



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

35.352,35 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

ANDREA PALLADIO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VEIC81900R

### Città

CAORLE

### Provincia

VENEZIA

## Legale Rappresentante

### Nome

VALENTINA

### Cognome

BIDINOTTO

### Codice fiscale

BDNVNT81C48I403Z

### Email

veic81900r@istruzione.it

### Telefono

042181012

## Referente del progetto

### Nome

Marzia

### Cognome

Cristofoli

### Codice Fiscale

CRSMRZ74D48G914L

**Email**  
veic81900r@istruzione.it

**Telefono**  
042181012

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F64D23004280006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-41898

#### Titolo progetto

Let's grow together!

#### Descrizione progetto

L'obiettivo del progetto "Let's grow together!" è quello di implementare un programma di formazione digitale dedicato a tutto il personale dell'Istituto Comprensivo (docenti, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi e dirigente scolastico). Attraverso l'attuazione di workshop specializzati e corsi di formazione mirati, si desidera realizzare una formazione che favorisca una transizione digitale efficace in linea con le direttive europee. Saranno realizzati una serie di moduli interattivi e di formazione sul campo per coinvolgere tutto il personale scolastico in un processo di apprendimento continuo, nell'ottica del lifelong learning. L'obiettivo della formazione è consentire ai docenti di acquisire le competenze tecniche, didattiche e metodologiche necessarie ad affrontare le sfide di una scuola inserita in un mondo sempre più complesso e interconnesso. La formazione si concentrerà in modo particolare sulle metodologie didattiche innovative e la didattica del pensiero computazionale, sulle sfide dell'intelligenza artificiale a supporto dei processi d'inclusione, sul potenziamento delle discipline STEM e sulla digitalizzazione dei processi amministrativi. I moduli saranno realizzati in stretta collaborazione con esperti nei processi pedagogici legati allo sviluppo del digitale. I partecipanti potranno mettersi in gioco e sperimentare in modo attivo e coinvolgente, ma anche avere accesso ad una serie di risorse e materiali a supporto delle attività, sia didattiche sia dei processi amministrativi. Il processo di formazione sarà monitorato e valutato in modo costante, anche in itinere, per permettere di raccogliere i feedback del personale e apportare eventuali migliorie. Il progetto formativo mira non solo a implementare le competenze del personale, ma a contribuire al successo formativo degli studenti che potranno beneficiare di interventi in ambienti di apprendimento più dinamici, interattivi e inclusivi.

#### Data inizio progetto prevista

07/12/2023

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.620,80 €	5	Compilato	13.104,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	7	Compilato	15.288,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.960,35 €	1	Completato	6.960,35 €

#### Totale richiesto per l'intervento

35.352,35 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il progetto dell'Istituto Comprensivo "Andrea Palladio" di Caorle si propone di rispondere ai crescenti bisogni formativi del personale scolastico sullo sviluppo delle competenze digitali. La formazione sarà progettata in continuità con quanto previsto dal Piano di formazione e dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e coerentemente con gli obiettivi strategici individuati per il miglioramento. Dall'analisi dei fabbisogni del personale è emersa la necessità di implementare le competenze digitali per permettere di "mettersi al passo" con le sfide e le opportunità del tempo presente. La trasformazione digitale della scuola richiede al corpo docente una preparazione adeguata ad un mondo sempre più tecnologicamente avanzato. Saranno realizzati corsi di formazione articolati su più livelli per rispondere ai bisogni formativi di tutto il personale e dei docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado). In coerenza con il PTOF dell'Istituto si desidera realizzare una progettualità sostenibile e potenzialmente replicabile nel tempo. Dall'analisi delle necessità effettuata sono emersi in particolare bisogni formativi connessi con le nuove metodologie didattiche innovative, con la didattica e l'insegnamento del pensiero computazionale e il coding, con il potenziamento delle discipline STEM, con l'uso etico e responsabile dell'intelligenza artificiale, con le tecnologie didattiche a supporto dell'inclusione e con la digitalizzazione della pubblica amministrazione.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo

- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

Il piano di formazione progettato dall'Istituto Comprensivo affronta in modo esaustivo le esigenze specifiche emerse dall'analisi dei fabbisogni del personale e si concentra sulla crescita delle competenze digitali da realizzarsi attraverso corsi interattivi, laboratori e workshop. La formazione sarà flessibile, con sessioni in presenza e/o online. L'utilizzo di piattaforme digitali garantirà l'accesso a materiali significativi e la collaborazione tra i partecipanti. La formazione prevede una parte di percorsi di formazione sulla transizione digitale da svolgersi in presenza, a distanza e/o in modalità ibrida e una parte di laboratori sul campo, che offrono la possibilità di sperimentare in prima persona e mettere in pratica le competenze. Per quel che concerne le metodologie didattiche innovative saranno realizzati percorsi di formazione sull'outdoor education e l'uso delle tecnologie digitali a suo supporto e sulla coinvolgente e stimolante metodologia didattica della gamification, che prevede l'utilizzo di elementi del gioco e del game design in contesti diversi. Nell'ambito della didattica e dell'insegnamento del pensiero computazionale saranno programmati dei corsi sul coding con affondi specifici per la scuola dell'infanzia, con taglio più pratico, e per la scuola primaria. Inoltre, saranno proposti dei percorsi specifici per l'uso del materiale "Lego education spike/essential" acquistato dall'Istituto Comprensivo nell'ambito del progetto STEM. Per quel che riguarda l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica sarà realizzato un percorso sull'uso didattico dell'intelligenza artificiale anche connessa ai processi di inclusione. Per la tematica delle tecnologie didattiche a supporto dell'inclusione scolastica è previsto un approfondimento sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa e gli strumenti che possono supportarla. Una parte dei percorsi di formazione saranno, inoltre, dedicati alla digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e al potenziamento delle competenze digitali del personale ATA, sia amministrativo che collaboratore scolastico.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Potranno essere previste forme di collaborazione strategica con altre istituzioni e/o enti specializzati in innovazione didattica e digitale. In particolare potrebbero nascere delle forme di partnership con altre scuole per la condivisione di buone pratiche o delle collaborazioni con enti specializzati nella formazione del personale sulle tematiche della didattica connessa al digitale.

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La comunità di pratiche prevista nel progetto "Let's grow together!" prevede la partecipazione di membri eterogenei. Sono previsti incontri periodici, in presenza ed eventualmente on line, al fine di garantire un'interazione continua tra i membri. Gli incontri saranno guidati da un facilitatore tra il personale con competenze avanzate nel campo del digitale e della leadership educativa. Nel corso degli incontri saranno affrontate tematiche specifiche, condivise esperienze significative e best practice. La comunità di pratiche predisporrà una piattaforma interna per mettere in comune risorse e materiali, agevolare la comunicazione tra i diversi membri e condividere con l'intero Istituto Comprensivo le buone pratiche emerse. Potranno essere costituiti gruppi di lavoro tematici centrati su specifici argomenti connessi alla formazione realizzata, come l'approfondimento delle discipline STEM, l'uso dell'intelligenza artificiale nella pratica educativa e nella didattica quotidiana e l'uso delle tecnologie didattiche a supporto dell'inclusione. La comunità di pratiche rappresenta un'opportunità di crescita professionale per tutto il personale e promuove l'apprendimento tra pari, incoraggiando la condivisione di conoscenze e competenze.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

18

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				748,80 €
				Importo totale attività	2.620,80 €

#### Numero di edizioni dell'attività

5

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

#### Importo totale (numero edizioni)

13.104,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting

di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

### Numero di edizioni dell'attività

7

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

56

### Importo totale (numero edizioni)

15.288,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	204,71	6.960,35 €
				Importo totale attività	6.960,14 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	45	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

28/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.