



Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it





Sommario

ANALISI DEL FABBISOGNO

DESTINATARI della DDI

INTERVENTI DIDATTICI INTEGRATI per alunni o studenti assenti per patologie o altre emergenze

ALUNNI con BES

OBIETTIVI

STRUMENTI TECNOLOGICI

CASISTICHE per l'ATTIVAZIONE della DDI

ORARIO delle LEZIONI

PROGETTAZIONE delle ATTIVITA'

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE

VALUTAZIONE

PRIVACY E SICUREZZA

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

FORMAZIONE DEI DOCENTI

FORMAZIONE DEI GENITORI



ANALISI DEL FABBISOGNO

La Didattica Digitale Integrata (DDI) costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'I.C. A. Palladio sia in affiancamento alle lezioni in presenza, sia in sostituzione di eventuali situazioni di lockdown. Durante il periodo di emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'istituto hanno garantito, a distanza, la copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il quotidiano contatto con gli alunni di ogni ordine e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente dell'Istituto di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD), di sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi e nell'a.s. 2020-2021 sono previsti percorsi di formazione e azione didattica che vadano a sanare eventuali lacune.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, prevede che la DAD non sia più didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata* dove le tecnologie sono considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Le scuole dell'Istituto, ad inizio anno scolastico dispongono di una buona dotazione di strumenti tecnologici (computer, LIM, tablet), in gran parte acquistati grazie ai finanziamenti statali che si sono succeduti nei mesi scorsi. Tali strumenti verranno messi a disposizione degli studenti e degli insegnanti durante l'anno.

All'inizio dell'anno scolastico sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà alla valutazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, peraltro già deliberati nella primavera scorsa, verificandone la congruenza con il nuovo scenario emerso dal monitoraggio.

DESTINATARI della DDI

La DDI è una metodologia didattica che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni/studenti:



- a) in caso di quarantena o isolamento fiduciario, disposto dall'Autorità sanitaria (Ulss) di singoli alunni/studenti. La quarantena o l'isolamento degli studenti andrà tempestivamente comunicato alla scuola che attiverà la DDI **fin dal primo giorno (modifica ratificata dal Collegio docenti del 14.10.2021 e dal Consiglio di Istituto del 18.10.2021, delibera n. 2)**.
- b) in caso di quarantena o isolamento fiduciario, disposto dall'Autorità sanitaria (Ulss), di interi gruppi classe fin dalla sospensione della frequenza
- c) di alunni /studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter usufruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, per l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare, appositamente progettati e condivisi (vedi paragrafo successivo).
- d) in caso di nuovo lockdown generale o zonale

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni/studenti come quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva a livello agonistico etc., perché consente di integrare e arricchire la Didattica in presenza.

INTERVENTO DIDATTICO INTEGRATO PER ALUNNI E STUDENTI ASSENTI PER PATOLOGIE O ALTRE EMERGENZE

Le Linee Guida per la DDI richiamano l'attenzione sugli alunni "fragili" per i quali è possibile prevedere attività che consentano di restare connessi con la classe di appartenenza.

La Nota MIUR 1871 del 14.10.2020 accompagna l'O.M.134 del 09.10.2020, relativa agli alunni e studenti con patologie gravi e immunodepressi; l'O.M. tiene ben distinta la fattispecie di questi studenti da quella degli studenti con disabilità certificata.

Distinguiamo tra:

- alunno/studente identificato come fragile per patologie molto gravi che impediscano di fatto la presenza a scuola e che siano certificate e attestate dall'autorità sanitaria. L'alunno/studente si avvale dell'Istruzione domiciliare attraverso l'articolazione di un progetto formativo appositamente elaborato dai docenti del team educativo. A seconda dei tempi concordati da ogni team è possibile implementare l'Istruzione domiciliare con la DDI;
- alunno/studente identificato come fragile per patologie mediamente gravi che impediscono di fatto la frequenza a scuola per più di 15 gg, periodicamente, durante l'anno scolastico e che siano certificate dal pediatra o dal medico di base. L'alunno può eventualmente avvalersi, a seconda della modalità e dei tempi stabiliti da ogni team docente, della DDI.



ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Una particolare attenzione andrà rivolta agli alunni più fragili.

I docenti, sia curricolari sia di sostegno, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni medesimi in incontri quotidiani con il gruppo classe e concorrono, tutti in egual modo, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, si opereranno periodici monitoraggi al fine di poter attivare tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche. Andrà altresì verificato, anche con la collaborazione della famiglie, che gli strumenti tecnologici in uso costituiscano per tali alunni un reale beneficio in termini di efficacia. In particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con figure di supporto del territorio. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nei PEI e PDP di tali alunni.

OBIETTIVI

Il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa. In particolare gli obiettivi saranno i seguenti:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- personalizzare i percorsi di recupero degli apprendimenti;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- sviluppare competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n.107 art. 1 comma 7 lettera h; L. 92/2019);
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (DSA, BES);
- formare i docenti per l'innovazione didattica e sviluppare la cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili;
- privilegiare un approccio basato sullo sviluppo delle competenze, orientato all'imparare a imparare, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità.



STRUMENTI TECNOLOGICI

L'Istituto ha adottato da tempo i seguenti canali di comunicazione:

- il sito istituzionale www.icpalladiocaorle.edu.it
- email con i domini @icpalladiocaorle.edu.it
- il Registro Elettronico NUVOLA e gli applicativi per la Segreteria Digitale
- Piattaforma G Suite

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

- **Registro Elettronico:**

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico NUVOLA. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere. Per le famiglie è scaricabile l'app, che sarà aggiornata a settimane, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

- **GSuite for Education:**

L'account collegato alla G Suite for Education, App che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Sites, ecc.

Ogni alunno, già a partire dalla scuola dell'infanzia, ogni docente, ogni membro del personale scolastico ha accesso ad un account personale del tipo
cognome.nome.studente/docente@icpalladiocaorle.edu.it

Tale piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.



Sarà garantita la connettività in tutte le scuole.

- Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola (alunni, docenti, personale);
- dotare ciascun alunno del registro elettronico;

L'Animatore Digitale ed il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola curando gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma G Suite for Education.

CASISTICHE per l'attivazione della DDI

Nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione la DDI è attivata in caso di sospensione della didattica in presenza per emergenza sanitaria. Tuttavia mettendo a frutto quanto di positivo è emerso dall'esperienza della DAD lo scorso anno, la DDI entrerà a pieno titolo nel Piano dell'Offerta formativa della scuola per integrare e aggiungere possibilità formative.

La DDI può essere prevista nei seguenti casi:

1) IN CASO DI QUARANTENA fiduciaria della CLASSE, ma non del docente/i la DDI prevederà, nel corso della giornata, attività in modalità sincrona e asincrona.

2) IN CASO DI QUARANTENA fiduciaria della CLASSE e dei DOCENTI (quarantena fiduciaria o in isolamento fiduciario, ma non in malattia certificata), la DDI potrà essere attivata esclusivamente per le proprie classi solo se il Dirigente Scolastico riuscirà a reperire il personale necessario, ferme restando le vigenti normative in materia di reclutamento del personale supplente. Il docente svolge la propria attività in modalità agile.

3) IN CASO di QUARANTENA o isolamento fiduciario dei DOCENTI (ma non malattia certificata), **ma non delle classi**, il docente da casa potrà svolgere DDI laddove sia possibile garantire la compresenza con altri docenti non impegnati in altra attività didattica.

In nessun caso il personale contagiato da Covid 19, trattandosi di condizione di malattia certificata a tutti gli effetti, può prestare attività didattica.

L'Istituto si atterrà a quanto indicato dalla Nota Miur 1934 del 26.10.2020

ORARIO DELLE LEZIONI

- 1) Qualora intervengano sospensioni dell'attività didattica in presenza, a causa dell'emergenza sanitaria in atto e si faccia ricorso alla DDI, il personale docente sarà tenuto al rispetto dell'orario di servizio nonché alle prestazioni connesse all'esercizio del profilo professionale di cui al CCNL vigente e assicurerà le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando gli strumenti



informatici o tecnologici a disposizione, nel rispetto di quanto previsto dalle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39.

- 2) Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, la DDI si svolge in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida di cui al DM n. 89 del 7 agosto 2020, per come declinate dalle istituzioni scolastiche nell'apposito Piano scolastico, al fine di assicurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento programmati, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

SOLO in caso di LOCKDOWN TOTALE/PARZIALE il Dirigente scolastico, anche attraverso la delega a coordinatori di classe e referenti di plesso, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche considerando come base di partenza l'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza e prevedendo la riduzione dell'unità oraria a 45 minuti per le attività in videoconferenza. In base a quanto previsto dalle [Linee Guida per la DDI](#), nel **primo ciclo di istruzione** si osserveranno le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione per ordine di scuola:

Primaria e secondaria di primo grado: saranno assicurate 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee in modo da allineare l'uso di strumenti e approcci didattici da parte di tutti gli insegnanti coinvolti.



PROGETTAZIONE delle ATTIVITÀ

Le attività di Didattica a Distanza per essere tali devono prevedere la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Pur sapendo che la relazione che si può instaurare in presenza è insostituibile, tuttavia è possibile dare vita ad un ambiente di apprendimento anche a distanza e questo, per quanto non sia ancora assimilato dalla percezione comune, deve essere abitato e alimentato e, come la stanza di una casa, di volta in volta modificato alle necessità didattiche.

Quali sono le attività didattiche a distanza? Collegamenti diretti e indiretti, immediati o differiti, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento su piattaforme digitali (classroom) e l'utilizzo del registro di classe in tutte le sue funzioni e implementazioni; la rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive.

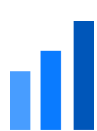
Non è invece didattica a distanza il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente. (Nota MIUR n. 388 del 17.03.2020).

I Consigli di classe/interclasse/intersezione rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali dell'apprendimento, per consentire di sviluppare il più possibile autonomia e responsabilità.

I Docenti si impegnano a seguire le azioni di formazione proposte dall'Animatore Digitale e a condividere in sede di Consiglio di classe/interclasse/intersezione le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.

Il Collegio Docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare la didattica a distanza, adattando la progettazione dell'azione educativa/didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare.

L'Animatore Digitale e la FS Nuove Tecnologie garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, aiutando i docenti meno esperti nella conoscenza e nell'utilizzo dei contenuti della G Suite e nella creazione di repository, in locale o in cloud.



Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

SCUOLA dell'INFANZIA

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate per favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

La Scuola dell'Infanzia adotta anche con la didattica digitale integrata un approccio globale; le insegnanti individuano, nell'ambito dei campi d'esperienza, attività per favorire lo sviluppo delle competenze da intendersi in modo unitario e globale, cercando di valorizzare l'aspetto inclusivo e multidisciplinare. Programmano le attività settimanalmente suddivise per ambiti.

Le insegnanti di sezione caricheranno sulla piattaforma digitale:

- Attività asincrone: video lezioni delle insegnanti suddivise per ambiti; invio di materiali vari (brevi filmati, file audio, attività grafico pittoriche strutturate) e di link per l'utilizzo di app gratuite.
- Attività sincrona: videochiamate di sezione o in sottogruppi

I video/chat hanno contenuti multidisciplinari e talvolta richiedono al bambino una restituzione verbale ma anche di tipo grafico/plastico/manipolativo e motorio.

SCUOLA PRIMARIA

Alla scuola primaria ogni team condivide e programma le azioni didattiche sincrone e asincrone al fine di monitorare il percorso di apprendimento dei propri alunni.

Modalità asincrona

Le insegnanti di tutte le classi predisporranno brevi videolezioni in modalità asincrona dove sia possibile vedere anche il volto del docente: queste verranno caricate sulla piattaforma G-Suite (Classroom) e rimarranno sempre a disposizione degli studenti. Sarà possibile predisporre anche attività didattiche con materiali accattivanti da proporre agli alunni attraverso l'uso di app gratuite (LearningApps, Wordwall, Word Art Creator, Book Creator, Puzzle gratis) a supporto o in sostituzione di compiti assegnati con le videolezioni.

I materiali di studio dovranno essere facilmente fruibili dagli alunni e concepiti a supporto del libro di testo utilizzabile anche in modalità digitale. In base alle caratteristiche della propria classe il docente predispone i materiali quali audio di spiegazione di argomenti e consegne, video registrati dall'insegnante come supporto alla comprensione di nuovi contenuti, schede prodotte dall'insegnante stesso o selezionate tra quelle già pronte per le esercitazioni di consolidamento, link di riferimento per



visionare video adeguatamente selezionati di approfondimento, utilizzo del libro digitale.

Modalità sincrona

Durante le lezioni sincrone, spesso gli alunni vengono suddivisi in gruppi per favorire l'interazione a video tra di loro e con l'insegnante. Durante le lezioni si privilegia l'attività orale sia per la presentazione di nuovi contenuti sia per il monitoraggio dei contenuti proposti in modalità asincrona.

Le lezioni in modalità sincrona saranno svolte principalmente con gli alunni delle classi 4^a e 5^a attraverso Classroom di G-Suite con orario antimeridiano secondo un orario comunicato dalle docenti che sia equamente distribuito tra le discipline.

Le docenti delle classi 1^a-2^a-3^a, in base alla disponibilità delle famiglie, effettueranno brevi lezioni sincrone con i propri alunni, anche suddivisi in piccoli gruppi, al fine di agevolare l'interazione tra docente e alunno e poter intervenire con adeguate azioni didattiche a supporto di quanto proposto nelle lezioni asincrone.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

I docenti propongono contenuti disciplinari durante le lezioni on-line comunicando e/o trasmettendo materiali di studio ed esercitazioni agli allievi tramite l'applicativo G-Suite Classroom. Gli alunni inviano agli insegnanti eventuali compiti scritti sfruttando la stessa piattaforma. Colloqui o verifiche orali si svolgono in videoconferenza. Con l'uso del brain storming durante le videolezioni, i docenti sfruttano il gioco creativo dell'associazione di idee per far emergere diverse possibili alternative in vista della soluzione di un problema o della scelta da compiere. All'applicazione di questa metodologia seguono attività di ricerca-azione e problem solving, durante le quali gli studenti elaborano i contenuti studiati realizzando presentazioni, video e testi anche accompagnati da immagini che verranno inviati o presentati durante le videolezioni.

Inoltre, attraverso la flipped classroom, i docenti forniscono link a video o risorse digitali che gli studenti fruiscono in autonomia. Durante le lezioni on-line l'insegnante propone agli alunni esercizi, discussioni o analisi di testi relativi all'argomento studiato individualmente. La conduzione della lezione avviene guidando la classe alla corretta comprensione dei contenuti e approfondendone alcune parti.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE

I docenti hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud; sarà necessario:

- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;



- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione dei compiti;
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione.

Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

In caso di DDI i ragazzi della scuola secondaria dovranno adottare modalità di lavoro efficace per la riuscita della didattica garantendo:

- nelle lezioni sincrone telecamera accesa, salvo situazioni da concordare con il docente;
- la consultazione quotidiana del registro elettronico;
- l'utilizzo delle piattaforme proposte dai docenti;
- la puntualità nella partecipazione;
- la presenza per tutta la lezione;
- atteggiamenti e abbigliamento idonei alla lezione

<http://www.icpalladiocaorle.edu.it/wp-content/uploads/2020/03/DECALOGO-PER-WEB-LEZIONI-1.pdf>

Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola. Ciascun alunno avrà attivo il registro elettronico (Nuvola), cui accederà con le proprie credenziali. I genitori invece continueranno ad accedere con le proprie.

Gli strumenti utilizzati saranno le App della GSuite for Education (Gmail, Classroom, Meet...) e il registro elettronico.

VALUTAZIONE

La valutazione sarà costante e garantirà trasparenza e tempestività. La valutazione formativa (che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione) avverrà quotidianamente, nel dialogo educativo in classe ma anche tramite annotazioni sul registro elettronico, sui quaderni o sulle prove consegnate, anche tramite piattaforma online.

Sarà cura degli insegnanti, in occasione dei colloqui o via posta elettronica, sottolineare l'esistenza di questo genere di valutazione laddove si ritenga utile una condivisione con le famiglie.



Nel caso di insufficienza, questa sarà corredata di appositi commenti che esplicheranno gli errori commessi in relazione agli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie di apprendimento per il superamento positivo della prova.

PRIVACY E SICUREZZA

La piattaforma GSuite for Education utilizzata dalla scuola e il registro elettronico NUVOLA rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per la didattica in presenza e a distanza e se ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione di apposito avviso sul sito dell'istituzione scolastica.

Sul sito web è disponibile [l'informativa](#) privacy completa relativa alla GSuite.

Nell'esercizio della DDI è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, **il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate**, la protezione da malware e attacchi informatici, nonché i comportamenti da adottare durante la DDI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni. L'istituzione scolastica fornirà le opportune informazioni in materia anche agli studenti e alle famiglie.

Ai fini della rilevazione delle presenze del personale e degli allievi è utilizzato il registro elettronico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il necessario rapporto scuola-famiglia avverrà attraverso la condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni. Verranno assicurati, attraverso i canali di comunicazione istituzionale (sito, registro, mail istituzionale) i rapporti con le famiglie.

I colloqui con le famiglie, per l'anno scolastico 2020/21, **si svolgono online**, previa prenotazione tramite registro elettronico o email.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Proseguendo il lavoro capillare di formazione svolto nell'ultima parte dello scorso anno scolastico, l'Animatore Digitale e il Team Digitale, realizzeranno attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Piattaforma G Suite for Education
- Sarà predisposto uno sportello per risolvere problematiche sull'argomento.



- Metodologie innovative di insegnamento che utilizzino le TIC (cfr. Piano Integrativo di Formazione del personale)

FORMAZIONE DEI GENITORI

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative.

L'Animatore Digitale e il Team Digitale realizzeranno attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Alfabetizzazione digitale per l'utilizzo del Registro Elettronico
- Piattaforma G Suite for Education - saranno messi a disposizione, tramite il sito d'istituto, videotutorial sull'uso come utenti delle App della GSuite for Education.
- Predisposizione di uno sportello per risolvere problematiche sull'argomento.

RICHIESTA ATTIVAZIONE DDI

Il genitore di un alunno in quarantena dovrà far richiesta di attivazione della DDI attraverso apposito modulo google inserito nel sito della scuola alla voce DIDATTICA – DDI (Didattica Digitale Integrata). La DDI verrà attivata dopo 10 gg di effettiva assenza.

Con la compilazione del modulo prevede, la famiglia è responsabile riguardo alla frequenza dello studente alle lezioni. L'alunno da casa sarà ammesso alla lezione dal docente secondo il consueto orario di lezione.

Link per modulo di richiesta attivazione DDI: <https://forms.gle/yxWP59CKKyzGKVQPA>