



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA dell'INFANZIA

La scuola, comunità fondata sui valori democratici e costituzionali, è impegnata nella crescita della persona in tutte le sue dimensioni e in sinergia con famiglie, Enti locali ed associazioni educative e professionali presenti sul territorio, opera per garantire la formazione e l'acquisizione di una "cittadinanza" consapevole ed adeguata alle sfide del XXI secolo. Presupposto del raggiungimento di questo traguardo formativo è lo sviluppo della personalità complessiva dei bambini, attraverso un'educazione alla consapevolezza ed alla responsabilità, la valorizzazione delle identità ed un potenziamento crescente dell'autonomia individuale. Tale traguardo può essere raggiunto solo se la vita della comunità scolastica si fonda sulla libertà di pensiero, coscienza e religione e sul rispetto reciproco di tutte le persone che vi operano.

Strumento operativo per il perseguimento di queste alte finalità è il "Patto educativo di corresponsabilità", documento che definisce in modo articolato e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia. Il Patto Educativo di Corresponsabilità, diviene quindi uno strumento di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di questo scopo, invitando le parti che lo siglano, ad aumentare i livelli di attenzione e impegno attivo e responsabile, nel percorso didattico/educativo volto a promuovere la crescita delle nuove generazioni.

FATTORI COMPORTAMENTALI GENERALI

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Attuare una metodologia didattica che favorisca la strutturazione di "un ambiente di apprendimento", dove ogni alunno sia protagonista e costruttore delle proprie conoscenze, si senta riconosciuto/a, sostenuto/a e valorizzato/a;
- informare riguardo alla programmazione didattica e formativa;
- favorire il confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali e linguistici;
- garantire la tutela degli alunni in riferimento alla vigente normativa anti-Covid e in qualsiasi altra situazione di emergenza.



Gli insegnanti si rendono disponibili a:

- nel caso in cui si manifestino, in qualche alunno, particolari problemi, gli insegnanti di sezione inviteranno i genitori a discuterne a scuola o comunque secondo le modalità previste dalle norme vigenti;
- ricevere in orario diverso i genitori impossibilitati a partecipare alle riunioni, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, concordando l'orario.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- garantire la frequenza scolastica, la puntualità del figlio/a limitando assenze e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e partecipare ai colloqui con i singoli docenti;
- condividere l'azione educativa della scuola, volta al rispetto dei doveri e delle norme della vita comunitaria;
- collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- giustificare le assenze dei propri figli nel Registro elettronico;
- firmare sempre eventuali comunicazioni cartacee degli insegnanti, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia;
- prendere visione, se possibile quotidianamente, della bacheca presente nel registro elettronico NUVOLA dove vengono inserite le comunicazioni rivolte alla famiglia e di darne adesione dove richiesto;
- rispettare le variazioni d'orario comunicate dalla scuola in caso di sciopero (uscite anticipate segnalate all'ingresso e attraverso il sito) o di assenza del docente (uscita anticipata segnalata appena possibile attraverso il registro elettronico e il sito);
- comunicare in anticipo le assenze programmate (attraverso l'apposito modulo reperibile nel sito della scuola alla voce GENITORI - Modulistica) che andranno comunque giustificate dal genitore nel Registro elettronico.

I genitori hanno facoltà di fare le loro proposte tramite i rappresentanti nel Consiglio di Intersezione. Saranno svolte assemblee di sezione e colloqui individuali con i genitori anche in remoto, seguendo le modalità e il calendario stabilito dal Collegio Docenti.



IN GENERALE

L'attenzione dell'Istituto Comprensivo, in collaborazione con le famiglie, sarà focalizzata, in modo particolare, a far conoscere e rispettare i **Regolamenti della scuola**.

Le azioni riguarderanno i seguenti interventi comportamentali:

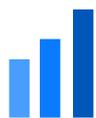
1. **Far rispettare l'orario scolastico, in entrata ed in uscita**
2. **Firmare le comunicazioni scuola/famiglia**
3. **Giustificare le assenze**
4. **Collaborare per creare una solida rete di scambi e di responsabilità comuni, utile al raggiungimento della finalità della scuola dell'Infanzia, cioè lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza.**

ANNO SCOLASTICO 2021/22

In conseguenza della pandemia da Covid-19 e delle conseguenti regole necessarie per la riduzione dei contagi, gli esercenti **la responsabilità genitoriale (genitori/tutori)**, nella consapevolezza della fondamentale importanza della responsabilità individuale nel mettere in atto comportamenti corretti e rispettosi delle norme igienico sanitarie dettate dal Ministero della Salute e dal Comitato Tecnico Scientifico, nonché dei conseguenti risvolti di carattere penale, si impegnano al rispetto delle seguenti precondizioni per la presenza a scuola dei figli/minori affidati alla responsabilità genitoriale (tratte dal verbale CTS del 23/06/2020)

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria attraverso il registro elettronico e la piattaforma utilizzata dall'Istituto alla quale si potrà accedere solamente attraverso le credenziali fornite dalla scuola;



Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto ed eventuali aggiornamenti;
2. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, forte congestione nasale, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. recarsi **immediatamente** a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
4. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale del proprio figlio/a e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

ATTUAZIONE DELLA DDI (Didattica Digitale Integrata)

Per modalità e tempi d'attuazione della DDI si veda "Il piano scolastico per la didattica digitale integrata" nel sito della scuola alla voce "Didattica".

Il presente patto, inoltre, ha lo scopo di definire le finalità di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica in caso di sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it



La DDI è una modalità di erogazione di contenuti formativi, fondata sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità FAD (Formazione a Distanza) è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

Si parla di modalità SINCRONA quando le interazioni fra i partecipanti avvengono in tempo reale. In questo caso il mittente (docente) e il destinatario (alunno) della comunicazione sono simultaneamente presenti in rete durante il flusso di messaggi; si parla di modalità ASINCRONA ovvero in differita, quando cioè gli interlocutori, docenti e alunni, non sono contemporaneamente collegati in rete.

In particolare, per la scuola dell'infanzia, ci si propone di:

- utilizzare lo strumento Google Classroom per condividere materiali educativo didattici (modalità asincrona) e organizzare delle videochiamate, di sezione o in sottogruppi (modalità sincrona), utilizzando la piattaforma Google Workspace;
- utilizzare l'indirizzo mail istituzionale per comunicare con le famiglie;
- fissare incontri di intersezione e interplesso, assemblee con i genitori e incontri individuali con le famiglie utilizzando la piattaforma Google Workspace;
- prevedere attività di valutazione in base a criteri definiti nella restituzione del materiale prodotto e la partecipazione alle videochiamate.

La mancata partecipazione alle attività sincrone equivale all'assenza in presenza, pertanto il genitore dovrà provvedere alla giustificazione nel Registro elettronico.

La famiglia avviserà la scuola di eventuali problematiche tecniche dovute alla connessione e/o alla strumentazione tramite e-mail.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

**IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' E' STATO DELIBERATO
DAL COLLEGIO DOCENTI del 20/12/2021
E DAL CONSIGLIO di ISTITUTO del 21/12/2021**