Spazi e strumenti digitali per le STEM

Codice meccanografico:	VEIC81900R
Denominazione scuola:	ANDREA PALLADIO

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

\	(_			
	\sim	nroc	YOTTIO	
TO.	uusta	טוטנ	gettual	ILΨ

Titolo del progetto

STEM LABS - Skills make different

Contesti di intervento

[./.	Ambienti	specificamente	dedicati	all'insegnamento	delle STEM

Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Campo di Testo

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)

BpSchede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)

VEIC81900R Pagina 1 di 4

- D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)
- $\[\]$ E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento delle STEM

	Quantità (inserire 0 se non previste)
Robot didattici	0
Set integrati e modulari programma bili con app	24
Droni educativi programma bili	0
Schede programma bili e set di espansione	24
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	0
Kit didattici per le discipline STEM Kit di	59
sensori modulari	0
Calcolatrici grafico- simboliche	0
Visori per la realtà virtuale	8
Fotocamere 360	0
Scanner 3D	0
Stampanti 3D	0
Plotter e laser cutter	0

VEIC81900R Pagina 2 di 4

Invention kit	2
Tavoli per making e relativi accessori	1
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	1

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche innovative

Il progetto "STEM LABS - Skills make different" prevede la realizzazione di tre spazi fisici integrati, gli STEM LABS del titolo, comprensivi di Laboratorio di Robotica, Laboratorio di Scienze/Tecnologia e Laboratorio di Informatica. I tre laboratori saranno interconnessi tra loro grazie alla rete wifi della scuola e a un sistema di gestione software implementato dal server della rete didattica della scuola secondaria (già presente e attivo/funzionante). Grazie al finanziamento si intende aumentare la dotazione base di strumenti in possesso della scuola e promuovere grazie ad essi la metodologia "project based learning" che coinvolga tutte le materie curricolari, per l'acquisizione di competenze digitali, di comunicazione e collaborazione, e delle capacità di problem-solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi. Negli ambienti che si intendono realizzare gli studenti potranno applicare il metodo scientifico (osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurne la teoria, grazie all'acquisto di science kit); ci saranno dunque spazi per investigare, per ricercare dati e informazioni, spazi per progettare, disegnare e produrre i propri lavori, spazi di presentazione, di condivisione e di interazione.

Gli obiettivi, le finalità, i risultati attesi e l'impatto previsto sugli apprendimenti principali del progetto "STEM LABS - Skills make different" sono:

favorire l'apprendimento delle competenze chiave;

creare un ambiente di apprendimento innovativo, fisico e virtuale;

promuovere l'apprendimento collaborativo: gli studenti lavorano in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico;

facilitare l'inclusione degli studenti BES;

educare alla cittadinanza digitale, all'uso critico delle tecnologie, alla consapevolezza e alla costruzione delle proprie competenze in un mondo sempre più connesso.

Numero	Ьi	etudenti	beneficiar	نامحال ن	amhienti	/etrur	nant
Numero	uг	Studenti	Denencial	ı aean	ambienu	/ธแนเ	пеп

240

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi beneficiari)

11

Piano finanziario

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

15.605,02 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del contributo

394,98 €

TOTALE

16.000,00 €

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il

VEIC81900R Pagina 3 di 4

sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio.

Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curricolo di istituto, secondo le procedure vigenti.

In fede.

Data 11/06/2021

Firma del Dirigente Scolastico (Firma solo digitale)

VEIC81900R Pagina 4 di 4