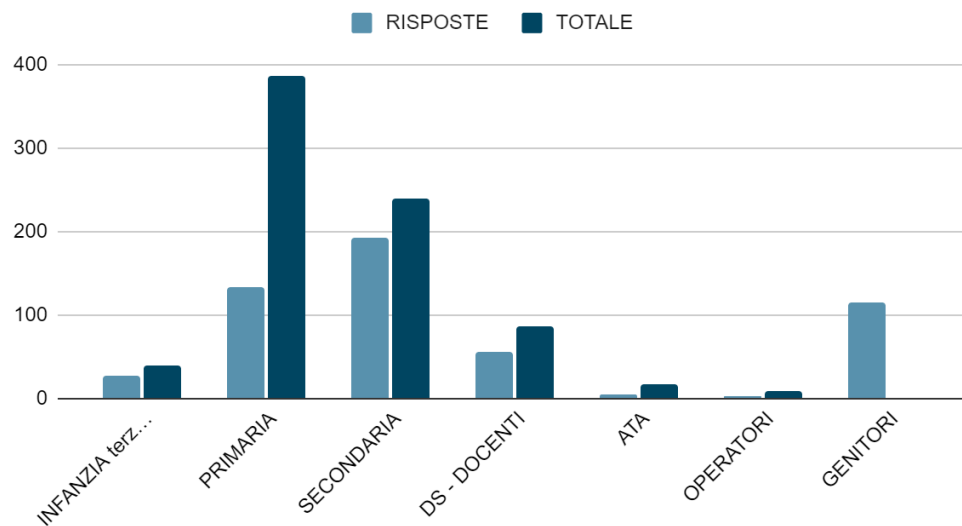


QUESTIONARIO “LA MIA SCUOLA”

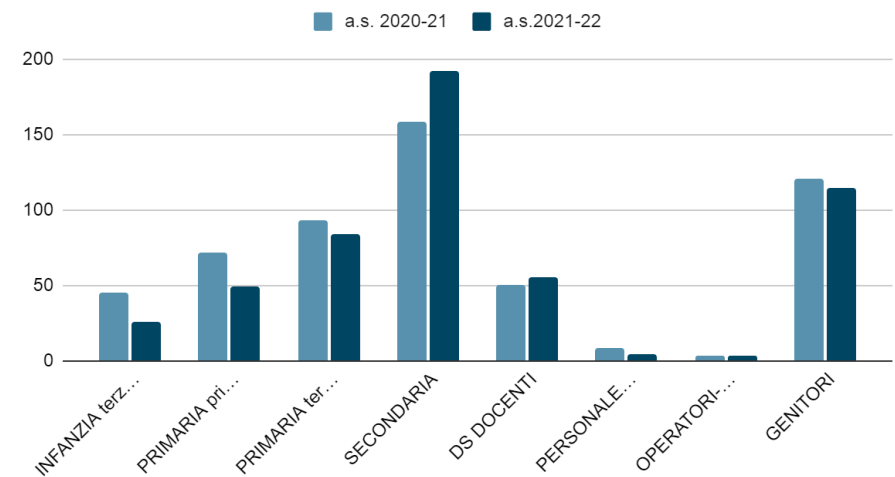
I.C. “ANDREA PALLADIO” - CAORLE (VE)

A.S. 2021/2022

CONFRONTO RISPOSTE PERVENUTE/TOTALE



RENDICONTAZIONE QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"



INDICAZIONI PER LA LETTURA DEI GRAFICI

I grafici sono stati riportati suddivisi per categorie di destinatari; nell'ordine sarà possibile visionare:

- ESITO SCUOLA DELL'INFANZIA
- ESITO SCUOLA PRIMARIA, CLASSI PRIME E SECONDE
- ESITO SCUOLA PRIMARIA, CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE
- ESITO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- ESITO GENITORI
- ESITO ASSISTENTI, OPERATORI, PSICOPEDAGOGISTI
- ESITO PERSONALE ATA
- ESITO DIRIGENTE E DOCENTI

Alla sinistra di ogni documento sono indicati gli *items* numerati; a destra i risultati rappresentati in grafico (i grafici non sono numerati, ma posizionati in modo da corrispondere agli *items* presenti nella pagina, leggendo da sinistra verso destra e proseguendo all'eventuale grafico sottostante).

QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"

SCUOLA DELL'INFANZIA

GRAFICI

1.Sono contento di andare a scuola.

2.Ho degli amici con cui mi piace giocare

3.A scuola i bambini sono gentili tra di loro.

4.A scuola gli adulti sono gentili con i bambini.

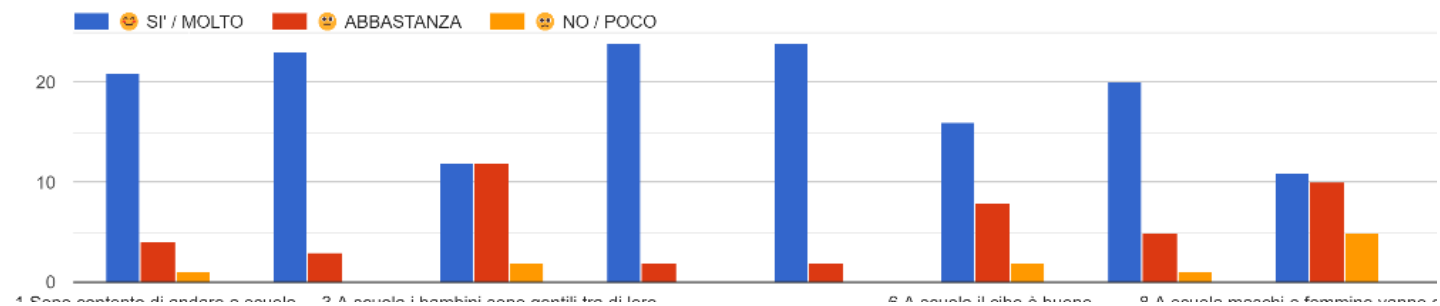
5.Sto bene quando sono con le mie maestre/i miei maestri.

6.A scuola il cibo è buono.

7.Mi piace raccontare alla mia famiglia quello che faccio a scuola.

8.A scuola maschi e femmine vanno d'accordo.

ASCOLTA LE FRASI. QUANTO SEI D'ACCORDO?



9. Mi sento sicuro a scuola.

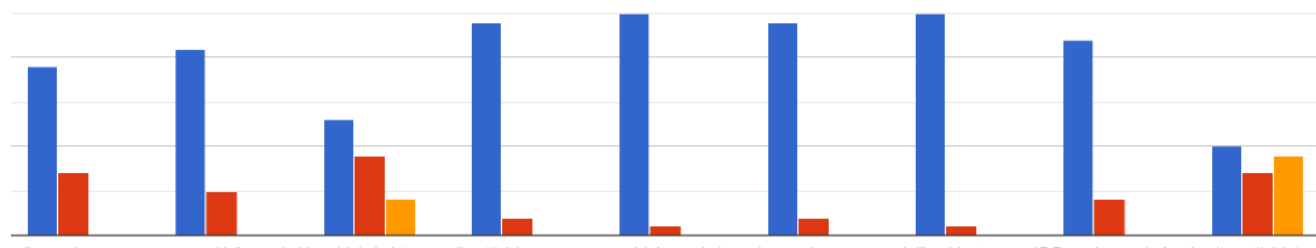
10. Le maestre richiamano i bambini che fanno confusione durante le attività.

11. A scuola i bambini si aiutano nelle attività.

12. A scuola, se sono in difficoltà, posso chiedere aiuto ad un adulto

13. A scuola ho imparato un sacco di cose interessanti.

14. A scuola impariamo ad avere cura dell'ambiente.



15. Impariamo a non sprecare cibo e a donarlo a chi ne ha più bisogno.

16. Le maestre sono interessate ad ascoltare le mie idee.

17. Dopo la scuola faccio altre attività (sport, musica, danza, etc.)

QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"
SCUOLA PRIMARIA - CLASSI PRIME, SECONDE

GRAFICI

1.Sono contento di andare a scuola.

2.Ho degli amici con cui mi piace giocare

3.A scuola i bambini sono gentili tra di loro.

4.A scuola gli adulti sono gentili con i bambini.

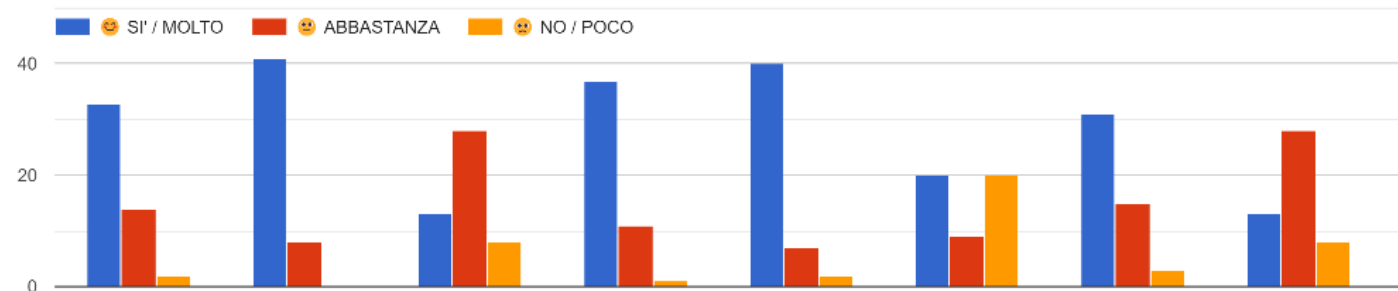
5.Sto bene quando sono con le mie maestre/i miei maestri.

6.A scuola il cibo è buono.

7.Mi piace raccontare alla mia famiglia quello che faccio a scuola.

8.A scuola maschi e femmine vanno d'accordo.

ASCOLTA E/O LEGGI LE FRASI. QUANTO SEI D'ACCORDO?



9. Mi sento sicuro a scuola.

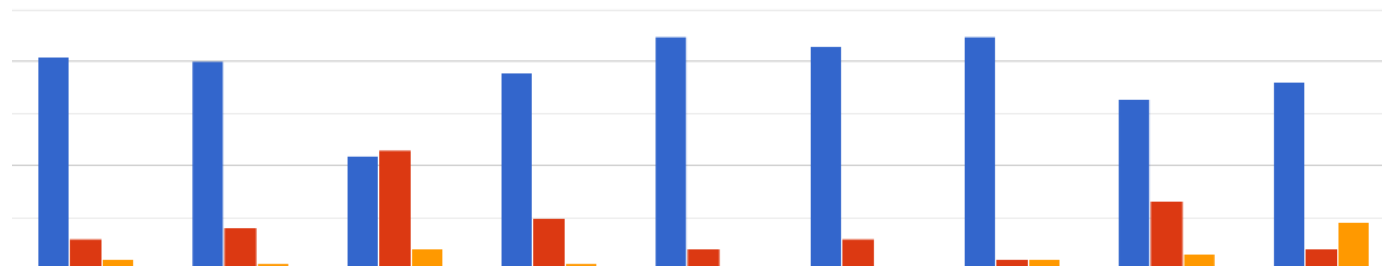
10. Le maestre richiamano i bambini che fanno confusione durante le attività.

11. A scuola i bambini si aiutano nelle attività.

12. A scuola, se sono in difficoltà, posso chiedere aiuto ad un adulto.

13. A scuola ho imparato un sacco di cose interessanti.

14. A scuola impariamo ad avere cura dell'ambiente.



15. Impariamo a non sprecare cibo e a donarlo a chi ne ha più bisogno.

16. Le maestre sono interessate ad ascoltare le mie idee.

17. Dopo la scuola faccio altre attività (sport, musica, danza, etc.)

QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE

GRAFICI

1.Non vedo l'ora di venire a scuola ogni giorno.

2.Mi sento parte di una grande gruppo.

3.La scuola e gli spazi esterni sono piacevoli.

4.I servizi igienici sono puliti e sicuri.

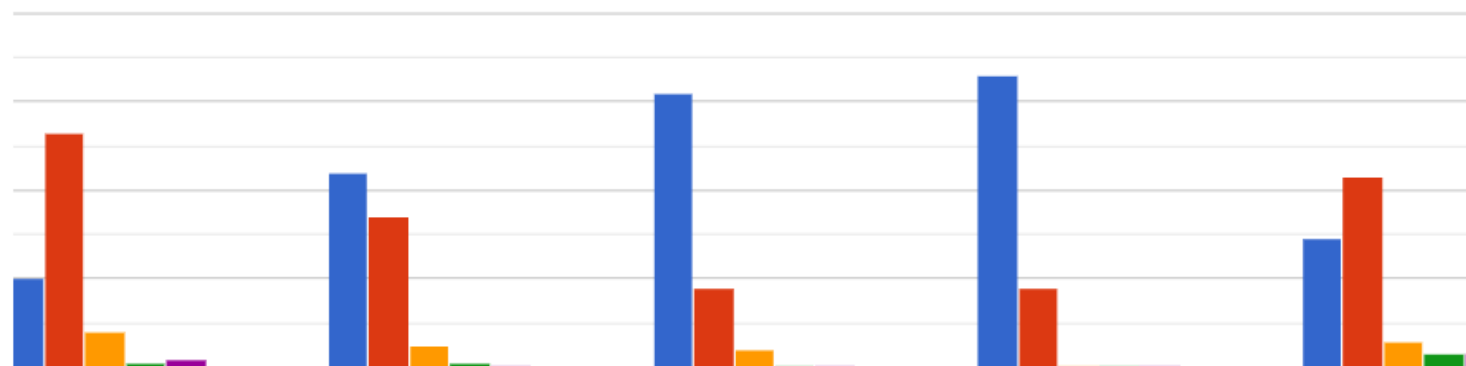
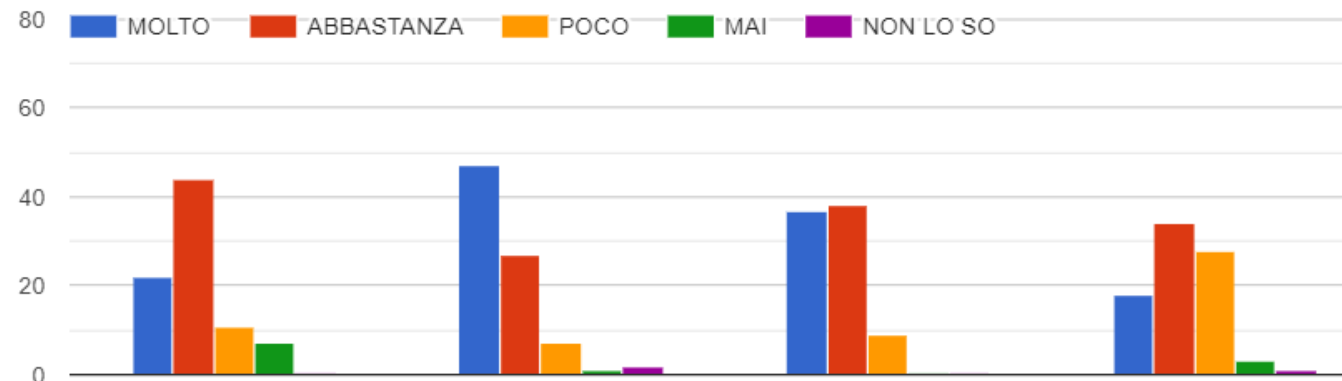
5.Gli studenti vanno d'accordo tra loro.

6.Docenti e alunni vanno d'accordo tra loro.

7.Ho buoni amici.

8.Mi trovo bene con i miei insegnanti.

9.La scuola mi fa sentire bene.



10. È bello avere studenti provenienti da paesi diversi.

11. Stare a scuola mi aiuta ad imparare come andare d'accordo con la gente.

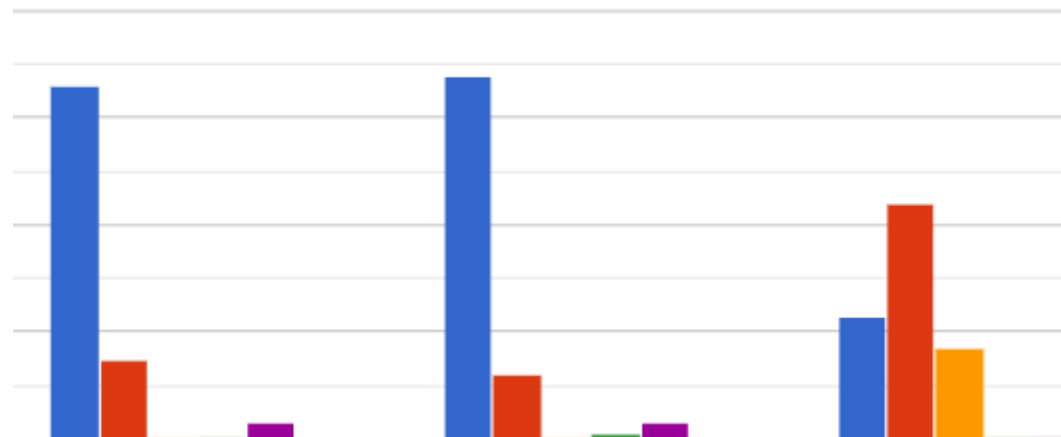
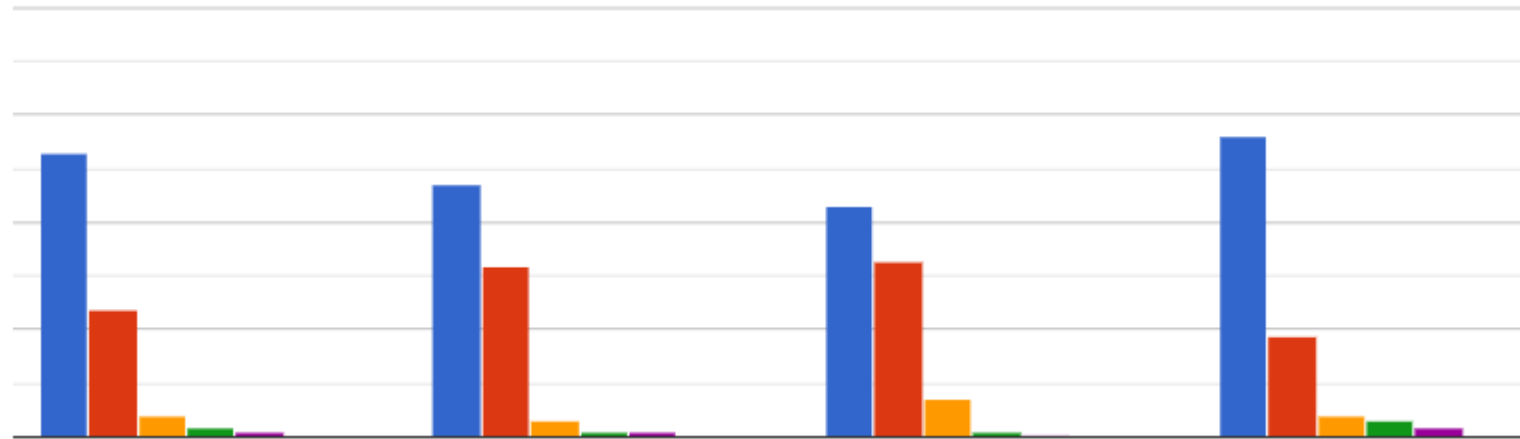
12. Quando gli insegnanti dichiarano che faranno qualcosa, poi mantengono la parola.

13. Quando sono arrivato a scuola sono stato aiutato ad ambientarmi.

14. Qui ti senti rispettato a prescindere dal colore della tua pelle.

15. Qui ti senti parte della scuola qualunque sia la tua religione, o anche se non hai una religione.

16. Maschi e femmine vanno d'accordo insieme.



**17. Gli studenti con
disabilità sono
rispettati e accettati.**

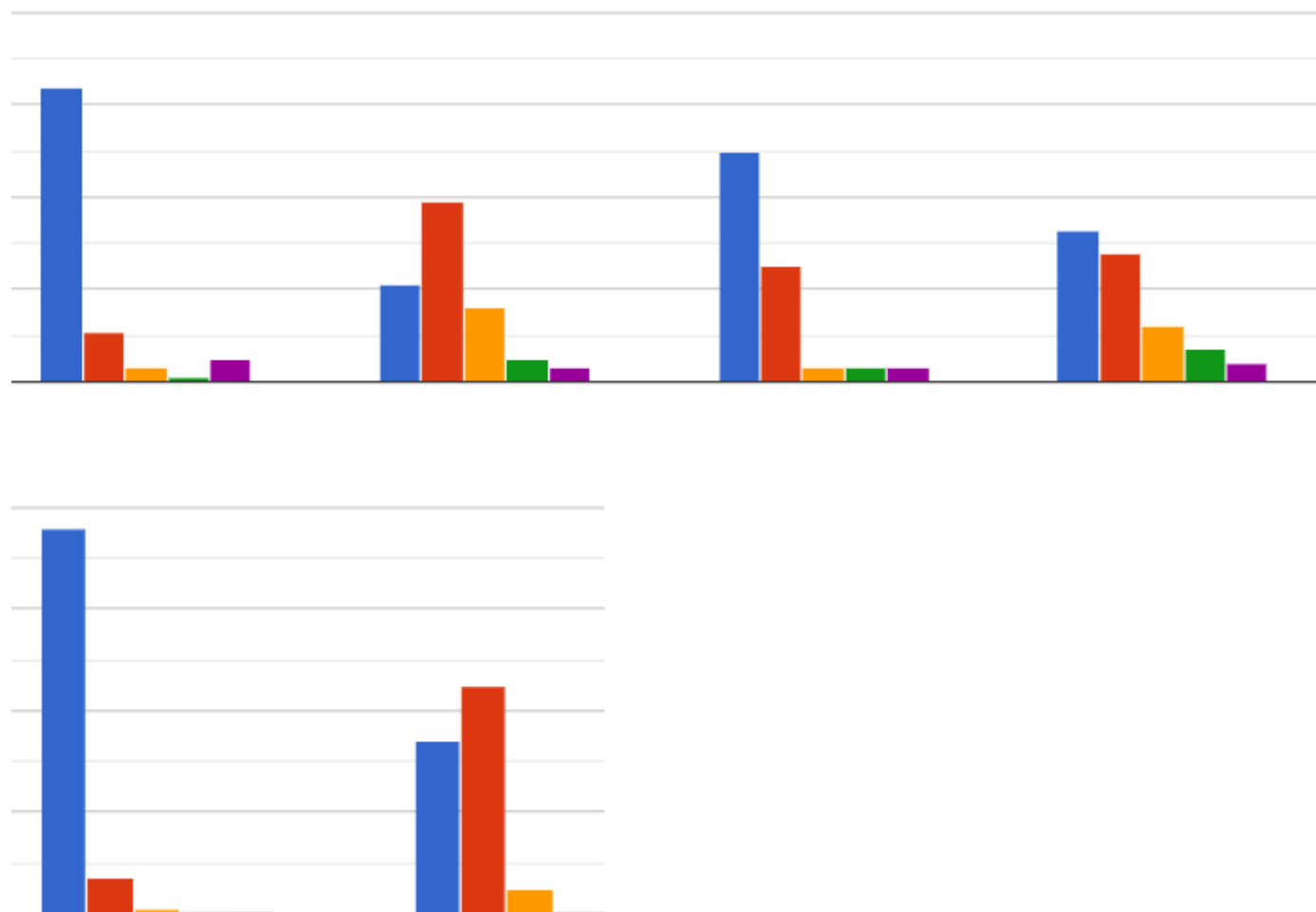
**18. Gli studenti evitano
di rivolgersi agli altri
con nomignoli
offensivi.**

**19. Se qualcuno fa il
bullo con me o
qualcun altro, lo
riferisco a un
insegnante.**

**20. Gli insegnanti non
fanno preferenze fra
gli studenti.**

**21. A scuola
impariamo ad
accogliere chi arriva
da un paese straniero.**

**22. Gli insegnanti
sanno gestire gli
studenti che
disturbano le lezioni.**



23. Quando gli studenti disturbano le

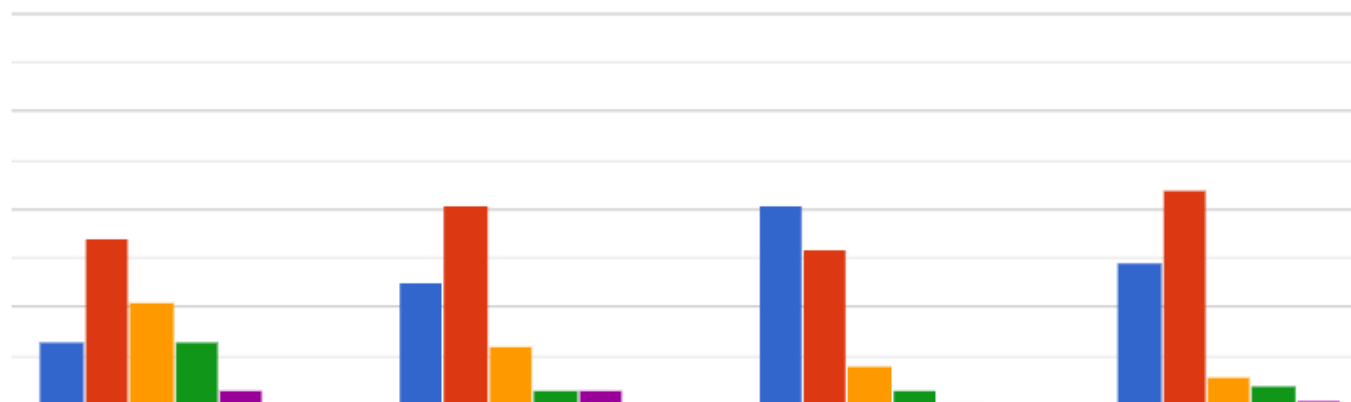
<https://forms.gle/1OcaRl8NYXgkjwAa>

lezioni gli altri studenti li aiutano a calmarsi.

24. Impariamo a risolvere i litigi ascoltando, parlando e cercando compromessi.

25. Nelle lezioni gli studenti spesso si aiutano a vicenda a coppie in piccoli gruppi.

26. Nelle lezioni gli studenti condividono ciò che sanno con gli altri studenti.



27. Se ho un problema in una lezione, un insegnante (curricolare o di sostegno) mi aiuterà.

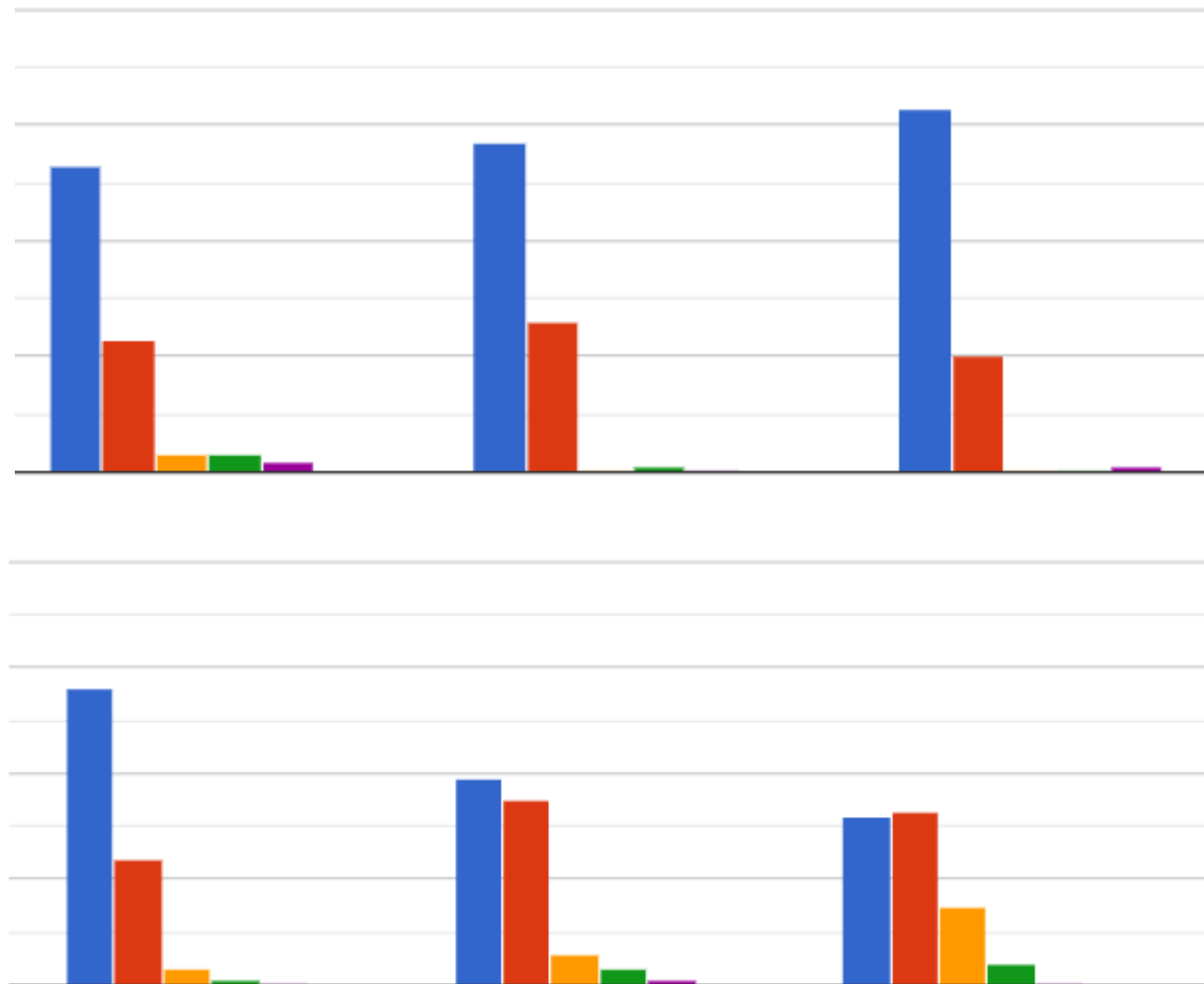
28. Mi piace la maggior parte delle mie lezioni.

29. A volte gli studenti sono incoraggiati a imparare da soli.

30. Impariamo a non sprecare cibo e a donarlo a chi ne ha più bisogno.

31. Impariamo ad avere cura dell'ambiente nella scuola e nell'area circostante.

32. Impariamo a rispettare il pianeta Terra.



33. Quando gli

com/forms/d/1OoArl8NXXgkjaAar

insegnanti di
sostegno sono in aula
aiutano chiunque ne
abbia bisogno.

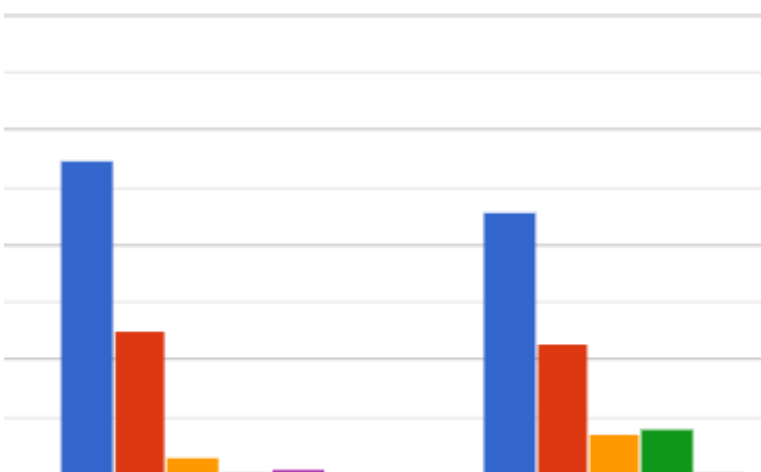
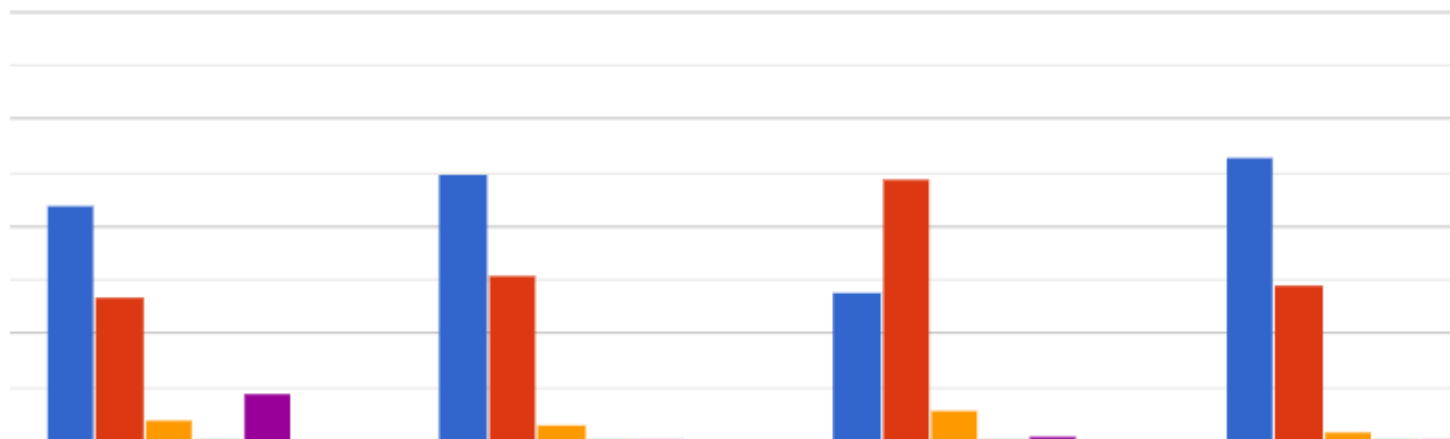
34. Gli insegnanti sono
interessati ad
ascoltare le mie idee.

35. Gli studenti sono
interessati ad
ascoltare le idee degli
altri.

36. Sono capace di
capire quando ho
fatto un buon lavoro.

37. Agli insegnanti non
importa se faccio
errori nel mio lavoro:
l'importante è che
faccia del mio meglio.

38. Dopo la scuola a
volte frequento
un'attività per il tempo
libero (musica, danza,
etc.) o pratico uno
sport.



QUESTIONARIO “LA MIA SCUOLA”
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GRAFICI

1. Non vedo l'ora di venire a scuola ogni giorno.

2. Mi sento parte di una grande comunità.

3. La scuola e gli spazi esterni sono attraenti.

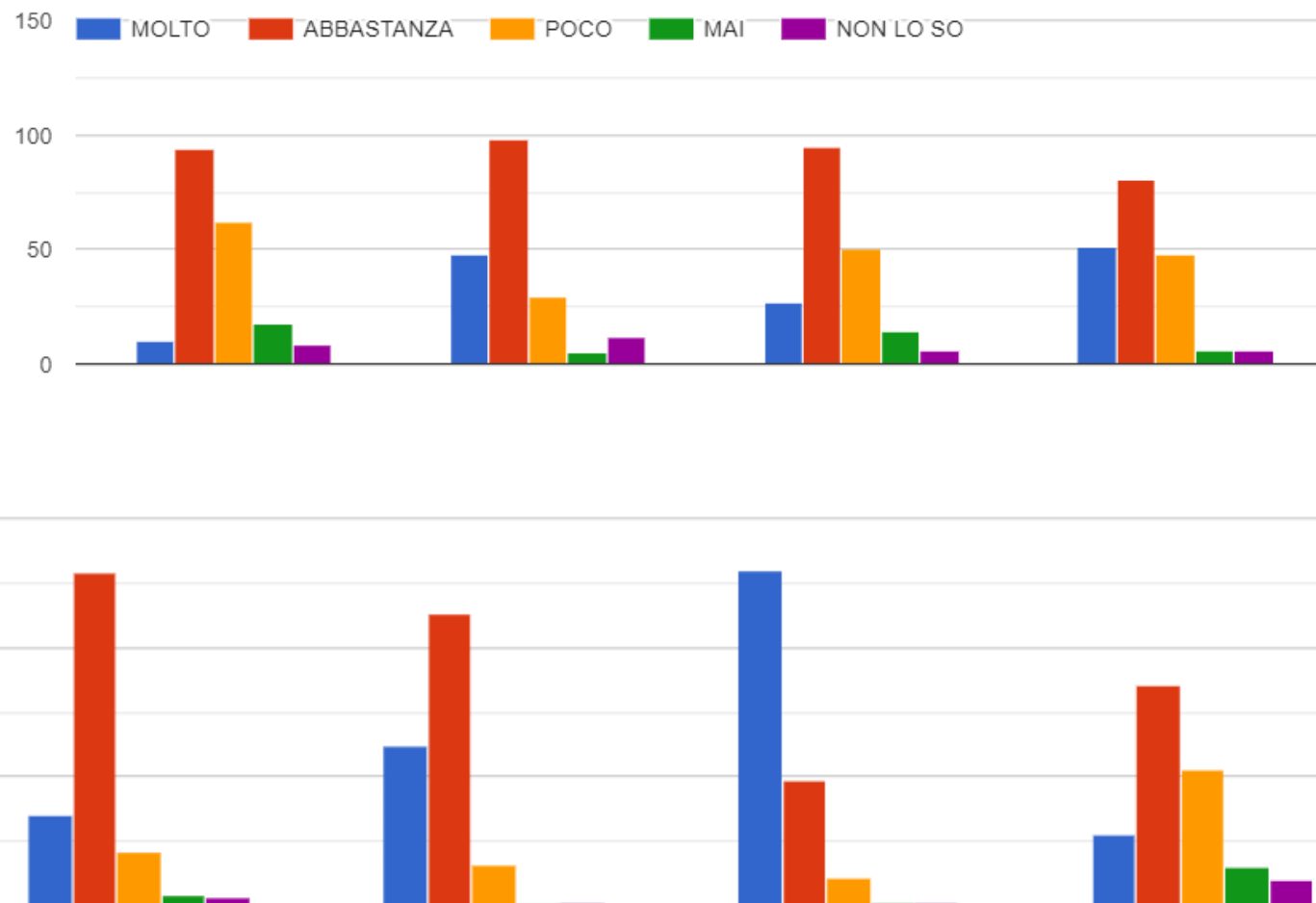
4. I servizi igienici sono puliti e sicuri.

5. Gli studenti vanno d'accordo tra loro.

6. Docenti e alunni vanno d'accordo tra loro.

7. Ho alcuni buoni amici.

8. La scuola mi aiuta a sentirmi bene con me stesso.



9. La scuola mi aiuta a sentirmi sicuro rispetto al futuro.

10. È bene avere studenti provenienti da Paesi diversi.

11. Il fatto stesso di stare a scuola aiuta ad imparare come andare d'accordo con la gente.

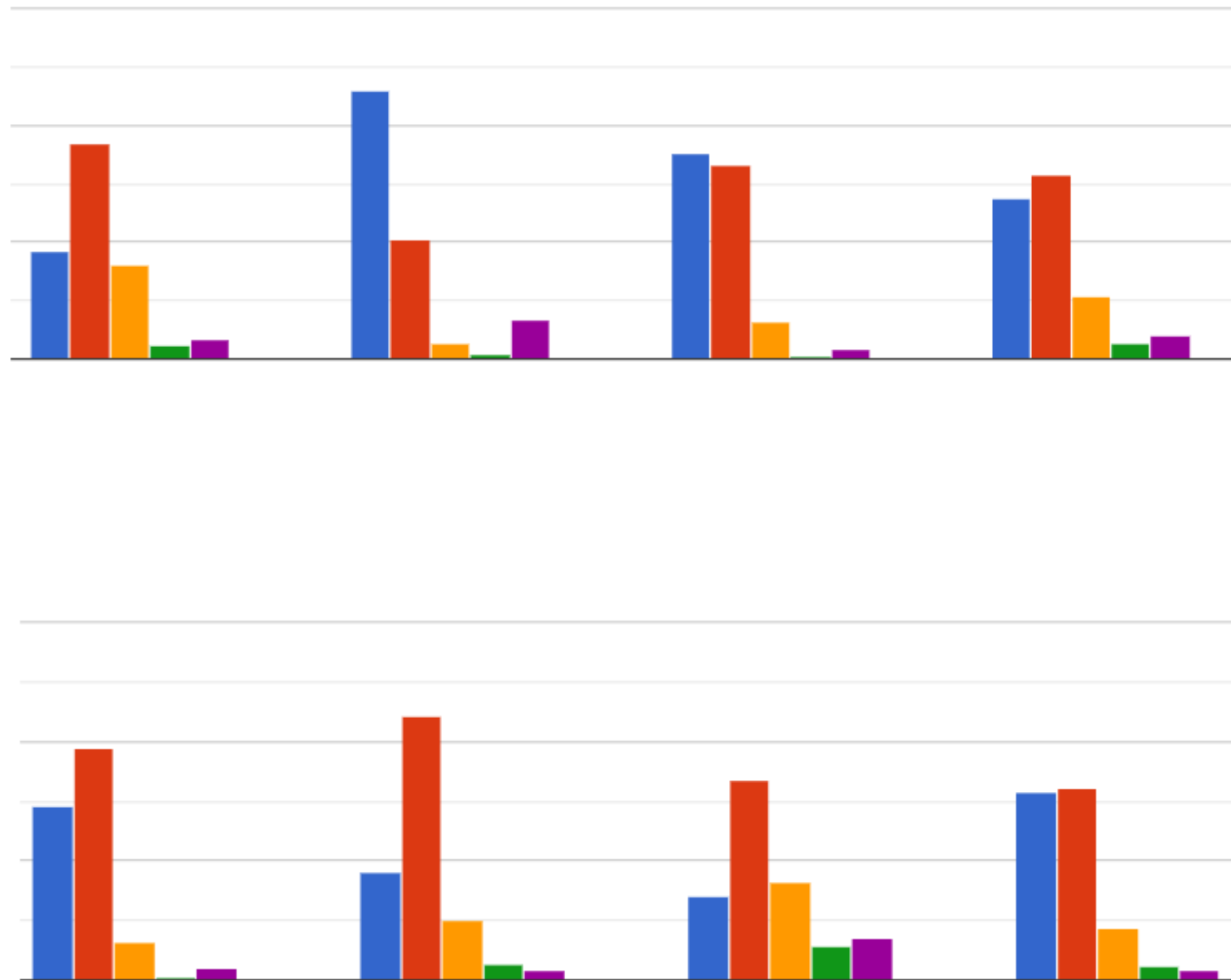
12. Ho imparato che cosa significa democrazia stando a scuola

13. Ho imparato gli effetti delle mie azioni sugli altri stando a scuola.

14. Quando gli insegnanti dichiarano che faranno qualcosa, poi mantengono la parola.

15. Sono stato coinvolto nel rendere la scuola un posto migliore.

16. Quando sono arrivato a scuola sono stato aiutato ad ambientarmi.



17. Qui ti senti
rispettato a
prescindere dal colore
della tua pelle.

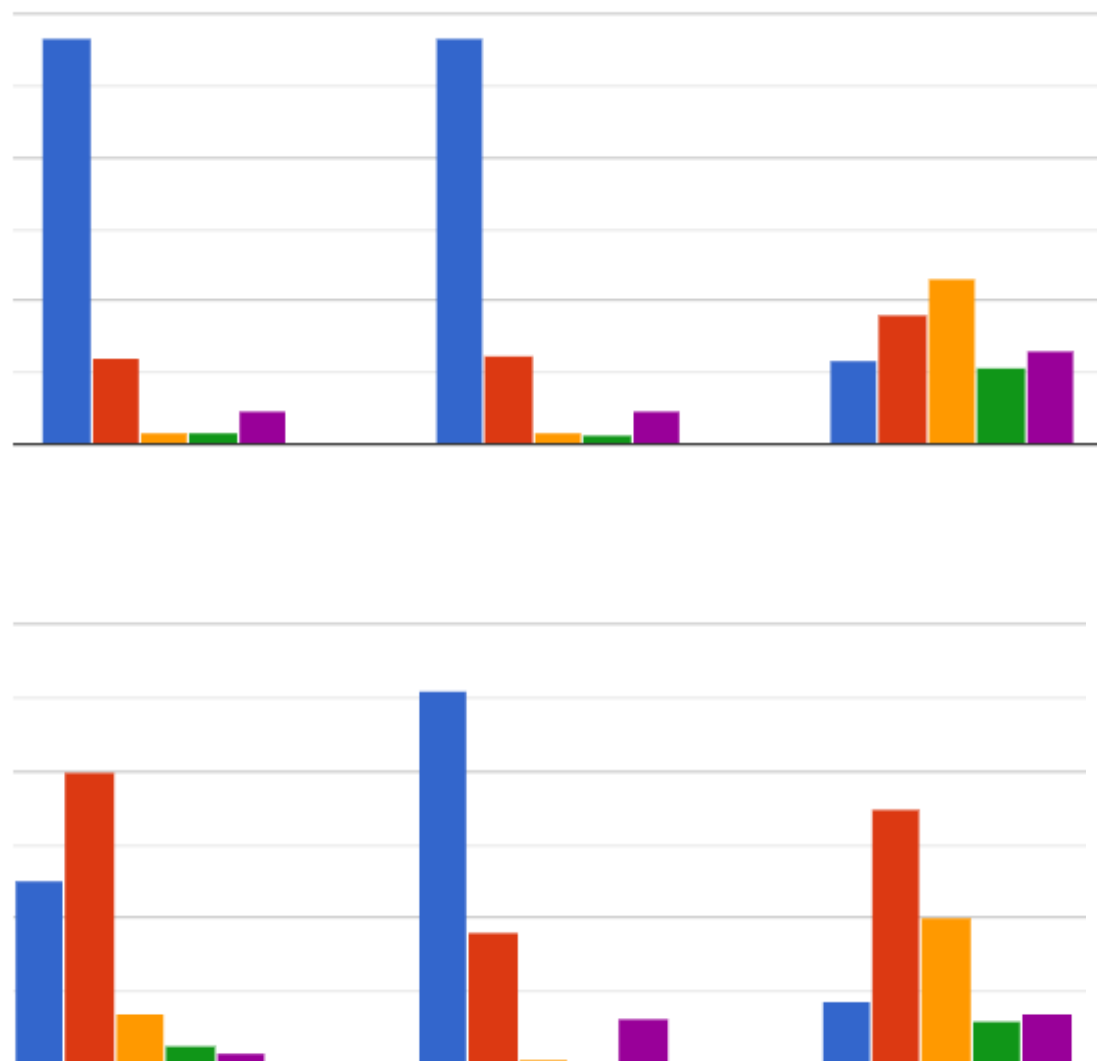
18. Qui ti senti parte
della scuola
qualunque sia la tua
religione, o anche se
non hai una religione.

19. Gli studenti
guardano dall'alto in
basso gli altri in base
a ciò che indossano.

20. Maschi e femmine
vanno d'accordo tra
loro.

21. Gli studenti con
disabilità sono
rispettati e accettati.

22. Gli studenti
evitano di rivolgersi
agli altri con
nomignoli offensivi.



23. Se qualcuno fa il bullo con me o qualcun altro, lo riferisco a un insegnante.

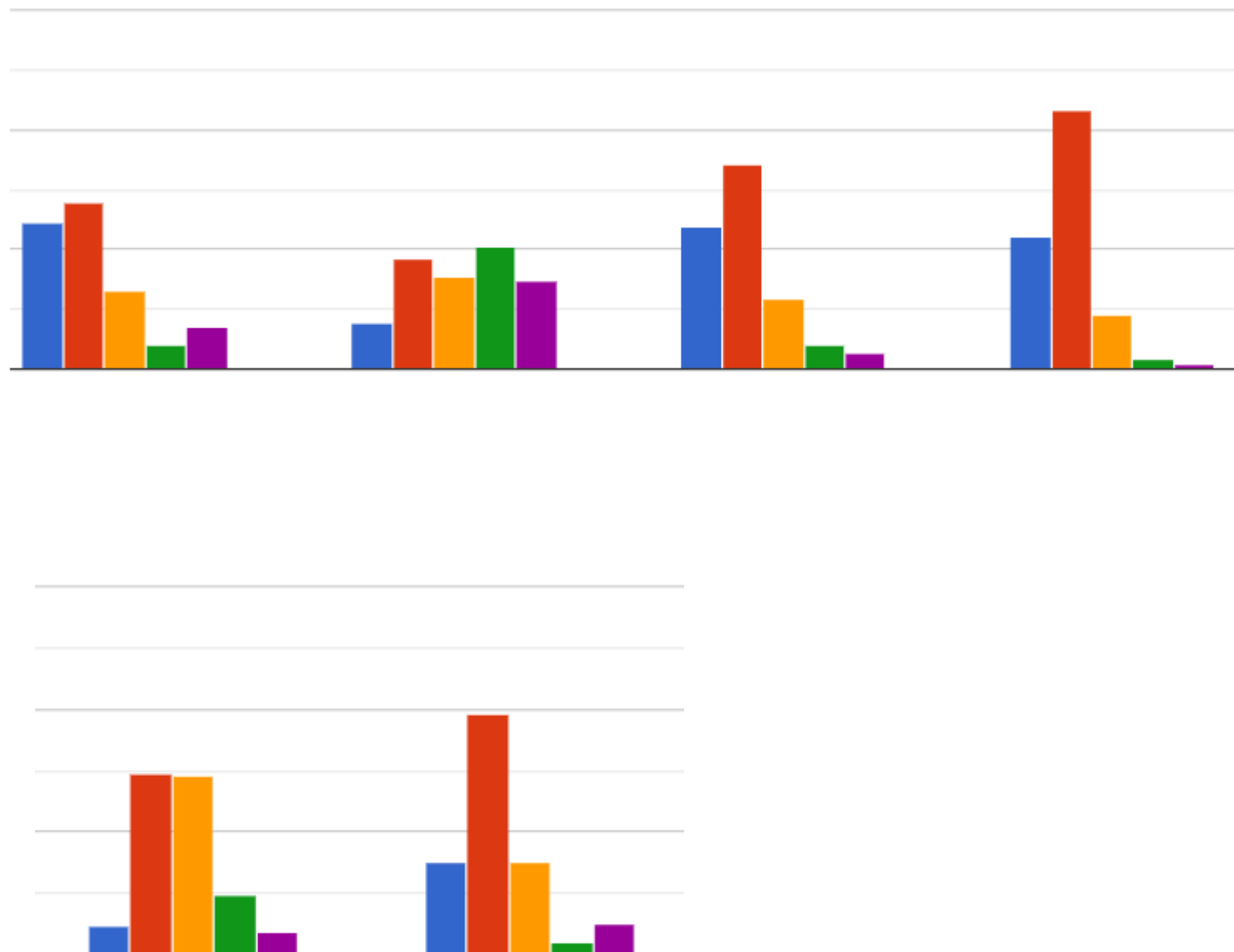
24. Gli insegnanti fanno preferenze fra gli studenti.

25. Se sono stato assente per qualche giorno, i docenti si interessano di sapere come sto.

26. Gli insegnanti sanno gestire gli studenti che disturbano le lezioni.

27. Quando gli studenti disturbano le lezioni, gli altri studenti li aiutano a calmarsi.

28. Impariamo a risolvere le controversie ascoltando, parlando e cercando compromessi.



29. Nelle lezioni gli studenti spesso si aiutano a vicenda a coppie in piccoli gruppi.

30. Nelle lezioni gli studenti condividono ciò che sanno con gli altri studenti.

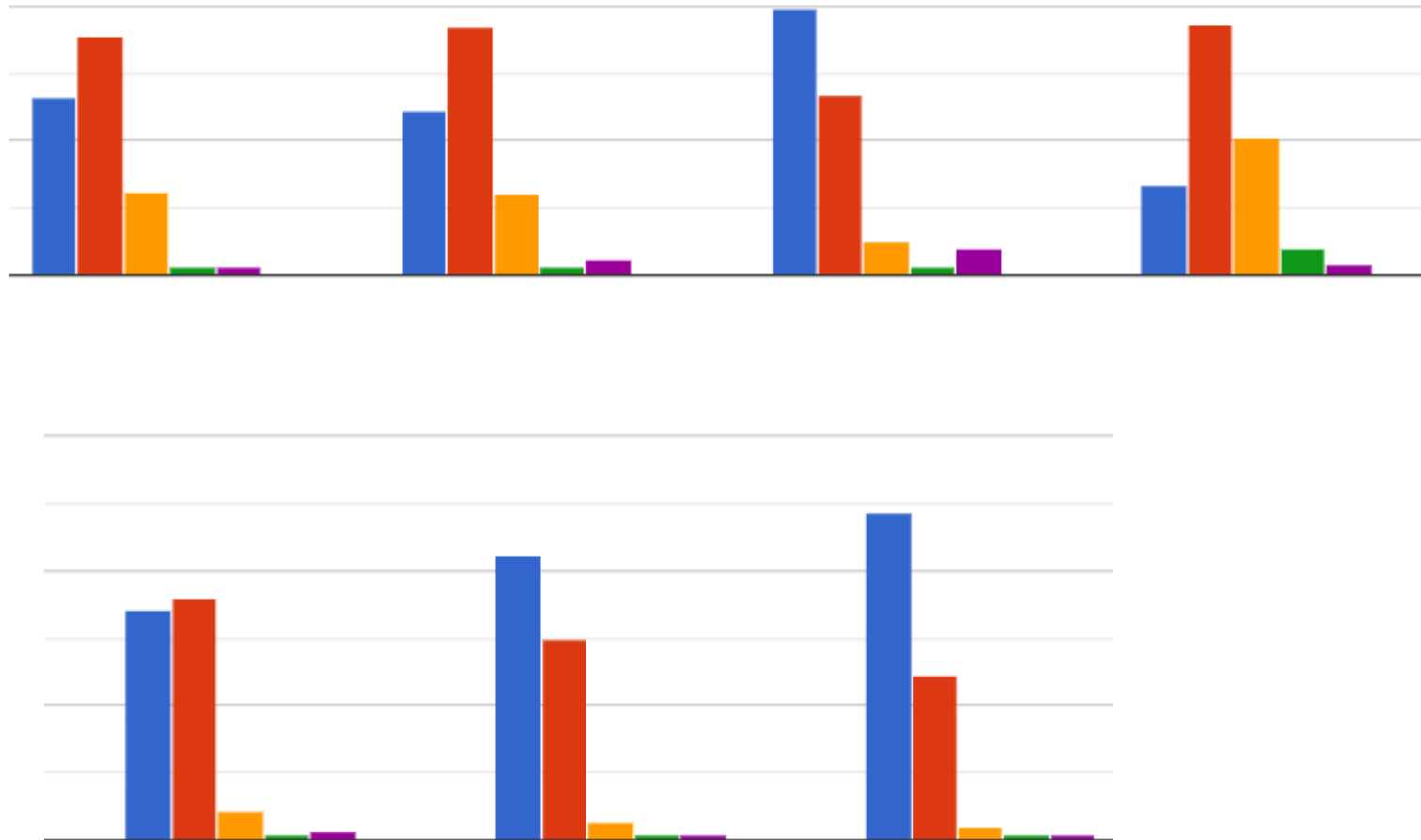
31. Se ho un problema in una lezione, un insegnante (curricolare o di sostegno) mi aiuterà.

32. Mi piace la maggior parte delle mie lezioni.

33. Imparo a conoscere ciò che accade nel mondo.

34. Ho imparato a conoscere l'importanza dei diritti umani.

35. Impariamo a non sprecare cibo e a donarlo a chi ne ha più bisogno.



36. A volte gli studenti sono incoraggiati a imparare da sé.

37. Impariamo ad avere cura dell'ambiente nella scuola e nell'area circostante.

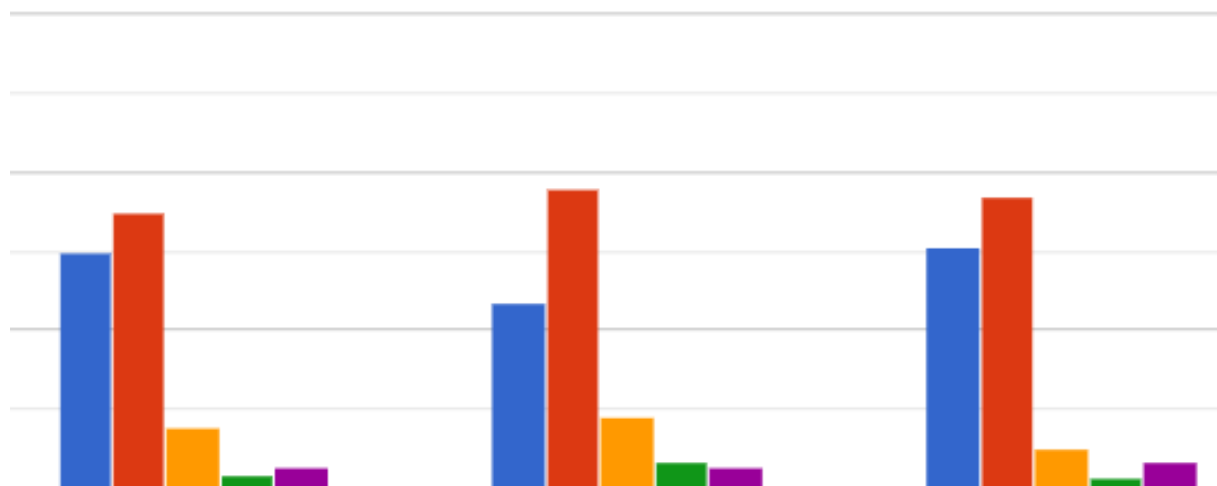
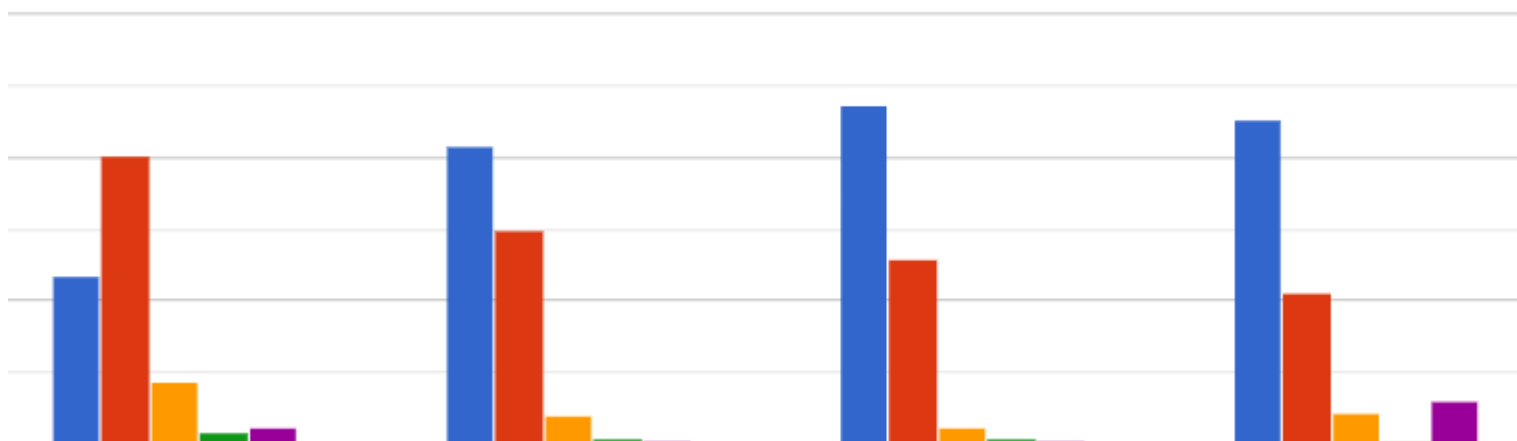
38. Impariamo a rispettare il pianeta Terra.

39. Quando gli insegnanti di sostegno sono in aula, aiutano chiunque ne abbia bisogno.

40. Gli insegnanti sono interessati ad ascoltare le mie idee.

41. Gli studenti sono interessati ad ascoltare le idee degli altri.

42. Sono capace di capire quando ho fatto un buon lavoro.

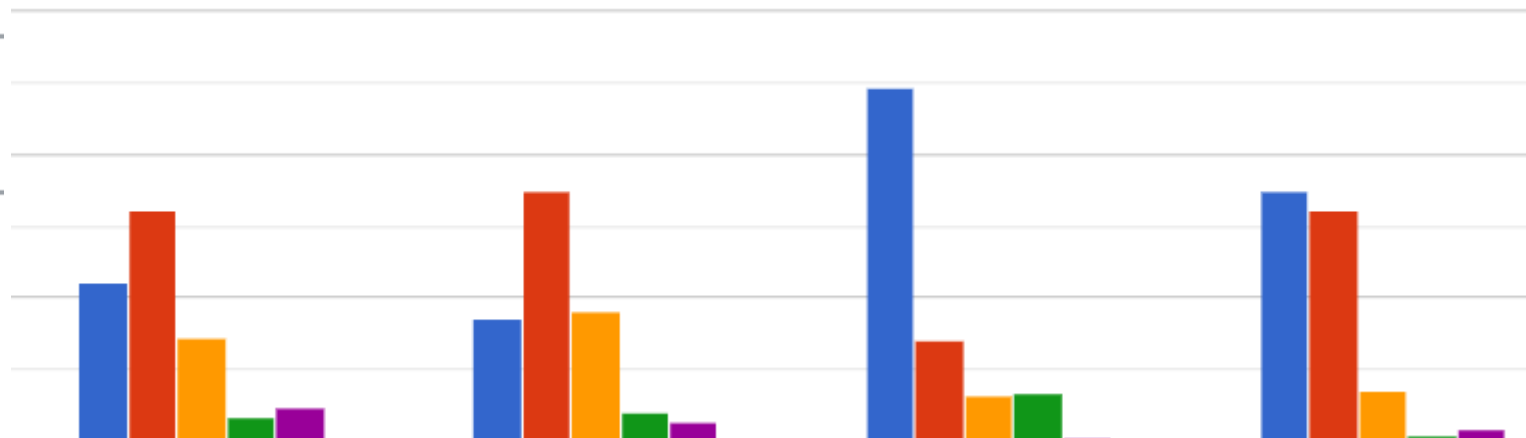


43. Agli insegnanti non importa se faccio errori nel mio lavoro: l'importante è che faccia del mio meglio.

44. Trovo che i compiti mi aiutano ad imparare.

45. Dopo la scuola a volte frequento un'attività per il tempo libero (musica, danza, ...) o pratico uno sport.

46. Quando non ho fatto un buon lavoro, gli insegnanti mi aiutano a capire dove ho sbagliato e come poter migliorare.

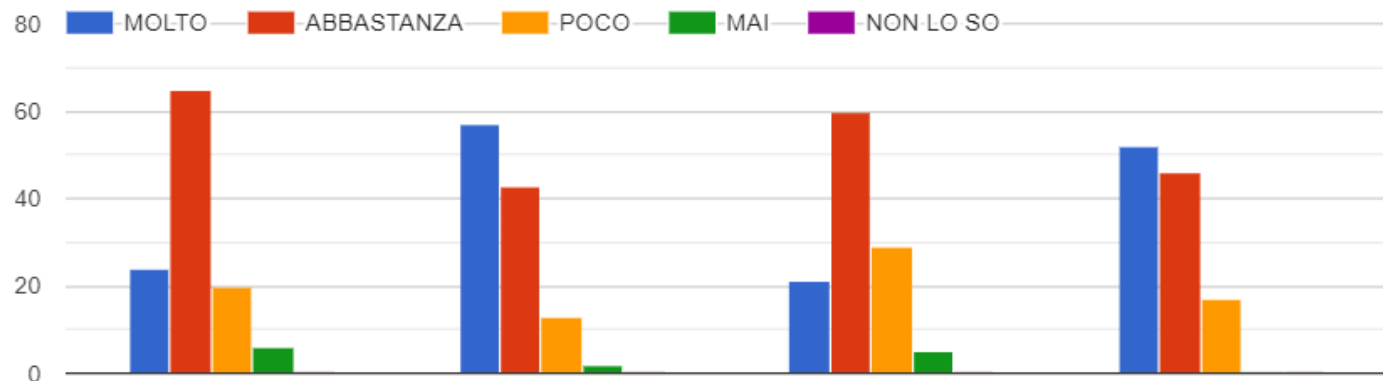


QUESTIONARIO "LA MIA SCUOLA"

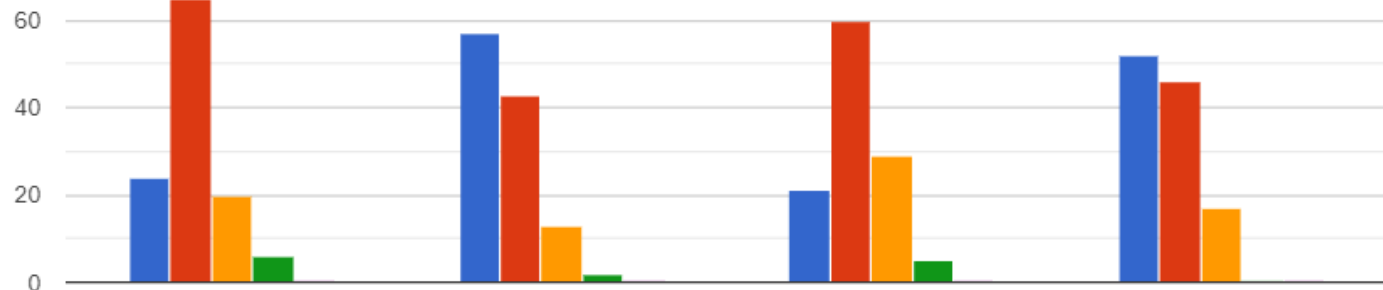
GENITORI

GRAFICI

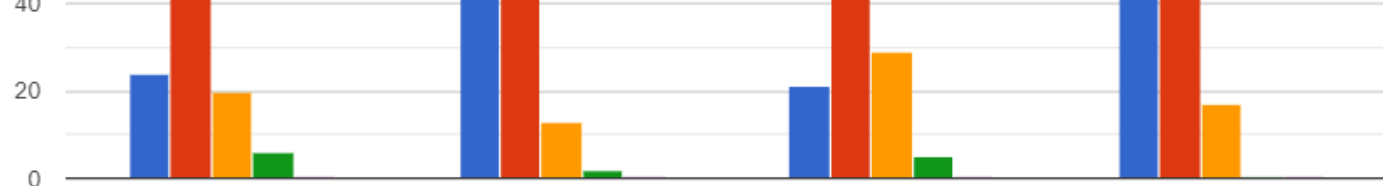
1. Mio figlio di solito non vede l'ora di andare a scuola.



2. Mio figlio ha buoni amici a scuola.



3. Mi sento parte della comunità scolastica.



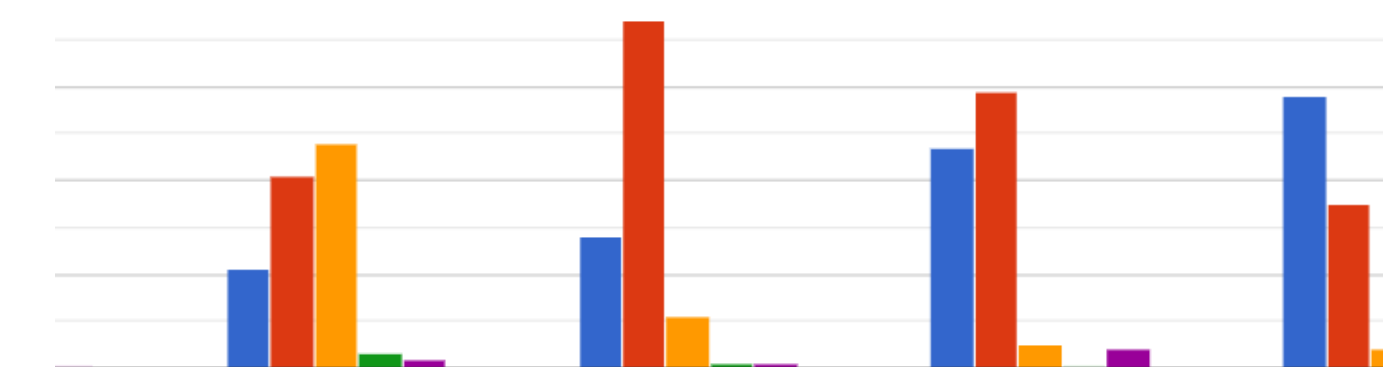
4. La scuola mi tiene informato su quello che succede.



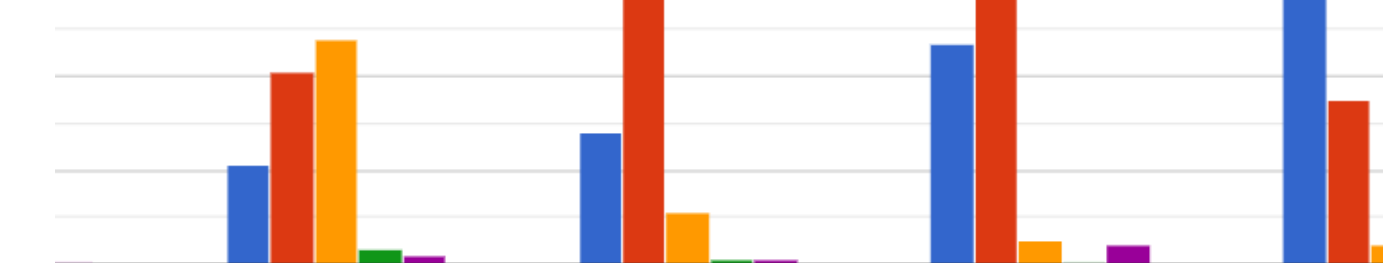
5. La scuola e gli spazi esterni sono attraenti.



6. I nostri figli vanno d'accordo in classe.



7. Gli insegnanti e i genitori vanno d'accordo tra loro.



8. Tutte le famiglie sono ugualmente importanti per gli insegnanti della scuola.



9. Ho degli amici tra gli altri genitori.

10. Gli insegnanti provano interesse per ciò che racconto loro di mio figlio.

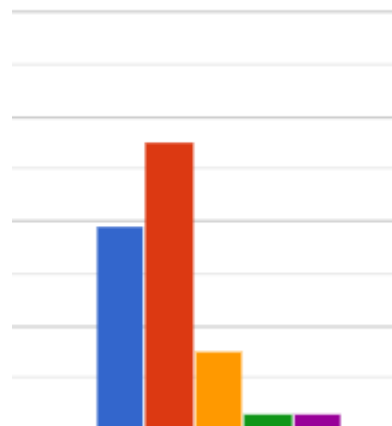
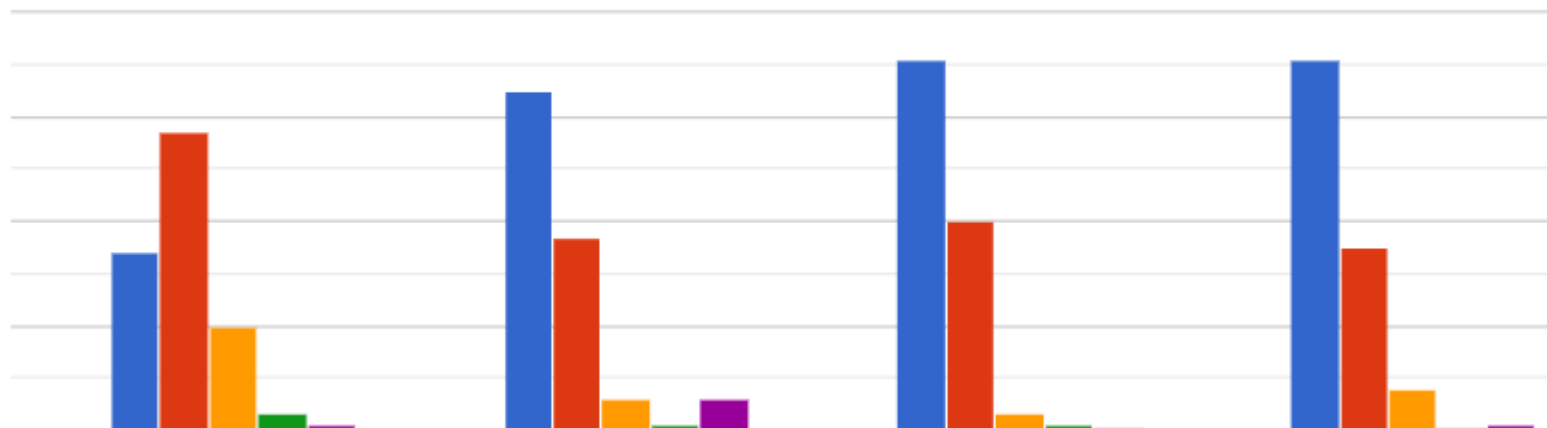
11. E' bene che nella scuola ci siano studenti di origini diverse.

12. Il solo fatto di

[.com/forms/d/1MZB-Y1Ke5a06XEg](https://forms.gle/1MZB-Y1Ke5a06XEg)

stare a scuola insegna a mio figlio come rapportarsi con le persone.

13. Stando in questa scuola mio figlio impara ciò che significa democrazia.



14. Mio figlio impara l'importanza della cura per l'ambiente.

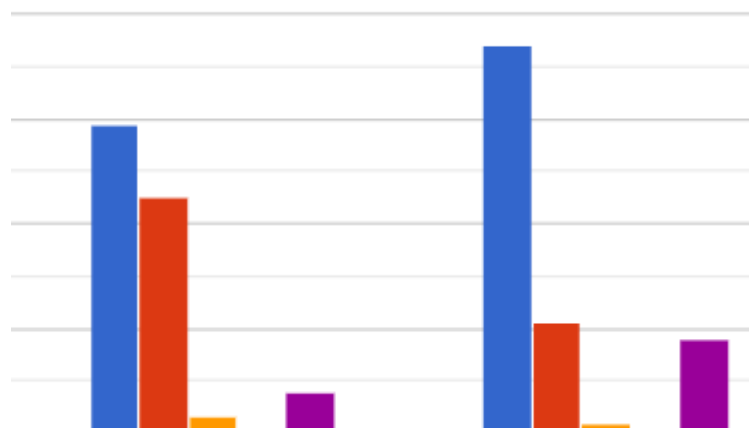
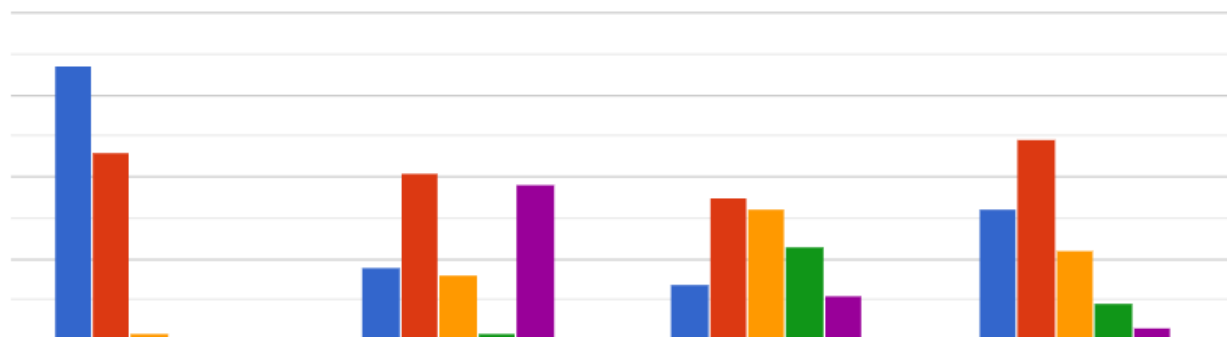
15. Mio figlio a scuola mangia sano (Infanzia e Primaria tempo pieno).

16. Sono stato coinvolto nel rendere la scuola un posto migliore.

17. Quando mio figlio ha iniziato questa scuola hanno fatto il possibile per farmi sentire coinvolto.

18. Ogni studente è trattato con rispetto.

19. Gli studenti con disabilità sono accettati e rispettati a scuola.



20. In questa scuola le differenze di genere vengono rispettate.

21. In questa scuola sei rispettato indipendentemente dal colore della tua pelle.

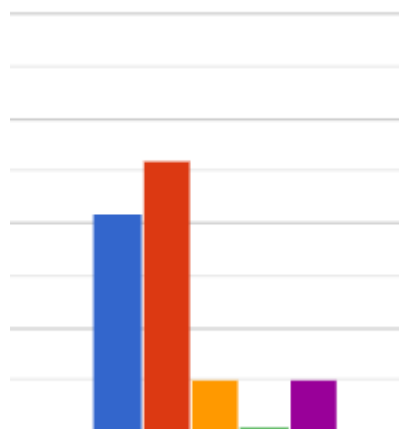
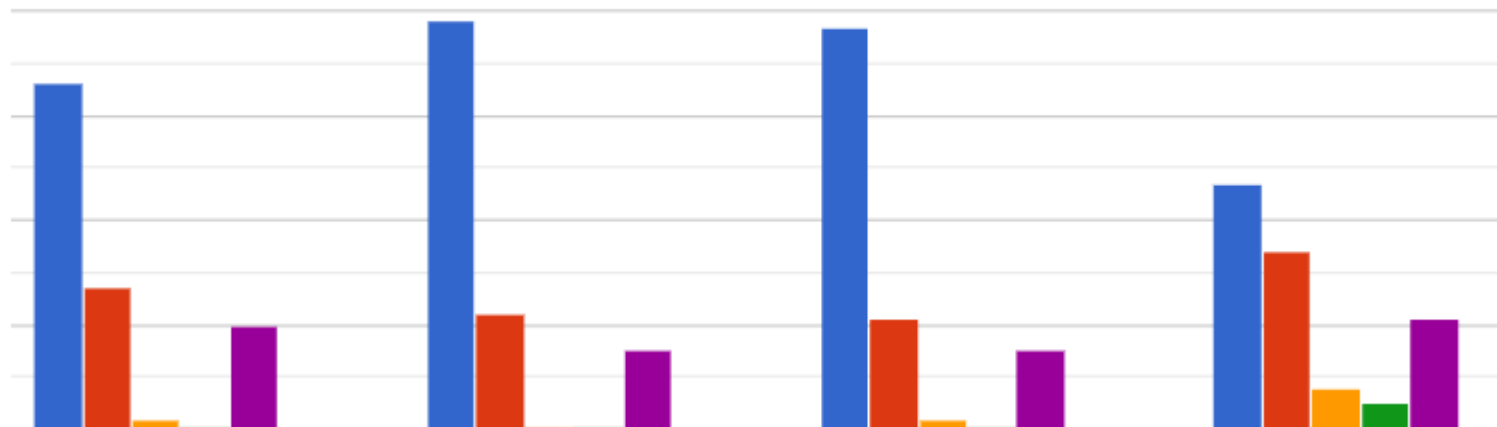
22. In questa scuola sei parte integrante qualunque sia la tua

<https://forms.gle/1MZB-Y1Ke5a06XI>

religione, o se non hai una religione.

23. Le persone non giudicano gli alunni a seconda di ciò che indossano.

24. Il bullismo viene affrontato e contrastato.



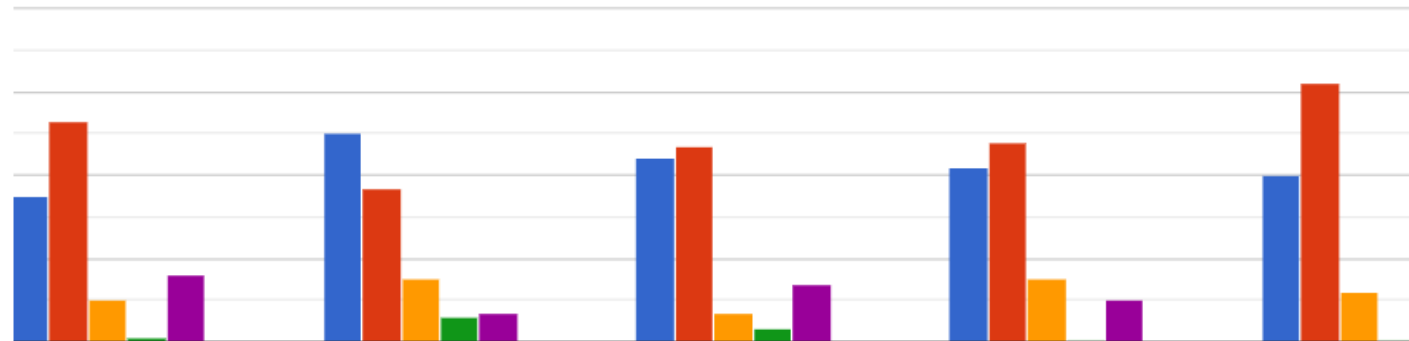
25. Se qualcuno prevaricasse mio figlio, so che otterrei aiuto dalla scuola.

26. Se uno studente rimane assente per qualche giorno, i docenti si interessano per sapere come sta.

27. Penso che gli insegnanti siano equilibrati quando lodano uno studente.

28. Penso che gli insegnanti siano equilibrati quando sanzionano uno studente.

29. Mio figlio impara a risolvere le controversie ascoltando, parlando e cercando compromessi.



30. Nelle lezioni si fa buon uso di ciò che mio figlio ha imparato fuori della scuola.

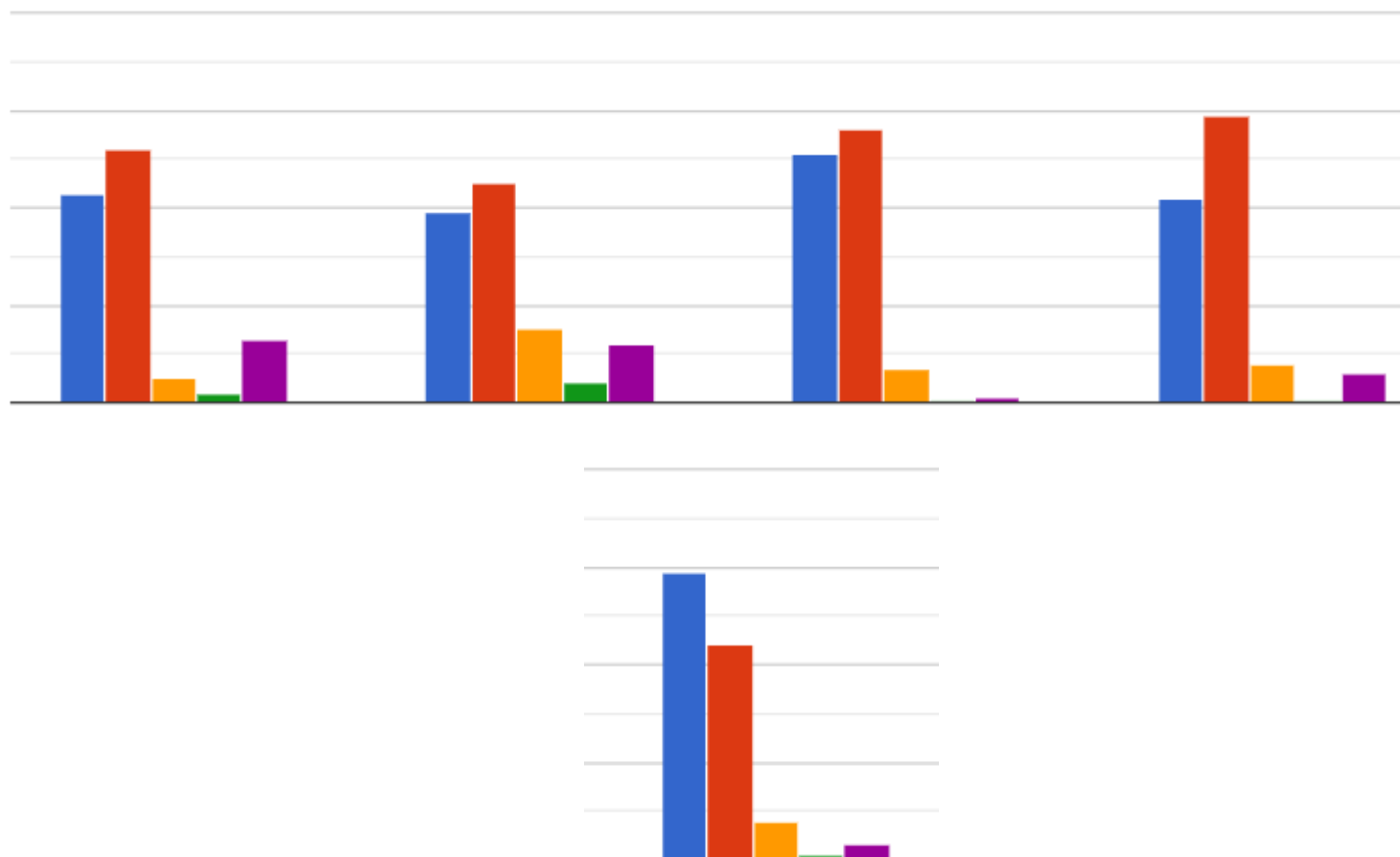
31. La scuola ha un buon sistema per sostenere gli studenti quando hanno un problema.

<https://forms.gle/1MZB-Y1Ke5a06XE>

32. Mio figlio impara molto in questa scuola.

33. Gli studenti sono spesso stimolati a imparare da soli.

34. Mio figlio impara a prendersi cura dell'ambiente della scuola e dell'area circostante.



35. Gli studenti si aiutano a vicenda quando sono in difficoltà.

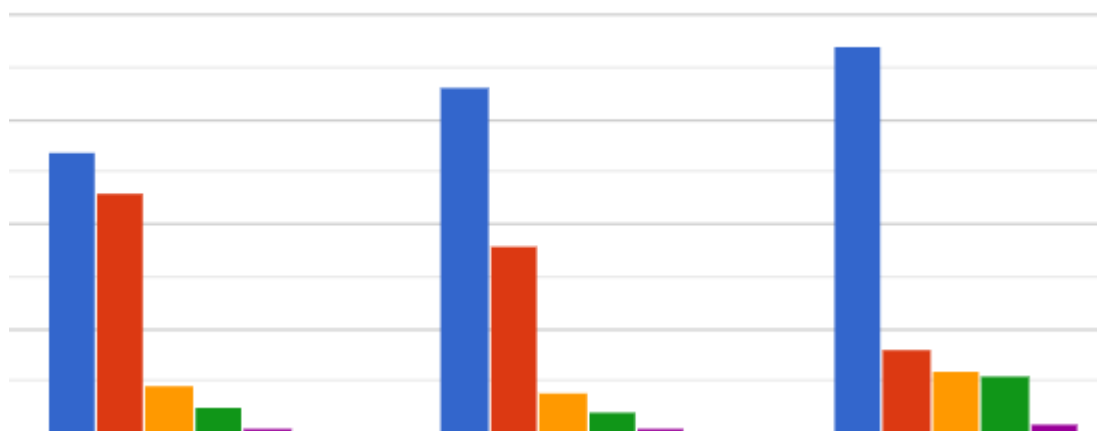
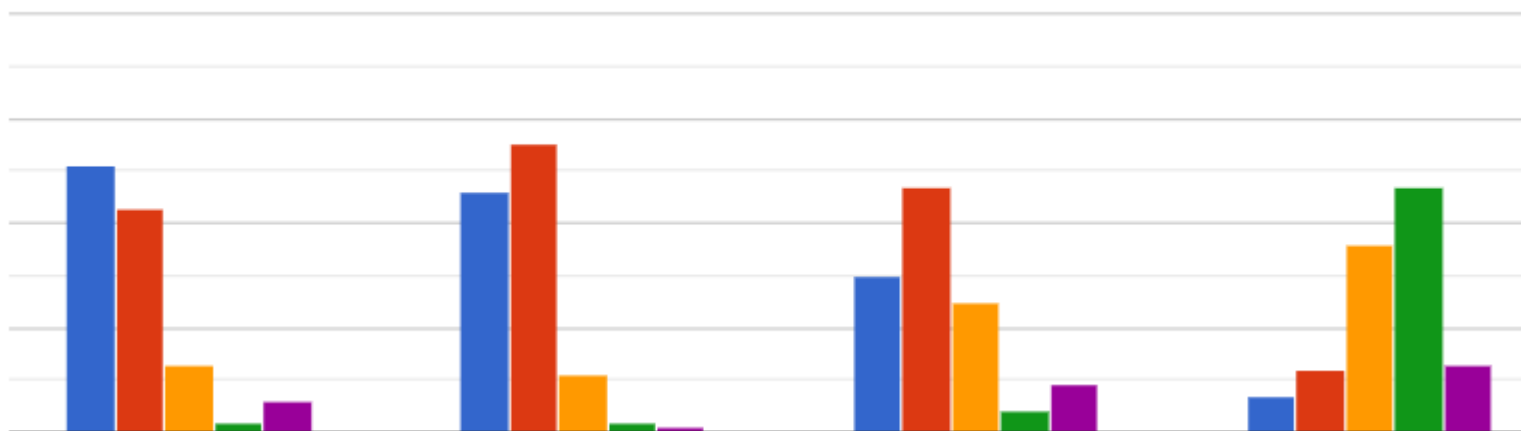
36. Mio figlio sa come ottenere aiuto quando è necessario.

37. La scuola è un luogo dove la gente ascolta veramente le idee degli altri.

38. Mio figlio ha problemi nel capire che cosa deve fare a lezione.

39. Mio figlio di solito capisce che cosa deve fare quando ci sono dei compiti a casa.

40. I compiti a casa aiutano mio figlio a imparare.



41. Mio figlio frequenta un'attività per il tempo libero (musica, danza ecc) o pratica uno sport.

QUESTIONARIO “LA MIA SCUOLA”
ASSISTENTI – OPERATORI – PSICOPEDAGOGISTI

GRAFICI

CREARE CULTURE INCLUSIVE

COSTRUIRE COMUNITA'

**1.Ciascuno è
benvenuto.**

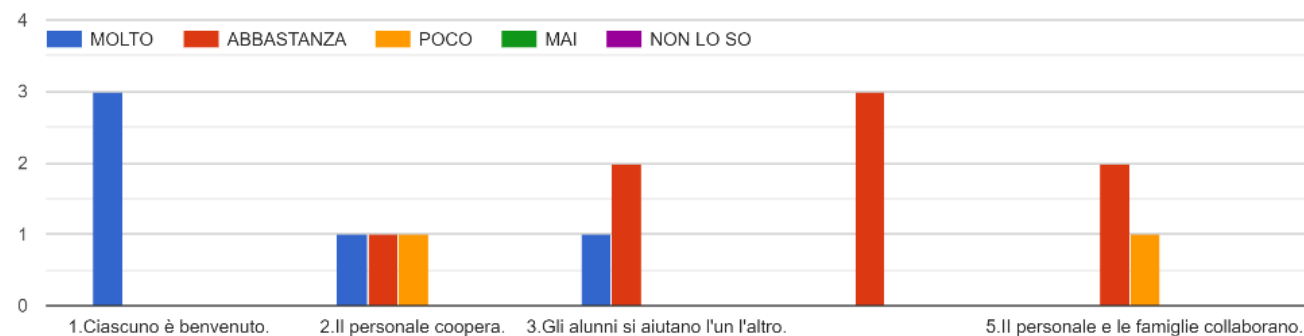
**2.Il personale
coopera.**

**3.Gli alunni si aiutano
l'un l'altro.**

**4.Il personale e gli
alunni si rispettano
reciprocamente.**

**5.Il personale e le
famiglie collaborano.**

COSTRUIRE COMUNITA'



6. Il personale e i membri dei gruppi di lavoro (Consiglio di Istituto, Gruppo di lavoro per l'inclusione, Funzioni strumentali) lavorano insieme in modo più che soddisfacente.

7. La scuola è un modello di cittadinanza democratica.

8. La scuola stimola a capire le relazioni tra le persone, ovunque nel mondo.

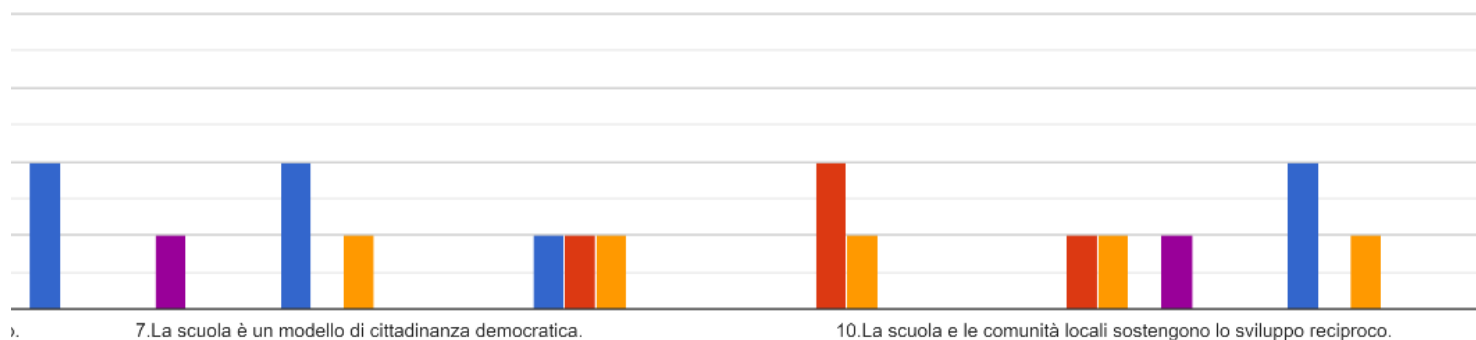
9. Minori e adulti sono sensibili ai vari modi in cui si manifestano le differenze di genere.

10. La scuola e le comunità locali sostengono lo sviluppo reciproco.

[com/forms/d/1zWmVVunwfvUHl](https://forms.gle/1zWmVVunwfvUHl)

.. .

11. Il personale stabilisce un collegamento tra ciò che accade a scuola e la vita familiare degli alunni.



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

12. La scuola sviluppa valori inclusivi condivisi.

13. La scuola promuove il rispetto dei diritti umani.

14. La scuola incoraggia a rispettare l'integrità del nostro pianeta.

15. L'inclusione è vista come un modo per accrescere la partecipazione di tutti.

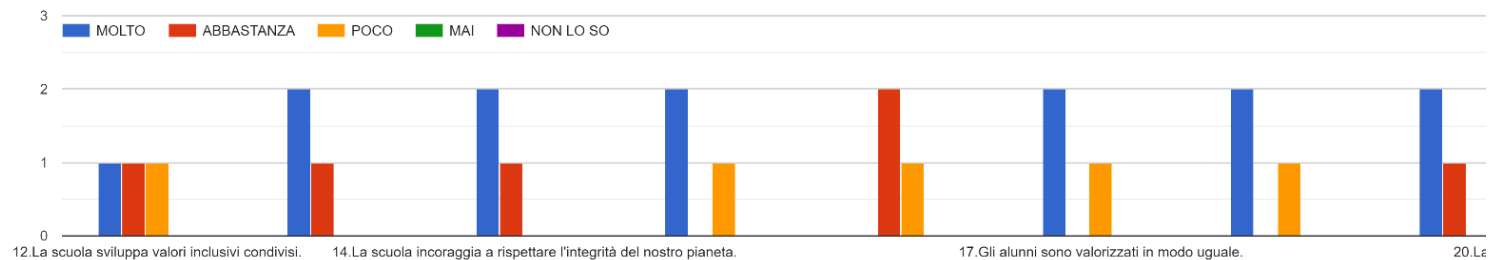
16. Vi sono alte aspettative nei confronti di ogni alunno.

17. Gli alunni sono valorizzati in modo uguale.

18. La scuola contrasta tutte le forme di discriminazione.

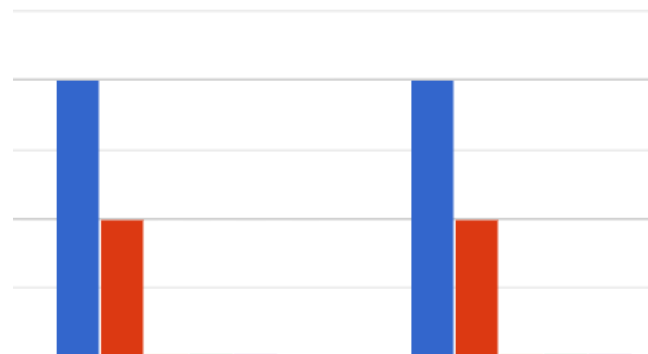
19. La scuola promuove interazioni non violente e la risoluzione delle controversie.

AFFERMARE VALORI INCLUSIVI



20. La scuola incoraggia minori e adulti a sentirsi bene con sé stessi.

21. La scuola contribuisce a promuovere la salute di tutti.



CREARE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

22. La scuola intraprende un processo di sviluppo partecipato.

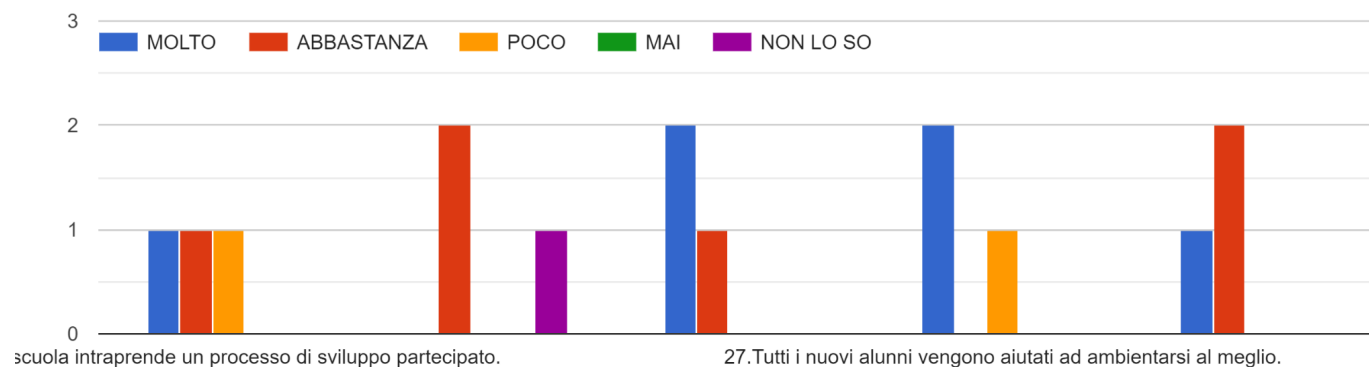
25. I nuovi arrivati tra il personale vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola.

26. La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

27. Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi al meglio.

30. La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte le persone.

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'

34. La scuola sostiene la continuità educativa nei confronti degli alunni seguiti dai servizi sociali.

35. La scuola assicura che le politiche rivolte ai bisogni educativi speciali siano inclusive.

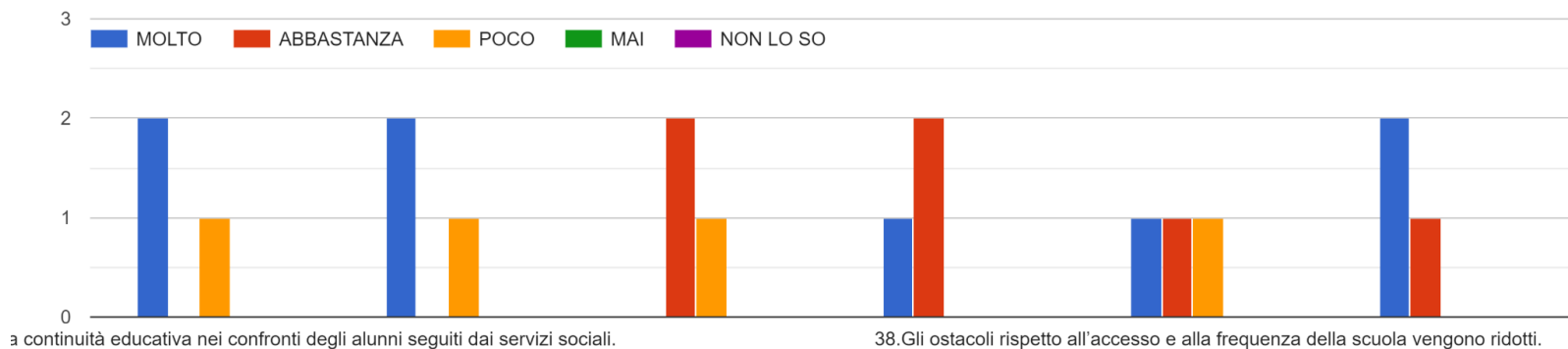
36. Le regole sul comportamento sono legate all'apprendimento e allo sviluppo del curriculum.

37. Le pressioni al ricorso di misure disciplinari vengono contenute il più possibile.

38. Gli ostacoli rispetto all'accesso e alla frequenza della scuola vengono ridotti.

39. Il bullismo viene contrastato.

ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'



QUESTIONARIO “LA MIA SCUOLA”

PERSONALE ATA

GRAFICI

CREARE CULTURE INCLUSIVE

COSTRUIRE COMUNITA'

1.Ciascuno è benvenuto.

2.Il personale coopera.

3.Gli alunni si aiutano l'un l'altro.

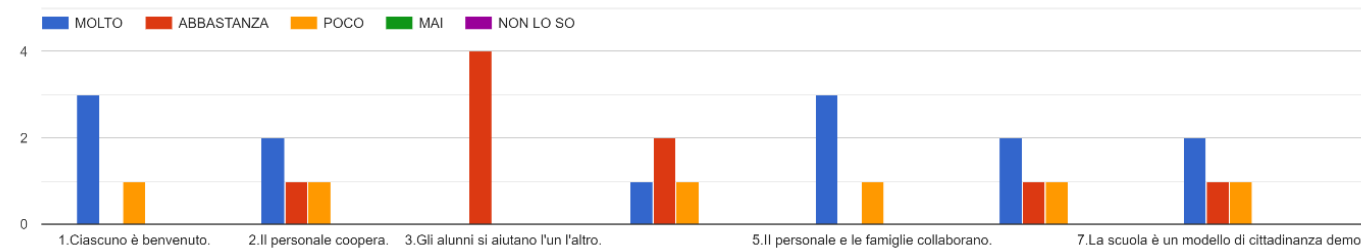
4.Il personale e gli alunni si rispettano reciprocamente.

5.Il personale e le famiglie collaborano.

6.Il personale e i membri dei gruppi di lavoro (Consiglio di Istituto, Gruppo di lavoro per l'inclusione, Funzioni strumentali) lavorano insieme in modo più che soddisfacente.

7.La scuola è un modello di cittadinanza democratica.

COSTRUIRE COMUNITA'



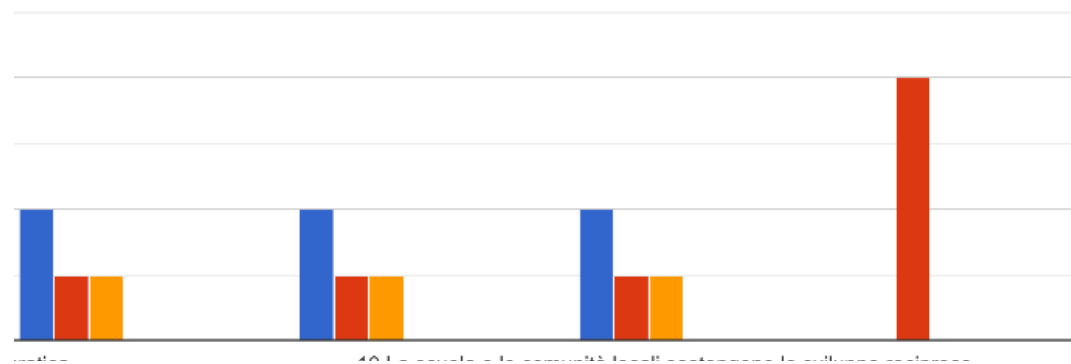
8.La scuola stimola a capire le relazioni tra le persone, ovunque nel mondo.

9.Minori e adulti sono sensibili ai vari modi in cui si manifestano le differenze di genere.

10.La scuola e le comunità locali sostengono lo sviluppo reciproco.

[com/forms/d/1OLss9wGcb721T](https://forms.gle/1OLss9wGcb721T)

11.Il personale stabilisce un collegamento tra ciò che accade a scuola e la vita familiare degli alunni.



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

**12.La scuola sviluppa
valori inclusivi
condivisi.**

**13.La scuola
promuove il rispetto
dei diritti umani.**

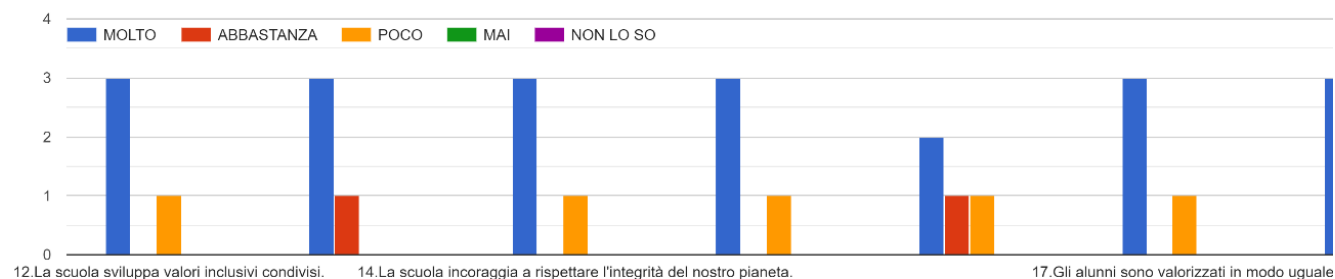
**14.La scuola
incoraggia a rispettare
l'integrità del nostro
pianeta.**

**15.L'inclusione è vista
come un modo per
accrescere la
partecipazione di tutti.**

**16.Vi sono alte
aspettative nei
confronti di ogni
alunno.**

**17.Gli alunni sono
valorizzati in modo
uguale.**

AFFERMARE VALORI INCLUSIVI



**18.La scuola
contrasta tutte le
forme di
discriminazione.**

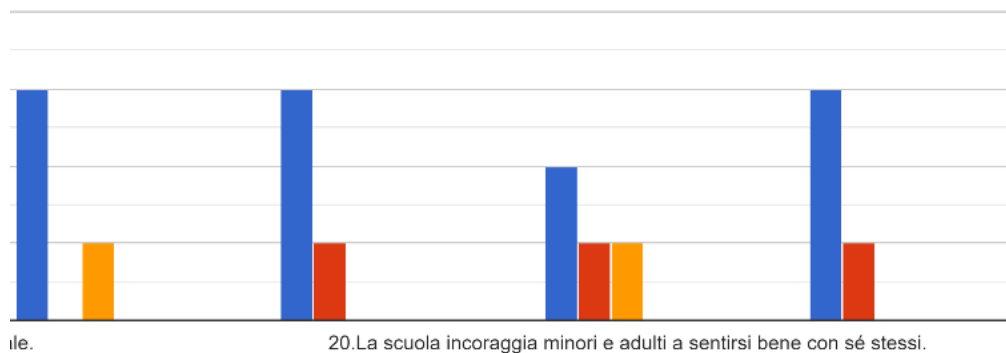
**19.La scuola
promuove interazioni
non violente e la
risoluzione delle
controversie.**

**20.La scuola
incoraggia minori e
adulti a sentirsi bene
con sé stessi.**

**21.La scuola
contribuisce a**

[e.com/forms/d/1OLss9wGcb721T0](https://forms.gle/1OLss9wGcb721T0)

**promuovere la salute
di tutti.**



CREARE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

22. La scuola intraprende un processo di sviluppo partecipato.

23. La scuola ha un approccio inclusivo alla leadership.

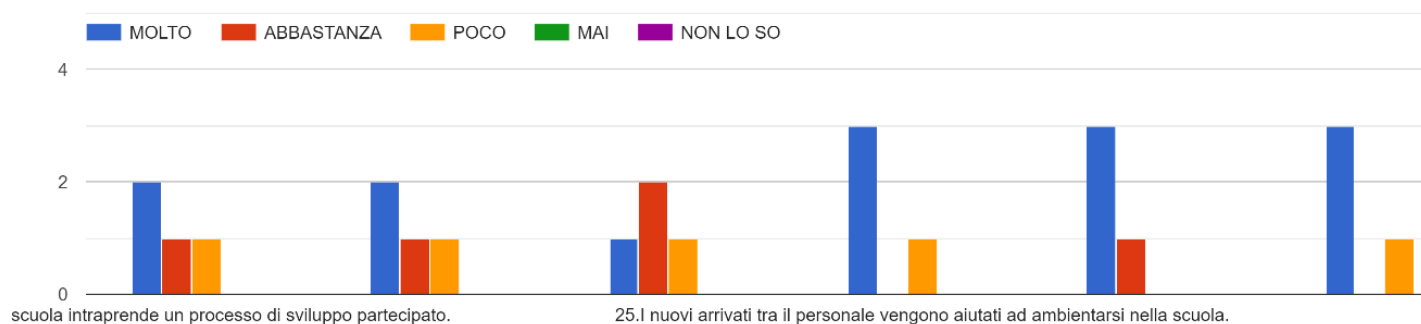
24. Le competenze del personale sono conosciute e adeguatamente sfruttate.

25. I nuovi arrivati tra il personale vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola.

26. La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

27. Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi al meglio.

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI



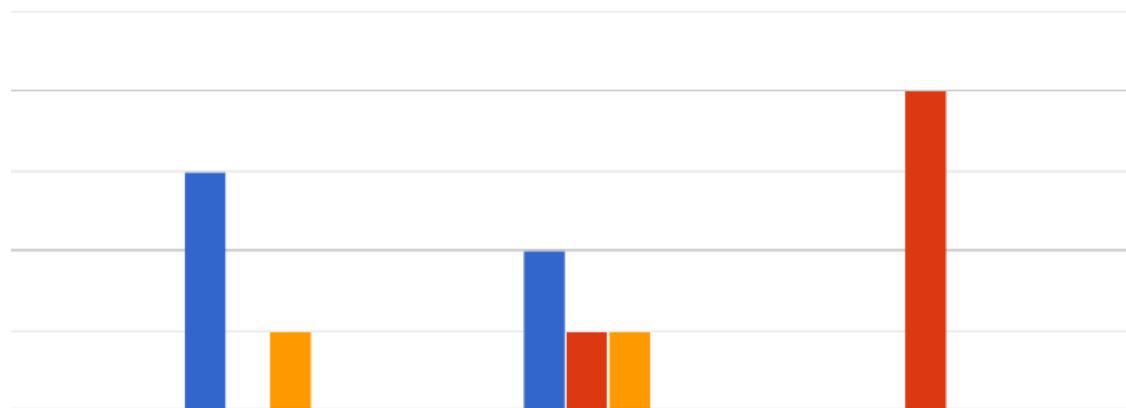
28. Le classi e i gruppi sono organizzati in modo imparziale così da sostenere l'apprendimento di tutti gli alunni .

29. Gli alunni sono ben preparati al momento in cui escono dalla scuola per inserirsi in altri contesti .

30. La scuola rende le proprie strutture fisicamente

[com/forms/d/1OLss9wGcb721TC](https://forms.gle/d/1OLss9wGcb721TC)

accessibili a tutte le persone.



29. Gli alunni sono ben preparati al momento in cui escono dalla scuola per inserirsi in altri cont

QUESTIONARIO “LA MIA SCUOLA”

DIRIGENTE E DOCENTI

GRAFICI

CREARE CULTURE INCLUSIVE

COSTRUIRE COMUNITA'

1.Ciascuno è benvenuto.

2.Il personale coopera.

3.Gli alunni si aiutano l'un l'altro.

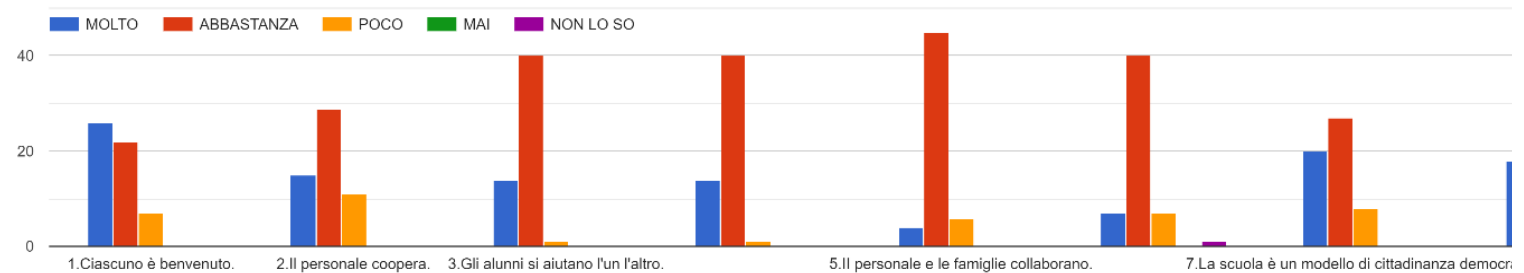
4.Il personale e gli alunni si rispettano reciprocamente.

5.Il personale e le famiglie collaborano.

6.Il personale e i membri dei gruppi di lavoro (Consiglio di Istituto, Gruppo di lavoro per l'inclusione, Funzioni strumentali) lavorano insieme in modo più che soddisfacente.

7.La scuola è un modello di cittadinanza democratica.

COSTRUIRE COMUNITA'



8.La scuola stimola a capire le relazioni tra le persone, ovunque nel mondo.

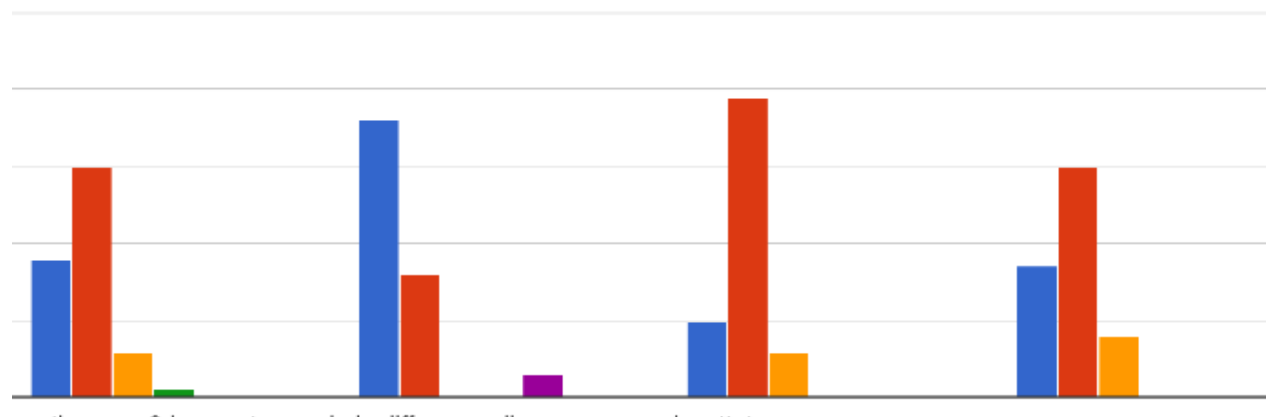
9.In questa scuola le differenze di genere sono rispettate.

10.La scuola e le comunità locali sostengono lo sviluppo reciproco.

11. Il personale

[com/forms/d/1I616W9UYSzspFi](https://forms.d/1I616W9UYSzspFi)

Il personale stabilisce un collegamento tra ciò che accade a scuola e la vita familiare degli alunni.



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

12. La scuola sviluppa valori inclusivi condivisi.

13. La scuola promuove il rispetto dei diritti umani.

14. La scuola incoraggia a rispettare l'integrità del nostro pianeta.

15. L'inclusione è vista come un modo per accrescere la partecipazione di tutti.

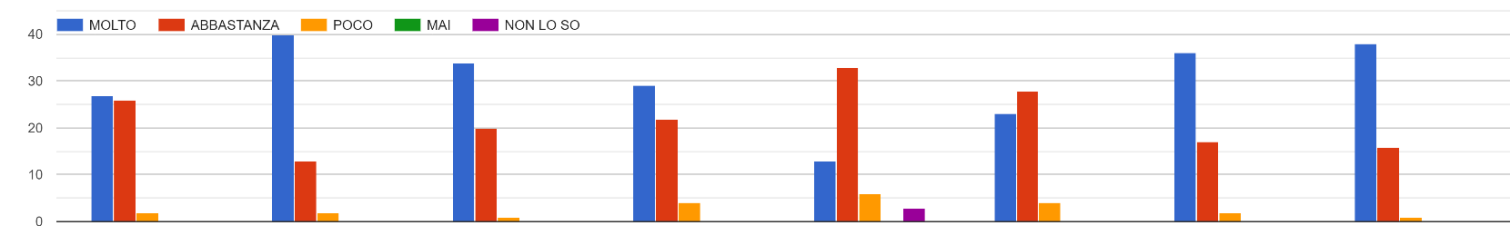
16. Vi sono alte aspettative nei confronti di ogni alunno.

17. Gli alunni sono valorizzati in modo uguale.

18. La scuola contrasta tutte le forme di discriminazione.

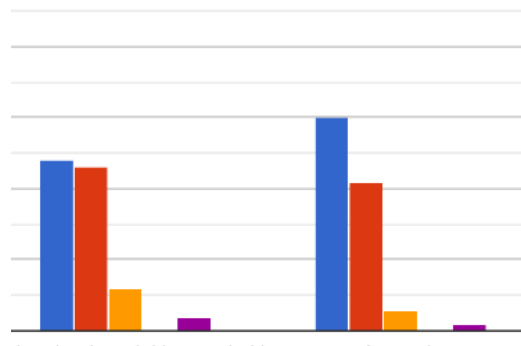
19. La scuola promuove interazioni non violente e la risoluzione delle controversie.

AFFERMARE VALORI INCLUSIVI



20. La scuola incoraggia minori e adulti a sentirsi bene con sé stessi.

21. La scuola contribuisce a promuovere la salute di tutti.



CREARE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

22. La scuola intraprende un processo di sviluppo partecipato.

23. La scuola ha un approccio inclusivo alla leadership.

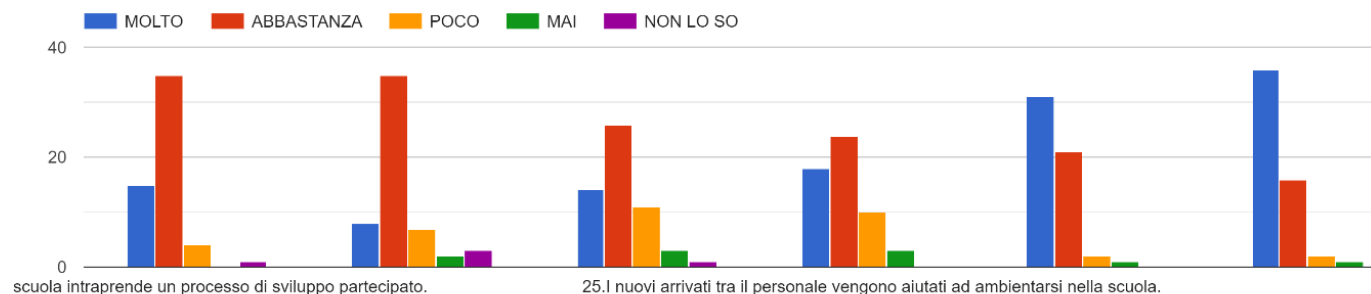
24. Le competenze del personale sono conosciute e adeguatamente sfruttate.

25. I nuovi arrivati tra il personale vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola.

26. La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

27. Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi al meglio.

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI



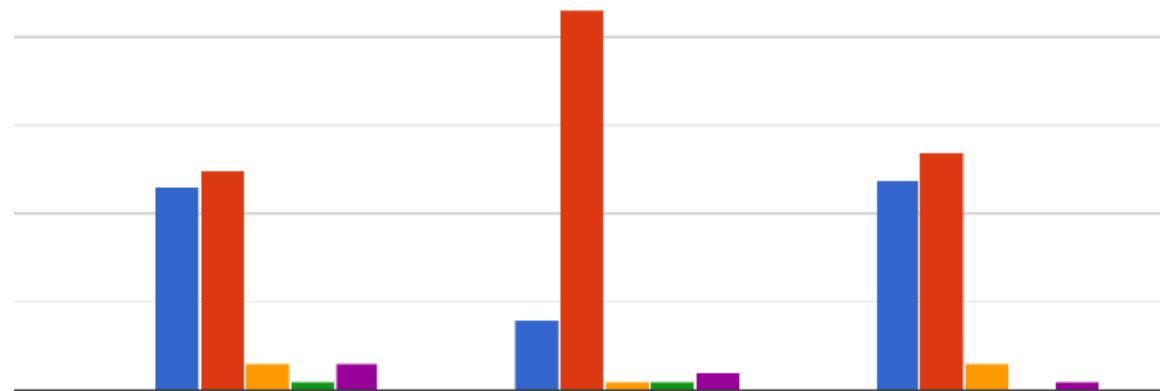
28. Le classi e i gruppi sono organizzati in modo imparziale così da sostenere l'apprendimento di tutti gli alunni .

29. Gli alunni sono ben preparati al momento in cui escono dalla scuola per inserirsi in altri contesti .

30. La scuola rende le proprie strutture fisicamente

<https://forms.gle/11616W9UYSSzsxp>

accessibili a tutte le persone.



29. Gli alunni sono ben preparati al momento in cui escono dalla scuola per inserirsi in altri cont

ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'

31. Il Gruppo di lavoro per l'inclusione e il Dipartimento di sostegno lavorano coordinandosi tra loro e con altre Commissioni dell'Istituto (Orientamento, Continuità, Bullismo-cyberbullismo, Formazione, Digitale, etc.).

32. Le attività di formazione aiutano il personale a valorizzare le differenze individuali degli alunni.

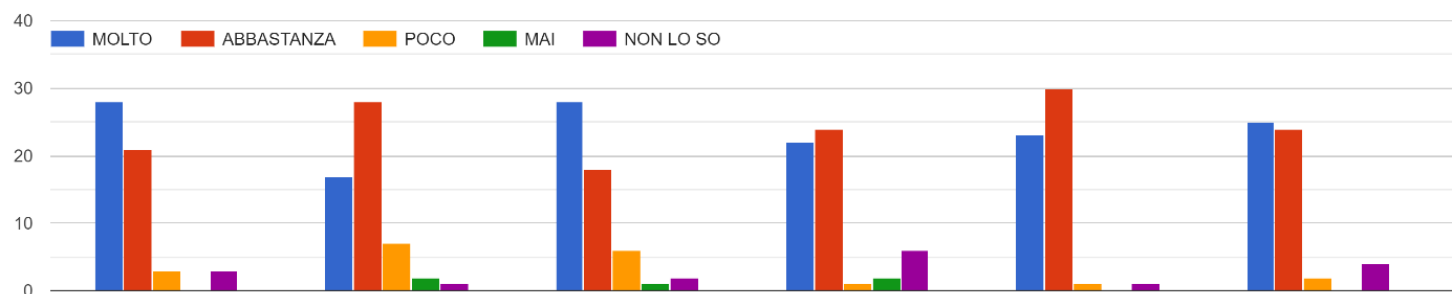
33. I corsi di L2 sono una risorsa per l'intera scuola.

34. La scuola sostiene la continuità educativa nei confronti degli alunni seguiti dai servizi sociali.

35. La scuola assicura che le politiche rivolte ai bisogni educativi speciali siano inclusive.

36. Le regole sul comportamento sono legate all'apprendimento e allo sviluppo del curriculum.

ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'



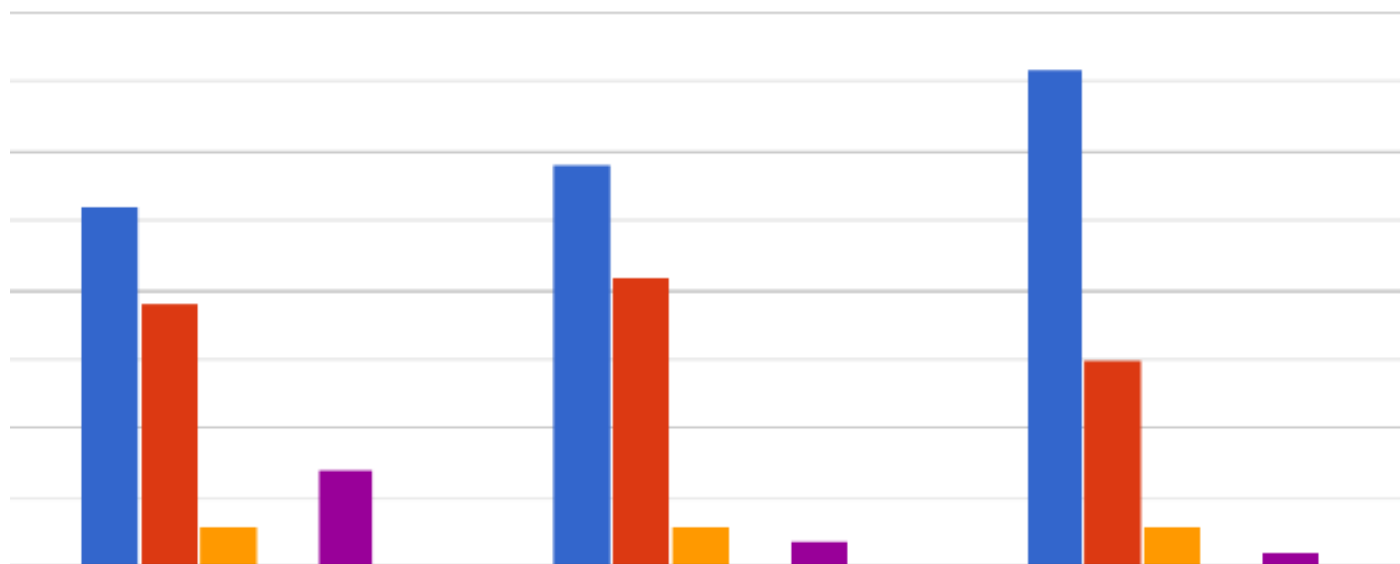
37. Le pressioni al

[.com/forms/d/11616W9UYSzszxpf](https://forms.d/11616W9UYSzszxpf)

ricorso di misure disciplinari vengono contenute il più possibile.

38. Gli ostacoli rispetto all'accesso e alla frequenza della scuola vengono ridotti.

39. Il bullismo viene contrastato.



SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COSTRUIRE CURRICOLI PER TUTTI

40. Gli alunni sperimentano i cicli di produzione e di consumo del cibo (compito autentico "DonaCibo").

41. Gli alunni fanno ricerche sull'importanza dell'acqua.

42. Gli alunni imparano l'importanza della salute e delle relazioni.

43. Gli alunni studiano la Terra, il sistema solare e l'universo.

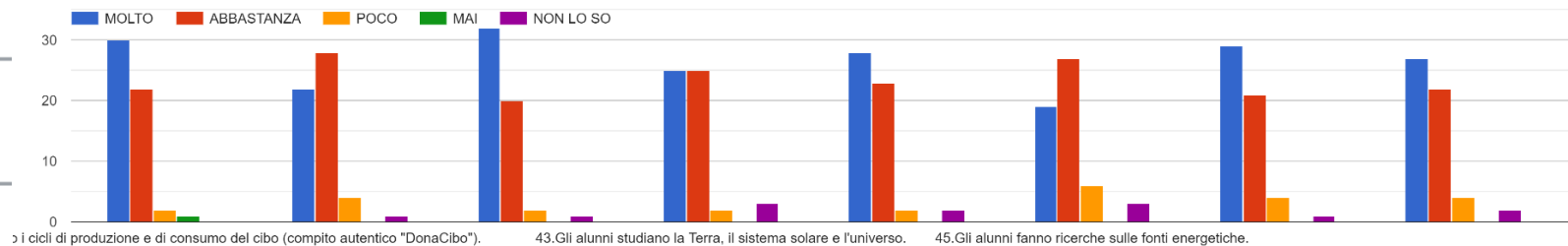
44. Gli alunni studiano la vita nell'ambiente terrestre.

45. Gli alunni fanno ricerche sulle fonti energetiche.

46. Gli alunni imparano l'importanza della comunicazione e delle tecnologie per la comunicazione.

47. Gli alunni si appassionano alla letteratura, all'arte e alla musica e danno vita a creazioni personali.

COSTRUIRE CURRICOLI PER TUTTI.



COORDINARE L'APPRENDIMENTO

48. Le attività per l'apprendimento sono progettate tenendo presenti le capacità di tutti gli alunni.

49. Le attività per l'apprendimento stimolano la partecipazione di tutti gli alunni.

50. Gli alunni sono attivamente coinvolti nel proprio apprendimento.

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

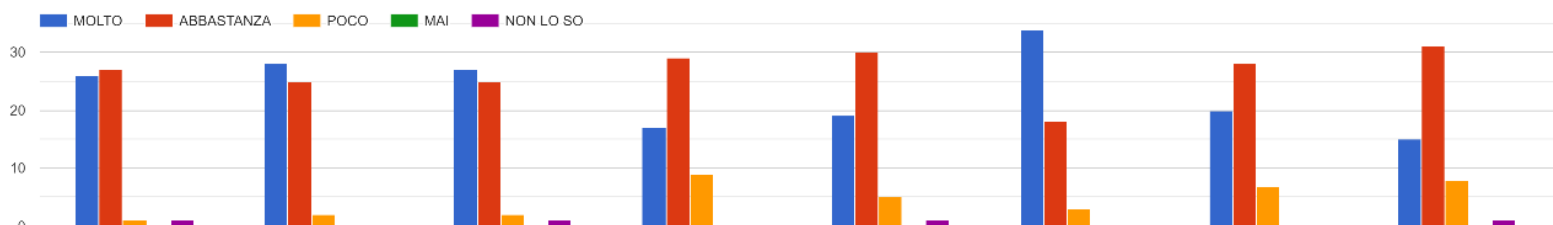
51. Gli alunni apprendono in modo cooperativo.

52. La valutazione contribuisce al raggiungimento degli obiettivi educativi per tutti gli alunni.

53. La disciplina è basata sul rispetto reciproco.

54. Il personale collabora attivamente nel progettare, insegnare e valutare.

55. Il personale sviluppa risorse condivise a sostegno dell'apprendimento.



56. Il personale di sostegno favorisce l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni.

com/forms/d/11616W9UYSzszxpFn2

57. Le attività di studio a casa sono organizzate in modo da contribuire all'apprendimento di ciascun alunno.

58. Le attività esterne all'aula coinvolgono tutti gli alunni.

59. Le risorse presenti nel contesto locale della scuola sono conosciute e utilizzate.

