



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANDREA PALLADIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 83005220278 - C.M. VEIC81900R

Al Collegio Docenti I.C. Palladio
A tutto l'Istituto
p.c. al DSGA
Al Consiglio di Istituto
Al sito web d'Istituto

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni;
VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;
VISTI in particolare i decreti, applicativi della L. 107 del 13 aprile 2017 D.Lgs., n. 62/2017 e D.Lgs. n. 66/2017 che riformano la valutazione delle competenze, gli Esami di Stato del primo ciclo e introducono le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;
CONSIDERATO CHE il Collegio docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 è divenuto triennale (2019-20, 2020-21 e 2021-22) ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
CONSIDERATO CHE il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
CONSIDERATO CHE per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV "Rapporto di Autovalutazione";
VALUTATI i risultati dell'azione programmatica del Piano di Miglioramento, la cui rendicontazione avverrà al termine del 2019;
TENUTO CONTO delle novità rispetto all'art.3 DPR 275/99 del Piano che

- ha durata triennale anziché annuale
- comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (docenti)
- comprende il fabbisogno di personale ATA
- indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
- incorpora i piani di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/2013)
- prevede azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale (comma 57)
- è elaborato dal Collegio docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal dirigente scolastico ed è approvato dal Consiglio di Istituto;

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it





FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANDREA PALLADIO"
 SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

C.F. 8300522027 - C.M. VEIC81900R

CONSIDERATO quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà del territorio;

VALUTATE le tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative e richieste di alunni e genitori;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle Priorità/Obiettivi/Traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) dei relativi Obiettivi di processo e del Piano di Miglioramento;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22, i seguenti indirizzi per le attività della scuola :

DIDATTICA- PROGETTAZIONE -VALUTAZIONE

- promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione della cultura pace, del rispetto delle differenze, del dialogo tra le culture, nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- progettare percorsi pluridisciplinari (che trovino sviluppo coerente nel curriculum, in modo da interessare e coinvolgere tutte le discipline, trovando spazio in tutte le attività), per favorire lo sviluppo delle competenze chiave di Educazione Civica in previsione anche dell'inserimento a partire dall'anno scolastico 2020-21 della disciplina suddetta come da L.92/2019, con particolare attenzione alla tematica ambientale, strutturandone altresì prove autentiche che ne consentano la valutazione;
- progettare e lavorare, specie nell'ordine di scuola secondaria di I grado, quanto più possibile secondo la logica dell'interdisciplinarietà dei contenuti, al fine di un più strutturato e consapevole raggiungimento delle competenze in uscita dal I ciclo di istruzione;
- predisporre interventi per favorire l'acquisizione di un metodo di studio e la motivazione degli alunni in difficoltà;
- individuare processi di insegnamento di apprendimento e metodologie efficaci nell'ottica della personalizzazione;
- prevedere modalità di valutazione PER l'apprendimento anziché esclusivamente quella DELL'APPRENDIMENTO
- elaborare il PIANO per L'INCLUSIONE (già PAI, Piano Annuale di inclusione) come previsto nel D.Lgs. 66/2017, prevedendo altresì attenzione e modalità operative per tutte le possibili casistiche di alunni/studenti con B.E.S; ciò per favorire il successo scolastico, riducendo i disagi formativi ed emozionali;
- sviluppare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- attuare il potenziamento delle lingue comunitarie e delle certificazioni linguistiche (progetto Trinity e Goethe) in curriculum verticale;
- valorizzare il merito per gli studenti;
- potenziare le competenze scientifiche e logico-matematiche;
- raccogliere e confrontare i dati forniti dall'INVALSI in relazione alle prove standardizzate effettuate, individuando gli items oggetto di maggiori difficoltà per i nostri alunni/studenti cercando di focalizzare su

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it





ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "ANDREA PALLADIO"
 SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
 C.F. 8300522027 - C.M. VEIC81900R

questi l'azione didattica;

- capitalizzare le buone pratiche, monitorarle, raccogliere e coordinare i dati;
- incrementare e garantire le attività di orientamento rivolte alle classi seconde e terze della scuola secondaria, ampliando il concetto stesso di "orientamento" e finalizzando le attività alla crescita della persona, allo sviluppo dell'autonomia al fine di sviluppare la capacità di scegliere il proprio progetto personale e di vita.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- possibilità di :
 - a) introdurre metodologie anche sperimentali, con l'adesione a proposte offerte dall'INDIRE;
 - b) rivedere l'utilizzo e la predisposizione degli spazi fisici per renderli funzionali a una dimensione più attiva del processo di insegnamento-apprendimento, dove i docenti possano allestire la "propria aula" con un setting specifico per la loro disciplina;
 - c) articolare i gruppi di classi, anche con il potenziamento del tempo scuola

ORIENTAMENTO STRATEGICO DELLA SCUOLA ORGANIZZAZIONE E

FORMAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- attuare il piano di miglioramento contenuto nel RAV e verificare l'efficacia delle azioni;
- razionalizzare l'organigramma per renderlo funzionale ai cambiamenti in atto;
- utilizzare le risorse derivanti dal potenziamento, sia nella primaria che nella secondaria, per avviare percorsi di sostegno allo studio e/o all'alfabetizzazione degli alunni stranieri verificando l'efficacia delle azioni;
- attivare un piano di formazione che sostenga i docenti nel perseguire le priorità stabilite e incentivare forme di condivisione per la crescita professionale dei docenti;
- predisporre il piano di formazione in servizio per il personale docente e ATA che costituisce attività "obbligatoria, strutturale e permanente", collegata con il piano triennale dell'offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV;
- formare il personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente in tema di SICUREZZA;
- improntare la gestione e l'amministrazione a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;
- incrementare gli incontri con i genitori dedicati ai temi della cittadinanza attiva.
- individuare sul territorio opportunità per gli allievi di sperimentare concretamente i valori sociali;
- implementare il sistema di valutazione della qualità del servizio scolastico (DPR 80 del 2013) con la raccolta e l'elaborazione di dati utili.

Alla luce di quanto sopra il Collegio, nelle sue articolazioni (Commissioni, FS ecc.), provvederà ad elaborare il prossimo Piano di miglioramento contenente percorsi attuativi, progetti di innovazione metodologica finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, per mettere a disposizione dei nostri alunni percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi. L'ampliamento dell'offerta formativa, anche integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei, dovrà essere strutturato in un crono programma e valutato periodicamente.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Benedetta Moreschini



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANDREA PALLADIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO
C.F. 8300522027 - C.M. VEIC81900R

V.le M. Buonarroti, 6 - 30021 Caorle - VE

Tel. 0421 81012 Sito: www.icpalladiocaorle.edu.it E-mail: veic81900r@istruzione.it PEC: veic81900r@pec.istruzione.it

