

## Strumento di autovalutazione dell'attività didattica da parte dell'insegnante

Giorno dell'auto-osservazione.....

Tipo di attività svolta.....

### 1) Per stabilire un clima positivo e favorevole all'apprendimento e sostenere la motivazione

	Sì	No
Ho sollecitato curiosità e desiderio di scoperta partendo dalla formulazione di ipotesi, da uno stimolo visivo...		
Ho curato la partecipazione attiva di tutti gli alunni.		
Ho colto l'errore come opportunità di apprendimento.		
Ho sollecitato l'autovalutazione dei singoli alunni.		

### 2) Per garantire la comprensione da parte degli alunni

	Sì	No
Ho richiamato le conoscenze pregresse.		
Ho comunicato in modo chiaro la consegna, il percorso e le fasi operative.		
Nel corso dell'attività ho evidenziato i punti principali.		
Ho fornito spiegazioni, consegne ed indicazioni di lavoro chiare e dettagliate.		
Ho usato un linguaggio chiaro e comprensibile.		
Mi sono assicurato/a mediante domande ed osservazioni che gli alunni abbiano compreso.		
Ho indirizzato ed evidenziato gli interventi e gli stimoli.		
Ho riorganizzato e modificato l'iter in relazione a situazioni non previste o ai contributi degli alunni.		
Ho guidato gli alunni durante la fase iniziale dell'esercitazione.		
Ho proposto e organizzato fasi operative di lavoro di coppia, di gruppo e di confronti tra gli alunni.		
Ho osservato e tenuto sotto controllo il lavoro degli alunni nelle fasi di operatività.		
Ho creato l'opportunità per trasferire in contesti nuovi e diversi le conoscenze e le abilità acquisite.		

### 3) Per la qualità dell'insegnamento ed un uso efficace del tempo.

	Sì	No
Ho curato la gestione del tempo nello svolgimento delle attività.		
Ho usato il tempo in modo flessibile in rapporto alle situazioni che si sono verificate.		
Ho dato agli alunni il tempo di pensare e di provare.		
Ho coinvolto e guidato gli alunni ad un uso efficace del tempo.		
Ho organizzato i ritmi di lavoro in relazione alle capacità di attenzione degli alunni.		

### 4) Per un supporto efficace ai processi di apprendimento:

	Sì	No
Ho predisposto i materiali e il setting della classe utili al lavoro.		
Ho modulato la voce in modo da favorire l'ascolto.		
All'interno dell'aula mi sono mosso/a e avvicinato/a a tutti gli alunni.		

### 5) Per un miglior coinvolgimento degli alunni:

	Sì	No
Ho favorito l'apprendimento cooperativo.		
Sono riuscita a far riorganizzare e socializzare.		
Ho posto domande mirate per sollecitare risposte, commenti e confronti.		