

Portogruaro, 13 gennaio 2022

Alla Cortese Attenzione

del Dirigente Scolastico e

del Docente Referente per l'Inclusione

degli Istituti di istruzione Secondaria di I e II grado  
della Città Metropolitana di Venezia

Oggetto: **“Continuità, orientamento e successo formativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali: le sinergie tra progettazione educativo-didattica e valutazione”**  
Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di I e II grado

Nell'ambito delle azioni previste dall'individuazione di questo istituto come Scuola Polo per l'Inclusione per la Città Metropolitana di Venezia, si informano le SSSL che è stato organizzato un corso di formazione sulla tematica in oggetto, destinato ai docenti di scuola secondaria di I e di II grado.

L'iniziativa potrà accogliere fino ad un massimo di 250 docenti, ripartiti nelle diverse aree disciplinari come qui di seguito riportato. Il percorso infatti prevede una parte generale e trasversale a tutte le discipline e una parte specifica relativa a tre aree tematiche principali:

- area umanistica (italiano-storia-geografia-scienze – 100 docenti)
- area logico-matematica (100 docenti suddivisi in due gruppi distinti tra I e II grado)
- area lingua straniera (50 docenti)

In fase di raccolta delle adesioni verrà data pertanto **priorità ai docenti a tempo indeterminato su cattedra disciplinare e in subordine ai docenti a tempo indeterminato su cattedra di sostegno**. In caso di ulteriore disponibilità di posti saranno accolte le adesioni di docenti a tempo determinato delle rispettive discipline secondo l'ordine di arrivo dell'iscrizione.

#### **CALENDARIO E ARGOMENTI DELLE LEZIONI**

Tutte le lezioni si svolgeranno attraverso piattaforma Meet dalle ore 15.30 alle ore 17.30

**Parte generale (per tutti i docenti):**

**26 gennaio: Prof. Roberto Gaudio (Dirigente scolastico e Dirigente Tecnico USR Veneto):**

“Continuità verticale e progetto di vita degli alunni “fragili”: personalizzazione, orientamento e ri-orientamento a sostegno del successo formativo nei diversi ordinamenti scolastici”

**14 febbraio: Prof. Maurizio Gentile (Lumsa Università di Roma):**

“Valutazione formativa e per l'apprendimento: quadro di riferimento, principi, finalità”

**24 febbraio: Prof. Graziano Serragiotto (Università Ca' Foscari Venezia):**

“Modalità e strumenti efficaci per la valutazione”

**5 aprile: Dott.sa Chiara Iovane (Ref. Prov. Inclusione UAT di Venezia):**

“Flessibilità, adattamento, equipollenza: riflessioni e spunti operativi per la pratica quotidiana”

**Parte disciplinare (suddivisa per aree tematiche):**

**Area umanistica (Italiano-storia-geografia-scienze)– Prof. Maurizio Gentile (Lumsa Università di Roma)**

7 marzo: “Valutazione formativa e per l’apprendimento: strategie e tecniche didattiche”

21 marzo: “Valutazione formativa e per l’apprendimento: come progettare l’attività didattica”

**Area lingua straniera –Prof. Graziano Serragiotto(Università Ca’ Foscari Venezia)**

10 marzo: “Le prove linguistiche: costruzione e tecniche”

24 marzo: “Le prove linguistiche: griglie di valutazione”

**Area logico-matematica secondaria I grado –Prof.ssa Rosetta Zan (Università di Pisa)**

3 marzo: “L'errore nell'apprendimento e insegnamento della matematica: da nemico a risorsa”

17 marzo: “Insegnare la matematica tra regole e perché: alcuni ostacoli alla promozione di competenze”

**Area logico-matematica secondaria II grado –Prof.ssa Rosetta Zan (Università di Pisa)**

8 marzo–“Errori e difficoltà in matematica: l’importanza dell’interpretazione”

22 marzo–“Errori e difficoltà in matematica: alcune proposte per la prevenzione e il recupero”

Le adesioni saranno raccolte fino al 24 gennaio 2022 alle ore 14.00 attraverso la compilazione del modulo accessibile al link seguente: <https://forms.gle/zj6JZraA7jD5qzSf8> .

Il giorno successivo sarà inviata la conferma dell’iscrizione con le indicazioni per la partecipazione al primo incontro.

Gli attestati di frequenza saranno rilasciati sulla base della rilevazione delle presenze e a fronte di una frequenza minima di 8 ore su 12 ore totali.

Si precisa che la partecipazione all’iniziativa **non può essere considerata valida** come quota laboratoriale nell’ambito dei percorsi di formazione di 25 ore sull’inclusione ai sensi del DM 188/2021.

Ringraziando anticipatamente per la collaborazione nella diffusione dell’iniziativa,

cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Anna Maria Zago