

Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI IN ORARIO SCOLASTICO

PLESSO SCUOLA INFANZIA VIRGINIA ROMIATI

Si predispongono quanto segue:

1) Il farmaco da somministrare in caso di convulsioni o altro dovrà essere presente in prossimità dell'aula, della palestra e della mensa, ossia all'interno della cassetta di primo soccorso posizionata nel corridoio anti palestra, luogo ritenuto idoneo in quanto vicino ad aule, mensa e palestra;

2) I docenti dovranno lavorare a porte aperte in modo che sia possibile intervenire tempestivamente

3) I docenti possono tenere il cellulare a portata di mano SOLO per chiamare tempestivamente i soccorsi

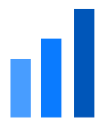
4) IN CASO che l'alunno/a si senta male in AULA – PALESTRA

FARMACO nel LOCALE ANTI PALESTRA all'INTERNO DELLA CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO

- L'insegnante avverte lo stato di emergenza, avvisa personale collaboratore scolastico
- La seconda docente presente o il collaboratore scolastico fa uscire gli alunni dalla classe
- La docente si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, gli posiziona il cuscino sotto la testa, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) e con il proprio cellulare chiama il 118;
- Il collaboratore scolastico o altra docente prende preventivamente il farmaco dalla cassetta del Pronto Soccorso posizionata nel corridoio anti palestra.
- la docente con l'aiuto del collaboratore scolastico somministra il farmaco

5) IN CASO che l'alunno/a si senta male in MENSA – FARMACO nel corridoio ANTIPALESTRA

- L'insegnante avverte lo stato di emergenza, avvisa il personale ATA.
- I docenti portano via ordinatamente la/e classe/i dalla mensa; escono al contempo anche gli operatori della mensa
- Uno degli altri docenti disponibili o il personale ATA prende il farmaco posizionato all'interno della cassetta di primo soccorso.
- La docente, nel frattempo, ha messo l'alunno/a in posizione di sicurezza, sul fianco e con il cuscino sotto la testa e somministra il farmaco



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

PLESSO SCUOLA INFANZIA MORVILLO FALCONE

Si predispongono quanto segue:

- 1) Il farmaco da somministrare in caso di intervento in caso di emergenza dovrà essere presente in prossimità dell'aula, della palestra, del salone e della mensa, ossia all'interno della cassetta di primo soccorso posizionata in aula insegnanti, luogo ritenuto idoneo in quanto vicino ad aule, salone, mensa e palestra;
- 2) I docenti dovranno lavorare a porte aperte in modo che sia possibile intervenire tempestivamente;
- 3) I docenti possono tenere il cellulare a portata di mano SOLO per chiamare tempestivamente i soccorsi.

4) IN CASO che l'alunno/a si senta male in AULA – PALESTRA – SALONE - FARMACO IN AULA INSEGNANTI all'INTERNO DELLA CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO

- La docente avverte lo stato di emergenza, avvisa il personale ATA.
- La seconda docente presente o il personale ATA fa uscire gli alunni dalla classe, palestra o salone.
- La docente si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato e con il proprio cellulare chiama il 118;
- Il collaboratore scolastico o altra docente prende preventivamente il farmaco dalla cassetta del Pronto Soccorso posizionata in aula insegnanti.
- La docente con l'aiuto del collaboratore scolastico somministra il farmaco

5) IN CASO che l'alunno/a si senta male in MENSA – FARMACO IN AULA INSEGNANTI all'INTERNO DELLA CASSETTA DI PRIMO SOCCORSO

- La docente avverte lo stato di emergenza, avvisa il personale ATA.
- I docenti portano via ordinatamente la/e classe/i dalla mensa; escono al contempo anche gli operatori della mensa
- La docente si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato e con il proprio cellulare chiama il 118
- Uno degli altri docenti disponibili o il personale ATA prende il farmaco posizionato all'interno della cassetta di primo soccorso in aula insegnanti.
- La docente, nel frattempo, ha messo l'alunno/a in posizione di sicurezza e somministra il farmaco



PLESSO SCUOLA PRIMARIA ANDREA PALLADIO

Si predispongono quanto segue:

- 1) Il farmaco da somministrare in caso di epilessia dovrà essere presente in prossimità dell'aula, in prossimità della palestra e in prossimità della mensa negli armadietti adibiti alla conservazione
- 2) I docenti dovranno lavorare a porte aperte in modo che sia possibile intervenire tempestivamente
- 3) I docenti possono tenere il cellulare a portata di mano SOLO per chiamare tempestivamente i soccorsi

4) IN CASO che l'alunno/a si senta male in AULA – FARMACO nel LOCALE 33

- Il docente avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, gli posiziona il cuscino sotto la testa, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) e con il proprio cellulare chiama il 118;
- Due alunni individuati si dirigono in segreteria e/o alla prima postazione dei collaboratori scolastici e alla persona che incontreranno diranno: **EMERGENZA IN(classe)**
- il collaboratore scolastico prende preventivamente il farmaco dalla stanza 33 (piano terra) o 34 (primo piano)
- I due alunni individuati avranno funzione di APRI e CHIUDI fila, il primo guiderà i compagni in atrio e avviserà il docente nella classe accanto, l'ultimo inviterà i compagni a sedersi in cerchio e osserverà il gruppo
- la docente con l'aiuto del collaboratore scolastico somministra il farmaco

5) IN CASO che l'alunno/a si senta male in PALESTRA – FARMACO nell'armadietto a lato della porta d'ingresso, a lato citofono

- il docente invia gli alunni individuati in precedenza a chiamare il collaboratore scolastico. La porta tagliafuoco, quando c'è lezione in palestra, può rimanere aperta
- il collaboratore scolastico prende preventivamente il farmaco dalla stanza spogliatoio
- poi il collaboratore scolastico porta fuori dalla palestra gli altri alunni
- nel frattempo la docente presente in palestra ha messo l'alunno/a in posizione di sicurezza, sul fianco e con il cuscino sotto la testa
- il docente somministra il farmaco

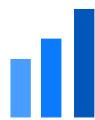
6) IN CASO che l'alunno/a si senta male in MENSA – FARMACO nel locale MENSA in fondo a sinistra, vicino alla finestra:



- I docenti portano via ordinatamente le classi dalla mensa; escono al contempo anche gli operatori della mensa
- Uno degli altri docenti prende il farmaco dall'armadietto
- Il docente, nel frattempo, ha messo l'alunno/a in posizione di sicurezza, sul fianco e con il cuscino sotto la testa e somministra il farmaco

7) IN CASO che l'alunno/a si senta male nel MEZZANINO durante la lezione con l'esperto – FARMACO con il DOCENTE

- Il docente, se è prevista lezione nel mezzanino, preventivamente avrà portato con sé il farmaco
- Il docente avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica al collega o all'esperto e agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco), gli posiziona il cuscino sotto la testa e con il proprio cellulare chiama il 118;
- L'esperto porta fuori e sorveglia il resto della classe
- Il docente somministra il farmaco



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

PLESSO SCUOLA PRIMARIA ANTONIO VIVALDI

Si predispongono quanto segue:

1) Il farmaco da somministrare in caso di epilessia dovrà essere presente in prossimità dell'aula, in prossimità della palestra negli armadietti adibiti alla conservazione

2) I docenti dovranno lavorare a porte aperte in modo che sia possibile intervenire tempestivamente

3) I docenti possono tenere il cellulare a portata di mano SOLO per chiamare tempestivamente i soccorsi

4) IN CASO che l'alunno/a si senta male in AULA – FARMACO nel LOCALE BIDEELLERIA

- L'insegnante avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, gli posiziona il cuscino sotto la testa, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) e con il proprio cellulare chiama il 118;

- Due alunni individuati si dirigono alla prima postazione dei collaboratori scolastici e alla persona che incontreranno diranno: **EMERGENZA IN(classe)**

- il collaboratore scolastico prende preventivamente il farmaco dalla stanza BIDEELLERIA (piano terra) o BIDEELLERIA (primo piano)

- I due alunni individuati avranno funzione di APRI e CHIUDI fila, il primo guiderà i compagni in atrio e avviserà il docente nella classe accanto, l'ultimo inviterà i compagni a sedersi in cerchio e osserverà il gruppo

- la docente con l'aiuto del collaboratore scolastico somministra il farmaco

5) IN CASO che l'alunno/a si senta male in PALESTRA – FARMACO nell'armadietto a lato della porta d'ingresso

- la docente invia gli alunni individuati in precedenza a chiamare il collaboratore scolastico. La porta antipanico, quando c'è lezione in palestra, può rimanere aperta

- il collaboratore scolastico prende preventivamente il farmaco dall'armadietto posto accanto alla porta della palestra- poi il collaboratore scolastico porta fuori dalla palestra gli altri alunni

- nel frattempo la docente presente in palestra ha messo l'alunno/a in posizione di sicurezza, sul fianco e con il cuscino sotto la testa

- la docente somministra il farmaco



PLESSO SCUOLA SECONDARIA I GRADO ENRICO FERMI

Si predispongono quanto segue:

- 1) Il farmaco da somministrare in caso di necessità dovrà essere presente presso la portineria al piano terra del plesso e/o al primo piano accanto alla postazione del collaboratore scolastico lato Est e in prossimità della palestra negli appositi armadietti adibiti alla conservazione.
- 2) I docenti possono tenere il cellulare acceso SOLO per chiamare tempestivamente i soccorsi

3) IN CASO che l'alunno/a si senta male in AULA – FARMACO IN PORTINERIA

- Il docente avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) con un cuscino o altro materiale morbido sotto la testa; con il proprio cellulare chiama il 118 usando il viva voce;
- Due alunni, individuati preventivamente e formati, si dirigono alle più vicine postazioni dei collaboratori scolastici e informeranno della situazione d'emergenza e del nominativo dell'infortunato.
- Il collaboratore scolastico prende il farmaco dal luogo adibito alla conservazione.
- I due alunni individuati avranno anche la funzione di guidare i compagni FUORI dall'aula in corridoio, invitandoli a rimanere accostati ad una parete.
- il docente, con l'aiuto del collaboratore scolastico, somministra il farmaco.

4) IN CASO che l'alunno/a si senta male nel durante la RICREAZIONE all'interno o all'esterno - FARMACO IN PORTINERIA/ARMADIETTO

- Il docente avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) con un cuscino o altro materiale morbido sotto la testa, avvisando anche i più vicini docenti incaricati della sorveglianza; con il proprio cellulare chiama il 118 usando il viva voce.
- Il docente invia un alunno individuato in precedenza a chiamare il collaboratore scolastico nella più vicina postazione.
- il collaboratore scolastico prende preventivamente il farmaco dall'armadietto
- l'altro alunno individuato allontanerà i compagni facendoli avvicinare al più vicino docente in sorveglianza che vigilerà sulla classe.
- il docente o il collaboratore somministra il farmaco

5) a) IN CASO che l'alunno/a si senta male in PALESTRA in PRESENZA del collaboratore e FARMACO nell'armadietto

- Il docente avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) con un cuscino o altro materiale morbido sotto la testa; con il proprio cellulare chiama il 118 usando il viva voce.



- Il docente invia gli alunni individuati in precedenza a chiamare il collaboratore scolastico.
La porta tagliafuoco, quando c'è lezione in palestra, può rimanere aperta
- il collaboratore scolastico prende preventivamente il farmaco dall'armadietto
- gli alunni individuati portano i compagni FUORI dalla palestra facendoli restare vicini all'uscita stessa.
- il docente o il collaboratore somministra il farmaco

b) IN CASO che l'alunno/a si senta male in PALESTRA in ASSENZA del collaboratore e FARMACO nell'armadietto

- Il docente preleva il farmaco dalla portineria o dalla postazione del collaboratore dove è presente il farmaco PRIMA di dirigersi in palestra e lo ripone nell'apposito armadietto.
- Il docente avverte lo stato di emergenza, prontamente lo comunica agli alunni, si avvicina e assiste l'alunno colto da malore o infortunato, lo mette in posizione di sicurezza (di fianco) con un cuscino o altro materiale morbido sotto la testa; con il proprio cellulare chiama il 118 usando il vivavoce.
- Il docente invia UNO degli alunni individuati in precedenza a chiamare il collaboratore scolastico nella postazione più vicina. La porta tagliafuoco, quando c'è lezione in palestra, può rimanere aperta
- L'ALTRO alunno individuato porta i compagni fuori dalla palestra facendoli restare vicini all'uscita stessa.
- Il docente somministra il farmaco
- il collaboratore scolastico assiste il docente nelle operazioni di soccorso e di sorveglianza