

QUESTIONARIO «LA MIA SCUOLA»

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO «E. FERMI»

CLASSI PRIME - SECONDE - TERZE

A.S. 2020/2021

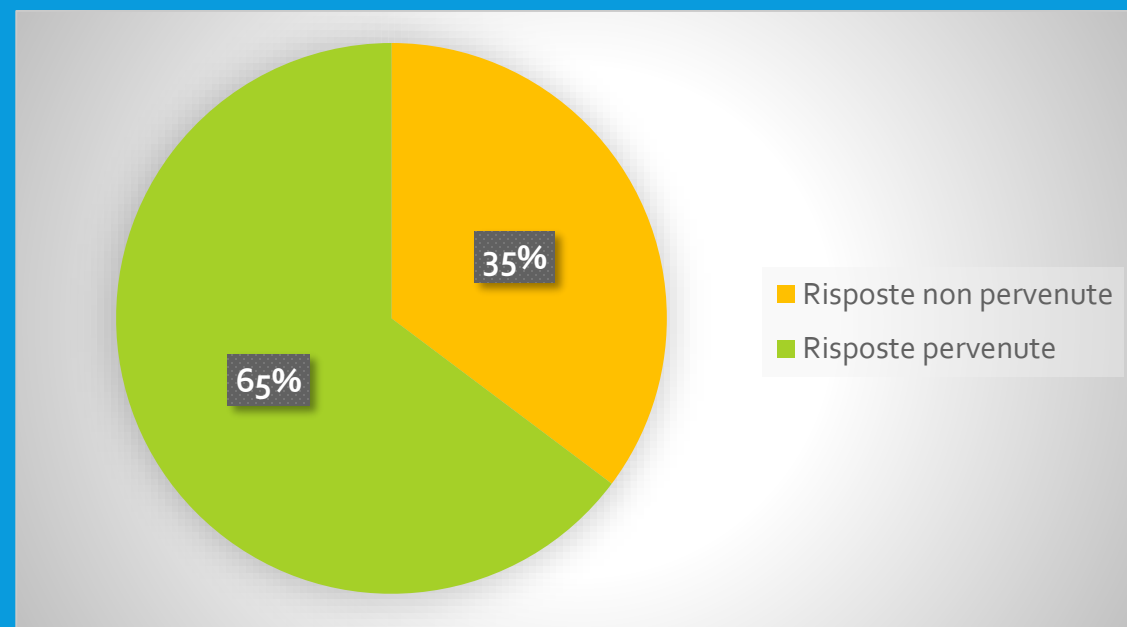
DESTINATARI: ALUNNE E ALUNNI (CLASSI PRIME SECONDE TERZE)

SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO «E. FERMI»

TOTALE ALUNNI: 244



TOTALE QUESTIONARI RACCOLTI: 158 SU 244



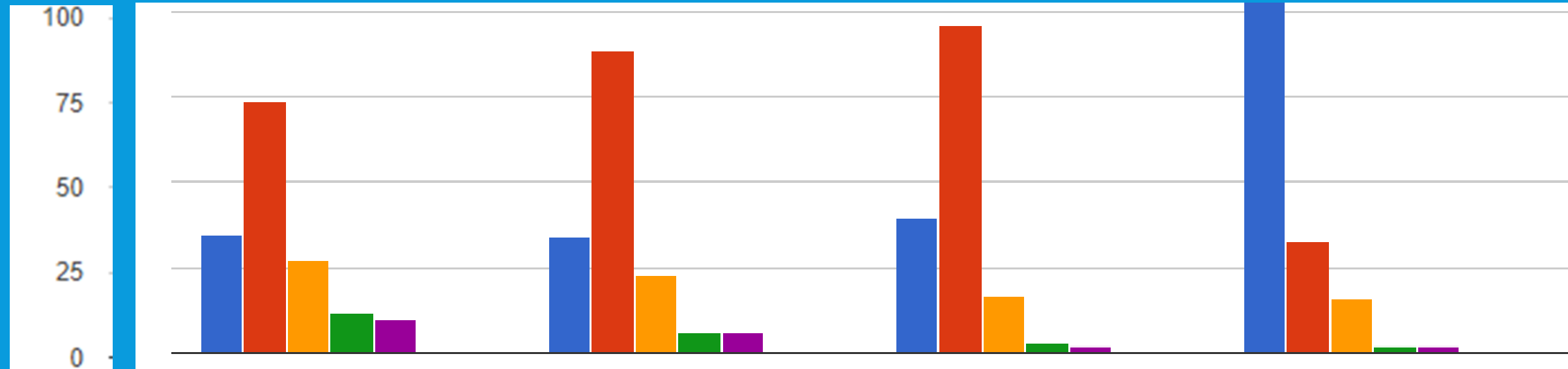
MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO



MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

5. Gli studenti vanno d'accordo tra loro.

7. Ho alcuni buoni amici.



4. I servizi igienici sono puliti e sicuri.

6. Docenti e alunni vanno d'accordo tra loro.

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

9. La scuola mi aiuta a sentirmi bene con me stesso.

11. È bene avere studenti provenienti da Paesi diversi.

100

75

50

25

0

8. Mi piacciono i miei insegnanti.

10. La scuola mi aiuta a sentirmi sicuro rispetto al futuro.

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

12. Il fatto stesso di stare a scuola aiuta ad imparare come andare d'accordo con la gente.



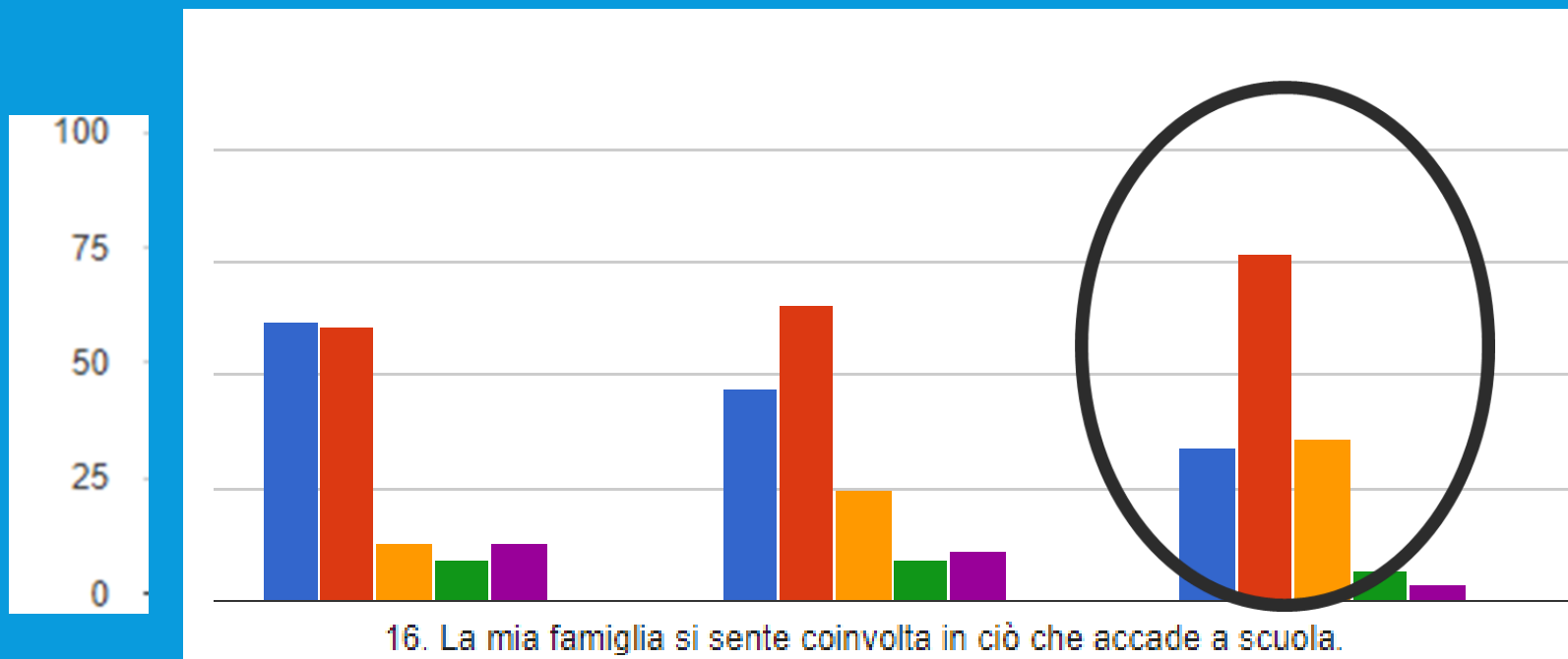
14. Ho imparato gli effetti delle mie azioni sugli altri stando a scuola.

13. Ho imparato che cosa significa democrazia stando a scuola.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

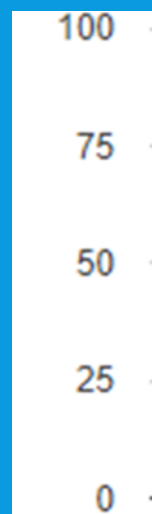
15. Ho imparato come i miei valori e le mie idee influenzano il modo in cui mi comporto.

17. Quando gli insegnanti dichiarano che faranno qualcosa, poi mantengono la parola.

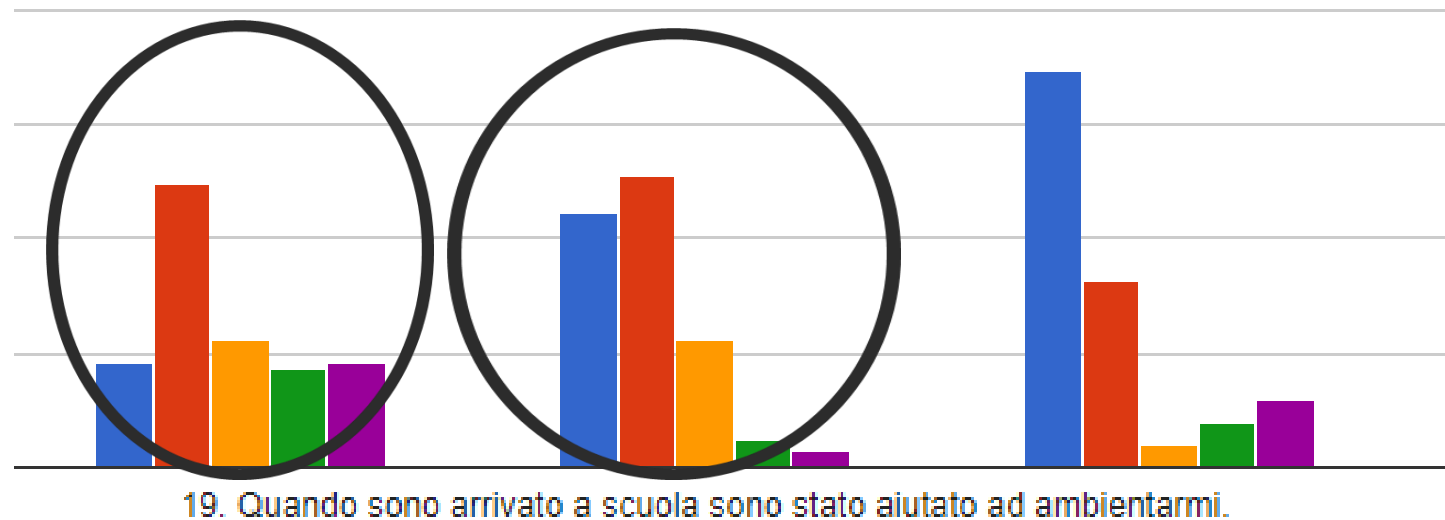


MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

18. Sono stato coinvolto nel rendere la scuola un posto migliore.



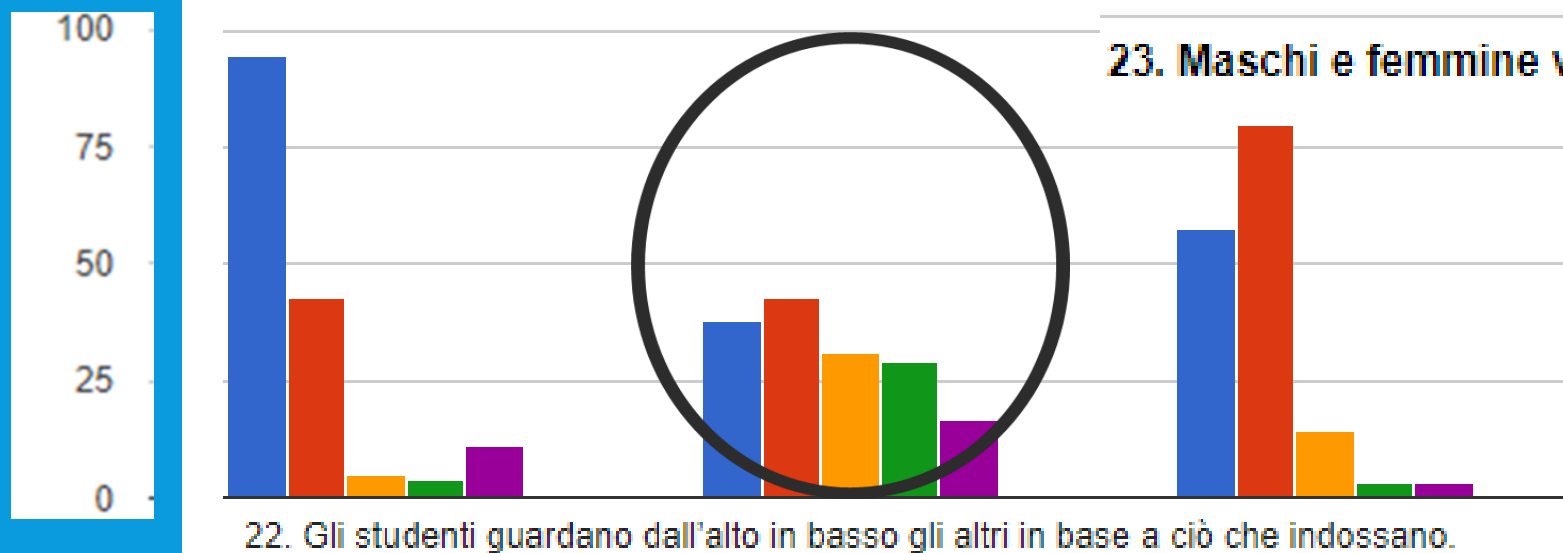
20. Qui ti senti rispettato a prescindere dal colore della tua pelle.



19. Quando sono arrivato a scuola sono stato aiutato ad ambientarmi.

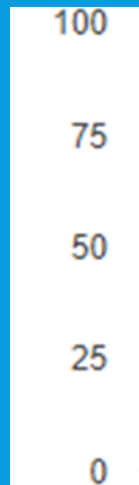
■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

21. Qui ti senti parte della scuola qualunque sia la tua religione, o anche se non hai una religione.

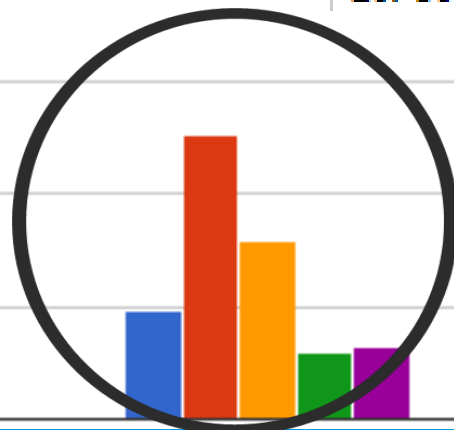


■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

24. Gli studenti con disabilità sono rispettati e accettati.



26. Se qualcuno fa il bullo con me o qualcun altro, lo riferisco a un insegnante.



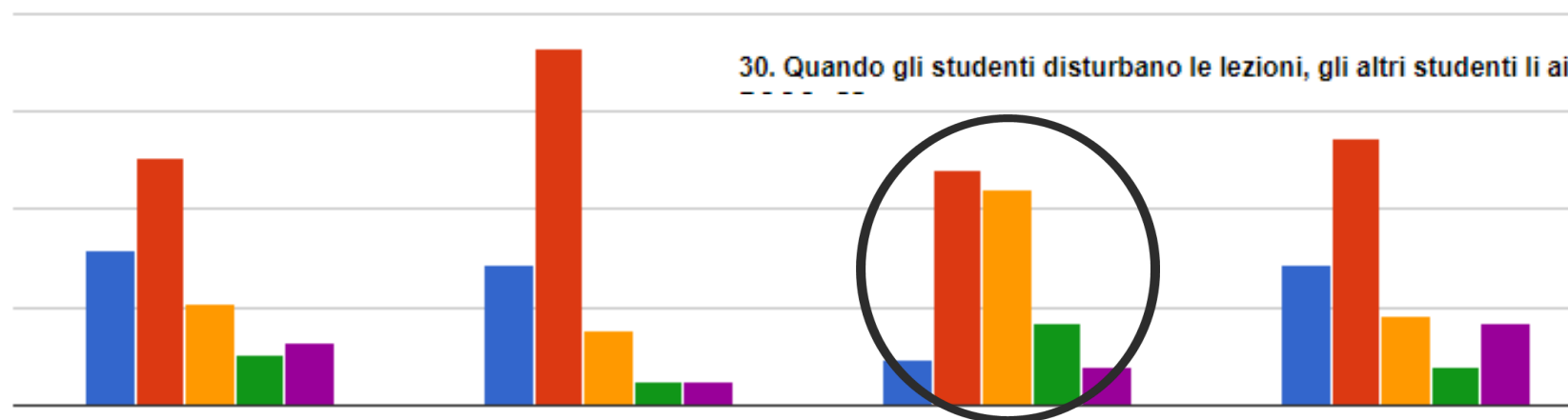
25. Gli studenti evitano di rivolgersi agli altri con nomignoli offensivi.

27. Gli insegnanti fanno preferenze fra gli studenti.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

29. Gli insegnanti sanno gestire gli studenti che disturbano le lezioni.

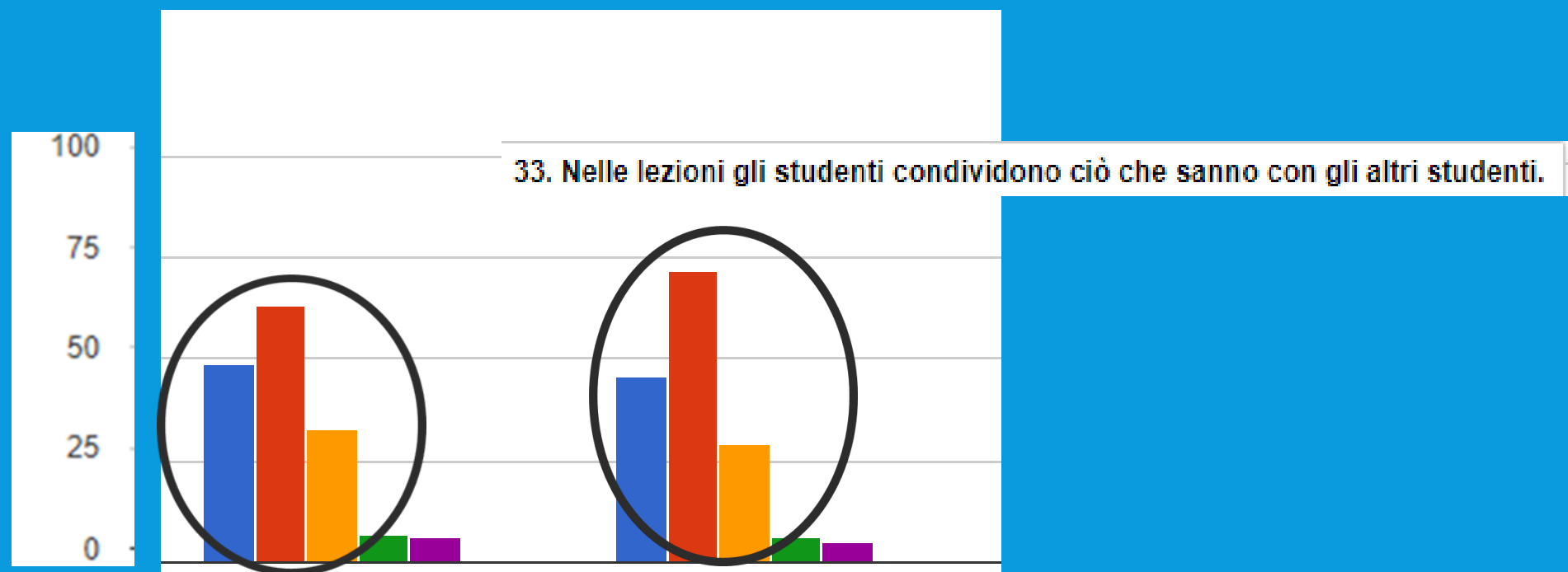
30. Quando gli studenti disturbano le lezioni, gli altri studenti li aiutano a calmarsi.



28. Se sono stato assente per qualche giorno, i docenti si interessano di sapere come sto.

31. Impariamo a risolvere le controversie ascoltando, parlando e cercando compromessi.

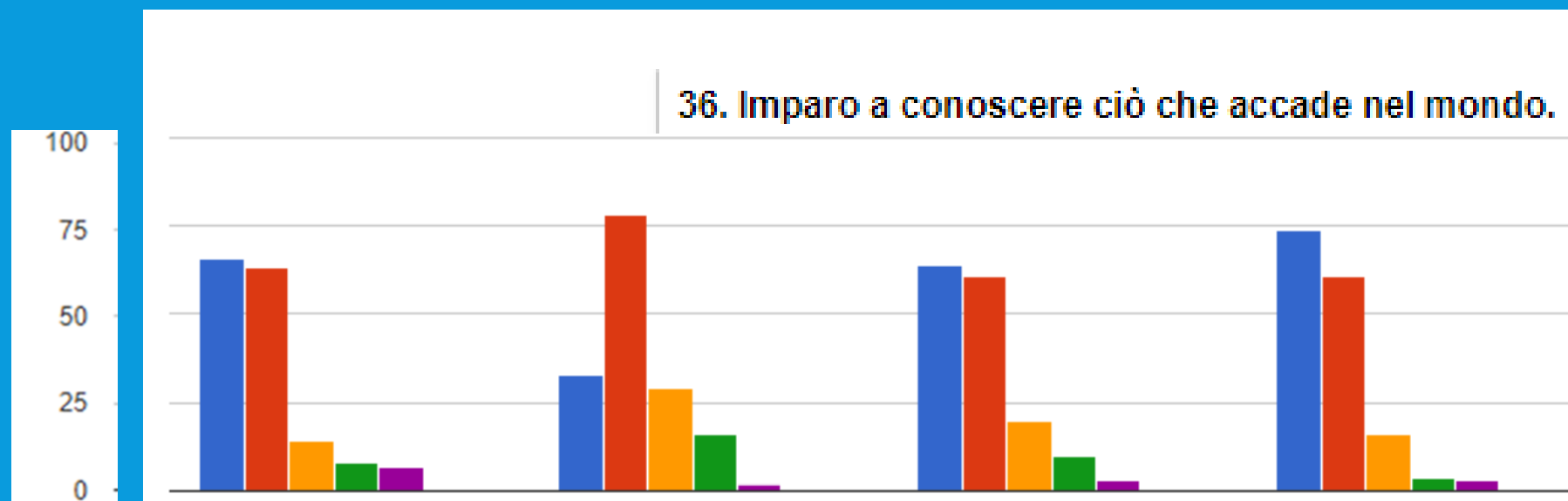
MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO



32. Nelle lezioni gli studenti spesso si aiutano a vicenda, a coppie o in piccoli gruppi.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

34. Se ho un problema in una lezione, un insegnante (curricolare o di sostegno) mi aiuterà.

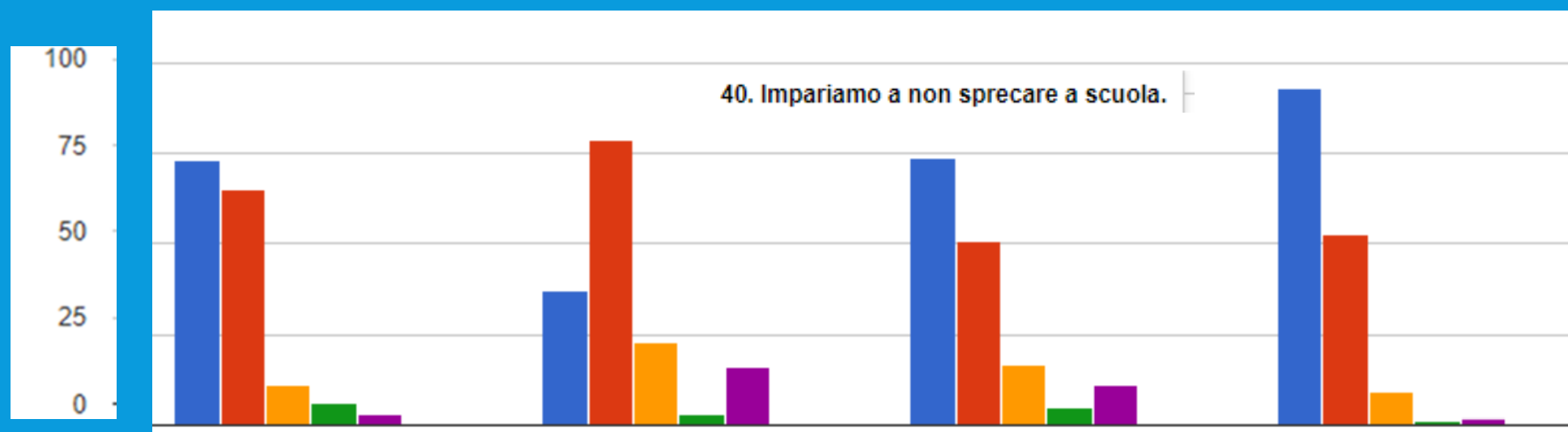


35. Mi piace la maggior parte delle mie lezioni.

37. Ho imparato a conoscere l'importanza dei diritti umani.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

38. Imparo molto in questa scuola.



39. A volte gli studenti sono incoraggiati a imparare da sé.

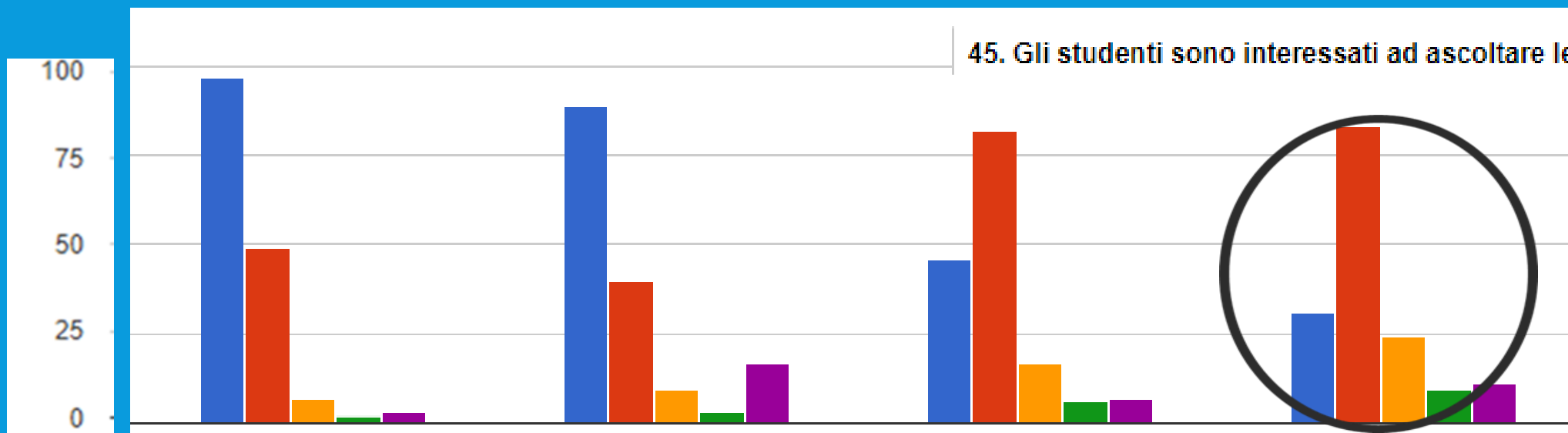
40. Impariamo a non sprecare a scuola.

41. Impariamo ad avere cura dell'ambiente nella scuola e nell'area circostante.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

43. Quando gli insegnanti di sostegno sono in aula, aiutano chiunque ne abbia bisogno.

45. Gli studenti sono interessati ad ascoltare le idee degli altri.



42. Impariamo a rispettare il pianeta Terra.

44. Gli insegnanti sono interessati ad ascoltare le mie idee.

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO



46. Sono capace di capire quando ho fatto un buon lavoro.

48. Trovo che i compiti mi aiutano ad imparare.

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO



49. Dopo la scuola a volte frequento un'attività per il tempo libero (musica, danza, ...) o pratico uno sport.

COSA VORREI MANTENERE:

- Materie di insegnamento: educazione fisica, musica
- Amicizie
- Ricreazione
- Insegnanti (cura delle relazioni, supporto, disponibilità all'ascolto e al recupero di lacune)
- Attività e metodologie didattiche
- Docenti di sostegno
- Spazi interni ed esterni (aula di Musica, laboratorio di Arte, aula Informatica, laboratorio di robotica)
- Attività con gli Educatori
- Offerta formativa (attività extra-scolastiche, progettualità)

COSA VORREI CAMBIARE:

- Ricreazione più lunga
- LIM non funzionanti
- Comportamenti scorretti da parte di alcuni compagni (discriminazioni e bullismo)
- Insegnanti di alcuni materie (metodologie attive che favoriscano un maggior coinvolgimento degli studenti durante le lezioni; metodo di studio; non fare preferenze)
- Cambio banco più frequente
- Trattare tematiche più ampie rispetto a quelle disciplinari
- Programmare le verifiche con attenzione alla distribuzione giornaliera e settimanale, evitando di concentrare a maggio la maggior parte dei compiti in classe

COSA VORREI CAMBIARE:

- Quantità elevata di compiti per casa
- Orario settimanale (no rientri, miglior distribuzione delle discipline, utilizzo dei laboratori, unità orarie più lunghe)
- Zaino troppo pesante per quantità libri giornalieri
- Sostituire i libri cartacei con dispositivi digitali
- Attività extra-scolastiche: viaggi di istruzione da incrementare
- Utilizzo della Biblioteca da incrementare
- Maggior collaborazione tra docenti ed educatori per la gestione di alcune dinamiche di classe
- Spazi esterni: migliorare posto bici
- Pulizia aule e servizi igienici