



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020

Valutazione con giudizio descrittivo nella scuola primaria

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

RUBRICHE VALUTATIVE

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it





LIVELLI DI APPRENDIMENTO

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



ITALIANO

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolta e comprende in modo parziale e/o frammentario; interagisce se sollecitato.	Ascolta e comprende in modo essenziale; interagisce in modo spontaneo.	Ascolta e comprende in modo corretto; interagisce in modo generalmente pertinente o efficace.	Ascolta e comprende in modo corretto e approfondito per tempi prolungati; interagisce in modo pertinente ed efficace.
Racconta oralmente in modo approssimativo e superficiale.	Racconta oralmente, usando semplici frasi.	Racconta oralmente, usando frasi brevi rispettando l'ordine cronologico.	Racconta oralmente usando frasi brevi ed esaustive, rispettando l'ordine cronologico.
Legge meccanicamente; comprende il contenuto in modo parziale.	Legge in modo incerto; comprende il contenuto in modo globale.	Legge in modo scorrevole; comprende il contenuto in modo corretto.	Legge in modo scorrevole ed espressivo; comprende il contenuto in modo immediato.
Scrive sotto dettatura e/o autonomamente senza rispettare le convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente rispettando alcune convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente rispettando generalmente le convenzioni ortografiche	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente rispettando le convenzioni ortografiche con sicurezza
Riconosce con difficoltà alcune parti del discorso.	Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce le parti del discorso.	Riconosce con sicurezza le parti del discorso.
Riconosce con difficoltà una parte della frase semplice. (1 [^] -2 [^]) Riconosce con difficoltà la frase semplice. (3 [^])	Riconosce una parte della frase semplice. (1 [^] -2 [^]) Riconosce generalmente la frase semplice. (3 [^])	Riconosce la frase semplice.	Riconosce con sicurezza una parte della frase semplice. (1 [^] -2 [^]) Riconosce con sicurezza la frase semplice. (3 [^])



ITALIANO

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolta e comprende in modo parziale e/o frammentario; interagisce se sollecitato.	Ascolta e comprende in modo essenziale; interagisce in modo impulsivo.	Ascolta e comprende in modo corretto; interagisce in modo generalmente pertinente o efficace.	Ascolta, e comprende in modo corretto e approfondito; interagisce in modo pertinente ed efficace.
Racconta oralmente in modo approssimativo e superficiale.	Racconta oralmente rispettando l'ordine cronologico.	Racconta oralmente rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	Racconta oralmente con padronanza linguistica e sicurezza rispettando l'ordine cronologico e logico.
Legge meccanicamente e comprende in modo parziale e/o frammentario.	Legge in modo incerto e coglie il significato globale.	Legge in modo scorrevole e comprende il contenuto.	Legge in modo fluido ed espressivo e comprende il contenuto in modo dettagliato e approfondito.
Produce e rielabora testi poco corretti.	Produce e rielabora semplici testi generalmente corretti.	Produce e rielabora testi corretti e coerenti.	Produce e rielabora autonomamente testi corretti, coerenti e originali.
Riconosce con difficoltà le parti del discorso.	Riconosce alcune parti del discorso.	Riconosce le principali parti del discorso, ne comprende la funzione e le sa analizzare in modo generalmente corretto.	Riconosce le parti del discorso, ne comprende la funzione e le sa analizzare in modo corretto e completo.
Riconosce con difficoltà la frase semplice.	Riconosce la frase semplice.	Riconosce e analizza la frase semplice e complessa.	Riconosce e analizza in autonomia la frase semplice e complessa.



MATEMATICA

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce e opera con i numeri in modo approssimativo e/o impreciso, applicando parzialmente procedure e strategie.	Conosce e opera con i numeri in modo sostanzialmente corretto, applicando semplici procedure e strategie.	Conosce e opera con i numeri in modo corretto, applicando procedure e strategie.	Conosce e opera con i numeri in modo autonomo, con sicurezza e precisione, applicando procedure e strategie.
Riconosce, interpreta e risolve alcune semplici situazioni problematiche in modo incompleto e/o approssimativo.	Riconosce, interpreta e risolve alcune situazioni problematiche in modo abbastanza corretto.	Riconosce, interpreta e risolve situazioni problematiche in modo corretto.	Riconosce, interpreta e risolve situazioni problematiche in modo accurato, efficace e/o originale.
Esponde in modo frammentario o parziale utilizzando un linguaggio semplice e/o incerto.	Esponde utilizzando un linguaggio semplice.	Esponde in modo completo utilizzando un linguaggio specifico.	Esponde e argomenta in modo completo e approfondito utilizzando un linguaggio specifico.
Si orienta nello spazio con fatica, classifica e disegna alcune semplici figure geometriche note utilizzando strumenti di misura in modo impreciso.	Si orienta nello spazio, classifica e disegna figure geometriche note utilizzando strumenti di misura in modo approssimativo.	Si orienta nello spazio, classifica e disegna figure geometriche generalmente corrette utilizzando gli strumenti di misura.	Si orienta nello spazio, classifica e disegna figure geometriche in modo preciso e organizzato utilizzando accuratamente gli strumenti di misura.



MATEMATICA

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce e opera con i numeri in modo approssimativo.	Conosce e opera con i numeri in modo generalmente corretto.	Conosce e opera con i numeri in modo corretto.	Conosce e opera con i numeri in modo sicuro, preciso e in completa autonomia.
Analizza e risolve alcune situazioni problematiche con l'ausilio di domande guida	Analizza e risolve in modo corretto alcune situazioni problematiche.	Analizza e risolve in modo corretto situazioni problematiche note.	Analizza e risolve in modo preciso, corretto e autonomo situazioni problematiche anche non note.
Espone in modo frammentario soluzioni e procedimenti trovati utilizzando un linguaggio semplice.	Rielabora soluzioni e procedimenti trovati utilizzando in maniera generalmente corretta il linguaggio specifico.	Rielabora soluzioni e procedimenti trovati utilizzando in maniera corretta il linguaggio specifico.	Rielabora soluzioni e procedimenti trovati in modo esauriente utilizzando in maniera corretta il linguaggio specifico.
Disegna figure geometriche note e, con l'ausilio di domande guida, ne calcola il perimetro e la superficie utilizzando in modo impreciso formule.	Classifica e disegna figure geometriche note, ne calcola il perimetro e la superficie applicando alcune formule in modo generalmente corretto.	Classifica e disegna figure geometriche, ne calcola il perimetro e la superficie applicando le formule in modo corretto.	Classifica e disegna figure geometriche, ne calcola il perimetro e la superficie applicando le formule in modo preciso e in completa autonomia.
Opera con alcune unità di misura in modo incerto.	Opera con alcune unità di misura in modo generalmente corretto.	Opera con le unità di misura in modo corretto.	Opera con le unità di misura in modo autonomo e preciso.



GEOGRAFIA

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Si muove e si orienta nello spazio circostante in modo parziale, utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove e si orienta nello spazio circostante in modo essenziale, utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove e si orienta nello spazio circostante in modo abbastanza corretto, utilizzando gli indicatori topologici.	Si muove e si orienta nello spazio circostante in modo corretto e sicuro, utilizzando gli indicatori topologici.
CLASSE PRIMA Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi, utilizzando gli indicatori topologici in modo parziale.	Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi, utilizzando gli indicatori topologici in modo essenziale.	Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi, utilizzando gli indicatori topologici in modo abbastanza corretto.	Rappresenta oggetti, ambienti e percorsi, utilizzando gli indicatori topologici in modo corretto e con sicurezza.
CLASSE SECONDA E TERZA Ricostruisce le caratteristiche del paesaggio in modo parziale, anche in base alle rappresentazioni.	Ricostruisce le caratteristiche del paesaggio in modo essenziale, anche in base alle rappresentazioni.	Ricostruisce le caratteristiche del paesaggio in modo abbastanza corretto, anche in base alle rappresentazioni.	Ricostruisce le caratteristiche del paesaggio in modo corretto e con sicurezza, anche in base alle rappresentazioni.
Riconosce in modo parziale le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce in modo essenziale e funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce in modo abbastanza corretto le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce in modo corretto e con sicurezza le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.



GEOGRAFIA

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge, interpreta e produce vari tipi di carte geografiche in modo parziale.	Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche in modo essenziale.	Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche in modo abbastanza preciso.	Legge ed interpreta vari tipi di carte geografiche in modo completo, preciso e approfondito.
Riconosce e ricostruisce i principali caratteri fisici del territorio in modo parziale, anche in base alle rappresentazioni.	Riconosce e ricostruisce i principali caratteri fisici del territorio in modo essenziale, anche in base alle rappresentazioni.	Riconosce e ricostruisce i principali caratteri fisici del territorio in modo abbastanza preciso, anche in base alle rappresentazioni.	Riconosce e ricostruisce i principali caratteri fisici del territorio in maniera completa, precisa e approfondita, anche in base alle rappresentazioni.
Riconosce in modo parziale gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ponendo attenzione alla loro tutela e valorizzazione.	Riconosce in modo essenziale gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ponendo attenzione alla loro tutela e valorizzazione.	Riconosce in modo abbastanza corretto gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ponendo attenzione alla loro tutela e valorizzazione.	Riconosce in modo completo, corretto e approfondito gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, ponendo attenzione alla loro tutela e valorizzazione.



STORIA

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Con il supporto dell'insegnante ricava informazioni da fonti note.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti note e opera qualche collegamento.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e opera collegamenti pertinenti.	Ricava con sicurezza informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e opera collegamenti in modo preciso, sicuro e approfondito.
Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un lessico essenziale.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un lessico semplice.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un lessico generalmente appropriato.	Riferisce con pertinenza le conoscenze acquisite utilizzando con padronanza un lessico disciplinare specifico.



STORIA

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Con il supporto del docente ricava informazioni e conoscenze da fonti note e le usa in modo frammentario per rielaborare concetti.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti note e le usa in modo semplice per rielaborare concetti.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e le usa in modo corretto per rielaborare concetti.	Ricava con sicurezza informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e le usa con consapevolezza per rielaborare concetti appresi.
Espone concetti e conoscenze utilizzando un lessico essenziale.	Espone concetti e conoscenze utilizzando un lessico semplice.	Espone concetti e conoscenze in modo completo, utilizzando un lessico generalmente appropriato.	Espone con piena padronanza i concetti e le conoscenze utilizzando un lessico disciplinare specifico.
Con il supporto del docente individua le tracce note e le usa generalmente nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.	Individua le tracce e sa generalmente usarle nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.	Individua le tracce e sa usarle autonomamente nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.	Individua le tracce e sa sempre usarle autonomamente nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.
Con il supporto del docente raccoglie dati e produce semplici schemi e modelli interpretativi.	Raccoglie dati e produce in modo approssimativo schemi e modelli interpretativi.	Raccoglie dati e produce in modo appropriato schemi e modelli interpretativi.	Raccoglie dati e produce in modo accurato e pertinente schemi e modelli interpretativi.



SCIENZE

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Con il supporto dell'insegnante ricava informazioni da fonti note.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti note e opera qualche collegamento.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e opera collegamenti pertinenti.	Ricava con sicurezza informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e opera collegamenti in modo preciso, sicuro e approfondito.
Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un lessico essenziale.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un lessico semplice.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando un lessico generalmente appropriato.	Riferisce con pertinenza le conoscenze acquisite utilizzando con padronanza un lessico disciplinare specifico.
Utilizza alcuni indicatori spaziali in contesti noti.	Utilizza in modo sostanzialmente corretto gli indicatori spaziali.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali in contesti noti.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali in contesti noti e non.
Individua alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	Individua elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	Individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.	In modo autonomo individua e distingue gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza.
Inizia a raccogliere e organizzare dati.	Raccoglie dati e li organizza in modo approssimativo.	Raccoglie dati ed elabora schematizzazioni in modo appropriato.	Raccoglie dati ed elabora schematizzazioni in modo completo e sicuro.



SCIENZE

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Con il supporto del docente ricava informazioni e conoscenze da fonti note e le usa in modo frammentario per rielaborare concetti.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti note e le usa in modo semplice per rielaborare concetti.	Ricava informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e le usa in modo corretto per rielaborare concetti.	Ricava con sicurezza informazioni e conoscenze da fonti di tipo diverso e le usa con consapevolezza per rielaborare concetti appresi.
Espone concetti e conoscenze utilizzando un lessico essenziale.	Espone concetti e conoscenze utilizzando un lessico semplice.	Espone concetti e conoscenze in modo completo, utilizzando un lessico generalmente appropriato.	Espone con piena padronanza i concetti e le conoscenze utilizzando un lessico disciplinare specifico.
Con il supporto del docente individua le tracce note e le usa generalmente nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.	Individua le tracce e sa generalmente usarle nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.	Individua le tracce e sa usarle autonomamente nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.	Individua le tracce e sa sempre usarle autonomamente nella ricostruzione di fatti ed eventi, fenomeni e ambienti.
Con il supporto del docente raccoglie dati e produce semplici schemi e modelli interpretativi.	Raccoglie dati e produce in modo approssimativo schemi e modelli interpretativi.	Raccoglie dati e produce in modo appropriato schemi e modelli interpretativi.	Raccoglie dati e produce in modo accurato e pertinente schemi e modelli interpretativi.
Con il supporto del docente colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e opera qualche collegamento.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e opera qualche collegamento.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi e sa effettuare collegamenti.	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo pertinente e preciso



			e sa effettuare collegamenti approfonditi.
Legge e localizza in modo approssimativo alcuni elementi sulla carta geografica.	Legge e localizza con qualche incertezza gli elementi noti sulla carta geografica.	Legge e localizza con precisione gli elementi sulla carta geografica.	Legge e localizza sempre con sicurezza e precisione gli elementi sulla carta geografica.
Conosce e descrive gli elementi essenziali di un ambiente con incertezza.	Conosce e descrive gli elementi principali di un ambiente in maniera generalmente corretta.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in maniera precisa.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in maniera completa, precisa e approfondita.



INGLESE

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende alcuni vocaboli, espressioni e brevi frasi di uso comune in modo parziale.	Comprende la maggior parte di vocaboli, espressioni e brevi frasi di uso comune in modo essenziale.	Comprende semplici vocaboli, espressioni e brevi frasi in maniera globale.	Comprende autonomamente e con prontezza semplici vocaboli, espressioni e brevi frasi nella loro interezza.
Produce in forma orale semplici frasi ed espressioni in modo parziale, anche interagendo con un compagno.	Produce in forma orale semplici frasi ed espressioni, in modo essenziale, anche interagendo con un compagno.	Produce in forma orale semplici frasi ed espressioni in modo abbastanza corretto, anche interagendo con un compagno.	Produce autonomamente in forma orale semplici frasi ed espressioni con correttezza e pertinenza, anche interagendo con un compagno.
CLASSE SECONDA E TERZA Comprende in modo parziale semplici e brevi testi scritti, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, con il riconoscimento di vocaboli già appresi oralmente.	Comprende in modo essenziale semplici e brevi testi scritti, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, con il riconoscimento di vocaboli già appresi oralmente.	Comprende in modo pertinente e abbastanza corretto semplici e brevi testi scritti, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, con il riconoscimento di vocaboli già appresi oralmente.	Comprende con correttezza e pertinenza semplici e brevi testi scritti, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, con il riconoscimento di vocaboli già appresi oralmente.
CLASSE TERZA Produce in modo parziale semplici frasi scritte, apprese in forma orale.	Produce in modo essenziale semplici frasi scritte, apprese in forma orale.	Produce in modo abbastanza corretto e appropriato semplici frasi scritte, apprese in forma orale.	Produce autonomamente e correttamente semplici frasi scritte, apprese in forma orale.



INGLESE

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comprende il senso generale di un discorso su argomenti conosciuti in modo frammentario e parziale.	Comprende il senso generale di un discorso su argomenti conosciuti in modo essenziale.	Comprende il senso generale di un discorso su argomenti conosciuti in modo abbastanza corretto.	Comprende autonomamente il senso generale di un discorso su argomenti conosciuti in modo corretto.
Legge e comprende semplici testi in modo parziale.	Legge e comprende semplici testi in modo essenziale.	Legge e comprende semplici testi in modo abbastanza corretto.	Legge e comprende semplici testi in modo completo e dettagliato.
Con domande stimolo inizia ad interagire rispetto ai contesti comunicativi in cui si trova; produce messaggi in situazione, utilizzando lessico noto e strutture minime con qualche incertezza.	Con domande stimolo interagisce in modo essenziale rispetto ai contesti comunicativi in cui si trova; produce messaggi in situazione, utilizzando lessico noto e semplici strutture.	Interagisce in modo abbastanza pertinente rispetto ai contesti comunicativi in cui si trova; produce messaggi in situazione utilizzando lessico e strutture apprese, in modo generalmente corretto.	Interagisce con correttezza, fluidità e pertinenza rispetto ai contesti comunicativi in cui si trova; produce in autonomia e con fluidità messaggi in situazione, utilizzando lessico e strutture apprese, in modo corretto.
Inizia a produrre semplici testi scritti, usando strutture elementari.	Produce in modo abbastanza corretto semplici testi scritti usando strutture di base.	Elabora in modo abbastanza corretto e appropriato semplici testi scritti, usando strutture abbastanza accurate.	Elabora autonomamente e correttamente semplici testi scritti usando strutture accurate.
Riconosce e utilizza in modo parziale strutture e funzioni linguistiche in relazione allo scopo comunicativo.	Riconosce e utilizza in modo essenziale strutture e funzioni linguistiche in relazione allo scopo comunicativo.	Riconosce e utilizza in modo abbastanza corretto strutture e funzioni linguistiche in relazione allo scopo comunicativo.	Riconosce e utilizza in modo corretto e completo strutture e funzioni linguistiche in relazione allo scopo comunicativo.



ARTE

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rappresenta in modo semplice immagini bidimensionali e tridimensionali, utilizzando alcune regole, strumenti e materiali.	Rappresenta in modo sostanzialmente corretto immagini bidimensionali e tridimensionali, utilizzando semplici regole, strumenti e materiali diversi.	Rappresenta in modo corretto immagini bidimensionali e tridimensionali, utilizzando regole, strumenti e materiali diversi.	Rappresenta con creatività, accuratezza e originalità immagini bidimensionali e tridimensionali, utilizzando regole, strumenti e materiali diversi.
Osserva e descrive in modo essenziale immagini.	Osserva e descrive in modo semplice immagini, dal punto di vista informativo ed emotivo.	Osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto immagini, dal punto di vista informativo ed emotivo.	Osserva con attenzione e descrive in modo accurato e pertinente immagini, dal punto di vista informativo ed emotivo.
Osserva alcune opere d'arte e ne riconosce alcuni elementi di base.	Osserva opere d'arte riconoscendone gli elementi di base.	Osserva con curiosità opere d'arte e le analizza riconoscendone gli elementi di base in modo corretto.	Osserva con attenzione e curiosità opere d'arte e le analizza riconoscendone gli elementi di base in modo autonomo e completo.



ARTE

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Realizza in modo semplice immagini ed elaborati plastici.	Realizza e rielabora in modo sostanzialmente corretto immagini ed elaborati plastici, utilizzando semplici tecniche artistiche.	Realizza e rielabora in modo corretto immagini ed elaborati plastici, utilizzando tecniche artistiche diverse.	Realizza e rielabora con creatività, accuratezza e originalità immagini ed elaborati plastici, utilizzando tecniche artistiche diverse.
Osserva e descrive in modo essenziale immagini.	Osserva e descrive in modo semplice immagini, dal punto di vista informativo ed emotivo.	Osserva e descrive in modo sostanzialmente corretto immagini, dal punto di vista tecnico, informativo ed emotivo.	Osserva con attenzione e descrive in modo accurato e pertinente immagini, dal punto di vista tecnico, informativo ed emotivo.
Osserva e descrive alcune opere d'arte e ne riconosce alcuni elementi di base.	Osserva opere d'arte e le analizza riconoscendone alcuni elementi di base.	Osserva con curiosità opere d'arte e le analizza riconoscendone la tecnica e gli elementi di base in modo corretto.	Osserva con attenzione e curiosità opere d'arte e le analizza riconoscendone la tecnica e gli elementi di base in modo autonomo e completo.



MUSICA

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolta ed interpreta semplici eventi sonori e brani musicali noti.	Ascolta ed interpreta semplici eventi sonori e brani musicali in modo sostanzialmente corretto.	Ascolta ed interpreta eventi sonori e brani musicali in modo corretto.	Ascolta con attenzione ed interpreta eventi sonori e brani musicali in modo preciso e accurato.
Riconosce semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale e ne rappresenta alcuni attraverso scritture convenzionali e non convenzionali.	Riconosce alcuni elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e li rappresenta attraverso scritture convenzionali e non convenzionali abbastanza correttamente.	Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e li rappresenta attraverso scritture convenzionali e non convenzionali.	Riconosce con sicurezza gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e li rappresenta attraverso scritture convenzionali e non convenzionali.
Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, cercando di curare l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.	Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando in modo abbastanza corretto l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.	Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando in modo generalmente appropriato l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.	Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.
Riproduce semplici ritmi e fatti sonori.	Riproduce o inventa semplici ritmi e fatti sonori.	Riproduce o inventa ritmi e fatti sonori in modo corretto.	Riproduce o inventa ritmi e fatti sonori in modo espressivo e creativo.



MUSICA

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolta ed interpreta semplici eventi sonori e brani musicali noti.	Ascolta ed interpreta semplici eventi sonori e brani musicali in modo sostanzialmente corretto.	Ascolta ed interpreta eventi sonori e brani musicali in modo corretto.	Ascolta con attenzione ed interpreta eventi sonori e brani musicali, in modo preciso e accurato.
Riconosce semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale e ne rappresenta alcuni attraverso scritture convenzionali e non convenzionali.	Riconosce alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale e li rappresenta attraverso scritture convenzionali e non convenzionali abbastanza correttamente.	Riconosce gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e li rappresenta attraverso scritture convenzionali e non convenzionali.	Riconosce con sicurezza gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale e li rappresenta attraverso scritture convenzionali e non convenzionali.
Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando in modo frammentario l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.	Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando in modo abbastanza corretto l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.	Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando in modo generalmente appropriato l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.	Esegue collettivamente o individualmente brani vocali strumentali, curando l'intonazione, l'espressione e l'interpretazione.
Riproduce semplici ritmi e fatti sonori.	Riproduce o inventa semplici ritmi e fatti sonori.	Riproduce o inventa ritmi e fatti sonori in modo corretto.	Riproduce o inventa ritmi e fatti sonori in modo espressivo e creativo.



EDUCAZIONE FISICA

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Inizia ad orientarsi e a riconoscere le parti del corpo.	È abbastanza consapevole del proprio corpo, si orienta e ne riconosce le parti.	È generalmente consapevole del proprio corpo, si orienta e ne riconosce le varie parti.	È consapevole del proprio corpo, con sicurezza si orienta e ne riconosce le varie parti.
Utilizza alcuni schemi motori in relazione a semplici indicazioni.	Utilizza gli schemi motori in relazione a indicazioni e variabili ambientali note.	Utilizza gli schemi motori in relazione a indicazioni e variabili ambientali.	Padroneggia e utilizza gli schemi motori con sicurezza e precisione in relazione a indicazioni e variabili ambientali.
Utilizza semplici modalità espressive del corpo e del movimento.	Utilizza in modo abbastanza appropriato le modalità espressive del corpo e del movimento.	Utilizza in modo generalmente appropriato le modalità espressive del corpo e del movimento.	Utilizza in forma consapevole, originale e creativa le modalità espressive del corpo e del movimento.
Inizia a partecipare a giochi, giochi-sport e gare, rispettando indicazioni e regole.	Partecipa a giochi, giochi sport e gare, rispettando semplici indicazioni e regole.	Partecipa a giochi, giochi-sport e gare, rispettando indicazioni e regole e collaborando con gli altri.	Partecipa attivamente a giochi, giochi-sport e gare, rispettando indicazioni e regole consapevolmente e collaborando con gli altri.



EDUCAZIONE FISICA

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce parzialmente il proprio corpo e il suo funzionamento.	È abbastanza consapevole del proprio corpo e ne conosce in parte il suo funzionamento.	È generalmente consapevole del proprio corpo e del suo funzionamento.	È consapevole del proprio corpo e del suo funzionamento.
Utilizza alcuni schemi motori e si muove nello spazio in relazione ad alcune variabili note.	Utilizza gli schemi motori combinati tra loro in forma successiva e organizza il movimento nello spazio in relazione ad alcune variabili.	Padroneggia gli schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea e organizza il movimento nello spazio in relazione a diverse variabili.	Padroneggia con sicurezza e precisione gli schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea e organizza consapevolmente il movimento nello spazio in relazione a diverse variabili.
Utilizza semplici modalità espressive del corpo ed esegue in modo impreciso sequenze di movimento collettive.	Utilizza in modo generalmente appropriato le modalità espressive del corpo ed esegue semplici sequenze di movimento individuali e collettive.	Utilizza in forma consapevole le modalità espressive del corpo ed esegue in modo corretto sequenze di movimento individuali e collettive.	Utilizza in forma consapevole, originale e creativa le modalità espressive del corpo ed esegue in modo autonomo e corretto sequenze di movimenti individuali e collettive.
Inizia a partecipare a giochi, giochi-sport e gare, rispettando indicazioni e regole.	Partecipa a giochi, giochi-sport e gare, rispettando semplici indicazioni e regole e collaborando con gli altri.	Partecipa a giochi, giochi-sport e gare, rispettando indicazioni e regole e collaborando con gli altri.	Partecipa attivamente a giochi, giochi-sport e gare, rispettando indicazioni e regole consapevolmente e collaborando con gli altri.



TECNOLOGIA

Classi prima, seconda e terza

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	INTERMEDIO	BASE	AVANZATO
Conosce ed usa oggetti e strumenti conosciuti in modo approssimativo e/o impreciso	Conosce, comprende ed usa oggetti e strumenti conosciuti in modo generalmente corretto.	Conosce, comprende ed usa oggetti e strumenti in modo corretto.	Conosce, comprende ed usa oggetti e strumenti in modo autonomo, preciso e sicuro.
Realizza in modo parziale alcuni modelli e/o rappresentazioni grafiche note.	Realizza alcuni modelli e/o rappresentazioni grafiche conosciute in modo generalmente corretto.	Realizza modelli e/o rappresentazioni grafiche in modo corretto.	Realizza modelli e/o rappresentazioni grafiche in modo completo e accurato.
Manipola alcuni materiali e produce semplici oggetti in modo impreciso.	Manipola alcuni materiali per produrre oggetti e individua le azioni da mettere in atto in modo generalmente corretto.	Manipola diversi materiali per produrre oggetti e organizza le azioni da mettere in atto in modo corretto.	Manipola diversi materiali con precisione e originalità per produrre oggetti e organizza le azioni da mettere in atto in modo autonomo e preciso.



TECNOLOGIA

Classi quarta e quinta

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Usa alcuni oggetti e strumenti, riconoscendo e comprendendo le funzioni basilari in modo approssimativo.	Usa alcuni oggetti e strumenti, riconoscendo e comprendendo le funzioni basilari in modo generalmente corretto.	Usa alcuni oggetti e strumenti, riconoscendo e comprendendo le funzioni basilari in modo corretto.	Usa alcuni oggetti e strumenti, riconoscendo e comprendendo le funzioni basilari in modo autonomo, preciso.
Inizia ad usare strumenti multimediali per comunicare o ricercare semplici informazioni in modo approssimativo.	Usa strumenti multimediali per comunicare o ricercare semplici informazioni in modo generalmente corretto.	Usa strumenti multimediali per comunicare o ricercare informazioni in modo corretto.	Usa strumenti multimediali in modo corretto, responsabile e autonomo per comunicare o ricercare informazioni.
Manipola alcuni materiali per produrre semplici oggetti, organizzando le azioni in modo approssimativo.	Manipola diversi materiali per produrre oggetti, organizzando le azioni in modo generalmente corretto.	Manipola diversi materiali per produrre oggetti, pianificando le azioni in modo corretto.	Manipola diversi materiali con precisione e originalità per produrre oggetti, pianificando le azioni in modo corretto e autonomo.
Osserva e raccoglie dati in modo approssimativo attraverso semplici strumenti concordati.	Osserva e raccoglie dati attraverso alcuni strumenti concordati in modo generalmente corretto.	Osserva e raccoglie dati attraverso strumenti concordati in modo corretto.	Osserva e raccoglie dati attraverso strumenti concordati in modo approfondito.