Orientamento e **continuità** rappresentano, insieme, una pratica educativa e didattica che la Scuola pone in essere pianificando e analizzando le proprie azioni rispetto a tre articolazioni dell'area tematica, attraverso le quali si mira a:

- *assicurare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola all'altro*
- *orientare gli studenti alla conoscenza del sé e alla scelta degli indirizzi di studio successivi, al lavoro e alle professioni*
- *arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro*, con riferimento ai *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex Alternanza Scuola Lavoro)*; la valutazione dei risultati conseguiti in tale ambito avviene durante il colloquio dell'Esame di Stato, a conclusione del secondo ciclo.

Questo modo di agire presuppone un **processo di orientamento connesso al processo di apprendimento** e riguardante l'intero corpo docente delle istituzioni scolastiche: il percorso viene avviato già nel primo ciclo e si sviluppa sino alla conclusione del secondo, anche con una possibile prosecuzione successiva. **La scuola, in collaborazione con la famiglia**, attraverso **metodologie coinvolgenti e compiti autentici**, accompagna lo studente verso l'innalzamento del livello di responsabilità e autonomia, nell'applicazione di conoscenze e abilità, affinché egli possa scegliere in modo consapevole, con la possibilità, tuttavia, di rivedere le scelte e di effettuare passaggi.

All'interno di tale processo, nella fase intermedia della transizione al secondo ciclo, acquista particolare significato la consegna, da parte della scuola, del **consiglio orientativo**, integrato dalla **certificazione delle competenze,** quel documento che permette di esplicitare il saper-fare degli studenti contribuendo ad orientarli verso scelte adeguate.

LA NOSTRA PROPOSTA

ATTIVITA' DI RIFLESSIONE PERSONALE: CHI SONO, COME SONO, QUALI SONO LE MIE CARATTERISTICHE E I MIEI PUNTI DI FORZA?

Attività e riflessioni tratte dai fascicoli del percorso "Mi racconto…e mi oriento":	**IN CLASSE CON I DOCENTI**
CLASSI PRIME "Mi racconto…e mi oriento"	Periodo: Settembre (settimana dell'Accoglienza) - Aprile/Maggio
CLASSI SECONDE: Il metodo di lavoro e di studio La conoscenza di sè_parte prima	Periodo: Settembre (settimana dell'Accoglienza) - Aprile/Maggio
CLASSI TERZE: La conoscenza di sé_parte seconda Alla scoperta delle scuole secondarie di II grado 	Periodo: Settembre (settimana dell'Accoglienza) - Novembre/Dicembre Condivisione dei materiali per l'orientamento attraverso la **CLASSROOM ORIENTAMENTO** creata per ciascuna classe coinvolta e il **sito della scuola** (menu specifico "**ORIENTAMENTO**")

A sostenere le azioni di "orientamento", le scuole possono avvalersi di **risorse esterne**, che contribuiscono ad ampliare l'offerta formativa dell'Istituto. In particolare, **l'I.C. "Palladio" di Caorle collabora da tempo con:**

- **un esperto di Orientamento scolastico**, che interviene nelle classi Seconde e Terze della Scuola secondaria di I grado per accompagnare gli alunni verso la loro prima scelta importante, soffermandosi sul concetto di obbligo formativo e obbligo scolastico, proponendo una panoramica degli istituti superiori e relative caratteristiche;

- **il progetto "CaorlEducazione", nelle figure del Dott. Andrea Neri e del Dott. Matteo Pasqual**, che si sviluppa nelle classi Seconde e Terze della Scuola secondaria di I grado toccando e approfondendo il tema della prima importante scelta e della possibilità di avere una scelta "di scorta", al fine di trasmettere l'importanza di una nuova cultura dell'orientamento presso docenti e genitori, mediante un percorso finalizzato a favorire negli studenti lo sviluppo di quell'insieme di competenze auto-orientative necessarie per interagire efficacemente nella società complessa, in modo tale da poter assumere scelte più consapevoli e responsabili.

LA NOSTRA PROPOSTA

ATTIVITA' DI RIFLESSIONE PERSONALE: LE MIE LIFE SKILLS

Riflessione: saper scegliere, panoramica degli istituti superiori e lorocaratteristiche, obbligo formativo e obbligo scolastico 	**IN CLASSE** **Esperto** **in Orientamento scolastico** <u>Classi SECONDE</u> IPOTESI: incontri nei mesi di APRILE-MAGGIO

Attività di riflessione personale Quali sono i miei PUNTI DI FORZA? A quali COMPETENZE sto lavorando? 	**<u>IN CLASSE</u> CON I DOCENTI** Periodo: CLASSI PRIME: seccondo quadrimestre CLASSI SECONDE: primo e secondo quadrimestre CLASSI TERZE: primo quadrimestre
CHI CI PUO' AIUTARE A CAPIRE PER COSA E' PORTATO NOSTRO FIGLIO? 	**<u>INCONTRI CON I GENITORI DELLE CLASSI TERZE</u>** - **INCONTRO ESPLICATIVO** relativo alle proposte poste in essere **(ipotesi: mese di Ottobre)** condotto dalla Funzione strumentale per l'orientamento e dai docenti facenti parte della Commissione

SPORTELLO PER STUDENTI,

DOCENTI, GENITORI

(attraverso la compilazione di un google form e un successivo appuntamento concordato) **per le situazioni meno certe e bisognose di confronto.**

INCONTRO INFORMATIVO

con un Esperto di

Orientamento scolastico

Fondamentale, per la qualità delle iniziative, è la **sinergia con altre scuole** e coni **soggetti del territorio**, per le rispettive competenze, attraverso la costituzione di reti, anche regionali.

LA NOSTRA PROPOSTA

SCOPRIAMO LE SCUOLE DEL TERRITORIO
… E ORIENTIAMOCI

FORUM PER L'ORIENTAMENTO

IN CLASSE CON I DOCENTI:

PANORAMICA sulle SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO

Nei territori, ai vari livelli, sono promosse azioni per **favorire gli incontri di scuole e studenti con i soggetti competenti in materia di orientamento**. In particolare, è imprescindibile la **collaborazione con gli Enti Locali** e l'apertura da parte delle Scuole secondarie di I e II grado verso quello che potrà essere il percorso di studi successivo o l'accesso al mondo del lavoro. A tal proposito il nostro Istituto ritiene importante lanciare uno sguardo ai molteplici scenari che si presentano:

- **ITS e Università**, per la prosecuzione nell'istruzione terziaria;
- **camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura (CCIAA) e Parti Sociali**, che riguardano le prospettive delle professioni e del lavoro.

LA NOSTRA PROPOSTA

ANDIAMO INCONTRO AL NOSTRO TERRITORIO: UNIVERSITA', ITS, PROFESSIONI E AMBITI DI LAVORO

ORIENTIAMOCI... **DOPO LA SCUOLA SUPERIORE:** UNIVERSITA' e ITS (istituti tecnici superiori) IL MIO TERRITORIO: AZIENDE E FIGURE PROFESSIONALI EMERGENTI	IPOTESI Classi TERZE IN CLASSE CON I DOCENTI Periodo: Gennaio

E' facile dunque cogliere il valore di un processo di **apprendimento-orientamento permanenti**, la cui efficacia si potrà rilevare nella **riduzione del fenomeno della dispersione, nel livello di inclusione, nell'innalzamento del successo scolastico, formativo e lavorativo dei giovani**, anche dopo il conseguimento del titolo distudio, **nella valorizzazione delle eccellenze e nello sviluppo del territorio**, alla cui crescita sociale, culturale ed economica, la persona può in vario modo contribuire.

Obiettivo principale del **nostro Istituto** sarà quello di far diventare **l'ORIENTAMENTO**, un **PROCESSO EDUCATIVO INTERATTIVO**, finalizzato a promuovere una felice sintesi tra tre variabili - attitudini, aspirazioni e dinamiche del mercato del lavoro - in modo tale da **favorire l'elaborazione di un proprio PROGETTO DI VITA AUTONOMO, CONSAPEVOLE E RESPONSABILE**.

LA NOSTRA PROPOSTA

BUONE PRATICHE PER STUDENTI E FAMIGLIE… VERSO LA SCELTA

- Teniamoci aggiornati consultando la sezione ORIENTAMENTO del sito dell'Ufficio scolastico regionale del Veneto: **https://istruzioneveneto.gov.it/argomenti/orientamento/**

- Leggiamo le *Linee guida sull'obbligo di istruzione* e le *Linee guida per l'orientamento permanente*, per essere consapevoli e responsabili di quanto ci aspetta:
  https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/lineeguida211207.pdf
  https://www.istruzione.it/orientamento/linee_guida_orientamento.pdf

- Affrontiamo qualche lettura che ci aiuti a riflettere e a risolvere i nostri dubbi: DELL'ORO, FRANCESCO, *Cercasi scuola disperatamente. Orientamento scolastico e dintorni,* Feltrinelli Editore, Milano, 2015.
  CROSERA, SILVIO – FAVARO, ALESSANDRO, *E poi cosa faccio? Guida all'orientamento dopo la scuola media*, Giunti Demetra, Firenze, 2016.