

QUESTIONARIO «LA MIA SCUOLA»

PERSONALE I.C. «A. PALLADIO»

A.S. 2020/2021

DESTINATARI: PERSONALE

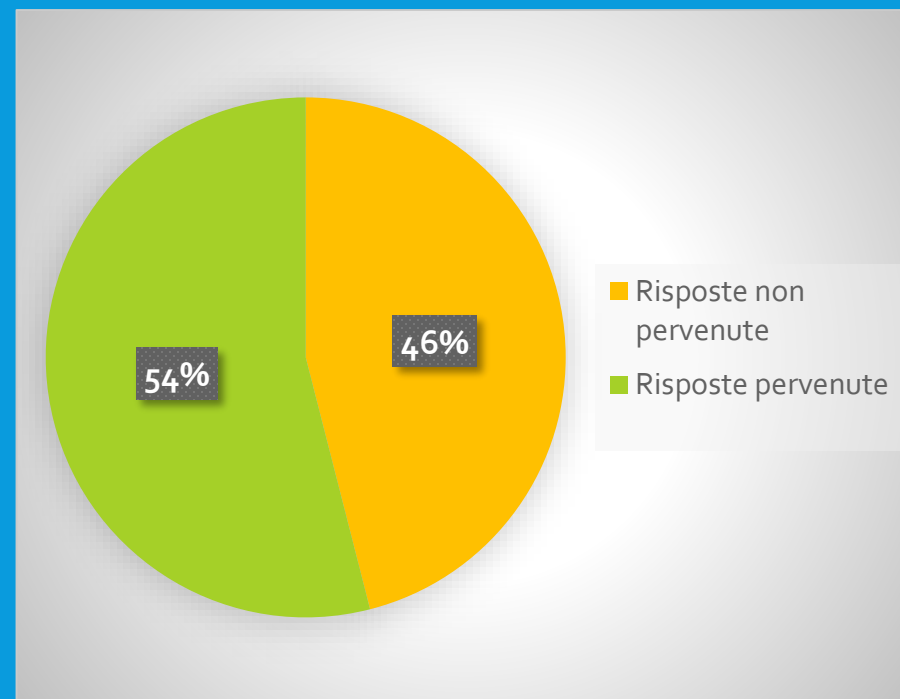
I.C. «A. PALLADIO»

TOTALE PERSONALE
(DIRIGENTE, DOCENTI,
ATA, EDUCATORI,
OPERATORI): 113



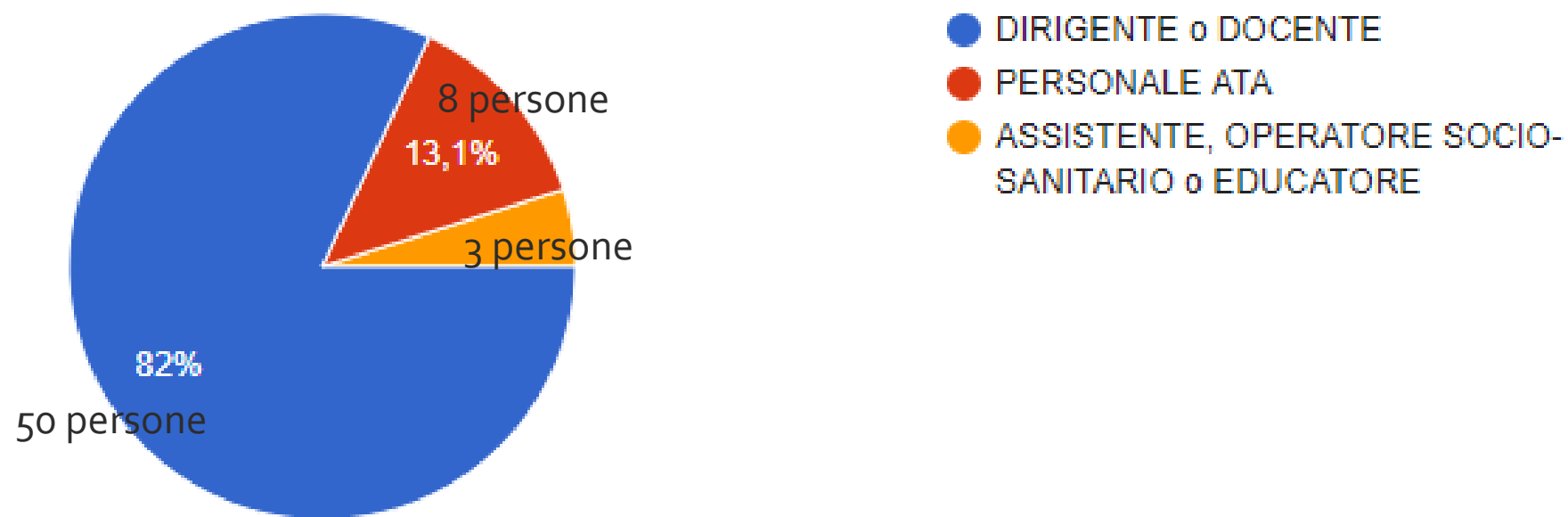
TOTALE QUESTIONARI RACCOLTI:

61



Si prega di indicare il proprio ruolo all'interno della scuola spuntando una delle seguenti caselle:

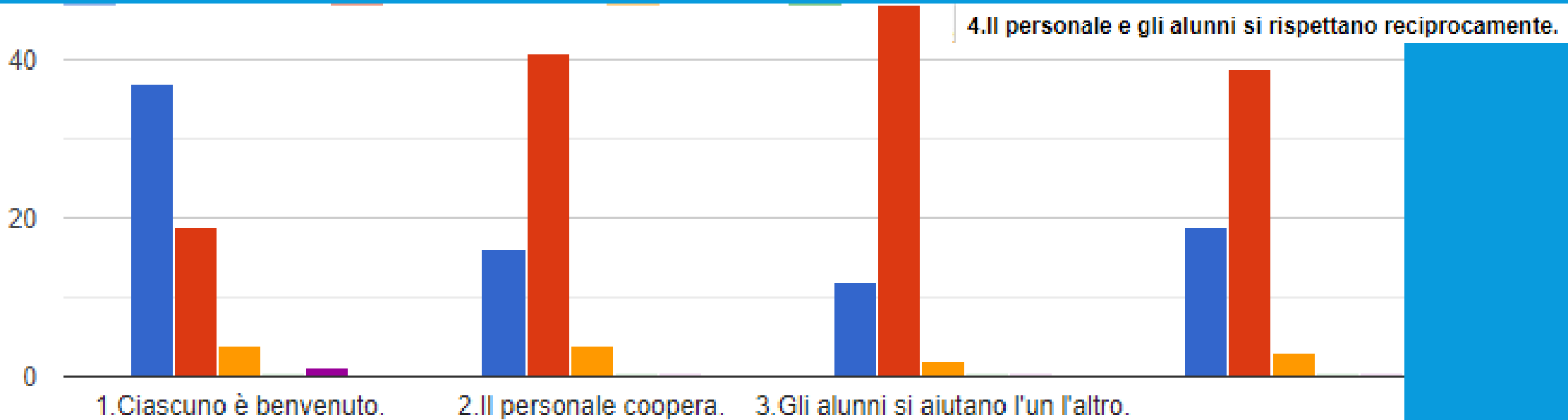
61 risposte



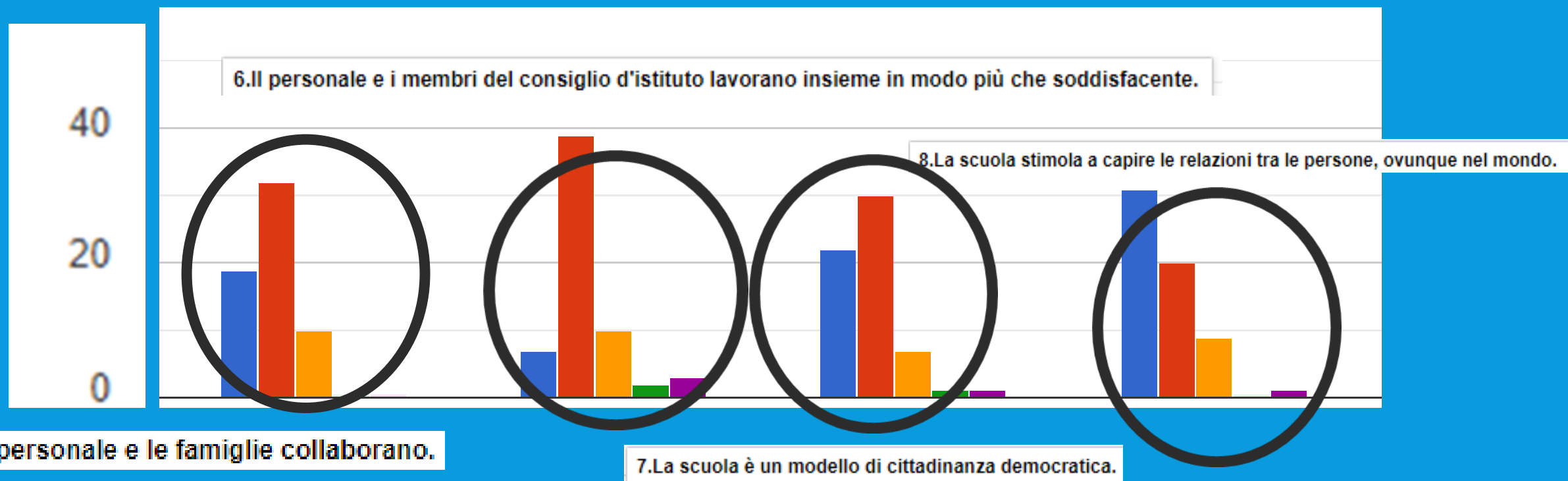
CREARE CULTURE INCLUSIVE

COSTRUIRE COMUNITA'

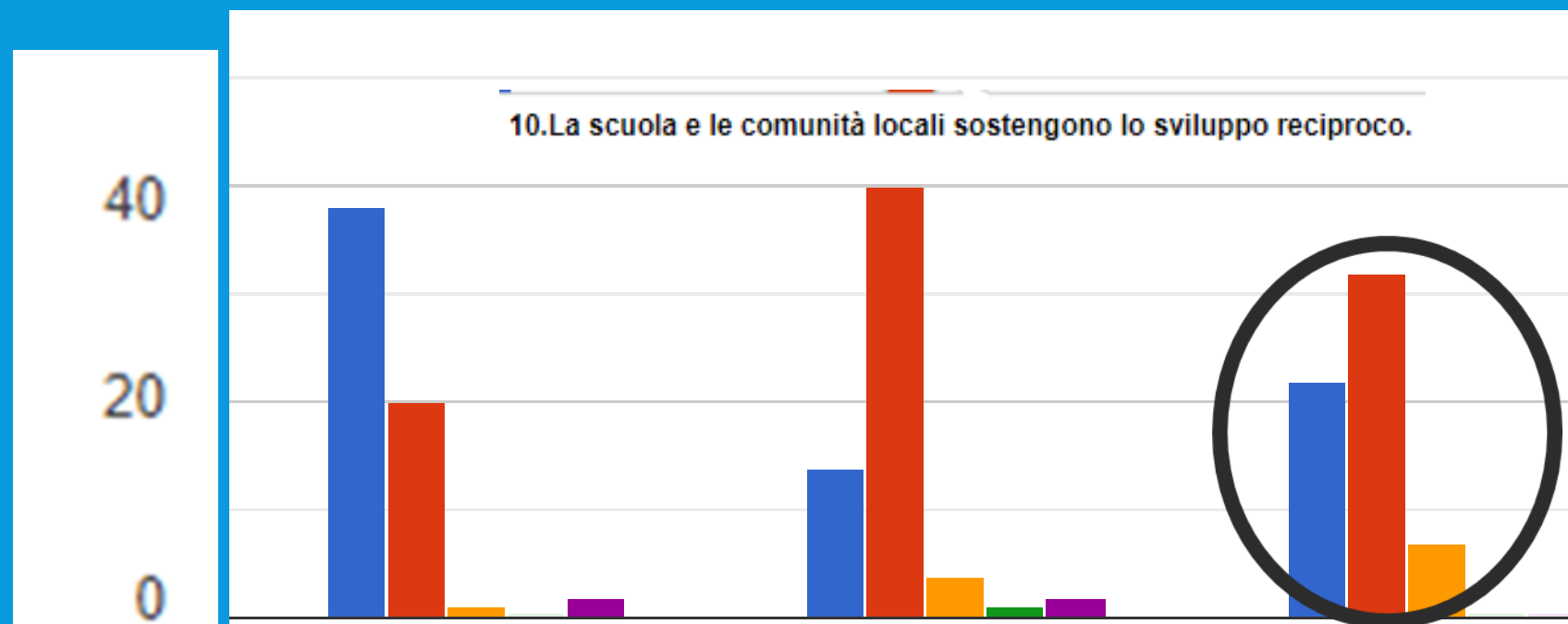
MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO



MOLTISSIMO
ABBASTANZA
POCO
MAI
NON LO SO



■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO



9. In questa scuola le differenze di genere vengono rispettate.

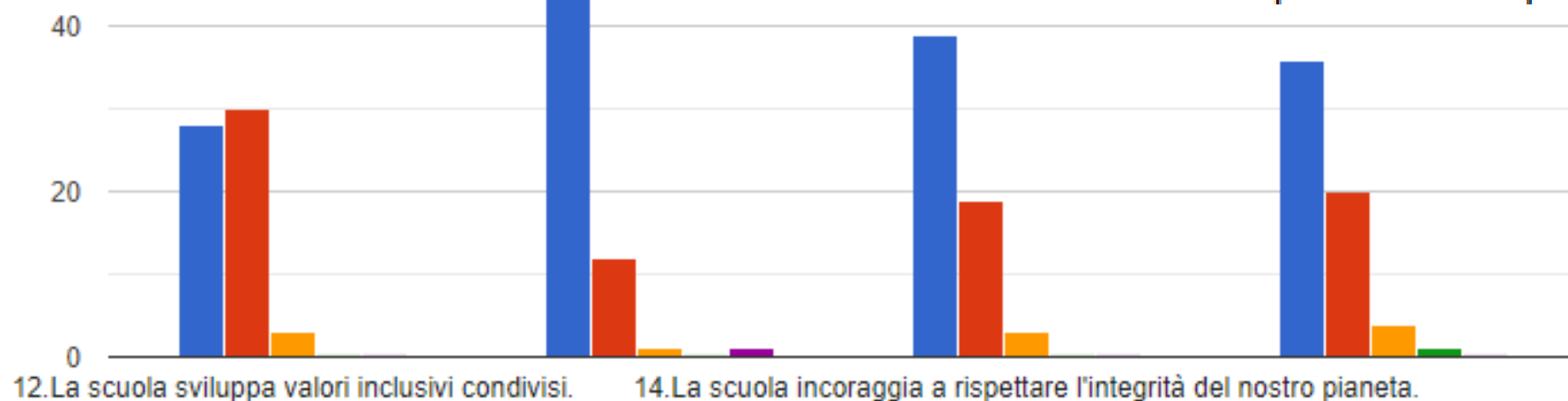
11. Il personale stabilisce un collegamento continuo tra ciò che accade a scuola e la vita familiare degli alunni.

AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

13. La scuola promuove il rispetto dei diritti umani.

15. L'inclusione è vista come un modo per accrescere la partecipazione di tutti.



MOLTISSIMO
ABBASTANZA
POCO
MAI
NON LO SO

40

20

0

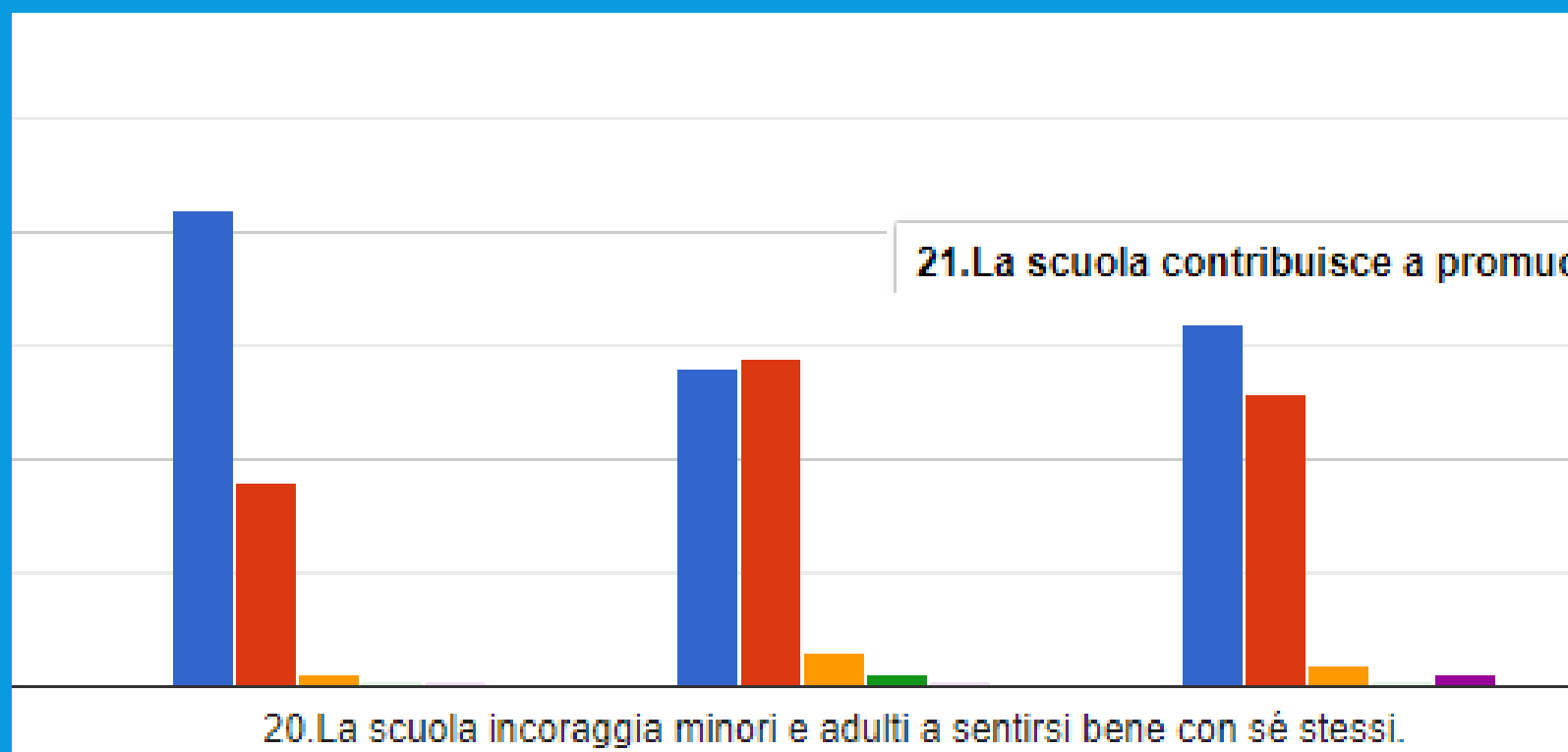
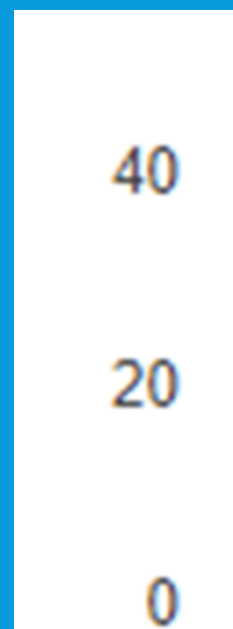
18. La scuola contrasta tutte le forme di discriminazione.

17. Gli alunni sono valorizzati in modo uguale.

16. Vi sono alte aspettative nei confronti di ogni alunno.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

19. La scuola promuove interazioni non violente e la risoluzione delle controversie.



21. La scuola contribuisce a promuovere la salute di tutti.

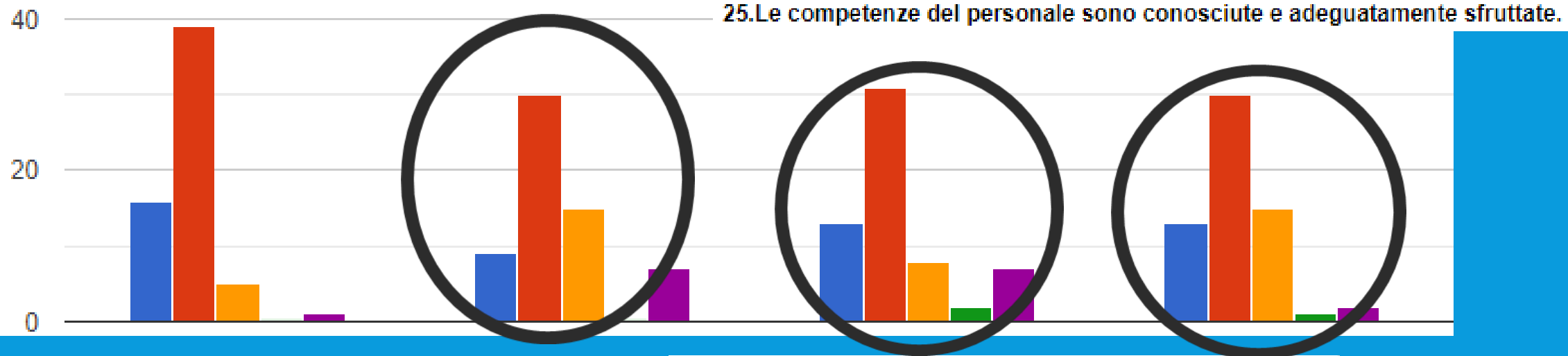
20. La scuola incoraggia minori e adulti a sentirsi bene con sé stessi.

CREARE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

23. La scuola ha un approccio inclusivo alla leadership.



22. La scuola intraprende un processo di sviluppo partecipato.

24. La selezione e la carriera del personale sono trasparenti.

MOLTISSIMO
ABBASTANZA
POCO
MAI
NON LO SO

27. La scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

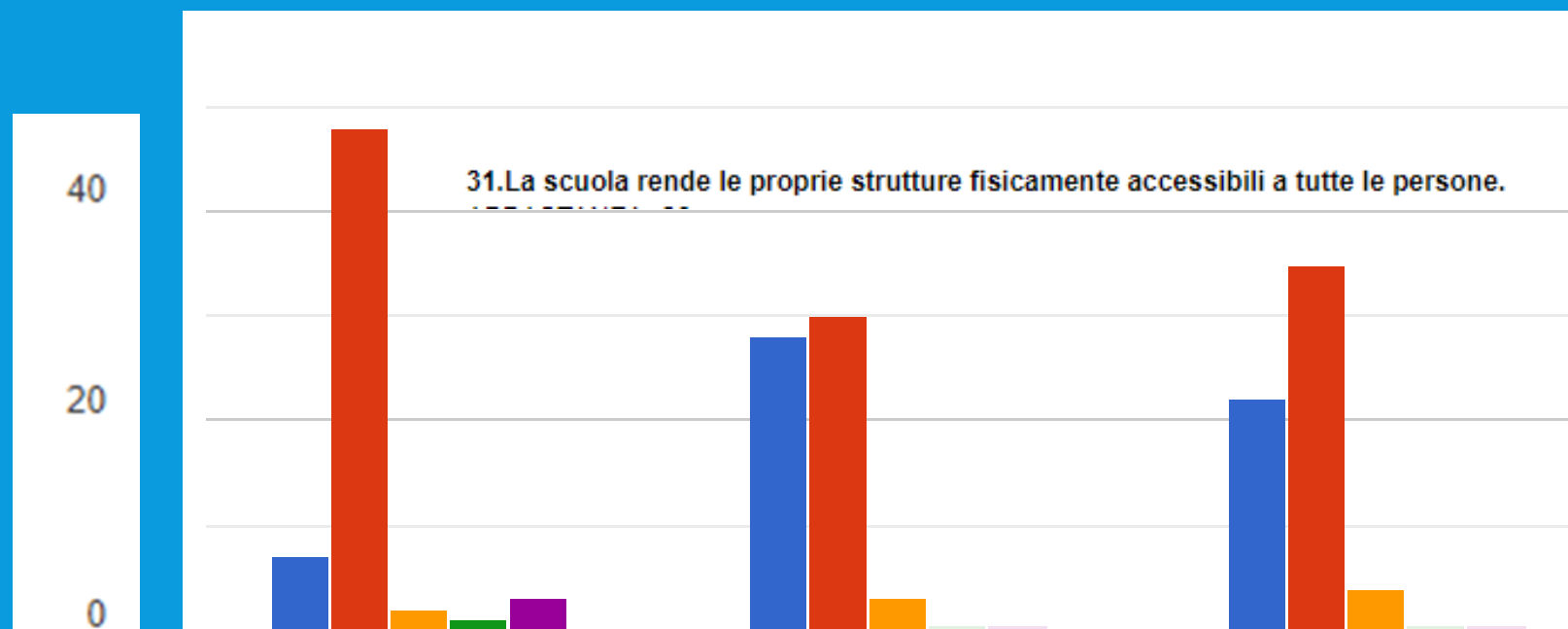
29. Le classi e i gruppi sono organizzati in modo imparziale così da sostenere l'apprendimento di tutti gli alunni.



26. I nuovi arrivati tra il personale vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola.

28. Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi al meglio.

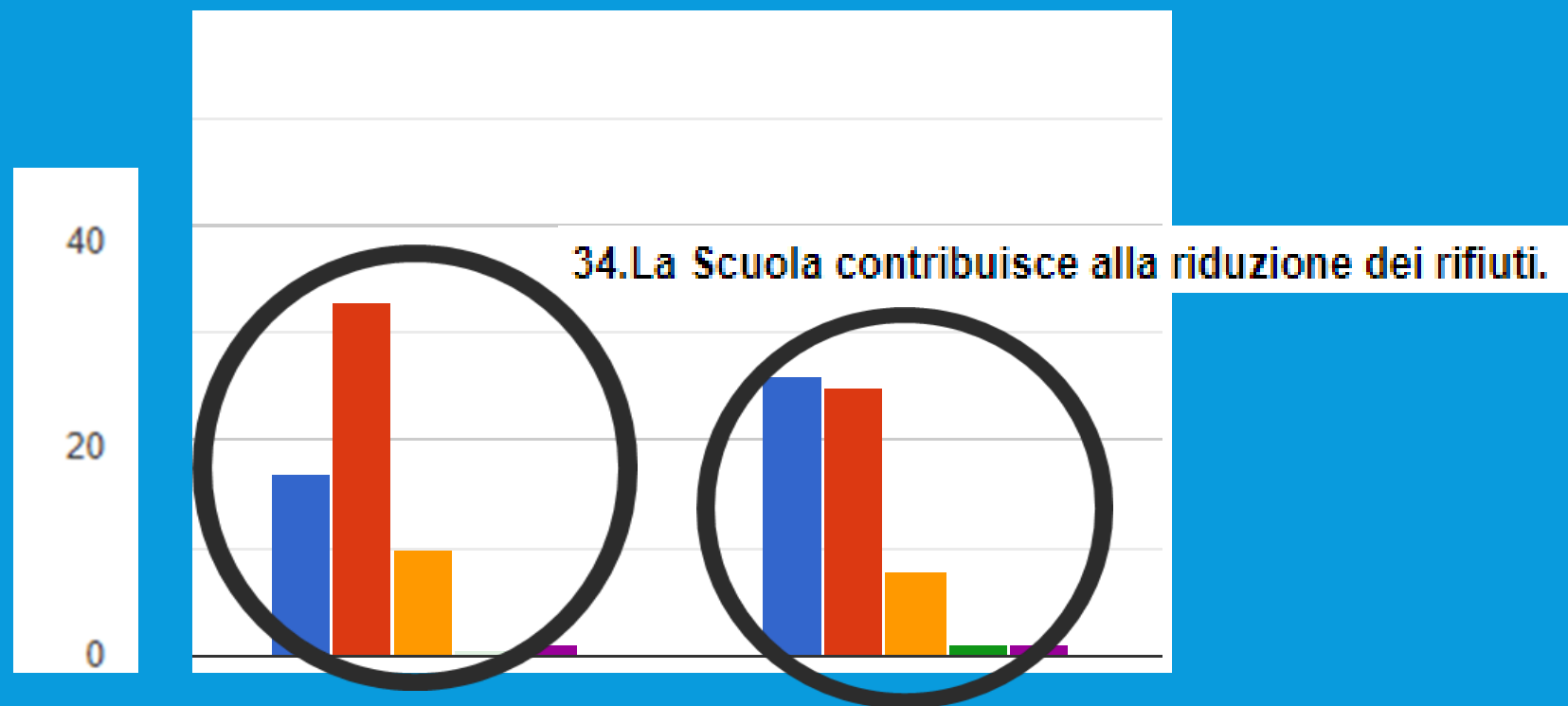
MOLTISSIMO
ABBASTANZA
POCO
MAI
NON LO SO



30. Gli alunni sono ben preparati al momento in cui escono dalla scuola per inserirsi in altri contesti.

32. Gli edifici e le aree circostanti la scuola sono organizzati in modo da permettere la partecipazione di tutti.

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

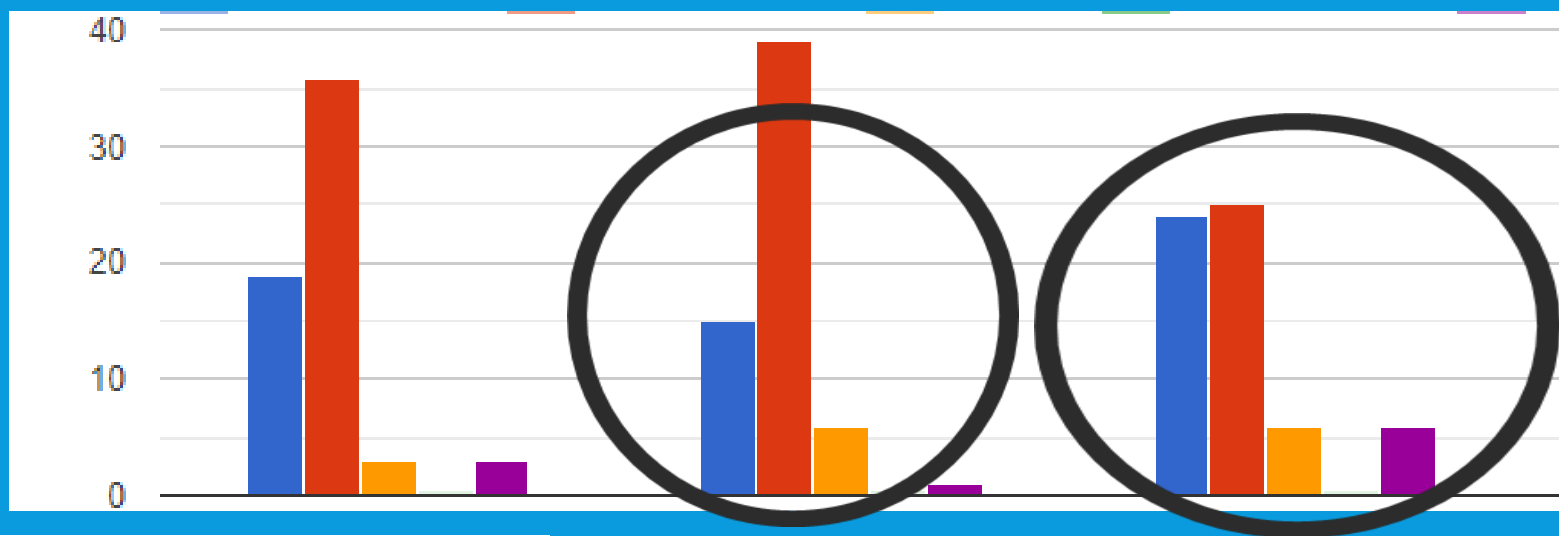


33. La Scuola contribuisce alla riduzione del consumo d'acqua.

ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLE DIVERSITA'

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

36. Le attività di formazione aiutano il personale a valorizzare le differenze individuali degli alunni.

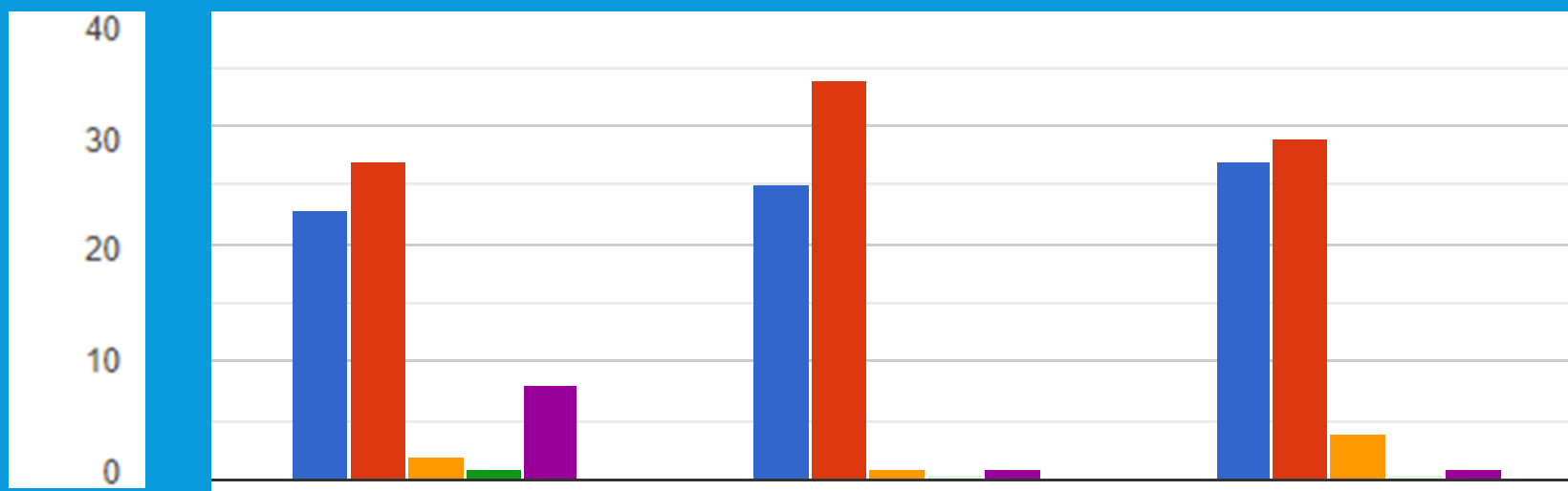


35. Tutte le forme di sostegno sono coordinate.

37. Il sostegno all'apprendimento dell'italiano come seconda lingua è una risorsa per l'intera scuola.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

39. La scuola assicura che le politiche rivolte ai bisogni educativi speciali siano inclusive.

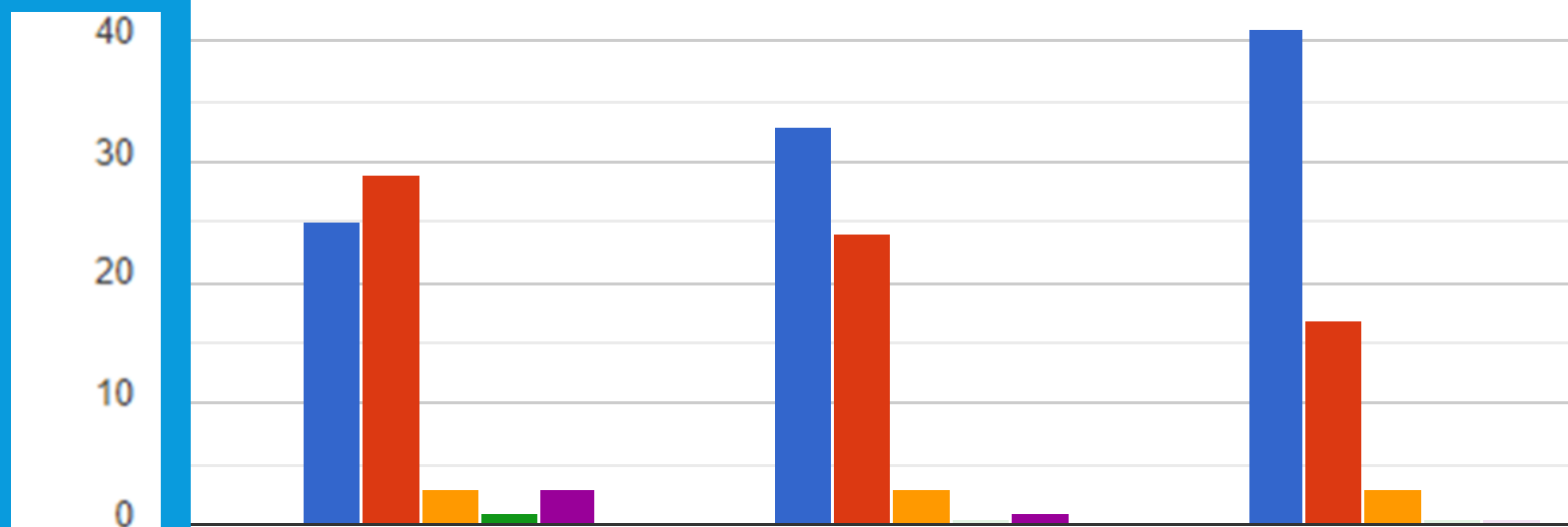


38. La scuola sostiene la continuità educativa nei confronti degli alunni seguiti dai servizi sociali.

40. Le regole sul comportamento sono legate all'apprendimento e allo sviluppo del curricolo.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

42. Gli ostacoli rispetto all'accesso e alla frequenza della scuola vengono ridotti.



41. Le pressioni al ricorso di misure disciplinari vengono contenute il più possibile.

43. Il bullismo viene contrastato

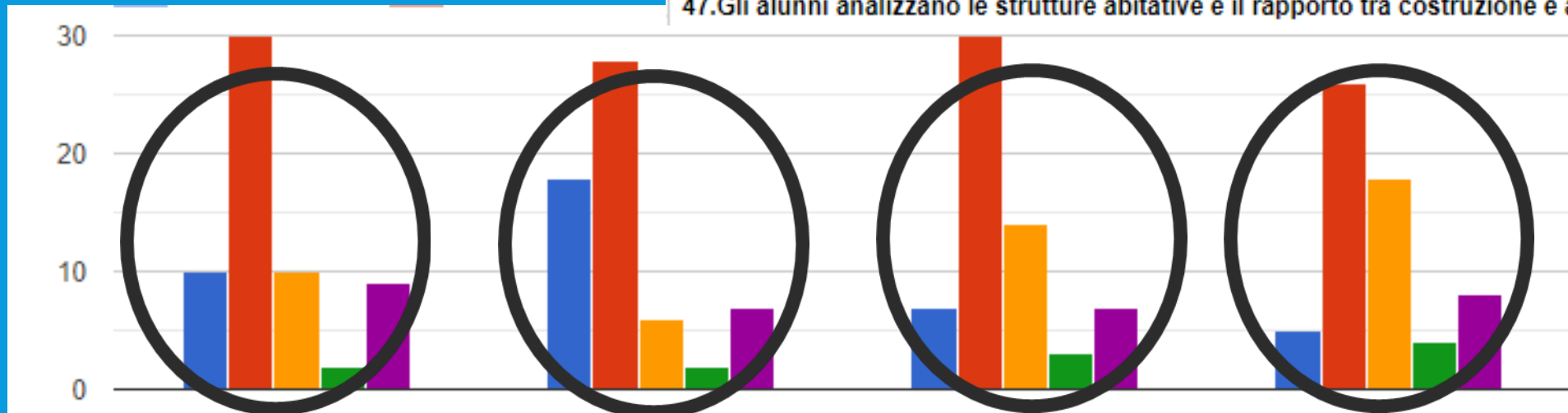
SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

COSTRUIRE CURRICOLI PER TUTTI

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

45. Gli alunni fanno ricerche sull'importanza dell'acqua.

47. Gli alunni analizzano le strutture abitative e il rapporto tra costruzione e ambiente naturale.

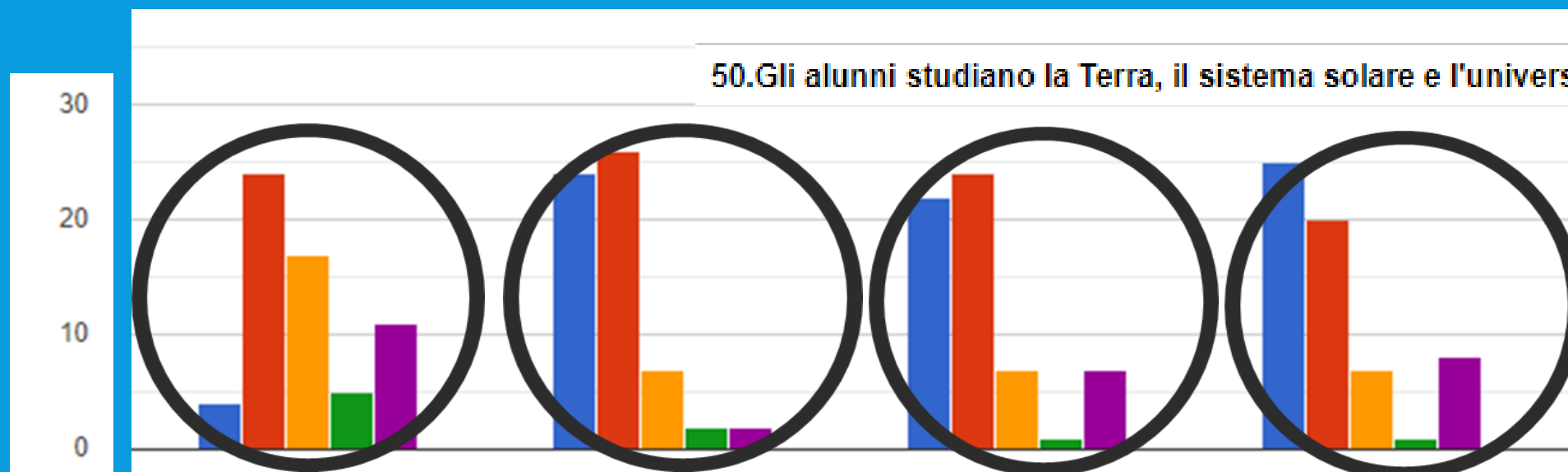


44. Gli alunni studiano i cicli di produzione e di consumo del cibo.

46. Gli alunni riflettono sull'abbigliamento adatto all'ambiente scolastico e sulla cura del corpo.

MOLTISSIMO
ABBASTANZA
POCO
MAI
NON LO SO

49. Gli alunni imparano l'importanza della salute e delle relazioni.

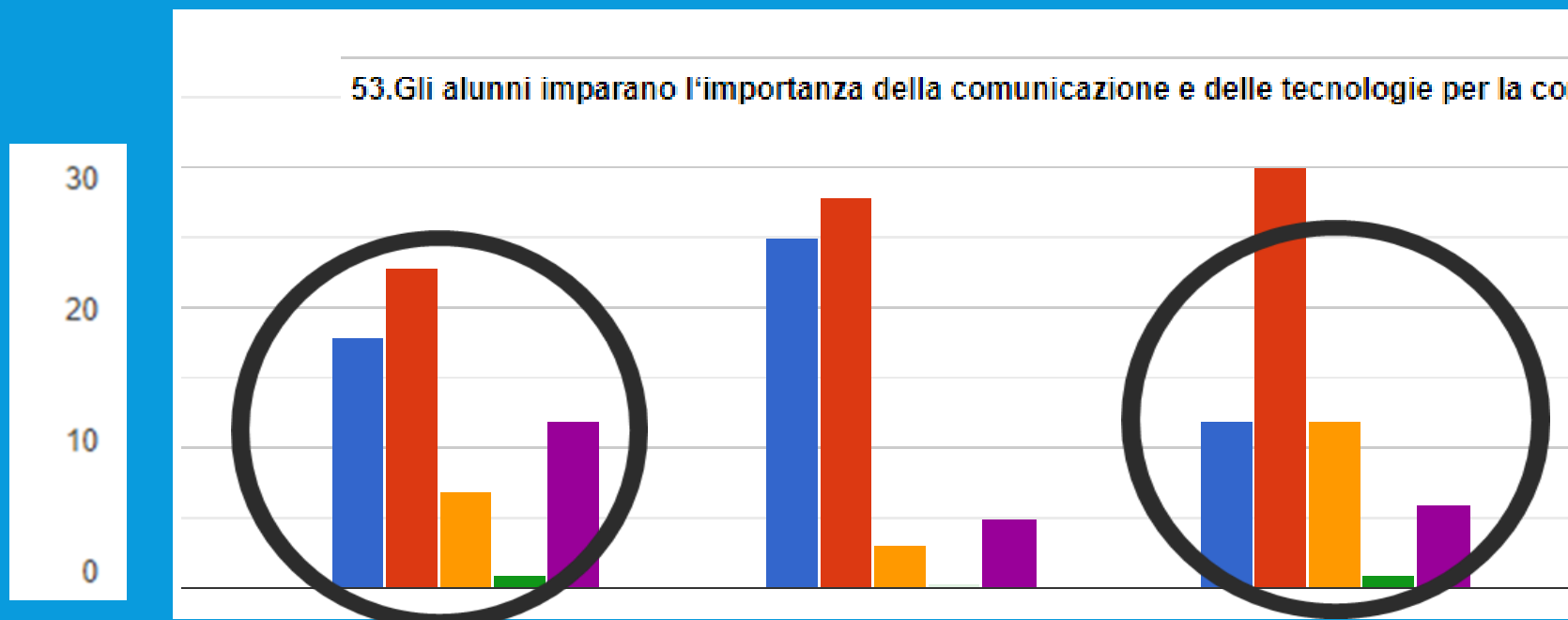


48. Gli alunni riflettono su come e perché le persone si spostano sia nel contesto locale che in quello globale.

51. Gli alunni studiano la vita nell'ambiente terrestre.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

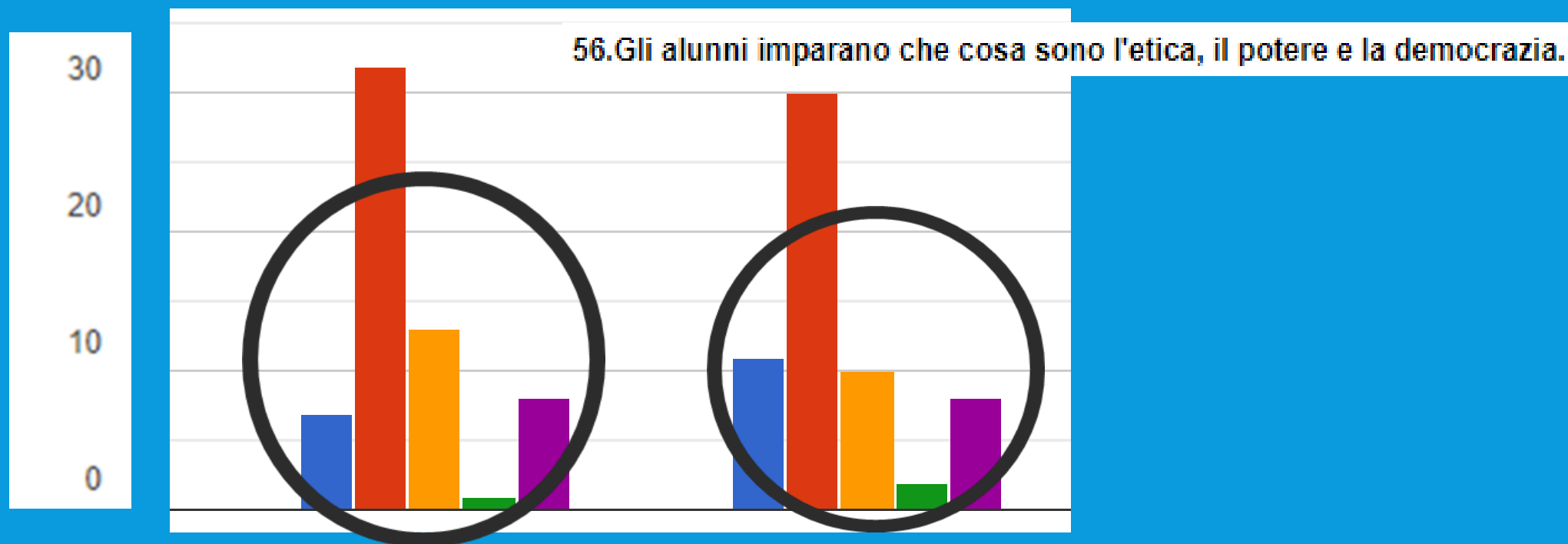
53. Gli alunni imparano l'importanza della comunicazione e delle tecnologie per la comunicazione.



52. Gli alunni fanno ricerche sulle fonti energetiche.

54. Gli alunni si appassionano alla letteratura, all'arte e alla musica e danno vita a creazioni personali.

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

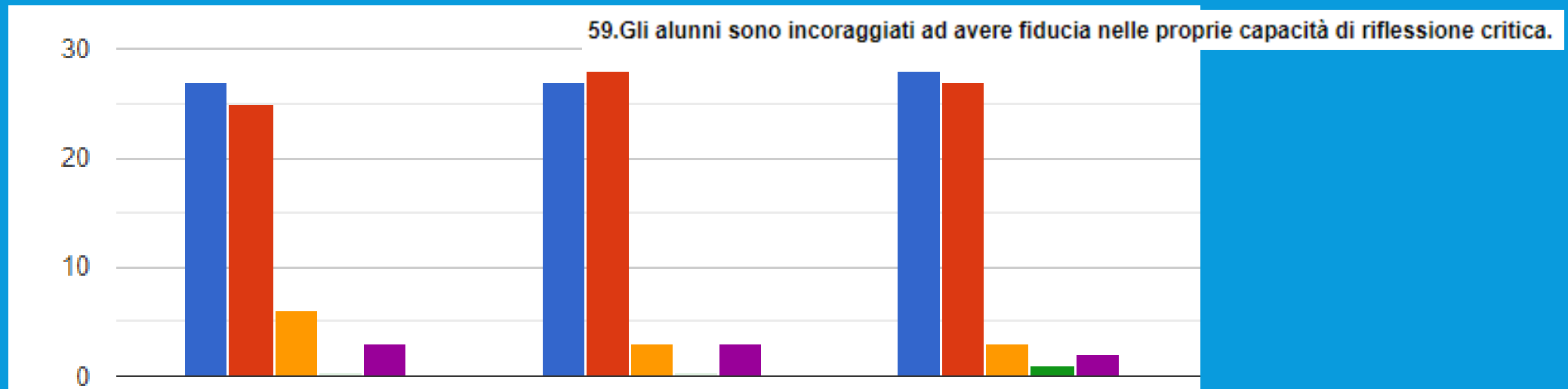


55. Gli alunni imparano l'importanza del lavoro e come questo sia connesso allo sviluppo dei loro interessi.

COORDINARE L'APPRENDIMENTO

MOLTISSIMO ABBASTANZA POCO MAI NON LO SO

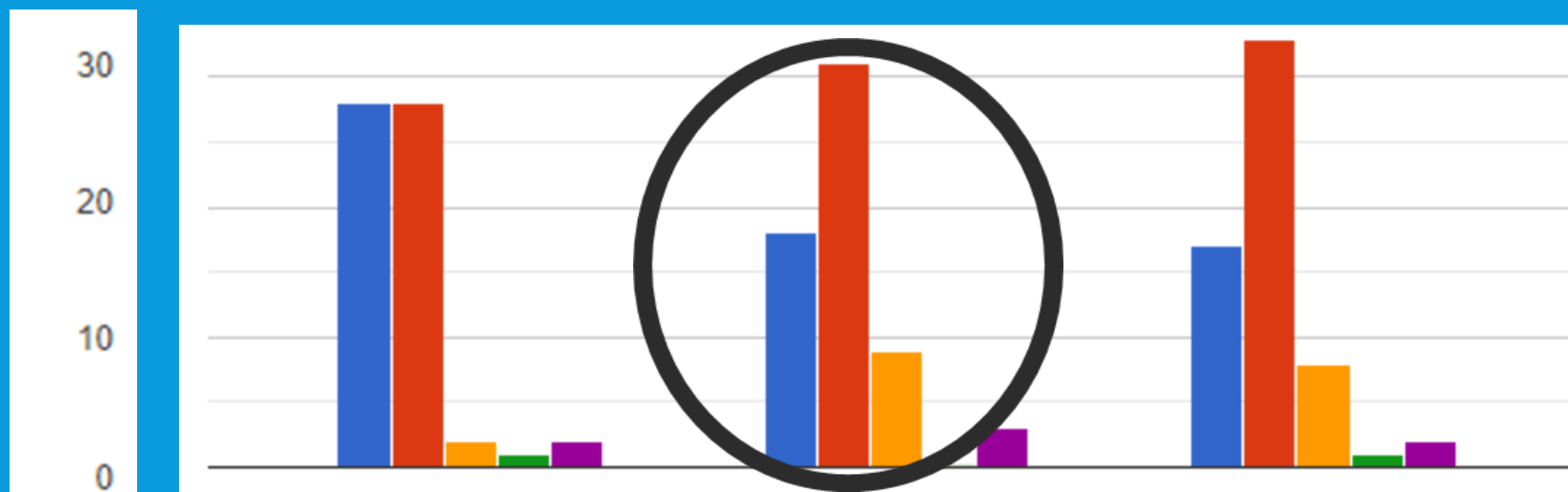
58. Le attività per l'apprendimento stimolano la partecipazione di tutti gli alunni.



57. Le attività per l'apprendimento sono progettate tenendo presenti le capacità di tutti gli alunni.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

61. Gli alunni apprendono in modo cooperativo.



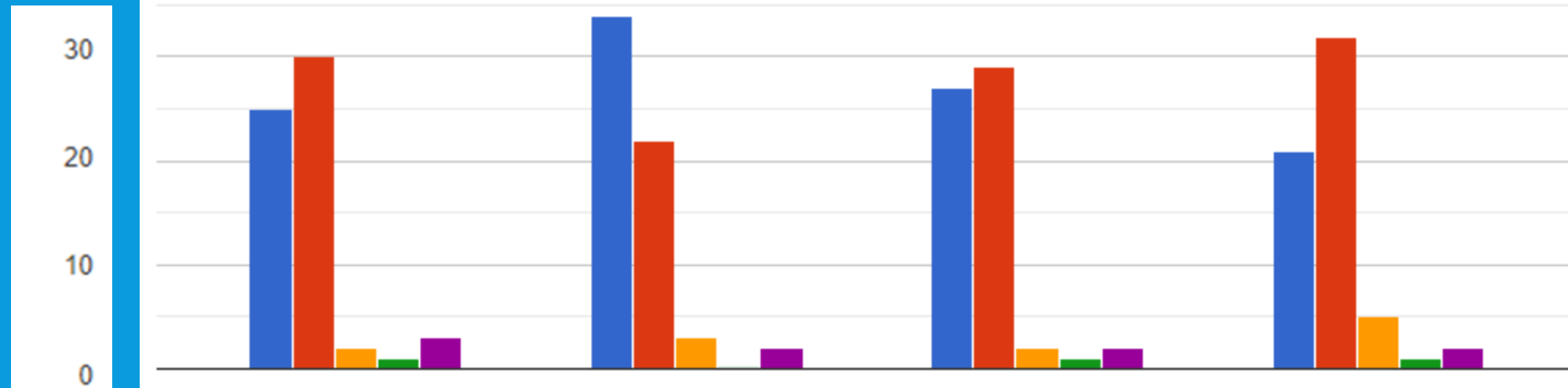
60. Gli alunni sono attivamente coinvolti nel proprio apprendimento.

62. Le lezioni sviluppano la comprensione delle somiglianze e delle differenze tra le persone.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

64. La disciplina è basata sul rispetto reciproco.

65. Il personale collabora attivamente nel progettare, insegnare e valutare.



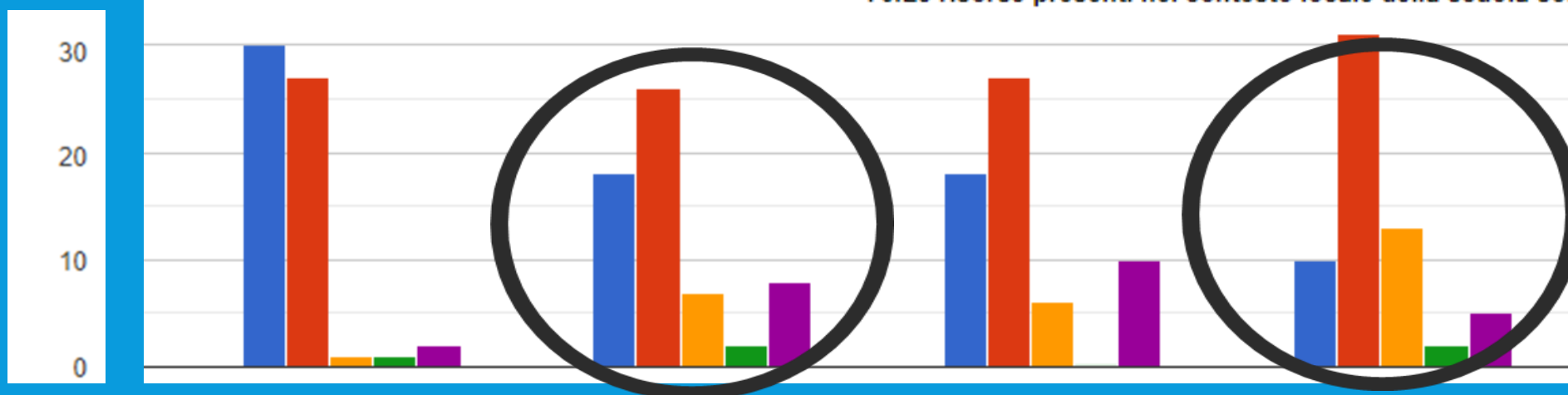
63. La valutazione contribuisce al raggiungimento degli obiettivi educativi per tutti gli alunni.

66. Il personale sviluppa risorse condivise a sostegno dell'apprendimento.

■ MOLTISSIMO
 ■ ABBASTANZA
 ■ POCO
 ■ MAI
 ■ NON LO SO

68. Le attività di studio a casa sono organizzate in modo da contribuire all'apprendimento di ciascun alunno.

70. Le risorse presenti nel contesto locale della scuola sono conosciute e utilizzate.



67. Il personale di sostegno favorisce l'apprendimento e la partecipazione di tutti gli alunni.

69. Le attività esterne all'aula coinvolgono tutti gli alunni.

COSA VORREI MANTENERE:

- Inclusione, rispetto reciproco, socialità
- Collaborazione tra il personale della scuola, le famiglie e gli enti territoriali
- Proposte di formazione
- Continuità
- Verticalità delle commissioni e dei progetti
- Laboratori
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- Valorizzazione delle eccellenze
- Educativa a scuola
- Incoraggiamento allo sviluppo delle attitudini degli studenti
- Interdisciplinarietà
- Compresenze
- Cooperazione tra docenti

PROPOSTE: piani di lavoro tematici

COSA VORREI CAMBIARE:

- Reperibilità anche durante il week-end (diritto alla disconnessione)
- Biblioteca plesso «Fermi»
- Diminuire la burocrazia
- Migliorare il rapporto tra scuola ed enti territoriali
- Formazione sulla valutazione per adottare una linea comune
- Incrementare le UDA interdisciplinari
- Incrementare la formazione sui temi dell'inclusione e delle metodologie attive
- Maggior sinergia e fiducia tra scuola e famiglie
- Spazi esterni e servizi igienici
- Riconoscere le competenze del personale

COSA VORREI CAMBIARE:

- Lavorare affinché quanto affrontato come tematica sia assunto come comportamento virtuoso nel quotidiano
- Progettare settimane a tema
- Scambio di ruoli tra docenti di disciplina e docenti di sostegno
- Elaborazione di libri e materiali d'Istituto
- Progetto Educativa a scuola anche all'Infanzia
- Progettare azioni che diano visibilità all'Istituto nel territorio