



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

La scuola, comunità fondata sui valori democratici e costituzionali, è impegnata nella crescita della persona in tutte le sue dimensioni e in sinergia con famiglie, Enti locali ed associazioni educative e professionali presenti sul territorio, opera per garantire la formazione e l'acquisizione di una "cittadinanza" consapevole ed adeguata alle sfide del XXI secolo. Presupposto del raggiungimento di questo traguardo formativo è lo sviluppo della personalità complessiva dei bambini e dei ragazzi, attraverso un'educazione alla consapevolezza ed alla responsabilità, la valorizzazione delle identità ed un potenziamento crescente dell'autonomia individuale. Tale traguardo può essere raggiunto solo se la vita della comunità scolastica si fonda sulla libertà di pensiero, coscienza e religione e sul rispetto reciproco di tutte le persone che vi operano.

Strumento operativo per il perseguimento di queste alte finalità è il "Patto educativo di corresponsabilità", documento che definisce in modo articolato e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglia.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, diviene quindi uno strumento di sostanziale sostegno per garantire il raggiungimento di questo scopo, invitando le parti che lo siglano, ad aumentare i livelli di attenzione e impegno attivo e responsabile, nel percorso didattico/educativo volto a promuovere la crescita delle nuove generazioni.

### **FATTORI COMPORTAMENTALI GENERALI**

#### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- assicurare un ambiente culturale e relazionale sereno e accogliente, favorevole alla crescita integrale della persona, allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, alla maturazione dei comportamenti e dei valori, al sostegno nelle diverse abilità, al supporto nelle situazioni di disagio, alla lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- intraprendere iniziative di sostegno e di recupero per la prevenzione della dispersione scolastica articolate all'interno dell'intero anno scolastico;
- assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti di studio, adeguati a tutti gli studenti, garantendo la loro tutela in riferimento alla vigente normativa anti-Covid e in qualsiasi alla situazione di emergenza;
- dare informazioni circa la programmazione didattica e formativa;
- assicurare equità e trasparenza sui criteri e le modalità di valutazione rendendo accessibili e pubblici i documenti relativi ai livelli di sviluppo degli apprendimenti e del comportamento,



integrando inoltre la valutazione periodica e finale con la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti;

- assicurare la costante comunicazione con i genitori, in merito ai risultati conseguiti, alle difficoltà e ai progressi evidenziati oltre che agli aspetti inerenti il comportamento dei loro figli, così da realizzare ogni possibile sinergia con le famiglie.

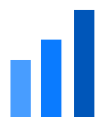
#### Gli insegnanti si rendono disponibili a:

- ricevere in orario diverso i genitori impossibilitati a partecipare alle riunioni, secondo le modalità previste dalle norme vigenti, concordando l'orario;
- nel caso in cui si manifestino, in qualche alunno, particolari problemi, gli insegnanti inviteranno i genitori a discuterne a scuola o comunque secondo le modalità previste dalle norme vigenti.

Il dovere delle famiglie risiede soprattutto nella loro partecipazione nello sviluppo del senso di responsabilità dei propri figli e della loro abitudine a rispettare le norme di convivenza adottate da qualsiasi comunità, in questo caso della scuola.

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- garantire la frequenza scolastica, la puntualità del figlio/a limitando assenze e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità;
- responsabilizzare il proprio figlio/a verso gli impegni scolastici, garantendo il tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e partecipare, almeno una volta a quadrimestre, ai colloqui con i singoli docenti;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- condividere l'azione educativa della scuola, volta al rispetto dei doveri e delle norme della vita comunitaria;
- prendere visione, se possibile quotidianamente, della bacheca presente nel registro elettronico NUVOLA dove vengono inserite le comunicazioni rivolte alla famiglia e di darne adesione dove richiesto;
- firmare sempre eventuali comunicazioni cartacee degli insegnanti, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia;
- giustificare le assenze dei propri figli nel Registro elettronico;



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

**ANDREA PALLADIO**



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

- rispettare le variazioni d'orario comunicate dalla scuola in caso di sciopero (uscite anticipate segnalate all'ingresso e attraverso il sito) o di assenza del docente (uscita anticipata segnalata appena possibile attraverso il registro elettronico e il sito);
- comunicare in anticipo le assenze programmate (attraverso l'apposito modulo reperibile nel sito della scuola alla voce GENITORI - Modulistica) che andranno comunque giustificate dal genitore nel Registro elettronico.

I genitori hanno facoltà di fare le loro proposte tramite i rappresentanti nel Consiglio di Classe. Saranno svolte assemblee di classe e colloqui individuali con i genitori anche in remoto, seguendo le modalità e il calendario stabilito dal Collegio Docenti.

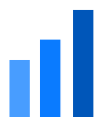
### **DIRITTI DEGLI STUDENTI**

- Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente e puntuale che abbia sempre in sé anche la natura di strumento di autovalutazione formativa e che lo spinga progressivamente ad individuare i propri punti di forza e gli elementi di criticità nella sua preparazione;
- gli studenti hanno diritto ad una completa inclusione nella comunità scolastica ed alla fruizione di tutte le iniziative che permettano il pieno raggiungimento delle proprie potenzialità formative, sociali e culturali;
- gli studenti hanno diritto a conoscere i criteri e le modalità della valutazione inseriti nel PTOF.

### **DOVERI DEGLI STUDENTI**

I doveri degli studenti, all'interno del "Patto educativo di corresponsabilità" sono deducibili dall'art. 3 del D.P.R. 249/98 e modifica del DPR 235/2007 (Statuto delle studentesse e degli studenti) dove si evince che tre sono i principi che gli stessi sono maggiormente chiamati a rispettare:

- le relazioni con i docenti, con il personale della scuola e con i propri pari;
- il rispetto delle regole che la comunità scolastica si è data, a partire dall'obbligo di frequenza regolare e di assiduo assolvimento degli impegni di studio;
- il rispetto delle strutture e delle risorse strumentali della scuola.



Istituto Comprensivo Statale - Caorle  
**ANDREA PALLADIO**



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO  
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

## IN GENERALE

L'attenzione dell'Istituto Comprensivo, in collaborazione con le famiglie, sarà focalizzata, in modo particolare, a far conoscere e rispettare i **Regolamenti della scuola**.

Le azioni riguarderanno i seguenti interventi comportamentali:

1. **Far rispettare l'orario scolastico, in entrata ed in uscita**
2. **Far portare il materiale didattico richiesto**
3. **Firmare le comunicazioni scuola/famiglia**
4. **Giustificare le assenze**
5. **Far eseguire i compiti per casa**

In caso di parziale o totale inosservanza degli impegni assunti nel presente patto si attua la seguente procedura di notifica:

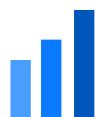
- sollecito verbale all'alunno da parte del docente;
- comunicazione scritta alla famiglia da parte del docente attraverso il Registro elettronico;
- notifica del docente al Dirigente Scolastico;
- notifica scritta alla famiglia da parte del Dirigente Scolastico se il comportamento scorretto persiste;
- nel caso si registrino 15 gg. di assenza anche non consecutivi il docente comunica la situazione al Dirigente Scolastico che lo notifica per iscritto alla famiglia.

### ANNO SCOLASTICO 2021/22

In conseguenza della pandemia da Covid-19 e delle conseguenti regole necessarie per la riduzione dei contagi, gli esercenti **la responsabilità genitoriale (genitori/tutori)**, nella consapevolezza della fondamentale importanza della responsabilità individuale nel mettere in atto comportamenti corretti e rispettosi delle norme igienico sanitarie dettate dal Ministero della Salute e dal Comitato Tecnico Scientifico, nonché dei conseguenti risvolti di carattere penale, si impegnano al rispetto delle seguenti precondizioni per la presenza a scuola dei figli/minori affidati alla responsabilità genitoriale (tratte dal verbale CTS del 23/06/2020).

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: [www.icpalladiocaorle.edu.it](http://www.icpalladiocaorle.edu.it) E-mail: [veic81900r@istruzione.it](mailto:veic81900r@istruzione.it) PEC: [veic81900r@pec.istruzione.it](mailto:veic81900r@pec.istruzione.it)



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

**ANDREA PALLADIO**



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

L'Istituzione scolastica si impegna a:

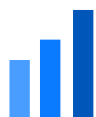
1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria attraverso il registro elettronico e la piattaforma utilizzata dall'Istituto alla quale si potrà accedere solamente attraverso le credenziali fornite dalla scuola;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;
4. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni al fine di promuovere un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto ed eventuali aggiornamenti;
2. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, forte congestione nasale, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. dotare il proprio figlio/a di mascherina chirurgica;
4. recarsi **immediatamente** a scuola e riprendere il proprio figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio/a e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: [www.icpalladiocaorle.edu.it](http://www.icpalladiocaorle.edu.it) E-mail: [veic81900r@istruzione.it](mailto:veic81900r@istruzione.it) PEC: [veic81900r@pec.istruzione.it](mailto:veic81900r@pec.istruzione.it)



Istituto Comprensivo Statale - Caorle  
**ANDREA PALLADIO**



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO  
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

## **ATTUAZIONE DELLA DDI (Didattica Digitale Integrata)**

**Per modalità e tempi d'attuazione della DDI si veda "Il piano scolastico per la didattica digitale integrata" nel sito della scuola alla voce "Didattica".**

Il presente patto di definire le finalità di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica in caso di sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

La DDI è una modalità di erogazione di contenuti formativi, fondata sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

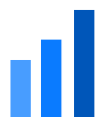
L'evento sviluppato in modalità FAD (Formazione a Distanza) è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

Si parla di modalità SINCRONA quando le interazioni fra i partecipanti avvengono in tempo reale. In questo caso il mittente (docente) e il destinatario (alunno) della comunicazione sono simultaneamente presenti in rete durante il flusso di messaggi; si parla di modalità ASINCRONA, ovvero in differita, quando cioè gli interlocutori, docenti e alunni, non sono contemporaneamente collegati in rete. In questo caso si assiste all'annullamento dei vincoli di spazio e di tempo; ciò consente all'utente di scegliere il momento ideale per lo studio così come per la comunicazione. Strumenti quali e-mail, mailing list, bacheche elettroniche e archivi condivisi, gruppi di discussione rendono possibile che ciascun studente possa decidere quando leggere, comporre e spedire messaggi.

## **RESPONSABILITÀ DELLA SCUOLA**

1. Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in presenza con gli studenti. Per avere efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo e deve prevedere test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico.



Istituto Comprensivo Statale - Caorle

**ANDREA PALLADIO**



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

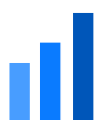
*Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.*

*Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.*

*(Nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020)*

2. Eventuali videolezioni postate sulla board della piattaforma devono avere una durata max di 10 minuti. È dimostrato, infatti, che oltre questa durata diventa difficile seguire un video senza distrazione.
3. Il docente non caricherà in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario. Il materiale fornito dovrà essere di stimolo allo studente per approfondire, per studiare, per seguire il di lavoro come se fosse nella classe reale.
4. Il docente non utilizzerà la piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.
5. Il docente, esperto della disciplina, dovrà:
  - proporre i contenuti
  - rispondere ai quesiti degli allievi
  - supervisionare il loro lavoro
  - mantenere il rapporto umano anche se a distanza
  - dare sostegno psicologico oltreché didattico
6. Il docente è responsabile dell'organizzazione dell'unità oraria di lezione:
  - sarà online 5 minuti prima della lezione; si presenterà adeguatamente vestito e cercherà di effettuare la videolezione in un ambiente tranquillo della casa;
  - alternerà momenti di pausa a momenti di interazione con gli allievi;
  - limiterà ciascuna lezione in presenza a max 30/40 minuti;
  - garantirà opportune pause tra le lezioni;
  - rileverà la presenza sincrona degli allievi; questa sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie;
  - annoterà l'attività degli studenti effettuata/non effettuata sulla piattaforma periodicamente sul Registro Elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa;
  - il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con la Presidenza; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti;
  - ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore.





Istituto Comprensivo Statale - Caorle  
**ANDREA PALLADIO**



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO  
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

7. I docenti inseriranno in piattaforma materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

### **RESPONSABILITÀ DELLE FAMIGLIE**

- 1) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- 2) Le famiglie condideranno con i propri figli, le regole da rispettare durante la lezione: ad esempio tenere il cellulare spento o silenziato e comunque non farsene distrarre, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, il rispetto della privacy.
- 3) Le famiglie cercheranno di seguire i figli, compatibilmente alle esigenze di vita e di lavoro, durante la DDI. Se infatti è impensabile una presenza costante, è del pari pericoloso lasciare i figli sempre soli davanti al pc.
- 4) Le famiglie si raccorderanno prioritariamente con i docenti e con i rappresentanti di classe. Attraverso questi segnaleranno criticità e opportunità per cercare di crescere migliorando insieme.
- 5) In previsione delle lezioni online (fase di attività sincrona) le famiglie controlleranno che i figli si apprestino a parteciparvi adeguatamente vestiti (ad esempio, non in pigiama); i genitori avranno cura di garantire un ambiente tranquillo e silenzioso durante le videolezioni ed eviteranno di comparire in video, per non disturbare la lezione.
- 6) La mancata partecipazione alle attività sincrone equivale all'assenza in presenza, così come la non partecipazione alla prima ora, o la mancata connessione alle ore successive dopo la pausa, equivalgono a entrate posticipate e a uscite anticipate, pertanto il genitore dovrà provvedere alla giustificazione nel registro, dove troverà segnate entrate posticipate (non partecipare alla prima ora) o uscite anticipate (non ricollegarsi dopo la pausa tra una lezione e l'altra).
- 7) Durante l'attività asincrona le famiglie saranno collaborative e cercheranno di entrare in piattaforma per controllare attività e scadenze, avendo cura di farle rispettare ai propri figli nei tempi e nei modi proposti. La DDI infatti non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento e richiede quindi un impegno maggiore nella gestione del proprio impegno, che va supportato dalla famiglia stessa.

### **RESPONSABILITÀ DEGLI STUDENTI**

- 1) Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: [www.icpalladiocaorle.edu.it](http://www.icpalladiocaorle.edu.it) E-mail: [veic81900r@istruzione.it](mailto:veic81900r@istruzione.it) PEC: [veic81900r@pec.istruzione.it](mailto:veic81900r@pec.istruzione.it)





2) La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà considerata assenza e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione).

3) Gli studenti osserveranno le stesse regole di educazione della didattica in presenza, vestendosi decorosamente, presentandosi puntuali all'appuntamento della videolezione, rispettando a parole e nei comportamenti i docenti/educatori e i propri compagni.

4) Gli studenti cercheranno di rispettare le consegne assegnate dai docenti; in caso di problematiche di connessione o strumentazione informeranno per tempo i docenti.

**Il genitore**, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte della/o studentessa/studente;
- ad accettare il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

**IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' E' STATO DELIBERATO  
DAL COLLEGIO DOCENTI del 20/12/2021  
E DAL CONSIGLIO di ISTITUTO del 21/12/2021**