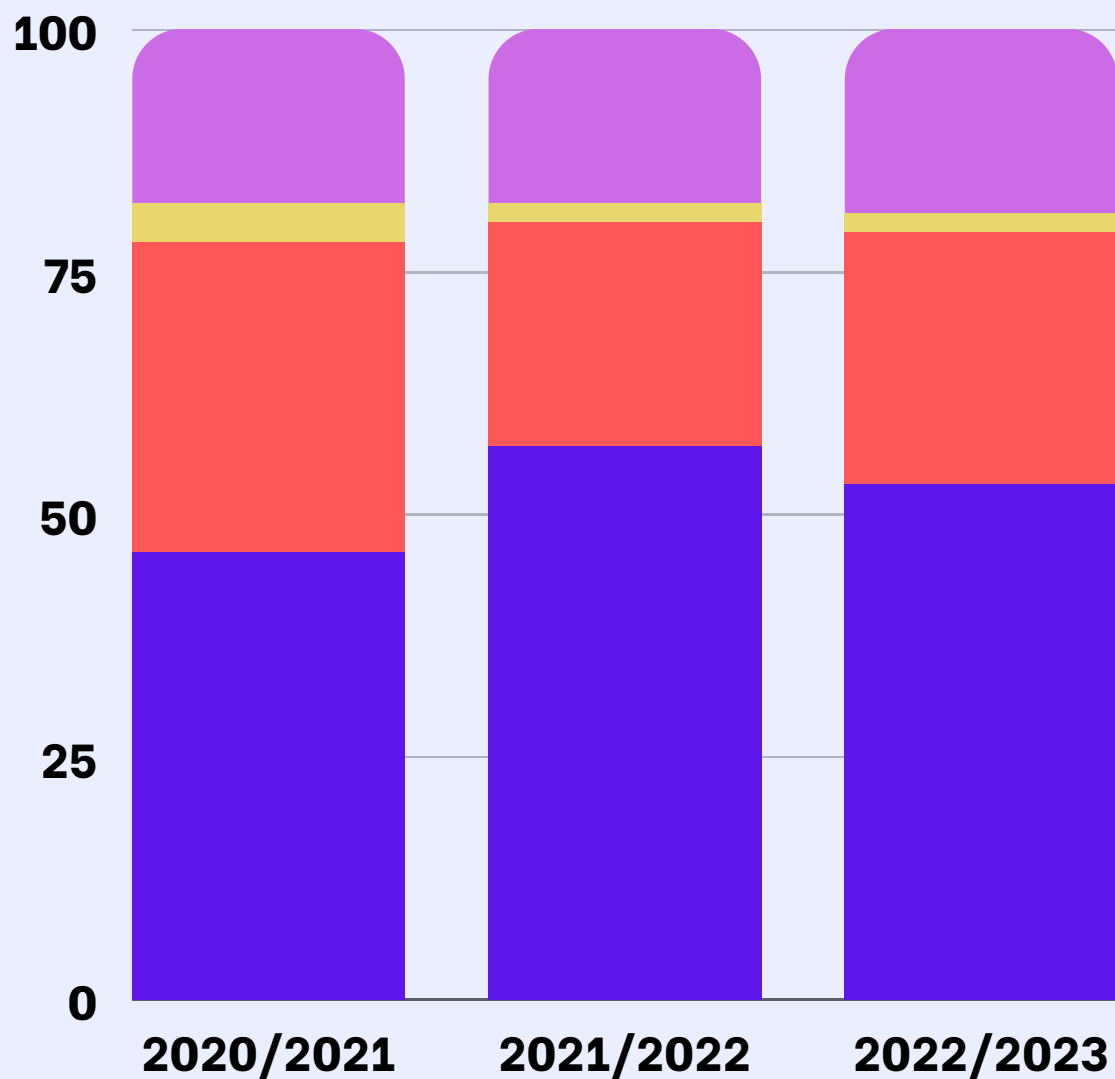
**17. OGNI STUDENTE È
TRATTATO CON
RISPETTO.**



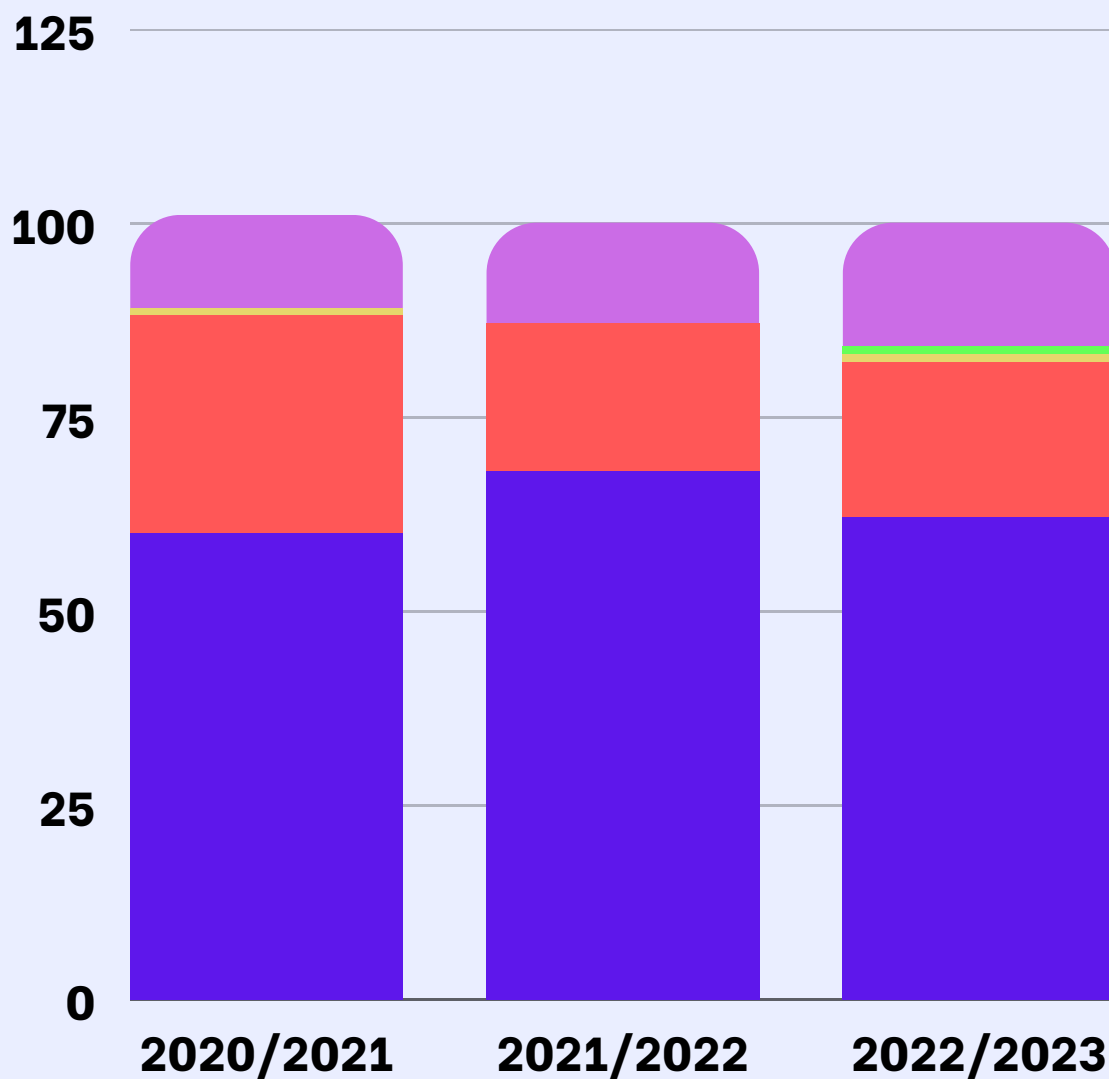
18.GLI STUDENTI CON DISABILITÀ SONO RISPETTATI A SCUOLA.



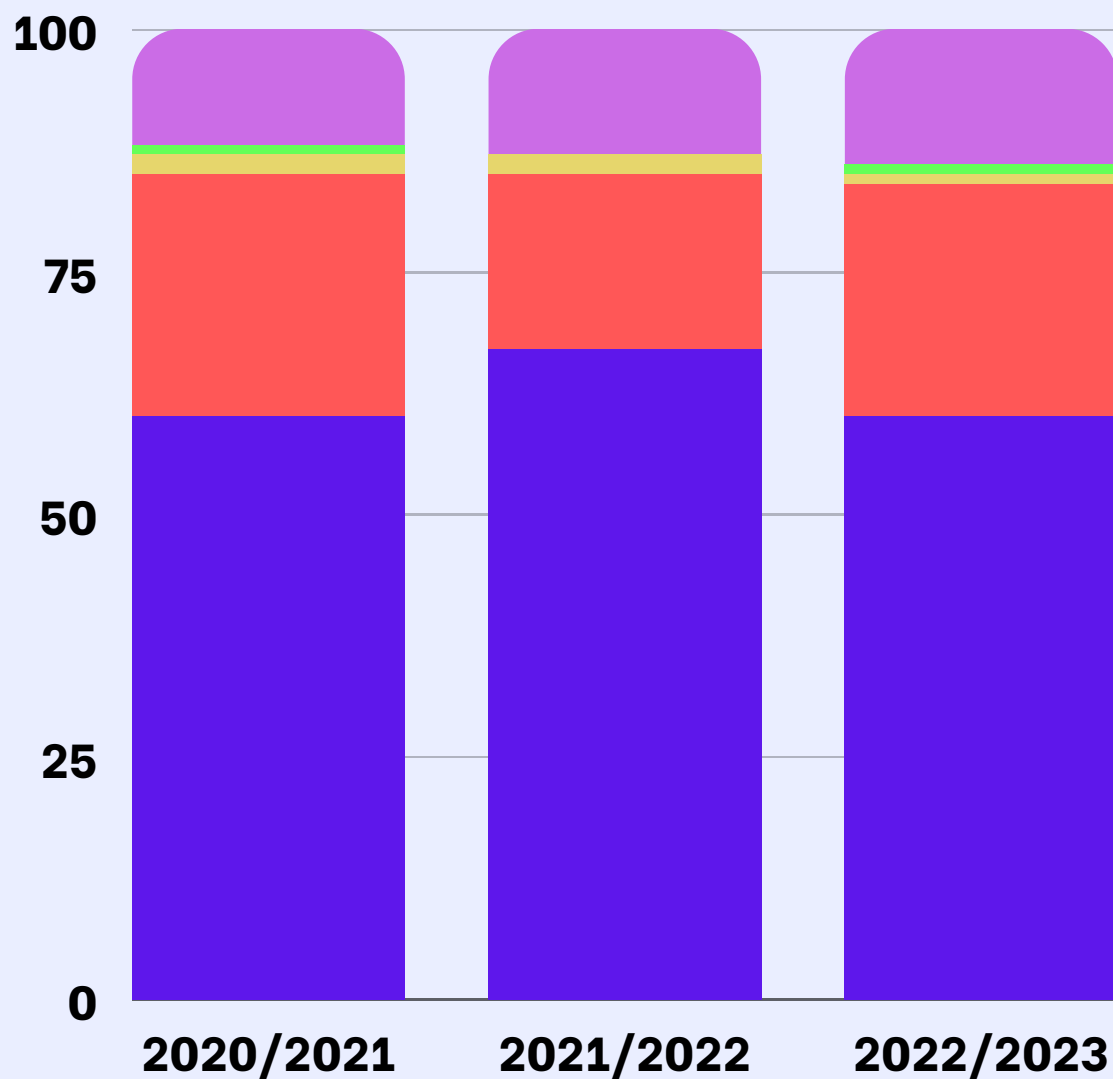
**19. IN QUESTA SCUOLA
LE DIFFERENZE DI
GENERE VENGONO
RISPETTATE.**



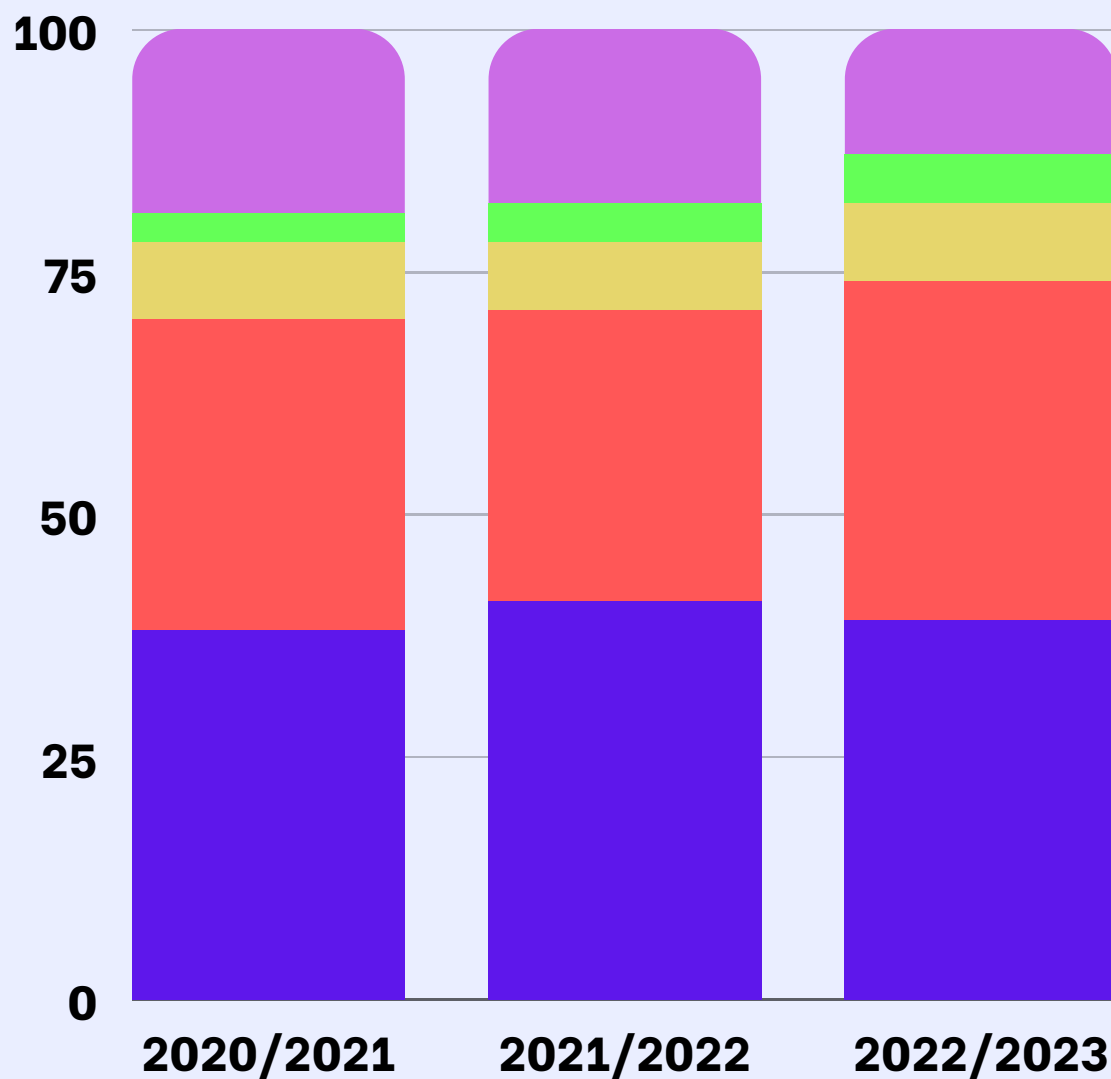
**20. IN QUESTA SCUOLA
SEI RISPETTATO
INDIPENDENTEMENTE
DAL COLORE DELLA
TUA PELLE.**



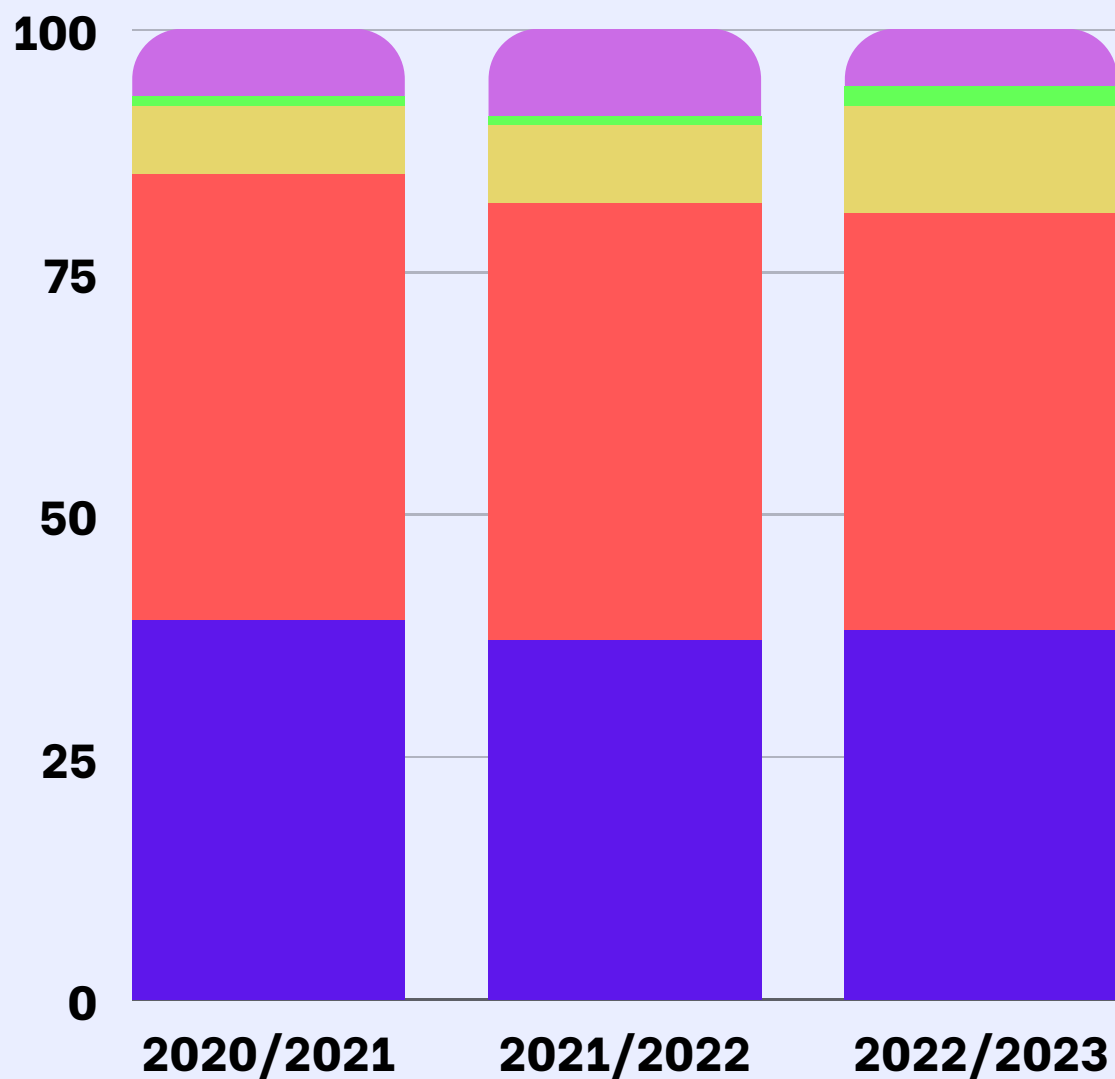
**21. IN QUESTA SCUOLA
SEI PARTE INTEGRANTE
QUALUNQUE SIA LA
TUA RELIGIONE, O SE
NON HAI UNA
RELIGIONE.**



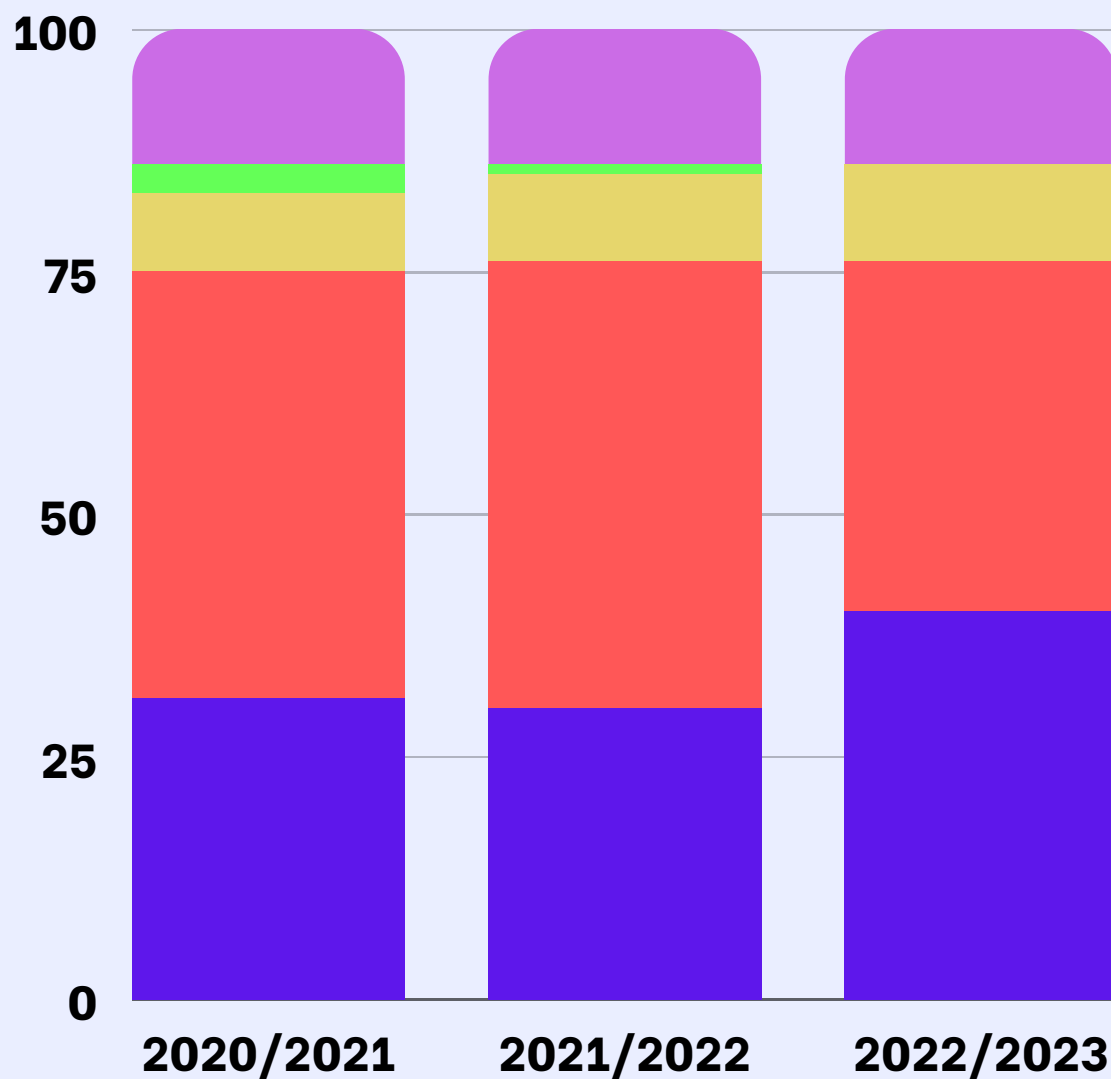
**22.LE PERSONE NON
GIUDICANO GLI
ALUNNI A SECONDA DI
CIÒ CHE INDOSSANO.**



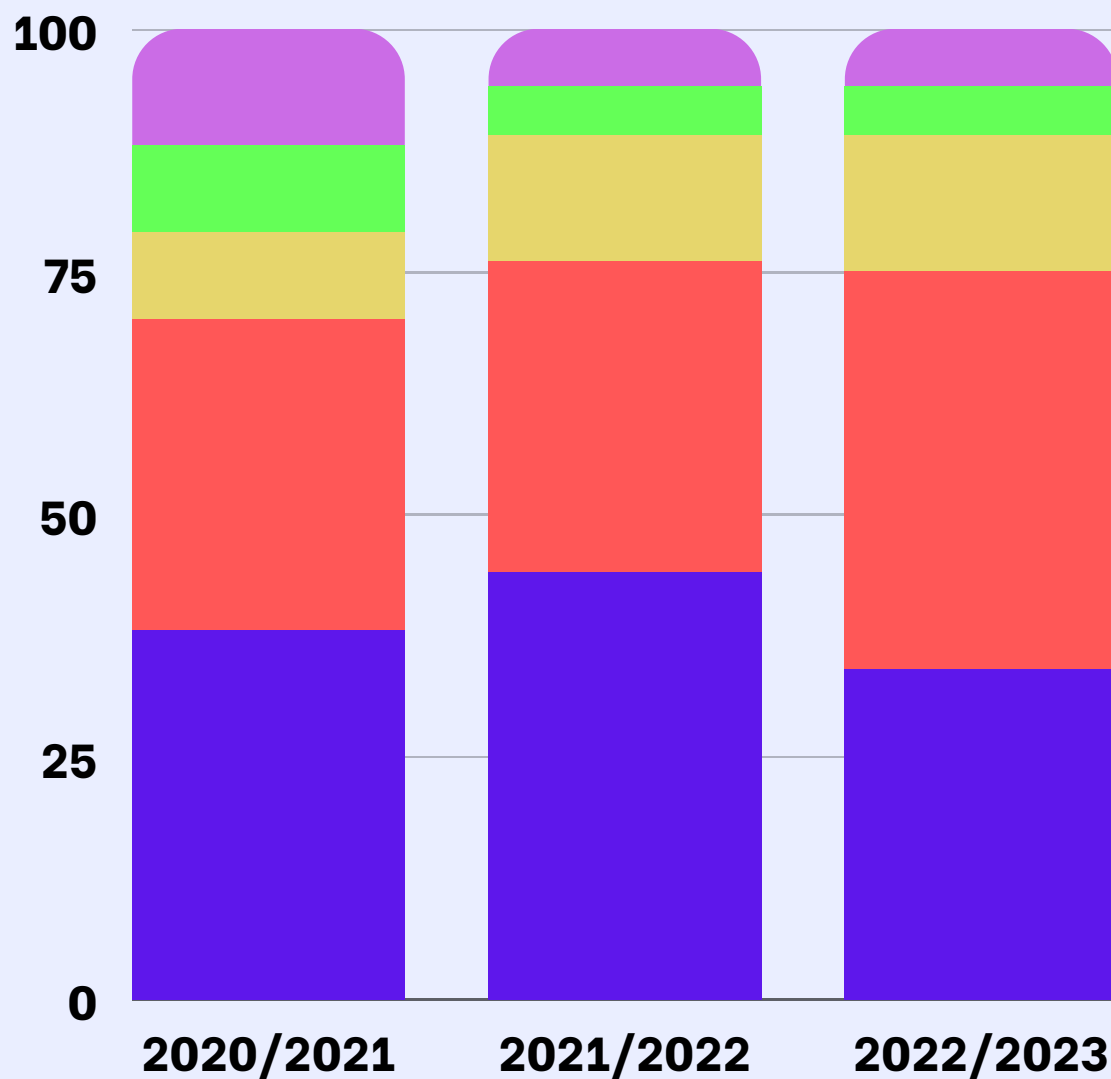
23. IL BULLISMO VIENE AFFRONTATO E CONTRASTATO.



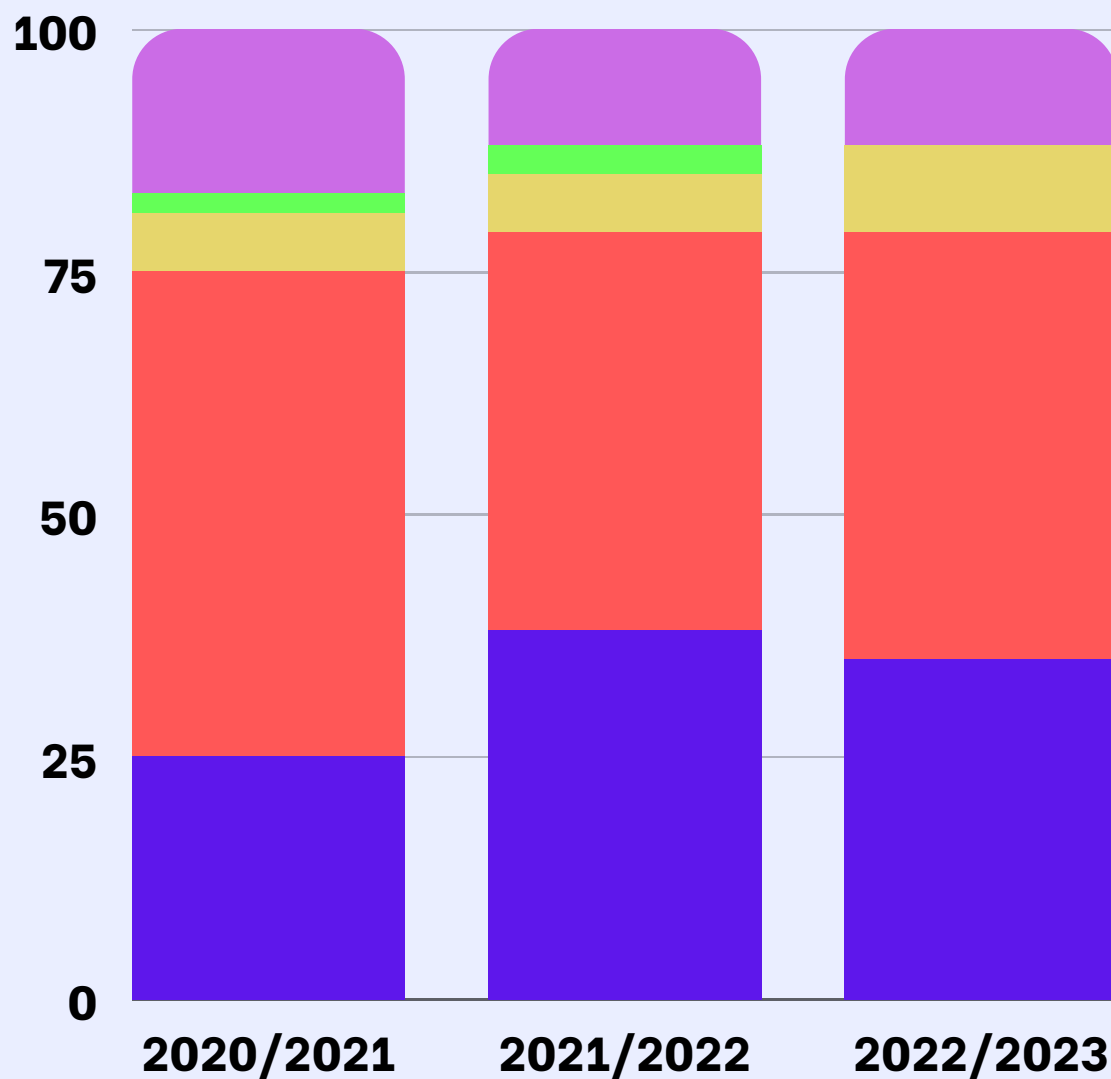
**24. SE QUALCUNO
PREVARICASSE MIO
FIGLIO, SO CHE
OTTERREI AIUTO
DALLA SCUOLA.**



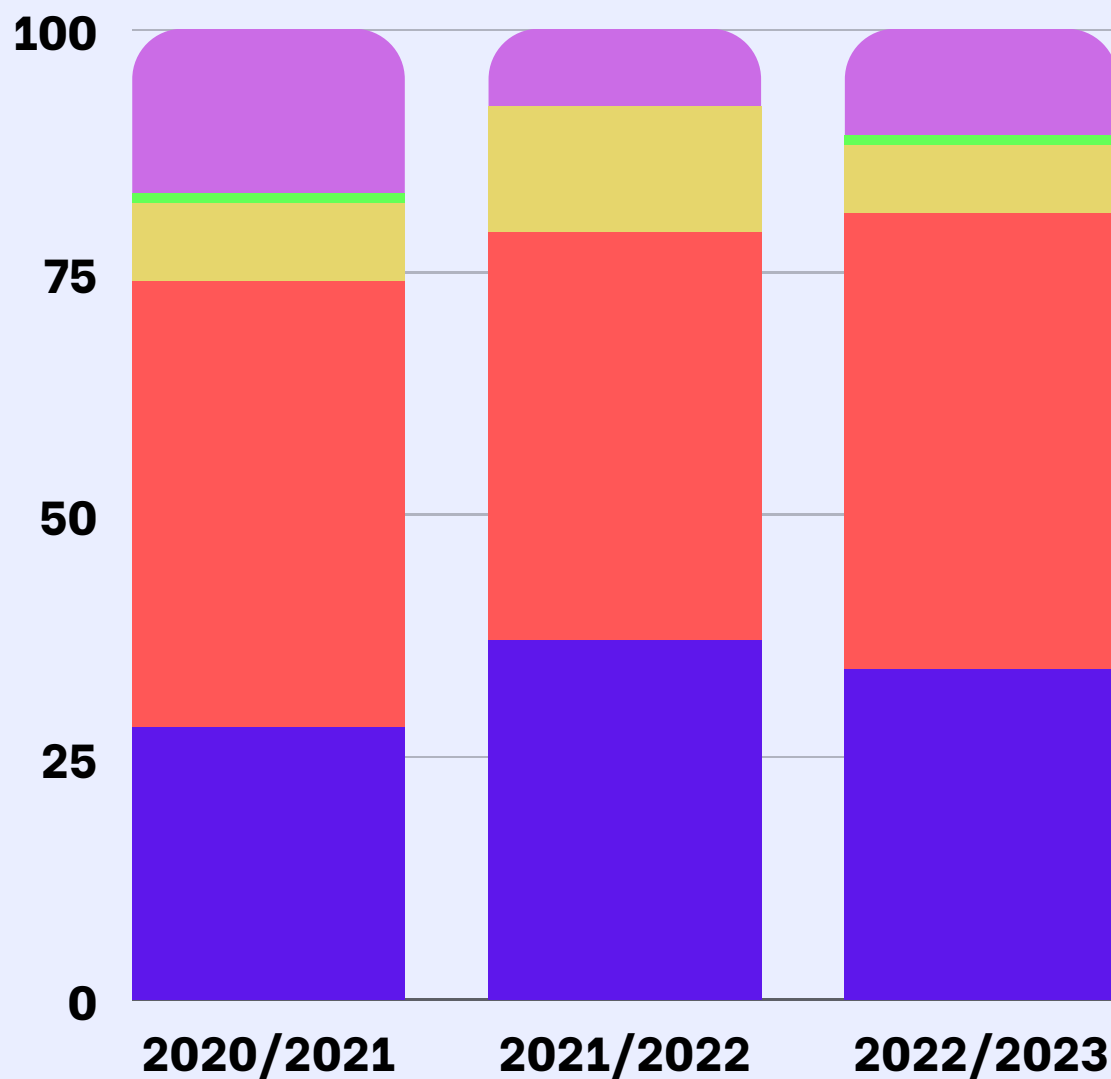
**25. SE UNO STUDENTE
RIMANE ASSENTE PER
QUALCHE GIORNO, I
DOCENTI SI
INTERESSANO PER
SAPERE COME STA.**



**26. PENSO CHE GLI
INSEGNANTI SIANO
EQUILIBRATI QUANDO
LODANO UNO
STUDENTE.**



**27. PENSO CHE GLI
INSEGNANTI SIANO
EQUILIBRATI QUANDO
SANZIONANO UNO
STUDENTE.**



**28.MIO FIGLIO IMPARA
A RISOLVERE LE
CONTROVERSIE
ASCOLTANDO,
PARLANDO E
CERCANDO
COMPROMESSI.**



MOLTO



ABBASTANZA



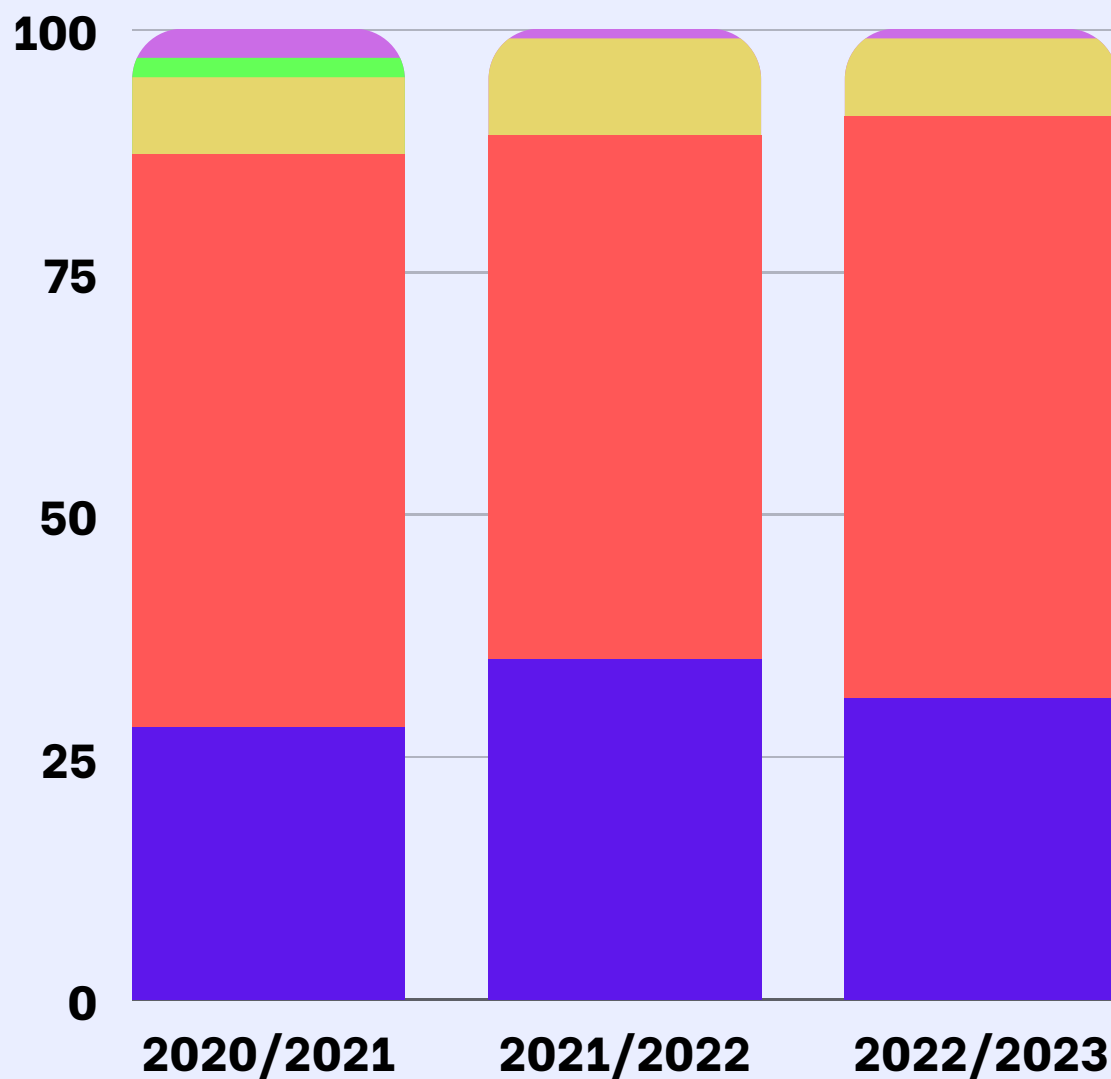
POCO



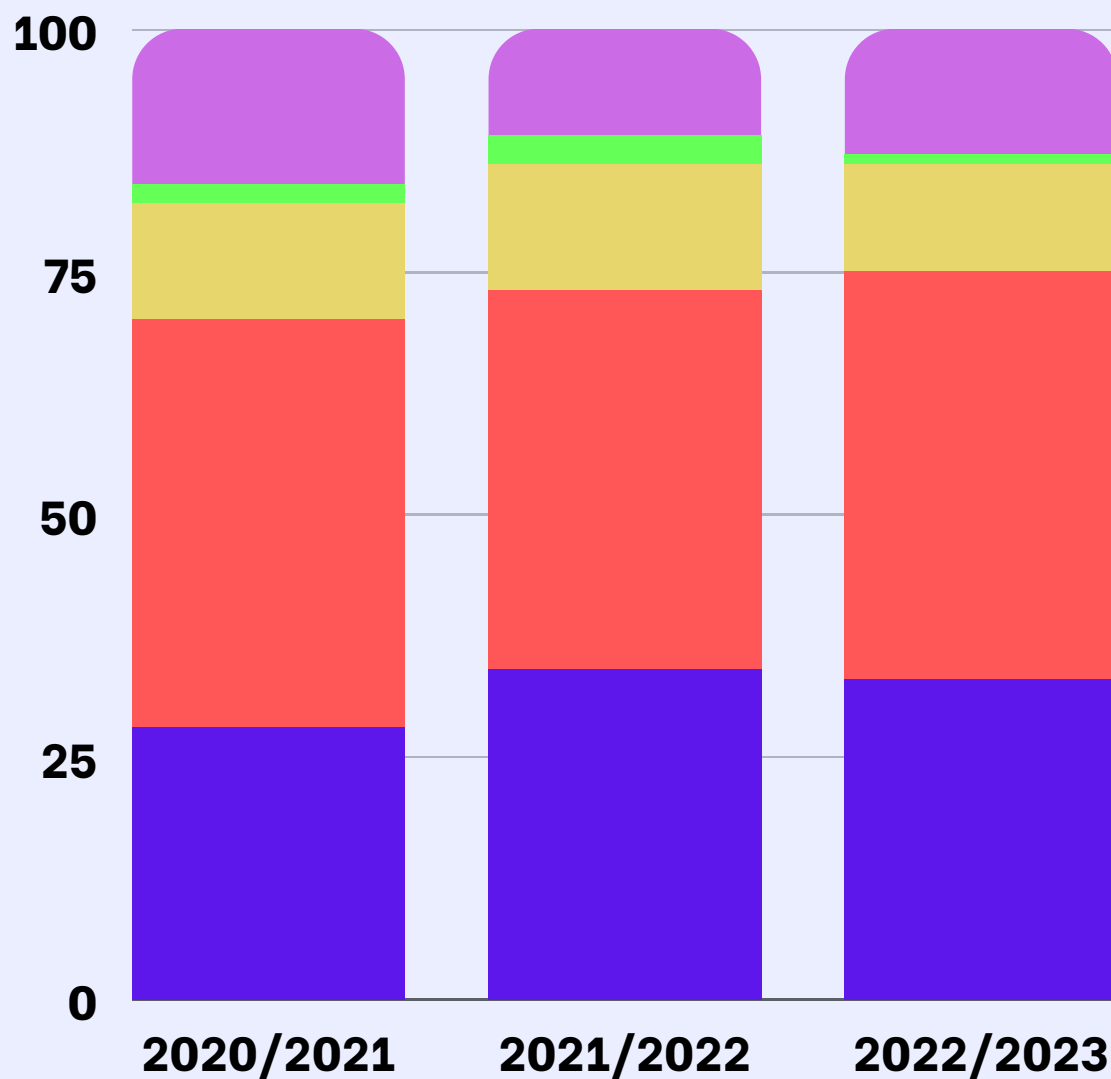
MAI



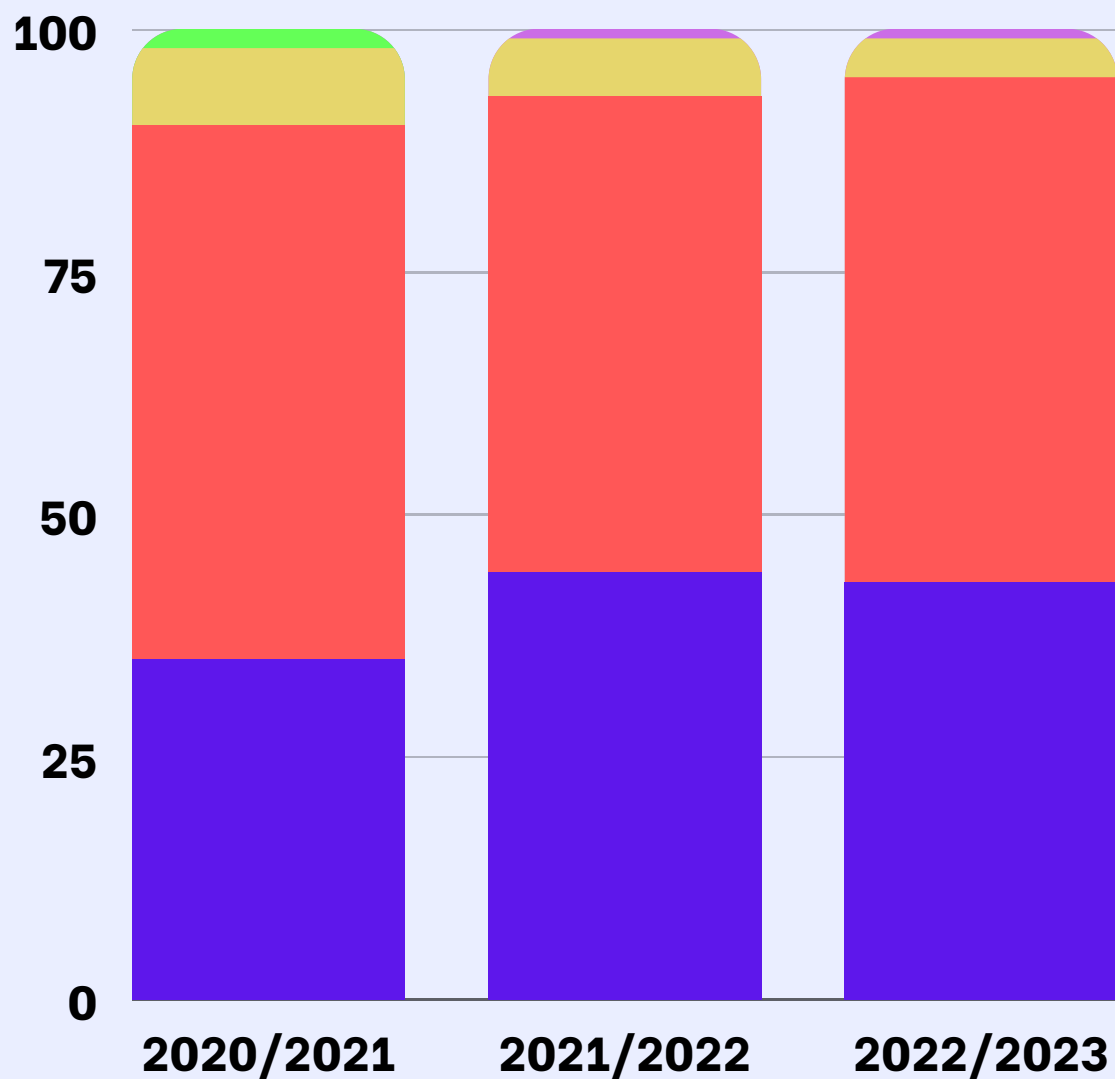
NON LO SO



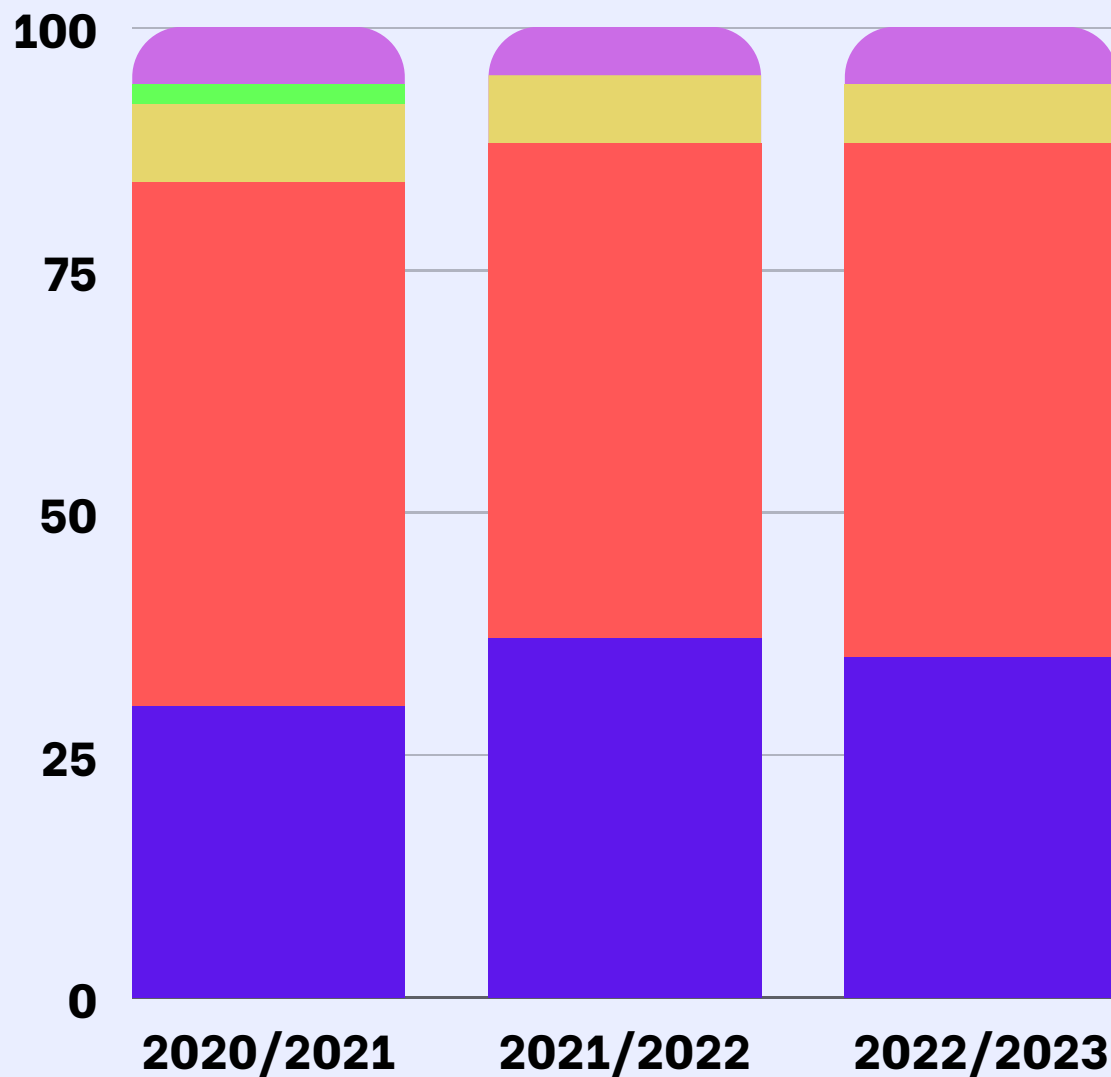
**29.LA SCUOLA HA UN
BUON SISTEMA PER
SOSTENERE GLI
STUDENTI QUANDO
HANNO UN PROBLEMA.**



**30.MIO FIGLIO IMPARA
MOLTO IN QUESTA
SCUOLA.**



**31. GLI STUDENTI SONO
SPESSO STIMOLATI A
IMPARARE DA SOLI.**



**32.MIO FIGLIO IMPARA
A PRENDERSI CURA
DELL'AMBIENTE DELLA
SCUOLA E DELL'AREA
CIRCOSTANTE.**



MOLTO



ABBASTANZA



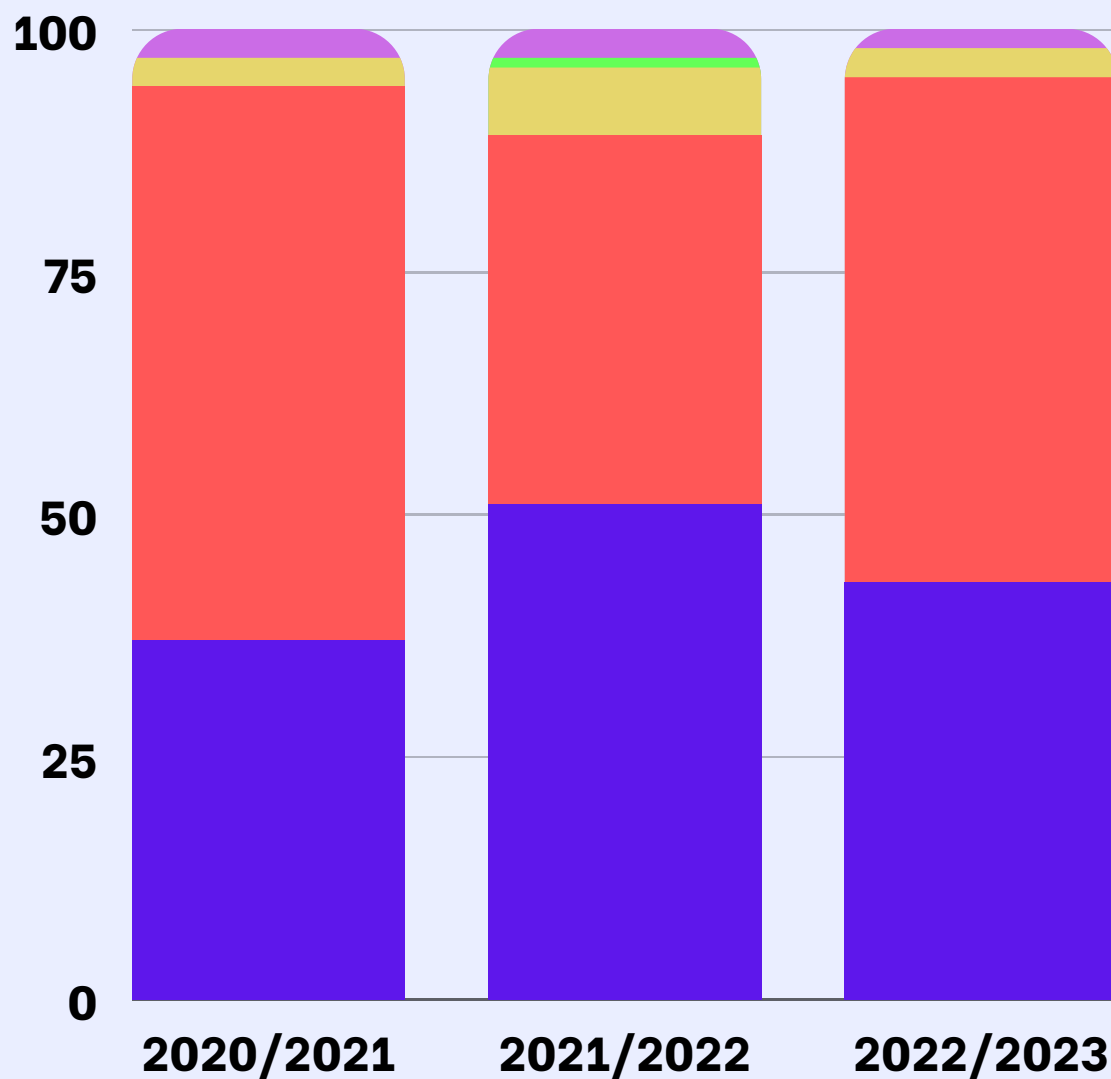
POCO



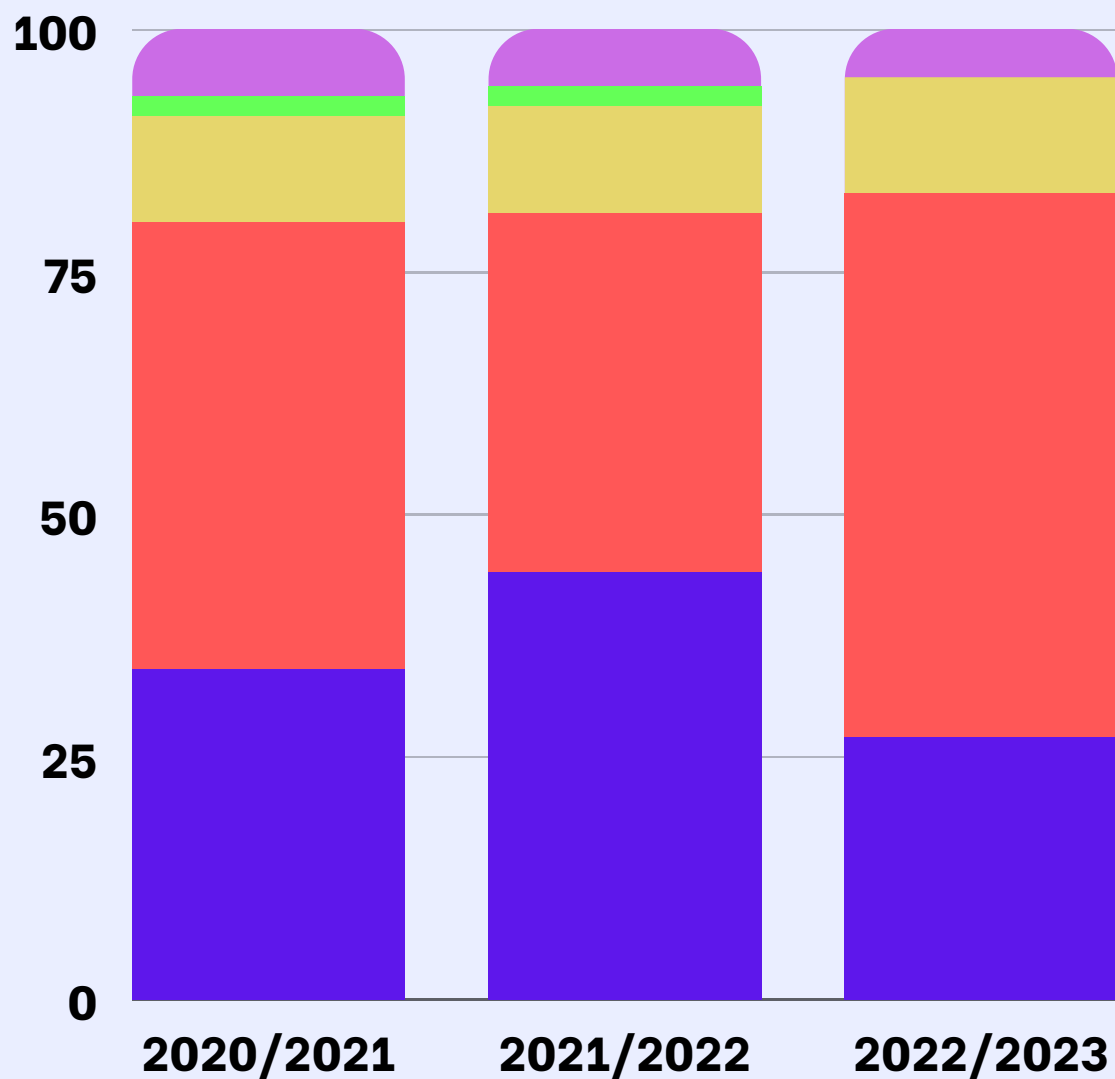
MAI



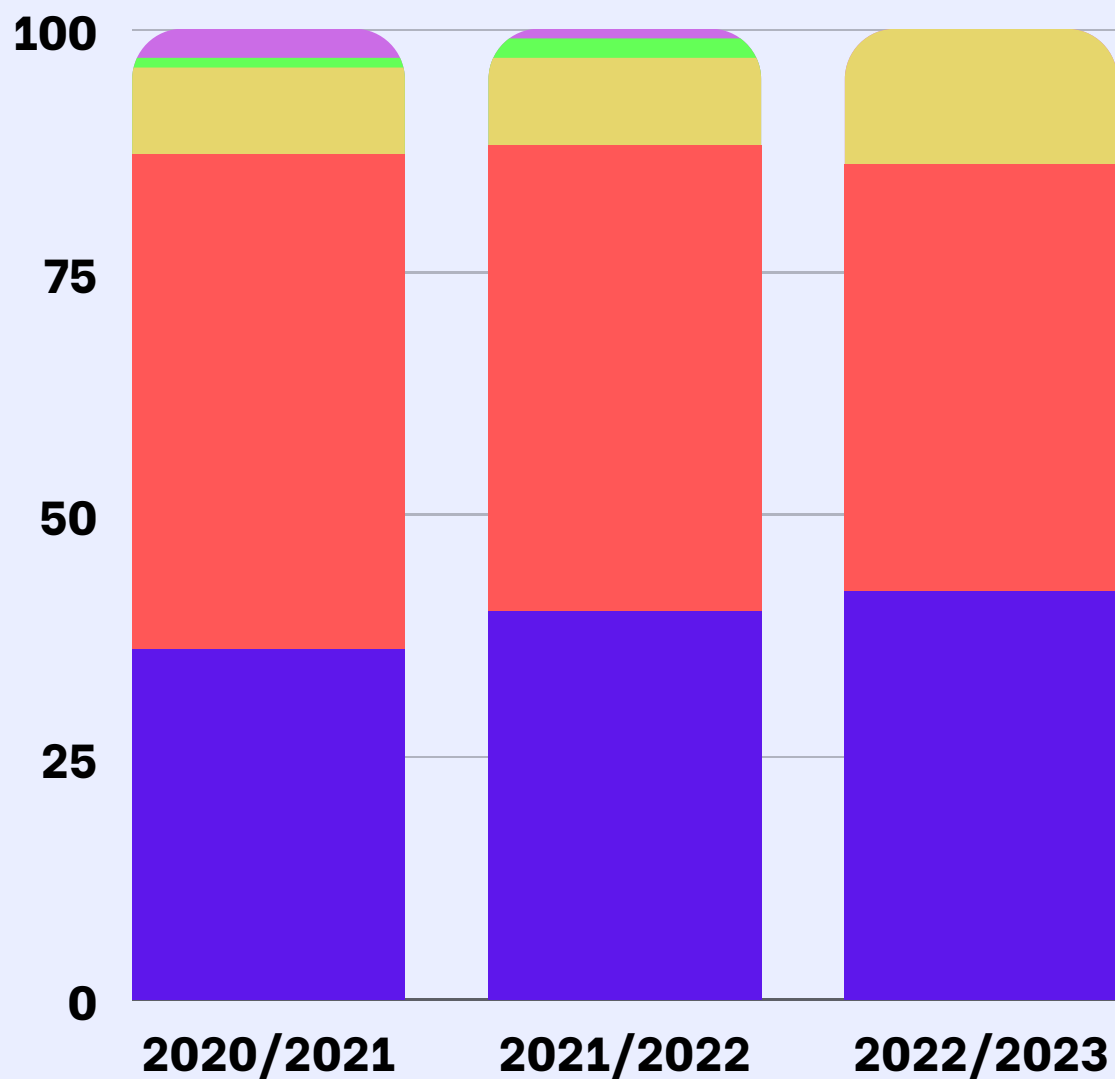
NON LO SO



33. GLI STUDENTI SI AIUTANO A VICENDA QUANDO SONO IN DIFFICOLTÀ.



**34.MIO FIGLIO SA
COME OTTENERE
AIUTO QUANDO È
NECESSARIO.**



**35. LA SCUOLA È UN
LUOGO DOVE LA
GENTE ASCOLTA
VERAMENTE LE IDEE
DEGLI ALTRI.**



MOLTO



ABBASTANZA



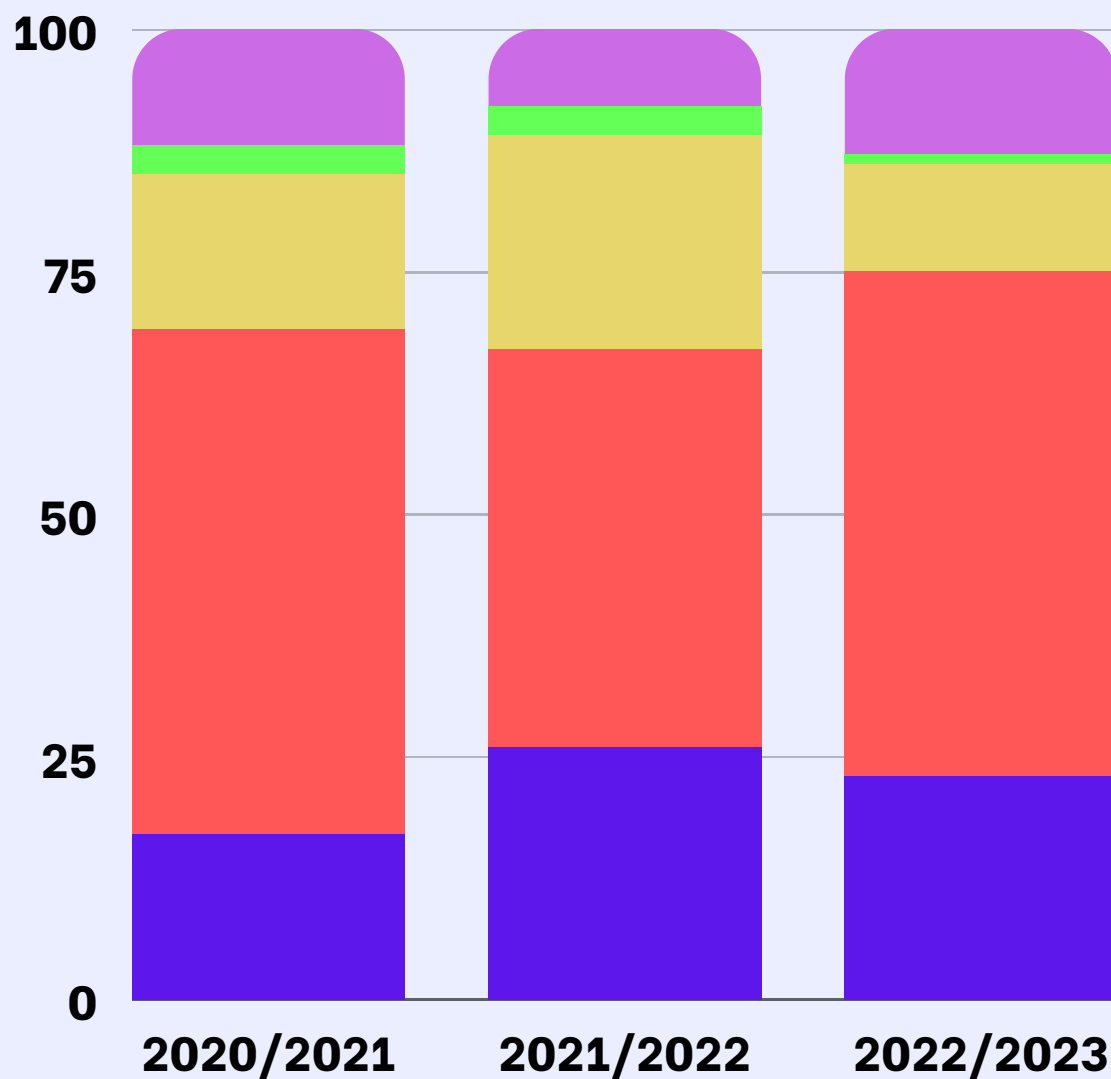
POCO



MAI



NON LO SO



**36.MIO FIGLIO HA
PROBLEMI NEL CAPIRE
CHE COSA DEVE FARE A
LEZIONE.**



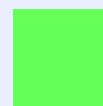
MOLTO



ABBASTANZA



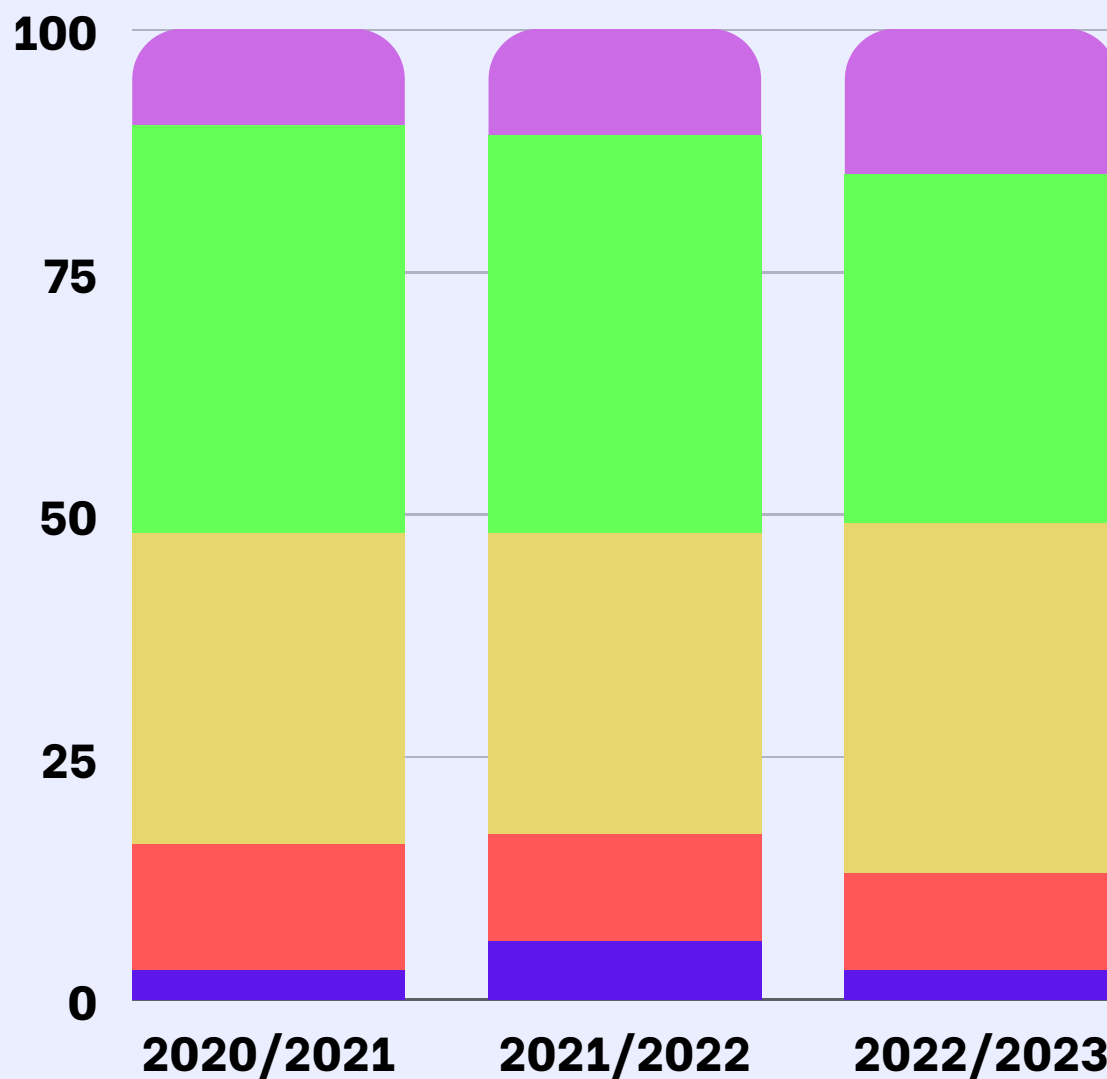
POCO



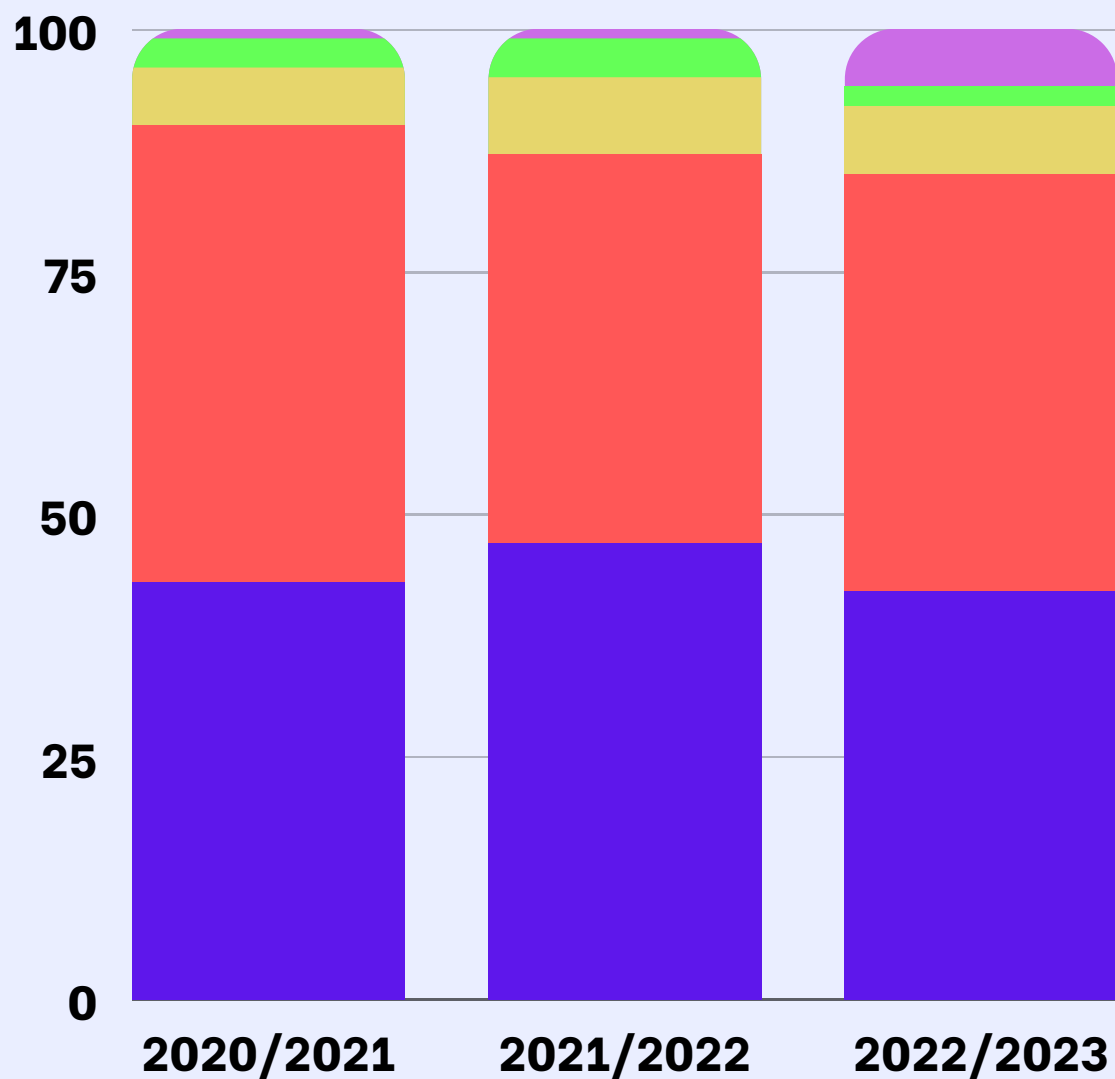
MAI



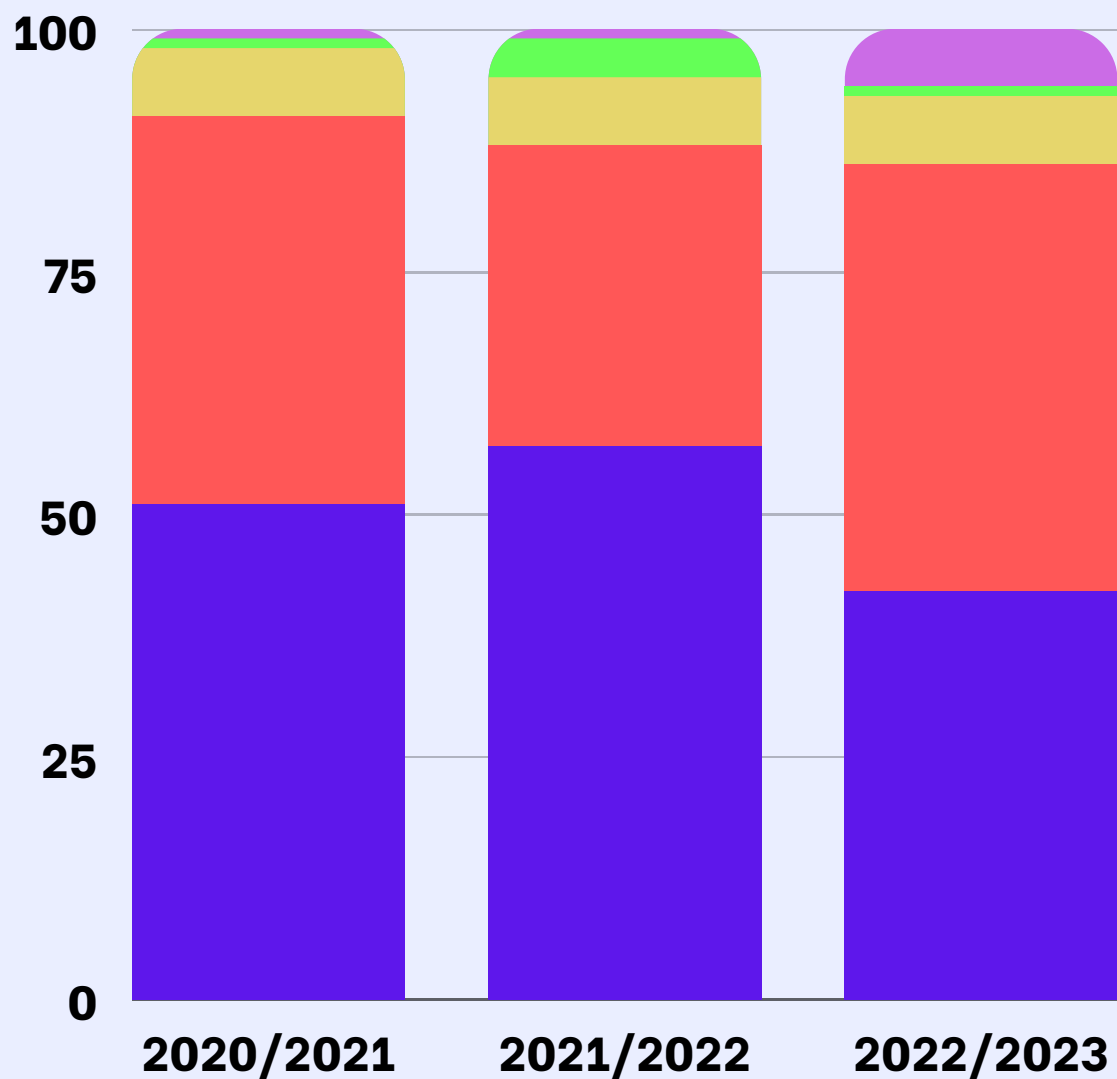
NON LO SO



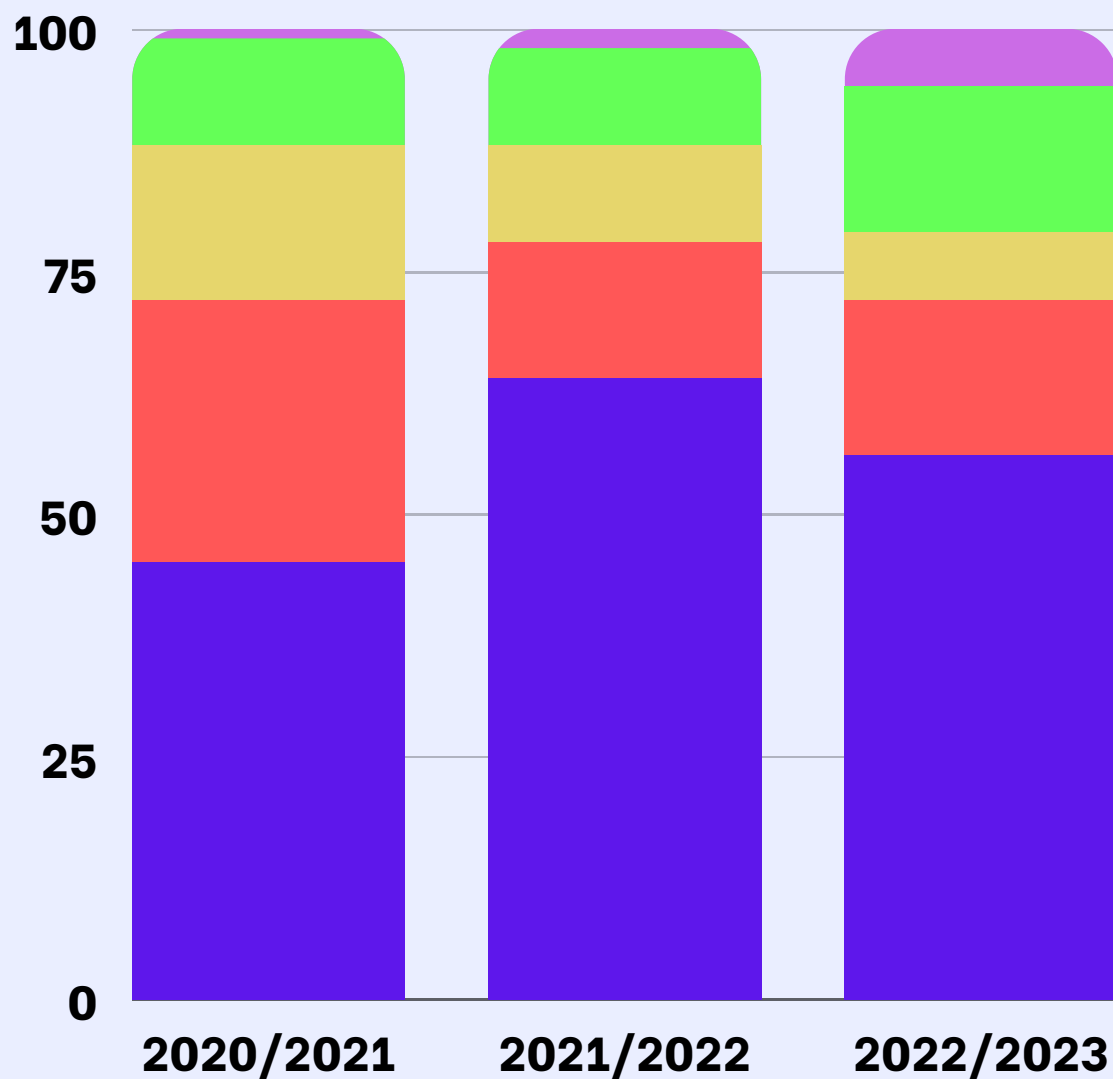
**37.MIO FIGLIO DI
SOLITO CAPISCE CHE
COSA DEVE FARE
QUANDO CI SONO DEI
COMPITI A CASA.**



38.I COMPITI A CASA AIUTANO MIO FIGLIO A IMPARARE.



**39.MIO FIGLIO
FREQUENTA
UN'ATTIVITÀ PER IL
TEMPO LIBERO
(MUSICA, DANZA ECC)
O PRATICA UNO SPORT.**



IN RIFERIMENTO ALL'A.S. 2022-2023: COSA MANTENERE

INSEGNANTI COINVOLGENTI - CAPACITA' DI ASCOLTO - PROFESSIONALITA'

DISPONIBILITA' AL DIALOGO

METODO

SERIETA' / DISCIPLINA

COLLABORAZIONE DOCENTI-FAMIGLIE

NUOVE TECNOLOGIE

ORGANIZZAZIONE

BUONA INFORMAZIONE

ANDARE D'ACCORDO TRA COMPAGNI

PROGETTI

AMBIENTI: LABORATORI - SPAZI ALL'APERTO

PULIZIA DEGLI AMBIENTI

ATTIVITA' STIMOLANTI - INIZIATIVE - LAVORETTI

ATTENZIONE AL BULLISMO

MIGLIORAMENTO DELLA MENSA

INCLUSIONE

USCITE DIDATTICHE

LEGAME TRA GENITORI

PSICOPEDAGOGISTI

COLLABORAZIONE E RISPETTO

PERSONALE DELLA SEGRETERIA E PERSONALE ATA

INCONTRI FORMATIVI PER GENITORI

ATTIVITA' POMERIDIANE (PROGETTI)

IN RIFERIMENTO ALL'A.S. 2022-2023: COSA MIGLIORARE

VIGILARE SULLE DINAMICHE RELAZIONALI TRA BAMBINI

MODALITA' DI INTERAZIONE DI ALCUNE FIGURE PROFESSIONALI

MANCANZA DI UNA TETTOIA IN CASO DI PIOGGIA

SERVIZIO MENSA

MIGLIORARE GLI SPAZI ESTERNI

INCREMENTARE LE USCITE DIDATTICHE

TROPPE REGOLE / PUNIZIONI PIU' MIRATE

POCA DISPONIBILITA' DELLA SEGRETERIA

RISTRUTTURAZIONE DEI BAGNI

MAGGIOR COINVOLGIMENTO DELLE ASSOCIAZIONI SPORTIVE E CULTURALI

AGGIORNAMENTI PIU' FREQUENTI SUL COMPORTAMENTO A SCUOLA (SCUOLA PRIMARIA)

INCREMENTARE L'UTILIZZO DEI PC

MAGGIOR COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

ORGANIZZARE LABORATORI TEATRALI

MAGGIOR ATTENZIONE AL BULLISMO

ORARIO SCUOLA SECONDARIA: ALLE 13 GLI STUDENTI SONO GIA' STANCHI

TOGLIERE IL SECONDO RIENTRO (SCUOLA PRIMARIA)