



Istituto Comprensivo Statale - Caorle
ANDREA PALLADIO



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 C.M. VEIC81900R

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62

Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Descrittori del Comportamento



DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	<i>In via di prima acquisizione</i>	<i>Base</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
CONSAPEVOLEZZA DI SÈ				
<i>Disponibilità all'ascolto/confronto, a rivedere i propri comportamenti, a prestare aiuto e a collaborare.</i>	Se guidato, ascolta, rivede i propri comportamenti, presta e chiede aiuto.	Se sollecitato, ascolta e rivede i propri comportamenti, presta e chiede aiuto.	Ascolta e, se interpellato, rivede i propri comportamenti, presta e chiede aiuto quasi sempre autonomamente.	Riconosce autonomamente e consapevolmente la necessità/opportunità di: - ascoltare e rivedere i propri comportamenti - prestare e chiedere aiuto.
CONVIVENZA CIVILE				
<i>Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola assumendo comportamenti rispettosi.</i>	Va continuamente sollecitato a rispettare le regole di convivenza.	Rispetta con difficoltà le regole di convivenza.	Rispetta generalmente le regole di convivenza.	Aderisce spontaneamente e consapevolmente alle regole di convivenza.
COOPERAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITA'				
<i>Partecipazione e collaborazione per il benessere comune.</i>	Partecipa se guidato al benessere comune.	Partecipa e collabora se sollecitato al benessere comune.	Partecipa e collabora in maniera autonoma al benessere comune.	Partecipa e collabora attivamente e in maniera propositiva al benessere comune, assumendo ruoli di responsabilità e di cura.



DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

INDICATORI	<i>In via di acquisizione</i>	Base	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzato</i>
CONSAPEVOLEZZA DI SÈ				
<i>Disponibilità all'ascolto/confronto, a rivedere i propri comportamenti, a prestare aiuto e a collaborare.</i>	Se sollecitato, ascolta e rivede i propri comportamenti, presta e chiede aiuto.	Ascolta e, se interpellato, rivede i propri comportamenti, presta e chiede aiuto quasi sempre autonomamente.	Riconosce autonomamente e consapevolmente la necessità/opportunità di: - ascoltare e rivedere i propri comportamenti - prestare e chiedere aiuto	Riconosce autonomamente e consapevolmente la necessità/opportunità di: - ascoltare e rivedere i propri comportamenti - prestare e chiedere aiuto e sollecita gli altri a farlo.
CONVIVENZA CIVILE				
<i>Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola assumendo comportamenti rispettosi.</i>	Rispetta con difficoltà le regole di convivenza.	Rispetta generalmente le regole di convivenza.	Aderisce spontaneamente e consapevolmente alle regole di convivenza.	Aderisce spontaneamente e consapevolmente alle regole di convivenza e sollecita gli altri a farlo.
COOPERAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITA'				
<i>Partecipazione e collaborazione per il benessere comune.</i>	Partecipa e collabora se sollecitato al benessere comune.	Partecipa e collabora in maniera autonoma al benessere comune.	Partecipa e collabora attivamente e in maniera propositiva al benessere comune, assumendo ruoli di responsabilità e di cura.	Partecipa e collabora attivamente e in maniera costruttiva al benessere comune e sollecita gli altri, assumendo ruoli di responsabilità e di cura.